

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучасва

Кафедра менеджменту і адміністрування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Р. ШЕЛУДЬКО

ОР

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність – 015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
освітньо-професійна програма – «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Спеціалізація – —

Факультет – агрономічний

Робоча програма дисципліни «Адміністративний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

« 26 » серпня 2020 р. 22 с.

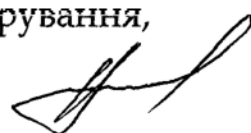
Розробник: **Гуторова Олена Олександрівна**, канд. екон. наук,
доцент, професор університету

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування.

Протокол від " 26 " серпня 2020 р. № 1.

Завідувач кафедри менеджменту і адміністрування,
професор

"26" серпня 2020 року



О. ГУТОВ

Схвалено навчально-методичною комісією агрономічного факультету

Протокол від «*28*» серпня 2020 р. № 1.

Голова навчально-методичної комісії
агрономічного факультету,
к.е.н., доцент

О. Романов

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень підготовки	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»	Обов’язкова	
Модулів – 3	Спеціальність – 015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» освітньо-професійна програма – «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-
Самостійна робота; у т.ч. індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	–
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи здобувача –	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	6 год.	2
		Практичні, семінарські	
		6 год.	
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		78	88
		Навчальна практика	
		-	-
Вид контролю: ПМК			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Адміністративний менеджмент» є формування у здобувачів сучасного системного мислення і комплексу спеціальних знань у галузі підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією.

Предметом вивчення дисципліни є дослідження теоретичних та практичних особливостей адміністративного менеджменту у сучасних умовах господарювання.

Завданням вивчення курсу «Адміністративний менеджмент» є:

- ◆ вивчення термінологічної бази з адміністративного менеджменту;
- ◆ обґрунтування ролі адміністрації та менеджера-адміністратора в системі адміністративного менеджменту;
- ◆ вивчення функцій та процесу адміністративного;
- ◆ формування вмінь щодо планування та організовування адміністративної роботи;
- ◆ обґрунтування вибору форм і методів адміністративного впливу на підлеглих;
- ◆ вивчення форм адміністративного контролювання та регулювання діяльності;
- ◆ формування інформаційно-адміністративного забезпечення роботи організації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- ◆ предмет, завдання та функції державно-адміністративного менеджменту;
- ◆ концептуальні основи теорії і практики адміністративного менеджменту;
- ◆ витоки та історію становлення й розвитку теорії адміністративного управління;
- ◆ суб'єктно-об'єктну детермінацію адміністративної діяльності;
- ◆ методологію адміністративного менеджменту;
- ◆ основи і практику утворення державно-менеджерської системи;
- ◆ механізм функціонування державно-адміністративного апарату;
- ◆ сутність кадрової політики, її тактику і стратегію в державно-адміністративному управлінні;
- ◆ інформаційно-комунікативні зв'язки в системі менеджменту;
- ◆ застосування сучасних засад і напрямів наукової організації праці;
- ◆ порядок розробки і прийняття управлінських рішень на різних рівнях адміністративної діяльності;

уміти:

- творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички з управлінської адміністративної діяльності під час здійснення менеджерських функцій;
- застосовувати у відповідності із ситуацією найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних показників;

- приймати і реалізовувати результативні управлінські рішення на основі забезпечення компромісу інтересів різних організацій, громадськості, держави;
- планувати й організовувати особисту діяльність з метою формування ефективних гнучких організаційних структур управління;
- враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України;
- організовувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання;
- спілкуватися з підлеглими та колективом, проводити наради.

Реалізація визначеної навчальної мети передбачається шляхом активізації мислення здобувачів, його розвитку, долучення їх до самостійного прийняття рішень у галузі управління, постійної взаємодії здобувачів і викладачів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства а основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною як усно, так і письмово.

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

7. Здатність працювати в команді.

8. Здатність планувати та управляти часом.

9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів діяльності).

