

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**

Кафедра лісівництва ім. Остапенка Б.Ф.

Перший проректор _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Р.М Шелудько

« 28 » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 2.2.4 «СОЦІАЛЬНЕ ЛІСІВНИЦТВО»**

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205 «Лісове господарство»

Освітньо-професійна програма: «Лісове господарство»

Факультет: лісового господарства

Харків – 2020

Робоча програма дисципліни «**Соціальне лісівництво**» для здобувачів галузі знань: **20 «Аграрні науки та продовольство»**, спеціальності: **205 «Лісове господарство»**, освітньо-професійної програми: «**Лісове господарство**»
«28» серпня 2020 р.

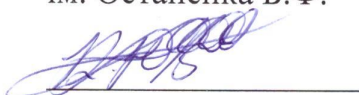
Розробник: Горошко Віталій Віталійович – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісівництва ім. Остапенка Б.Ф.

Гордіященко Альона Юріївна – викладач кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісівництва ім. Остапенка Б.Ф.

Протокол від **27 серпня 2020 року № 1**

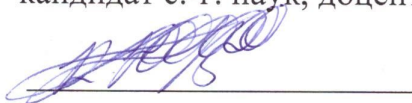
Завідувач кафедри лісівництва
ім. Остапенка Б.Ф.



Карпець Ю.В.

Схвалено методичною комісією факультету лісового господарства.
Протокол від **28 серпня 2020 року № 1**

/ Голова навчально-методичної комісії
факультету лісового господарства
кандидат с.-г. наук, доцент



М.М. Ведмідь

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: «205 Лісове господарство» Освітньо-професійна програма: «Лісове господарство»	Вибіркова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		1 -й	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання – статті, реферати (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2 -й	1
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента– 4,3	Рівень освіти - початковий (короткий цикл)	14 год	4
		Практичні, семінарські	
		16 год	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	82
		Індивідуальні завдання: год.	
	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 1*1,2
- для заочної форми навчання – 1*0,1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – майбутній фахівець повинен засвоїти теоретичні знання та набути практичні навички з питань щодо законодавчих та нормативних основ ведення лісової галузі як України так і Світу, сталого природокористування з метою гармонізації відносин в системі «суспільство-природа». Вона несе соціальну функцію та сприяє формуванню екологічної свідомості у здобувачів.

Завдання – ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики у галузі лісового та мисливського господарства, соціальними аспектами функціонування галузі, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю.

Після вивчення курсу «Соціальне лісівництво» студент повинен застосовувати знання у професійній та природоохоронній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- історію розвитку та становлення лісівництва, як основи формування сучасної галузі лісового та мисливського господарства ;
- місце та роль лісівництва у процесі соціально-економічним розвитку людства;
- багатогранну роль лісів;
 - основи комунікації у ланцюгі лісова галузь – суспільство;
- законодавчу базу ведення лісового та мисливського господарства;
- міжнародну лісову політику.

вміти:

- налагодити контакт між суспільством та підприємствами лісового та мисливського господарства;
- формувати позитивне ставлення суспільства до підприємств лісової та мисливської галузі;
- сприяти формуванню екологічної думки у суспільстві;

– сприяти швидкому інтегруванню основних аспектів сталого ведення лісового господарства на виробництві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціальне лісівництво» здобувачі отримують компетенції:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства.

4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання

5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового господарства для вирішення завдань професійної діяльності

7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового та мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового та мисливського господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

Міждисциплінарні зв'язки:

«Соціальне лісівництво» – є однією з базових дисциплін для системної підготовки фахівців у галузі аграрних наук та продовольства.

Під час її вивчення опираються на знання, одержані під час вивчення дисциплін «Лісівництво», «Лісомисливське господарство», «Екологія», «Стандартизація», «Лісова таксація та лісовпорядкування».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття соціальне лісівництво. Значення та роль лісів у процесі розвитку суспільства.

Тема 1. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.

Тема 2. Роль лісів у процесі еволюції людства.

Тема 3. Господарські, правові та законодавчі аспекти регулювання продуктивності та функцій лісів.

Тема 4. Соціальні засади лісової політики України та Світу

Змістовий модуль 2. Інформаційні та комунікаційні процеси у лісовому і мисливському господарстві.

Тема 5. Засади комунікативної теорії. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани.

Тема 6. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.

