

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Форма навчання – денна та заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7

Дисципліна – **обов'язкова**

Кількість годин за навчальним планом – **194 години / 7 кредитів ЄКТС**

Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Форма підсумкового контролю
100	32	-	-	58	Екзамен

Викладач кафедри, який забезпечує проведення лекційних занять:

к.е.н., доцент Степаненко Т.О.

Викладач кафедри, який забезпечує проведення лабораторних занять:

к.е.н., доцент Степаненко Т.О.

к.е.н., ст. викладач Садовий І.І.

ст. викладач Мокєрова Н.В.

асистент Хоруженко М.А.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дається визначення поняття і предмету навчальної дисципліни. Розкривається роль і значення землепорядного проектування. Вивчаються питання використання і охорони земель; сукупності соціально-економічних, екологічних технічних та інших заходів, спрямованих на раціональну організацію території адміністративно-територіальних утворень, суб'єктів господарювання. Розглядаються співвідношення і розміщення земельних угідь шляхом проведення трансформації, поліпшення та консервації земель, еколого-економічного обґрунтування системи сівозмін.

МЕТА КУРСУ

Мета дисципліни - забезпечення студентів знаннями у галузі використання і охорони земель; сукупності соціально-економічних, екологічних технічних та інших заходів, спрямованих на раціональну організацію території

адміністративно-територіальних утворень, суб'єктів господарювання, що здійснюються під впливом суспільних відносин.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни *«Землепорядне проектування»* полягає у:

- вивченні закономірностей організації використання землі, як головного засобу виробництва і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, професійній підготовці фахівця із землепорядкування.
- проектуванні заходів щодо організації раціонального використання та охорони земель на локальному і господарському рівнях шляхом розробки схем і проектів землеустрою, пропозицій зі встановлення особливого режиму і умов використання земель;
- удосконаленні співвідношення і розміщення земельних угідь шляхом проведення трансформації, поліпшення та консервації земель, еколого-економічного обґрунтування системи сівозмін, сінокосо- і пасовищезмін;
- організації територій сільськогосподарських підприємств із створенням просторових умов, що забезпечують еколого-економічну оптимізацію використання та охорони земель сільськогосподарського призначення;
- розробці системи заходів зі збереження і поліпшення природних ландшафтів, відновлення і підвищення родючості ґрунтів, захисту земель від ерозії та інших видів деградації земель, з консервації деградованих і малопродуктивних земель, запобігання іншим негативним явищам.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: теоретичні основи землепорядного проектування, принципи, способи і методи та послідовність розробки і економічного обґрунтування землепорядних проектних рішень на всіх ієрархічних рівнях, принципи охорони природи і ландшафтів, які застосовуються в землепорядних проектах, а також перенесення землепорядних проектів на місцевість (в натуру);

вміти: оцінювати економічну (в т.ч. бюджетну), екологічну, соціальну ефективність проектних рішень щодо використання земельних ділянок і землекористувачів та розроблювати заходи щодо охорони і поліпшення продуктивності земельних ресурсів й:

- проводити аналіз існуючого використання і охорони земель й упорядкування території угідь і сівозмін;
- проводити організацію угідь і впорядкування території сівозмін з дотриманням принципів захисту земель і ландшафтів, охорони природи з одночасним створенням просторових умов для сталого землекористування;
- здійснювати нагляд за реалізацією проектів і схем землеустрою, оцінювати освоєність запроектованих заходів, переваги й недоліки схем і проектів землеустрою.

володіти:

- методами наукових досліджень, які застосовуються в землепорядному проектуванні;
- методами наукового обґрунтування проектних рішень на всіх рівнях;
- методами формування сталого землекористування та організації раціонального використання і охорони земель;
- навичками розробки планувальної та проектної документації із землеустрою на різних ієрархічних рівнях.