Фахові (спеціальні) компетентності:

1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
2. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.
3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
4. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
5. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
6. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7. Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.
8. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
9. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
10. Здатність готувати проекти управлінських рішень, та їх впроваджувати.
11. Здатність впроваджувати інноваційні технології в адміністративній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Освоєння курсу *вимагає* у здобувача підготовки з циклу *гуманітарних і культурно-освітніх, фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін*: правознавство, психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування, професійно-педагогічна етика, психологія праці, інформаційні технології, що надають готовності до більш глибокого розуміння основних соціально-економічних явищ і взаємозв'язків між ними та вміння застосувати знання до широкого кола практичних завдань адміністративного менеджменту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

ТЕМА 1. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ СКЛАДОВІ. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИСТЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

Поняття і сутність адміністративного менеджменту. Підходи до визначення адміністративного менеджменту. Адміністративний менеджмент в системі організаційно-управлінських наук. Місце адміністративного менеджменту в системі наук про менеджмент. Основи ділового адміністрування М. Вебера, А. Файоля.

Визначення адміністративного процесу й адміністративної діяльності. Поняття адміністрації, адміністрування, адміністративного процесу. Адміністративна діяльність, як різновид управлінської діяльності. Основні форми поділу праці в апараті управління. Цикли посадової діяльності управлінських працівників.

Цілі і завдання адміністративного менеджменту. Система функцій адміністративного менеджменту. Методологічна база адміністративного менеджменту. Система структурних елементів організації в рамках адміністративного підходу. Методи адміністративного менеджменту. Суть і функції адміністративного менеджменту. Основні принципи адміністративного управління.

Американський та європейський підходи до державного управління. Підхід Вільсона. Підхід Вайта. Німецький підхід. Державне управління в європейській перспективі.

Централізований і децентралізований підходи розвитку державної служби. основні вимоги розвитку кадрової діяльності. Особливості централізації і децентралізації розвитку державної служби в Україні.

Закриті й відкриті системи доукомплектації штатом державної служби.

Характерні особливості європейської моделі державної служби. Система державної служби США. Освіта та принципи системи державної служби. Концепція представницької бюрократії.

Європейський підхід до освіти державних службовців. Британський підхід до освіти державних службовців. Американська систем освіти для державних службовців.

Становлення та розвиток державної служби в Україні. Інструментарій організації державної служби. Завдання державної служби. Система принципів

державної служби. Закон України «Про державну службу». Статус державного службовця. Концепції адміністративної реформи.

Проблеми теорії адміністративно-державного управління.

ТЕМА 2. АДМІНІСТРАТИВНІ ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ТА ЇХ РІЗНОВИДИ

Характеристика бюрократичної системи управління. Патронатна система комплектації кадрів державної служби. Закритий і відкритий способи створення кадрового складу органів державної служби.

Види органів адміністративного управління. Найвищі органи державної влади і державно-політичного управління. Державне управління України. Функції і повноваження Президента. Функції і повноваження Уряду країни. Регіональні представники держави. Адміністративно-державне управління на місцевому рівні.

Адміністративно-державне управління як цілеспрямований вплив на суспільство. Особливості державного і приватного управління. Реформування центральних органів виконавчої влади.

Місцеве самоврядування: концептуальні основи організації. Європейська хартія про місцеве самоврядування.

ТЕМА 3. МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ВИД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. МОДЕЛЬ МЕНЕДЖЕРА. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ТА РОБОЧОГО МІСЦЯ ПРАЦІВНИКІВ АДМІНІСТРАТИВНОГО АПАРАТУ.

Зміст і характер праці менеджера. Робочий час керівника. Рівні управління. Обов'язки менеджерів різних рівнів управління. Визначення понять видів розподілу праці. Управлінські працівники за їх функціональною роллю в процесі управління. Специфіка діяльності менеджера. Менеджери й підприємці. Розходження між підприємцями й менеджерами. Навички менеджерів залежно від рівня управління.

