

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЯ»
на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 205 «Лісове господарство»

Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)

Форма навчання – денна та заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 4

Дисципліна – вибіркова

Кількість годин за навчальним планом – 120 години / 4 кредита ЄКТС

Денна форма навчання

Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота	Форма підсумкової контролю
120	20	–	20	–	80	Залік

Заочна форма навчання

Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота)	Форма підсумкової контролю
120	2	–	4	–	114	Залік

Викладач кафедри, який забезпечує проведення лекційних занять:

к.с.-г. н., доцент В.Є. Слюсарчук

Викладач кафедри, який забезпечує проведення практичних занять:

к.с.-г. н., доцент В.Є. Слюсарчук

АНОТАЦІЯ КУРСУ

«Екологія» є дисципліною, яка сприяє формуванню в майбутніх фахівців системних, комплексних знань та практичних навичок їх застосування з питань правової охорони довкілля, забезпечення раціонального природокористування та екологічної безпеки, досягнення сталого розвитку суспільства.

Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички в сфері управління екологічною безпекою; захисту довкілля від забруднення; контролю та моніторингу довкілля; процедури здійснення екологічного аудиту; технологій переробки і організації утилізації промислових та твердих побутових відходів; оцінки впливу будь-якого виду господарської діяльності на стан довкілля і здоров'я населення.

МЕТА КУРСУ

Мета навчальної дисципліни – сформувати систему знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи; особливості впливу антропогенних факторів на природне середовище; методи управління процесами природокористування.

Завдання вивчення механізму управління процесами природо користування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних та виховних важелів впливу на природо користувачів.

Предмет: середовище існування людини, механізм управління процесами природокористування та охорони природи.

В процесі вивчення курсу студенти повинні

знати:

- структуру природного середовища,
- екологічні закони,
- екологічні проблеми України,
- державні акти і постанови про охорону навколишнього середовища;

вміти:

- знаходити можливі шляхи подолання суперечностей між природою та людиною,
- використовувати отримані знання на практиці,
- оцінювати екологічний стан довкілля.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні екологічні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів екологічної науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

Загальні компетентності

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності

3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність

за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання

4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи екологічного ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне та часткове формування відповідних компетентностей на ОПП «Лісове господарство» (табл. 1).

Таблиця 1 – Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи	Повністю сформована. Співвідноситься з метою	Поточне (модульний

як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.	курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	контроль), підсумкове (залік).
--	--	--------------------------------

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є: лекції, практичні та консультації.

Під час викладання лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди та лекції-візуалізації.

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Лекція із застосуванням ігрових методів – застосовуються методи мозкової атаки, методи конкретних ситуацій та інші, коли здобувачі самі формулюють проблему і намагаються її вирішити.

Практичні заняття – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних питань навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачами відповідно до сформульованих завдань.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних питань чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та підсумкові).

Зміст дисципліни: Екологія – це наука, що вивчає закономірності відносин між організмами та довкіллям, а також організацію і діяльність надорганізмових систем (популяцій, видів, біоценозів, біосфери). Основні шкідливі речовини біосфери та їх вплив на людину і довкілля. Колообіг біогенних елементів. Радіація та радіоактивне забруднення. Урбоекологія. Проблеми і перспективи міських систем. Хіміко-технологічні системи очищення природних вод, промислових стоків і газових викидів. Фотосинтетичні процеси, розклад речовин та зміни в біосфері. Екологічні проблеми водозабезпечення людства.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Положення про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва», «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Формування і оцінювання зазначених у табл. 1 компетентностей досягається під час:

- проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;

- виконання завдань із пошуку та опрацювання іншомовних джерел з фаху у межах курсу (оцінюється під час захисту рефератів, екзамену);

- організації та планування самостійного навчання, виконання завдань (поточний та модульний контроль).

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях;

II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

При оцінюванні знань і умінь на семестровому заліку викладач дотримується таких правил:

Відмінно / А / 90-100 балів – передбачає повне розуміння вивченого матеріалу. Логічні відповіді на запитання викладача. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 90–100%.

Добре / В / 82-89 балів – передбачає достатньо повне розуміння вивченого матеріалу. Окремі неточності у його викладенні. Незнання окремих термінів. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 82–89%.

Добре / С / 75-81 бал – передбачає достатньо повне розуміння вивченого матеріалу. Окремі нелогічні відповіді у розкритті питань. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 75–81%.

Задовільно / D / 66-74 бали – передбачає недостатньо повне розуміння вивченого матеріалу. Нерозуміння більшості термінів дисципліни. Несуттєві помилки відповіді на питання. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 66–74%.

Задовільно/ Е / 60-65 – передбачає поверхневе розуміння вивченого матеріалу. Суттєві помилки у відповіді на питання. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 60–65%.

Незадовільно / FX / 35-59– передбачає часткове розуміння вивченого матеріалу. Значні помилки у відповіді на питання. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 35–59%.

Незадовільно / F/ 1-34 бали – здобувач не розуміє вивченого матеріалу. Не відповідає на питання. Тестові завдання за курсом дисципліни у підсумку виконані вірно на 1–34%.

Підсумкова оцінка виставляється на основі суми набраних балів за результатами поточного, модульного та семестрового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача або дистанційно.
- Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.