

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

«31» серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЗК2 «Іноземна (німецька) мова»**

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма – «Агрономія»

Спеціалізація – «Агрономія»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрономія».

«26» серпня, 2020 р., _____ с.

Розробник: **Гладких Ірина Олександрівна**, викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «26»серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Л.В. Герман

«26»серпня 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від «____»_____2020 р. № 1

Голова методичної комісії
агрономічного факультету
кандидат с.г. наук, доцент

О.В. Романов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
	Спеціальність 201 „Агрономія”		
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Агрономія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2020-й – 2021-й	2020-й – 2021-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й та 2-й	1-й та 3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год, аудиторних – 60 годин, самостійної роботи здобувача – 60 годин.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	0 год	2 год
		Практичні, семінарські	
		0 год	0 год
		Лабораторні	
		60 год	14 год
		Самостійна робота	
		60 год	104 год
		Індивідуальні завдання	
	Вид контролю		
	Екзамен	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття здобувачами навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи німецької мови;
- 2) нормативну граматику німецької мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

1) перекладати німецькомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;

2) аналізувати німецькомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

а) писати професійні тексти і документи німецькою мовою з низки галузевих питань;

б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.

3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;

4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в німецькомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі аграрних наук та продовольства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних наукових знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК.03 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс німецької мови.
2. Українська мова.
3. Генетика.
4. Ґрунтознавство.
5. Рослинництво.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і природа

Тема 1. Знайомство, моя сім'я. (ГраMATика: *Теперішній час. Допоміжні дієслова **haben, sein, werden**. Порядок слів, артикль.*)

Читання: „Bekanntschaft“ [Література основна 1].

Письмо: впр. 1.4 – 1.8, с. 12 – 13.

Говоріння: „Über mich selbst“.

Тема 2. Природа і захист рослин. (ГраMATика: *Особові займенники; безособовий займенник **es, man**.*)

Читання: „Pflanzenschutz im Laufe der Zeit“ [Література основна 1].

Письмо: впр. 3.2, с. 30, впр. 3.6 – 3.10, с. 33 – 34.

Говоріння: переказ тексту „Agronomie“, с. 66.

Тема 3. Наш університет та робочий день студента. (ГраMATика: *Прийменник, числівник*)

Читання: „Die Nationale Universität Bioressourcen und Naturnutzung der Ukraine“. «Im Unterricht» [Література основна 1].

Письмо: впр. 1.8, с. 145, впр. 1.10 – 1.12, с. 146.

Говоріння: „Charkiwer Nationale Dokutschajew-Agraruniversität“.

Аудіювання: „Mein Arbeitstag“.

Змістовий модуль 2. Сільське господарство

Тема 4. Сільське господарство в Україні. (ГраMATика: *Модальні дієслова*)

Читання: „Die Landwirtschaft der Ukraine“ [Література основна 1]

Письмо: впр. 1.6, с. 175, впр. 1.7 – 1.10, с. 176 – 177.

Говоріння: „Die Ukraine“

Тема 5. Захист природи в Україні. (Граматика: *Partizip I, II*)

Читання: „Naturschutz in der Ukraine“ [Література основна 4]

Письмо: впр. 2, 3, с. 73

Говоріння: „Die Landwirtschaft der Ukraine“

Тема 6. Сільське господарство Німеччини (Граматика: *Прийменники*)

Читання: «Die Landwirtschaft in der BRD»

Письмо: впр. 1,2,6, с.74.

Говоріння: «Die Rolle der Landwirtschaft für Deutschland»

Тема 7. Аграрна політика (Граматика: *Складнопідрядні та складносурядні речення*)

Читання: «Von der nationalen zur europäischen Agrarpolitik»

Письмо: впр.1, с.78, впр. 2,3,7, с. 78-79

Говоріння: „Charkiw“

Тема 8. Реформи аграрної політики (Граматика: *Сполучники*)

Читання: „Die europäische Agrarpolitik braucht weitere Reformen“

Письмо: впр.1,3, с.82

Говоріння: „Agrarpolitik. Nachteile und Vorteile heutzutage“.

Тема 9. Сільськогосподарська професійна підготовка в Німеччині.

Читання: „Das Hochschulwesen in der BRD“

Письмо: впр. 2, ст. 93. Анотування тексту : „Die Universität Hohenheim“ впр. 2, ст. 95.

Говоріння: „Kyjiw“.

Тема 10. Сільське господарство і захист природи.

Читання: „Moderne Maschinen“, „Landmaschinenarten“

Письмо: „Pflanzenschutzmaßnahmen“. Впр. 1-5, ст. 165.

Говоріння: „Was ist alternativer Landbau?“.