Статус керівника організації, його влада та сила. Форми влади. Модель впливу керівника на підлеглого. Способи управлінського впливу на підлеглих. Складові моделі менеджера. Модель посади керівника. Знання та вміння менеджера. Структура трудового потенціалу менеджера. Особистий потенціал менеджера. Збереження трудового потенціалу менеджера. Типові помилки, негативні та позитивні якості керівника. Етичні норми менеджера. Вплив факторів на діяльність менеджера.

Вимоги до організації робочого місця. Правила облаштуваності робочих місць. Планування робочого місця керівника.

Технологія управління. Планування особистої роботи менеджера. Контроль

діяльності підлеглих. Адміністративний контроль виконання.

Змістовий модуль 2.

ТЕХНОЛОГІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

ТЕМА 4. ПЛАНУВАННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ

Стратегічне планування у адміністративному менеджменті. Види планування та їх взаємозв'язок. Етапи стратегічного планування. Схематична модель стратегічного планування. Базові стратегії.

Поточне планування в адміністративному менеджменті. Тактичне планування. Оперативне планування. Схематична модель оперативного (поточного) планування. Цілі роботи керівників. Типи оперативних планів. Альтернативне планування. Бізнес-планування.

ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФУНКЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР АДМІНІСТРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

Організація адміністративного процесу. Класифікація моделей, що використовуються в організації адміністративних процесів. Повноваження, обов'язки, відповідальність.

Рівні делегування в адміністративному менеджменті. Алгоритм делегування тимчасових завдань підробітнику. Елементи делегування повноважень. Переваги делегування. Небажання делегування повноважень. Централізація та децентралізація в адміністративному управлінні.

Класифікація організаційних структур управління. Лінійна та лінійно-штабна організаційна структура. Функціональна організаційна структура. Лінійно-функціональна організаційна структура. Дивізійна організаційна структура. Матрична організаційна структура.

Критерії оцінки організаційної структури управління. Способи оцінювання організаційних структур управління.

Організаційне проектування. Розробка організаційного загального проекту. Методи організаційного проектування.

ТЕМА 6. МОТИВУВАННЯ ЯК ФУНКЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Мотивація управлінського персоналу: сутність, значення. Матеріальна

мотивація трудової діяльності. Взаємозв'язок заробітної плати, ефективності та доходів.

Заробітна плата: сутність, функції. Організація заробітної плати в умовах ринкової економіки. Організація заробітної плати управлінського персоналу. Особливості організації системи преміювання. Методи нематеріальної мотивації трудової діяльності

ТЕМА 7. КОНТРОЛЮВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Сутність управлінського контролю. Завдання управлінського контролю. Етапи процесу контролювання. Види управлінського контролю.

Керування контролем в організаціях. Характеристики ефективного контролю. Рекомендації науки про поведінку при проведенні ефективного контролю. Системи контролю. Система контролю виробничих процесів.

Основні компоненти функції «координація». Рівні координації. Види та форми комунікацій для координації діяльності. Відмінні риси управління, регулювання і координації. Види та форми комунікацій для координації діяльності.

ТЕМА 8. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ. УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ТА ЇХ ОБГРУНТУВАННЯ

Сутність та класифікація методів. Характеристика адміністративних методів. Характеристика економічних методів. Характеристика соціально-психологічних методів.

Види управлінських рішень в системі адміністративного менеджменту. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень. Основні підходи до прийняття рішення. Процес вироблення раціональних рішень.

Характеристика окремих аспектів японського та американського менеджменту в сучасних умовах. Методи творчого пошуку альтернатив.

Класифікація методів обґрунтування управлінських рішень. Інструменти обґрунтування управлінських рішень. Обґрунтування рішень в умовах невизначеності.

ТЕМА 9 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. РЕГУЛЯРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ВИД ДІЯЛЬНОСТІ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ

Роль, значення управлінської інформації. Класифікація управлінської інформації. Відкрита та закрита інформація.

Джерела та канали інформації. Джерела зовнішньої інформації для прийняття управлінських рішень. Канали поширення та носії інформації.