Для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни " *Землепорядне проектування* " заплановано такі види занять: лекції, лабораторні заняття під керівництвом викладача, розробка курсового проекту, самостійна, практична роботи студентів над матеріалом лекцій, навчальною та спеціальною літературою і виконання ними головних основних вимог та умов практичного проектування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі **компетентності**:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії, землеустрою та кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням, державного контролю за використанням та охороною земель із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність опановування базовими знаннями, включаючи сучасні наукові та технічні досягнення та використання їх в практичних ситуаціях;

ЗК2. Уміння використовувати інформаційні технології та інноваційні підходи;

ЗК3. Здатність до реалізації навчальних та соціальних завдань;

ЗК4. Здатність формування комунікаційної стратегії та роботи у складі творчого, зокрема, інтернаціонального колективу, відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, зокрема під час проведення навчальних та кваліфікаційних навчально-технологічних практик;

ЗК5. Здатність сприйняття сучасних знань і донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

- вивчення сучасних технологій щодо складання планів землекористувань;
- ознайомлення з програмним забезпеченням щодо визначення площ;
- ознайомлення з програмним забезпеченням, що застосовується при проектуванні;

- вивчення сучасних методів та прийомів проектування ділянок;
- застосування сучасних вимірювальних приладів (електронних тахеометрів, GPS-приладів та ін.) для перенесення проектів в натуру;
- розв'язання прикладів і задач з визначення точності проектування ділянок та перенесення проектів у натуру.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне та часткове формування відповідних компетентностей на ОНП «*Геодезія та землеустрій*» (табл. 1).

Таблиця 1 – Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
Комплексність у володінні	Повністю сформована.	Поточне

інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної землепорядної науки	Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	(модульний контроль), підсумкове (екзамен).
--	--	---

Підготовка здобувачів з дисципліни « *Землепорядне проектування* » потребує використання практичних методів навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є: лекції, лабораторні та індивідуальні заняття, консультації.

Під час викладання лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації.

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Лабораторні - форма навчального заняття, при якій виконуються індивідуальні розрахунково – графічні роботи, за результатами виконання яких: складаються планово – картографічні матеріали; визначаються площі земельних масивів; виконується технічне проектування ділянок та визначаються способи перенесення їх елементів в натуру (на місцевість).

Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації та екзаменаційні).

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

Зміст дисципліни: 1. Планування і організація землекористування підприємств, установ і організацій. 2. Еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Положення про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва», «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Формування і оцінювання зазначених у табл.1 компетентностей досягається під час:

- виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах курсу (оцінюється під час розробки та захисту індивідуальних РГР, екзамену);
- організації та планування самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань (поточний та модульний контроль);
- професійного спілкування та участі в: лекціях, лабораторних роботах (поточний контроль, а саме оцінюється практична підготовленість, знання сучасних комп'ютерних програм і самостійність).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий / семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторних та практичних заняттях;

II – контроль за виконанням індивідуальних завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; виконання індивідуальних завдань; письмові контрольні роботи; тестування.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий / Семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Семестровий екзаме́н – форма оцінки підсумкового засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням екзаме́ну є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзаме́н оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

При оцінюванні знань і умінь на семестровому заліку викладач дотримується таких правил:

Відмінно / А / 90-100 балів – навчальний матеріал засвоєно у повному обсязі, здобувач володіє необхідними знаннями і вміннями. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх, послідовно, зв'язано викладає матеріал, ілюструє теоретичні знання, наводить приклади, аналізує, грамотно оформлює свою відповідь.

Добре / В / 82-89 балів – відповідь здобувача виявляє розуміння матеріалу, правильне застосування знань і вмінь, необхідних для відповіді, але містять окремі незначні помилки і невеликі неточності.

Добре / С / 75-81 бал – здобувач розуміє матеріал, але помиляється у застосуванні вмінь і знань, необхідних для відповіді.

Задовільно / D / 66-74 бали – здобувач володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляються слабо.

Задовільно/ Е / 60-65 – у засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності, відповіді неглибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка. При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна.

Незадовільно / FХ / 35-59 – головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, основні вміння не проявлені. Відповідь виявляє відсутність необхідних знань і вмінь, містить помилки, які спотворюють зміст навчального матеріалу.

Незадовільно / F/ 1-34 бали – здобувач не відповідає.

Підсумковий контроль включає три теоретичних питання. На іспит виносяться ключові питання, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні лабораторно - практичних завдань.

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. __