Змістовий модуль 3. Морфологія рослин

Тема 11. Рослина.

Читання: „Wurzel, Sproß, Blatt“

Письмо: впр. 1 а,б,с, с. 33, впр. 2-7 с.34.

Говоріння: „Deutschsprachige Länder“

Тема 12. Будова стебла.

Читання: “Der Stengel”

Письмо: впр. 1 (а), с. 181

Аудіювання: “Deutschland”

Тема 13. Будова листа.

Читання: “Das Blatt”.

Говоріння: “Beschreibung des Blattes”

Письмо: впр. 2, с. 182-183

Тема 14. Квітка. Колос

Читання: “Die Blütenstände der Getreide. Die Ähre”.

Аудіювання: “Kijiw”.

Письмо: „Beschreibung der Unterschiede der Kolben von der Ähre”

Змістовий модуль 4. Механізація сільського господарства. Технологія вирощування плодовоовочевих культур

Тема 15. Сільськогосподарська техніка та механізація польових робіт.

Читання: „Bodenbearbeitung und Saat“

Письмо: складання запитань до тексту, анотування тексту.

Аудіювання: Charkiiv.

Тема 16. Обробка овочевих культур перед посівом.

Читання: «Die Düngemittel und ihre Anwendung»

Письмо: складання запитань до тексту.

Тема 17. Вирощування злакових культур.

Читання: „Weizen“, „Hafer“, „Hirse“, „Gerste“, „Roggen“

Письмо: виконання завдань до текстів.

Говоріння: „Unterschiede der Getreidearten“

Тема 18. Картопля. Томати.

Читання: «Der Anbau der Tomaten», «Kartoffeln»

Письмо: анотування тексту.

Говоріння: „Die Geschichte der Kartoffel“

Тема 19. Огірки.

Читання: «Der Anbau der Gurken»

Письмо: анотування тексту.

Говоріння: „Verschiedene Sorten von Gurken“, „Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 20. Цукровий буряк. Морква.

Читання: „Die Zuckerrübe“, „Möhren“

Письмо: складання діалогів; складання плану переказу текстів.

Говоріння: Die Beschreibung von Zuckerrüben und Möhren

Тема 21. Цибуля, капуста.

Читання: „Kopfkohl, Zwiebeln“

Письмо: анотування текстів.

Говоріння: переказ тексту з опорою на відео-сюжет.

Тема 22. Плодові дерева – яблуна, груша.

Читання: «Apfelanbau»

Письмо: анотування тексту.

Говоріння: „Jahresarbeitskalender des Bauern“.

Тема 23. Вишня, слива.

Читання: „Kirschen“

Письмо: виконання вправ до тексту, заповнення таблиці.

Говоріння: «Obstarten»

Тема 24. Плодогідні культури.

Читання: „Die Erdbeeren“ (Anbau; Angebotsformen, Anbaubedingungen)
„Schwarze Johannisbeere“.

Письмо: складання запитань до текстів, анотування, складання діалогів.

Говоріння: Die Vergleichung von Sorten, Anbaubedingungen.

Тема 25. Виноградарство.

Читання: «Weinbau in Deutschland»

Письмо: виконання вправ.

Говоріння: «Gartenbau»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа												
Тема 1. Знайомство, моя сім'я. (Грамматика: <i>Теперішній час. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Порядок слів, артикль.</i>)	8			4		4	8	2		2		4
Тема 2. Природа і захист рослин. (Грамматика: <i>Особові займенники; безособовий займенник es, man.</i>)	4			2		2	6			2		4
Тема 3. Наш університет та робочий день студента. (Грамматика: <i>Прийменник, числівник</i>)	6			4		2	6			2		4
Разом за змістовим модулем 1	18			10		8	20	2		6		12
Змістовий модуль 2. Сільське господарство												
Тема 4. Сільське господарство в Україні. (Грамматика: <i>Модальні дієслова</i>)	8			4		4	6			2		4
Тема 5. Захист природи в Україні. (Грамматика: <i>Parti-</i>	4			2		2	4					4