Вимоги до інформаційного забезпечення. Операції, які проводяться з управлінською інформацією. Аналіз зовнішньої інформації.

Вимоги до поширення і захисту управлінської інформації. Заходи щодо запобігання витоку важливої і цінної інформації. Як охороняти комерційну таємницю організації. Основні канали витоку інформації. Шляхи і способи видобутку важливих відомостей конкурентами. Як надійно захистити інформацію від витоку.

Робота керівника з документами. Порядок складання й оформлення організаційно-розпорядничих документів. Робота з вхідними документами. Робота з внутрішніми й вихідними документами. Робота з документами по кадрах.

Теорія організаційного розвитку за І.Адізесом. Послідовність етапів життєвого циклу організації. Процес переходу до регулярного менеджменту на підприємстві (в організації).

ТЕМА 10. ТЕХНІКА РОЗПОДІЛУ ФУНКЦІЙ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ. ТЕХНІКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ НАРАД І ЗАСІДАНЬ. ТЕХНІКА ДІЛОВИХ КОНТАКТІВ. ТЕХНІКА КОНТАКТІВ З ПІДЛЕГЛИМИ

Методи рівня децентралізації повноважень і функцій. Розробка положень про підрозділи. Розробка посадових інструкцій.

Форми участі персоналу організації у розгляді, обговоренні, вирішенні питань: наради, засідання, збори. Види нарад. Підготовка наради. Планування наради. Підготовка доповіді і проекту рішення.

Проведення наради. Оголошення доповіді. Культура мови доповідача. Обговорення доповіді. Відповіді на запитання. Рекомендації ведучому (голові) наради. Рекомендації тому, хто виступає. Підбиття підсумків наради. Деякі спеціальні види нарад і прийоми їх проведення.

Форми ділових контактів. Підготовка до ділових контактів. Проведення ділових бесід. Елементи етики ділових контактів. Деякі загальні рекомендації з приймання відвідувачів

Принципи контактів з підлеглими. Рекомендації керівнику під час спілкування з підлеглими. Видавання завдань. Звіт підлеглого. Критика роботи підлеглого. Контроль роботи. Заохочення і стягнення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	се м	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>Змістовий модуль 1.</u>												
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ												
Тема 1. Адміністративний менеджмент: сутність та основні складові. Методологічні основи адміністративного менеджменту. Становлення та розвиток системи адміністративного управління	9	1		1	-	7	9	2				7
Тема 2. Адміністративні органи управління та їх різновиди	9	1	-	1	-	7	9					0
Тема 3. Менеджмент як вид професійної діяльності. Модель менеджера. Організація роботи та робочого місця працівників адміністративного апарату	9				-	9	9					9
Разом за змістовим модулем 1	27	2	-	2	-	23	27	2				25
<u>Змістовий модуль 2.</u>												
ТЕХНОЛОГІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ												
Тема 4. Планування в адміністративному менеджменті	9				-	9	9					9
Тема 5. Організаційна діяльність як функція адміністративного менеджменту. Методологічні основи проектування організаційних структур адміністративного управління	9	2	2			5	9					9
Тема 6. Мотивування як функція	9					9	9					9

адміністративного менеджменту			-		-							
Тема 7. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Координація діяльності	9					9	9					9
Тема 8. Методи управління. Управлінські рішення в адміністративному менеджменті та їх обґрунтування	9					9	9					9
Тема 9. Інформаційне забезпечення адміністративної діяльності. Регулярний менеджмент як вид діяльності в адміністративному менеджменті	9					9	9					9
Тема 10. Техніка розподілу функцій в адміністративному менеджменті. Техніка організації і проведення нарад і засідань. Техніка ділових контактів. Техніка контактів з підлеглими	9	2	2			5	9					9
Разом за змістовим модулем 2.	63	4	4	-	-	55	63	-	-	-	-	63
Разом по дисципліні	90	6	4	2	-	78	90	2	-	-	-	88

