

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр»
першого та другого (освітньо-професійних) рівнів вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань
19 «Архітектура та будівництво»

Соціальні процеси, що відбуваються у суспільстві обумовлені певними нормами, мають певні обмеження і при цьому здійснюються за певними правилами. Землевпорядна освіта підпорядковується визначеним інституційним засадам, що формуються під впливом фундаментальних постулатів соціальної науки і спрямовані на підготовку висококваліфікованих кадрів у сфері землеустрою.

Землевпорядник – спеціаліст, який володіє знаннями про земельне право, земельний кадастр, землевпорядкування та управління земельними ресурсами, має відповідну освіту й належну кваліфікацію. Професія землевпорядника передбачає глибоке розуміння процесів, що відбуваються в природі, оскільки саме землевпорядники можуть створити умови для раціонального використання і охорони земель, втілити в життя програму земельної політики держави в основу якої покладено основні засади Концепції сталого розвитку.

Рецензована освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» розроблена на основі проведених консультацій із науковцями, представниками органів влади та місцевого самоврядування, представниками бізнес-середовища, потенційними стейкхолдерами, які наголошують на необхідності достатньої кількості висококваліфікованих фахівців у даній галузі.

Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій, які формуються у студентів під час опанування ними представлених у профілі нормативних та вибіркових навчальних дисциплін. Здобувачі мають право вільно обирати навчальну дисципліну в межах запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти

першого та другого (освітньо-професійних) рівнів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

В якості рекомендації при підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти варто звернути більшу увагу на блок дисциплін професійної підготовки, а саме: Землеустрій, Державний земельний кадастр, Кадастр населених пунктів.

Для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти доцільно розширити знання випускників щодо підготовки до складання фахового іспиту та отримання сертифікату інженера-землевпорядника.

У цілому освітньо-наукова програма «Землеустрій та кадастр» першого та другого (освітньо-професійних) рівнів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес у Харківському національному аграрному університеті ім.В.В.Докучаєва.

Директор Інституту землекористування НААН,
доктор економічних наук,
член-кореспондент НААН

Й.М. Дорош

*Підпис директора Інституту землекористування НААН,
доктора економічних наук, члена-кореспондента НААН
Дороша Йосипа Мирославовича засвідчую*

вчений секретар, к.е.н. Аврамчук Б.О.