<i>zip I, II)</i>												
Тема 6. Сільське господарство Німеччини (Граматика: <i>Прийменники</i>)	6			2		4	6			2		4
Тема 7. Аграрна політика (Граматика: <i>Складнопідрядні та складносурядні речення</i>)	4			2		2	4					4
Тема 8. Реформи аграрної політики.	4			2		2	4					4
Тема 9. Сільськогосподарська професійна підготовка в Німеччині.	8			4		4	4					4
Тема 10. Сільське господарство і захист природи.	6			2		4	4					4
Разом за змістовим модулем 2.	40			18		22	32			4		28
Змістовий модуль 3. Морфологія рослин												
Тема 11. Рослина.	6			4		2	6			2		4
Тема 12. Будова стебла.	4			2		2	4					4
Тема 13. Будова листа.	4			2		2	4					4
Тема 14. Квітка. Колос.	4			2		2	4					4
Разом за змістовим модулем 3.	18			10		8	18			2		16
Змістовий модуль 4. Механізація сільського господарства. Технологія вирощування плодоовочевих культур												
Тема 15. Сільськогосподарська техніка та механізація польових робіт.	4			2		2	4					4
Тема 16. Обробка овочевих культур перед посівом.	4			2		2	8			2		6
Тема 17. Вирощу-	4			2		2	4					4

вання злакових культур.												
Тема 18 Картопля. Томати.	4			2		2	6					6
Тема 19 Огірки.	4			2		2	4					4
Тема 20. Цукровий буряк. Морква.	4			2		2	4					4
Тема 21. Цибуля, капуста.	4			2		2	4					4
Тема 22. Плодові дерева-яблуня, груша.	4			2		2	4					4
Тема 23. Вишня, слива.	4			2		2	4					4
Тема 24. Плодоягідні культури.	4			2		2	4					4
Тема 25. Виноградарство.	4			2		2	4					4
Разом за змістовим модулем 4.	44			22		22	50			2		48
Усього годин	120			60		60	120	2		14		104

5.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство, моя сім'я. (Граматика: <i>Теперішній час. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Порядок слів, артикль.</i>)	4
2.	Природа і захист рослин. (Граматика: <i>Особові займенники; безособовий займенник es, man.</i>)	2
3.	Наш університет та робочий день студента. (Граматика: <i>Прийменник, числівник</i>)	4
4.	Сільське господарство в Україні. (Граматика: <i>Модальні дієслова</i>)	4
5.	Захист природи в Україні. (Граматика: <i>Partizip I, II</i>)	2
6.	Сільське господарство Німеччини (Граматика: <i>Прийменники</i>)	2
7.	Аграрна політика (Граматика: <i>Складнопідрядні та складносурядні речення</i>)	2

8.	Реформи аграрної політики.	2
9.	Сільськогосподарська професійна підготовка в Німеччині.	4
10.	Сільське господарство і захист природи.	2
11.	Рослина.	4
12.	Будова стебла.	2
13.	Будова листа.	2
14.	Квітка. Колос.	2
15.	Сільськогосподарська техніка та механізація польових робіт.	2
16.	Обробка овочевих культур перед посівом.	2
17.	Вирощування злакових культур.	2
18.	Картопля. Томати.	2
19.	Огірки.	2
20.	Цукровий буряк. Морква.	2
21.	Цибуля, капуста.	2
22.	Плодові дерева-яблуня, груша.	2
23.	Вишня, слива.	2
24.	Плодоягідні культури.	2
25.	Виноградарство.	2
Разом		60

6. Самостійна робота

№ з/п	Завдання	Кількість годин
1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Verben: sein, haben, werden Читання: «Ich bin Student». Література основна: [5, с. 7, 6, с. 28 – 29] Підібрати тексти пов'язані з: а) системою освіти у Німеччині, Україні і скласти план до текстів; б) типами господарств у Німеччині, Україні і скласти тези до текстів; в) напрямками сільського господарства у Німеччині, Україні і порівняти основні напрямки розвитку у Німеччині, Україні і підготувати повідомлення по даній проблематиці. Література додаткова: [2, 1]	4
2.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Pluralformen der Substantive	4

	<p>Читання: T2- Im Unterricht. Література основна: [5, с. 7; 6, с. 4-5]</p> <p>Опрацювати тему "Моя родина" і скласти тези до тексту.</p> <p>а) підготувати розповідь про свою сім'ю;</p> <p>б) підготувати розповідь про одного з членів своєї родини. Література основна: [5: с. 15]</p>	
3.	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Numeralien</p> <p>Читання: «An der Universität»</p>	4
4.	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genitiv.</p> <p>Опрацювати тему "Спорт" і скласти план.</p> <p>а) підготувати доповідь про історію виникнення олімпійських ігор;</p> <p>б) підготувати розповідь про ваш улюблений вид спорту;</p> <p>в) підготувати розповідь про роль спорту у житті людини. Література основна: [5: с. 97]</p>	4
5.	<p>Доповідь на тему: «Die Europäische Union».</p> <p>Робота з відео- та аудіо-матеріалами. Монологічне повідомлення: „Landwirtschaft und Umwelt“. Діалогічне повідомлення „ Biologische Pflanzenschutzmaßnahmen oder Insektiziden“.</p> <p>Література додаткова: [1, 2, 3]</p> <p>Опрацювати країнознавчу літературу та підготувати реферат про життя студентів сільськогосподарських навчальних закладів Німеччини. Література додаткова: [2, 3]</p>	4
6.	<p>Робота в Internet з культурологічною та соціолінгвістичною метою:</p> <p>Реферат на тему: «Eine landwirtschaftliche Hochschule in der Ukraine».</p> <p>Література додаткова: [4]</p>	4
7.	<p>Ознайомитися зі змістом тексту „Die wichtigsten Bodenbearbeitungsmaßnahmen“. Зробити анотування [3, с.14,15].</p>	4
8.	<p>Ознайомитися з усною темою „Über mich selbst“ Література основна [5]. Скласти тези до тексту.</p>	4
9.	<p>Ознайомитися з текстом „Im Unterricht“, висловити свою думку про навчальний процес, ст. 23–24. Література основна[5].</p>	4
10.	<p>Ознайомитися зі змістом тексту “ Bei den Freunden“ ст. 63–64, зробити анотування тексту Література додаткова [2].</p>	4