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Адміністративний менеджмент: сутність та основні складові. Методологічні основи адміністративного менеджменту. Становлення та розвиток системи адміністративного управління	2
	Разом	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин
1.	Методологічні основи проектування організаційних структур адміністративного управління	2
4.	Організація і проведення службових нарад. Планування публічного виступу. Техніка контактів керівника з підлеглими.	2
	Разом	4

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		-

8. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача відноситься до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Види самостійної роботи здобувачів за цільовим призначенням:

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; перегляд відеозаписів; прослуховування лекцій магнітних записів; інші види занять.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до контрольних, практичних, семінарів; виконання типових задач; інші види занять.

3. Вивчення матеріалу з використанням елементів творчості: проведення лабораторних робіт з елементами творчості; розв'язання нестандартних задач; виконання розрахунково-графічних робіт і курсових робіт; участь у ділових іграх і в розборі проблемних ситуацій; складання рефератів, доповідей, інформацій з заданої теми; інші види занять.

4. Вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок в умовах виробництва: навчальні практикуми, робота на філіях кафедр; усі види практик.

Метою та завданнями самостійної роботи здобувачів при вивченні курсу «Адміністративний менеджмент» є:

- опрацювання та осмислення лекційного матеріалу;
- створення організаційно-методичних засад щодо розвитку у здобувачів мотивації до навчання;
- підготовка на основі самостійного вивчення окремих питань, а також рекомендованої літератури до семінарських занять з
- теоретичних проблем курсу та практичних занять;

- надання можливості здобувачам виконувати контрольні роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань;
- підтримання постійного зворотнього зв'язку зі здобувачами у процесі виконання самостійної роботи;
- контроль поточних (рубіжних) знань здобувачів шляхом опитування на семінарських і практичних, індивідуальних заняттях, а також тестування;
- підсумковий контроль у формі іспиту за результатами контролю як у письмовій, так і усній формі.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Адміністративний менеджмент: сутність та основні складові. Методологічні основи адміністративного менеджменту. Становлення та розвиток системи адміністративного управління	7
2.	Адміністративні органи управління та їх різновиди	7
3.	Менеджмент як вид професійної діяльності. Модель менеджера. Наукова організація праці керівника. Організація роботи адміністративного апарату	9
4.	Планування в адміністративному менеджменті	9
5.	Організаційна діяльність як функція адміністративного менеджменту. Методологічні основи проектування організаційних структур адміністративного управління	5
6.	Мотивування як функція адміністративного менеджменту	9
7.	Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Координація діяльності	9
8.	Методи управління. Управлінські рішення та їх обґрунтування в адміністративному менеджменті	9
9.	Інформаційне забезпечення адміністративної діяльності. Регулярний менеджмент як вид діяльності в адміністративному менеджменті	9
10.	Техніка розподілу функцій в адміністративному менеджменті. Техніка організації і проведення нарад і засідань. . Техніка ділових контактів. Техніка контактів з підлеглими	5
	Разом	78

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі ІНДЗ) передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх при вирішенні конкретних виробничих ситуацій; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами та звітністю підприємства.

ІНДЗ з дисципліни «Адміністративний менеджмент» видається здобувачу викладачем на початку семестру. ІНДЗ виконується здобувачем самостійно. Здобувач має надати ІНДЗ для перевірки наприкінці семестру, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка за виконання ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки за дисципліною.

Тематика ІНДЗ має носити проблемний характер. Здобувач має право самостійно обрати тему та зміст роботи з обов'язковим її узгодженням з викладачем. У противному випадку тема має бути запропонована викладачем (варіант тем рефератів наведено нижче).

У процесі виконання ІНДЗ здобувач має опрацювати не менш як п'ять літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. При цьому робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі.

Індивідуальне завдання складається з: титульної сторінки; змісту; вступу; основної частини; висновку; списку використаної літератури; додатків до індивідуального завдання (при необхідності).

Вступ. Має розкривати актуальність обраної здобувачем теми, її проблематику, мету написання роботи.