Тема 7. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю в Україні та Світу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього			у тому числі			усього			у тому числі			
	л	п	лаб	інд	с.р.	усього	л	п	лаб	інд	с.р.	усього	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13
Змістовий модуль 1. Поняття соціальне лісівництво. Значення та роль лісів у процесі розвитку суспільства													
Тема 1. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.	12	2	2			8	12	1	1				10
Тема 2. Роль лісів у процесі еволюції людства.	18	2	4			12	18	1	1				16
Тема 3. Господарські, правові та законодавчі аспекти регулювання продуктивності та функцій лісів.	16	2	2			12							
Тема 4. Соціальні засади лісової політики України та Світу	8	2	2		4		24	1	1				22
Разом за модулем	54	8	10	0	0	36	54	3	3	0	0		48
Змістовий модуль 2. Інформаційні та комунікаційні процеси у лісовому і мисливському господарстві													
Тема 5. Засади комунікативної теорії. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі плани.	12	2	2			8	20	1	1				18

Тема 6. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.	8	2	2			4							
Тема 7. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю в Україні та Світу	16	2	2			12	16						16
Разом за модулем	36	6	6			24	36	1	1				34
Усього годин	90	14	16			60	90	4	4				82

Проведення консультацій з громадськістю стосовно лісового і лісомисливського господарства	4	10
Разом за модулем	36	48
Змістовий модуль 2. Інформаційні та комунікаційні процеси у лісовому і мисливському господарстві		
Рекомендації щодо складання плану комунікації	8	18
Основні цільові групи у комунікаційному процесі в системі лісового господарства.		
Організація та проведення семінарів та конференцій у лісовій галузі	4	
Внутрішня комунікація між підприємствами лісового і мисливського профілів.	12	16
Зовнішня комунікація між лісовими і мисливськими господарствами та іншими секторами економіки та суспільством.		
Використання соціальних мереж як засобу комунікації.		
Разом за модулем	24	34
Всього до виконання	60	82

Індивідуальні завдання

Реферати на тему:

1. Лісові території, що виконують основні природо захисні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад.
2. Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів.
3. Соціальні засади лісової політики.
4. Вплив соціально-економічних факторів на ставлення людей до лісів, лісового і мисливського господарства.
5. Виховання екологічної свідомості підростаючого покоління
6. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.

10. Методи навчання

1. Група методів за джерелом і способом сприйняття інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (лабораторний практикум).

2. Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні (аналітичні і синтетичні).

3. Група методів за ступенем самостійного мислення – репродуктивні, продуктивні, а саме: дослідницькі, пошукові.

11. Методи контролю

Поточний контроль: експрес-опитування на початку та в процесі лекції (на розуміння її суті), усне опитування на початку лабораторно-практичних занять, контроль практичних навичок під час виконання лабораторних робіт.

Періодичний контроль: здійснюється після вивчення змістовних модулів у формі тестових письмових завдань та тестових завдань.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий/ семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	12	12	12	12	10	12	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навчальний посібник. – Київ, 2007.
2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навчальний посібник – Київ: 2007.
3. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навчальний посібник – Київ: 2007.
4. Таллерт Л., Репортінг Г., Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. - Київ, 2007.
5. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. Схвалено розпорядженням КМУ від 18.04.2006 р № 208 – р. Київ, 2006.
6. Державна програми «Ліси України на 2002-2015 роки». Офіційний вісник України. 2002. – №18. – Київ, 2002.

Допоміжна

1. Богданов К.М., Стипцов В.Х. Многофункционально стоптанство в горите. Рута – София, 2003. – 244 с.
2. Костов Г.Г., Палигоров И.П., Стипцов В.Х., Мяшкова И.Д. Многофункционально горско планиране. Лесотехнически университет. – София, 2005. – 208 с.
3. Erste Ergebnisse des dritten Landesforstinventars LFI3 // Eidg. Forschungsanstalt WSL. Birmensdorf, 2007. – 12 S.
4. Korpel' Š. Pestovanie lesa. Príroda. Bratislava, 1991. – 456 s.

5. Korpel' Š. Pralesy Slovenska. Veda. Bratislava, 1989. – 328 s.
6. Korpel' Š., Saniga M. Prírode blízke pestovanie lesa. LFTU Zvolen. – 158 s.
7. Laessig R. Windwuerfe – Chancen fuer artenreiche Waelder nutzen // aus Wald und Holz. 81. Jahrgang (2000), N 3, S. 56 – 60.
8. Nachhaltigkeit und Erfolgskontrolle im Schutzwald // Wegleitung fuer Naturnaher Waldbau ein bewaertes Konzept fuer die Zukunft unserer Waelder // WWF. Pro natura. Zuerich, 2005. – 24 S.