11.	Ознайомитися з відеоматеріалом („Landwirtschaft“), скласти тези до змісту переглянутого та підготувати доповідь про сільське господарство Німеччини. Література додаткова [3].	4
12.	Підготувати індивідуальне домашнє читання за матеріалом: Боровик Р.М. „Buch für Agrarstudenten“.	4
13.	Ознайомитися з усною розмовною темою „Klima und Wetter“, підготувати розповідь про природні умови в нашій країні та порівняти клімат в Україні та Німеччині. Література основна [5].	4
14.	Ознайомитись з усною розмовною темою „Musik, Kino“. Опрацювати тему та підготувати: а) підготувати розповідь про роль музики, кіно, театру; б) підготувати розповідь про роль мистецтва у житті людини; в) підготувати розповідь про ваш улюблений вид мистецтва; г) розповісти про один з напрямків у музиці, кіно, театрі. Література основна [5].	4
15.	Опрацювати німецькомовне сільськогосподарське періодичне джерело і визначити, яким проблемам присвячені статті у ньому. Література додаткова [6-13].	4
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо- та відеоматеріалами);

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;

3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;

4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна (німецька) мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль №4											10	100
T1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T25		
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4		

T1, T2 ... T25 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Борзенко В. І., Степаненко С. О., Кропивка С. Т. Методичні вказівки до роботи над усними розмовними темами з німецької мови. Харків. 2009. 135 с.
2. Гладких І.О., Шульга І.В. Німецька мова: розмовні теми та завдання: посіб. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2018. 131 с.
3. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. К.: Аграрна освіта, 2004. 15 с.
4. Rahmencurriculum für studienbegleitenden Deutschunterricht an ukrainischen Hochschulen und Universitäten. Рамкова програма з німецької мови для професійного спілкування для вищих навчальних закладів України. - Координатор проекту Л.Аззоліні, Гете- Інститут Київ. – Колектив авторів: Амеліна С.М., Аззоліні Л.С., Беньямінова Н.Є., Гавриш М.М., Драганова Г.В., Жданова Н.С., Ісаєв Є.Ш., Леві-Гіллеріх Д., Левченко Г.Г., Олійник В.О., Петрашук Н.Є., Піхтовнікова Л.С., Сергєєва Л.І., Слободцова І.В., Соболева Н.Г., Чепурна З.В. Київ: Ленвіт, 2006. 90 с.
5. Аудіо/відеотека кафедри.
6. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Киев: Логос, 1998. 350 с.
2. Хоменко Л. О. Німецька мова. Практичний курс німецької мови для сільськогосподарських ВНЗ II –IV рівня акредитації. Вінниця: Нова книга, 2009. 524 с.
3. Текстотека кафедри.

Додаткова

1. Гур'єва Т.А. Граматика / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2006. 50 с.
2. Хоменко Л.О. Німецька мова. Вінниця: Нова книга, 2002. 140 с.
3. Фонотека кафедри.
4. Журнали:
 - „Willkommen“ 1999 – 2005 р.
 - „Neue Landwirtschaft“ 2005, 2006 р.
 - „Forstwirtschaft“ 1991 – 1998 р.

13. Інформаційні ресурси

1. Landwirtschaft [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.landwirtschaft-bw.de>
2. Agronomie [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
www.agronomia-witzenhausen.de
3. Landwirtschaft Deutschlands [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.iva.de/branche/landwirtschaft-deutschland>
4. Landwirtschaft [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.wwf.de/themen-projekte/landwirtschaft>
5. Landwirtschaft heute [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.agrarheute.com>