Основна частина роботи (може включати декілька підрозділів). Має включати характеристику сучасного стану проблеми, опис нормативної бази, погляд різних авторів на цю проблему, позитивні та негативні наслідки проблеми.

Висновки. Має включати обґрунтовані висновки здобувача щодо досягнення мети роботи, можливо рекомендації щодо вдосконалення діяльності підприємства

Список літератури. У кінці ІНДЗ надається повний список використаних джерел, який необхідно скласти в певному порядку (законодавчі та нормативні акти, статистичні довідники, загальна та спеціальна література за алфавітом). Відомості про джерела, які включені до списку необхідно давати згідно з державним стандартом з обов'язковим наведенням праць.

Додатки. У додатки можуть бути включені матеріали, що є копією документів, звітів, або розрахункові таблиці, узагальнюючі схеми чи діаграми. При наявності кількох додатків оформлюється окрема сторінка «ДОДАТКИ», номер якої є останнім, що належить до обсягу ІНДЗ.

Обсяг ІНДЗ повинен становити в друкованому варіанті 25-30 сторінок.

Тематика ІНДЗ

1. Загальні риси та внесок адміністративної школи в теорію і практику управління.

2. Характеристика періоду становлення школи адміністративного управління, її особливості та відмінності від наукової школи.

3. Основоволожники адміністративного менеджменту Анрі Файоль, Ліндел Урвік, Джейк Муні, Алан Рейлі, Честер Барнард: сутність ідей та внесок в науку управління.

4. Адміністративний менеджмент в різних ділових культурах та цивілізаціях: вплив національних традицій, культури та менталітету.

5. Принципи адміністративного управління.

6. Методи адміністративного менеджменту та їх класифікація.
7. Організаційно-розпорядчі та адміністративно-розпорядчі методи.
8. Накази, розпорядження, усні вказівки.
9. Система адміністративного управління (Administrative Management System - AMS).
10. Теорія адміністративної організації ідеального типу М. Вебера.
11. Сутність організування діяльності адміністрації та її роль в адміністративному менеджменті.
12. Адміністративний менеджмент в бізнес-організаціях (business administration), некомерційних та громадських організаціях (public administration).
13. Особливості регулювання адміністративної діяльності в організації.
14. Адміністративні органи управління та їх різновиди.
15. Горизонтальний, функціональний розподіл праці та вертикальна спеціалізація адміністративного управління.
16. Складові процесу адміністративного менеджменту: функції (технологія), методи, управлінські рішення.
17. Методологічні основи проектування організаційних структур адміністративного управління.
18. Концепція проектування роботи. Зв'язок технології та проектування роботи. Моделі проектування робіт.
19. Менеджер-адміністратор як ключовий елемент системи адміністративного управління та суб'єкт адміністративного менеджменту.
20. Зміст діяльності, функції й завдання менеджера-адміністратора.
21. Вимоги до сучасного менеджера-адміністратора.
22. Типологія керівників і підлеглих. Авторитет керівника. Обов'язки, права та відповідальність підлеглих.
23. Самоменеджмент управлінця (СМ). Сутність категорії "самоменеджмент". Коло функцій та переваги самоменеджменту.
24. Структуризація цілей в самоменеджменті. Постановка цілей.
25. Правила досягнення довгострокових цілей. Основні чинники, що впливають на отримання задоволення від виконання службових обов'язків.
26. Сутність планування за правилами самоменеджменту. Система "Тайм-менеджер". Часовий принцип Парето.
27. Сутність адміністративного планування.
28. Мотивування працівників апарату управління Роль посадових окладів, надбавок, доплат та премій у мотивуванні апарату управління.
29. Нетрадиційні підходи до мотивування працівників апарату управління.
30. Побудова систем стимулювання адміністрації. Форми мотивування адміністративних працівників.
31. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Особливості та умови контролювання адміністративної діяльності.
32. Принципи та види адміністративного контролю. Попередній, поточний та завершальний контроль діяльності апарату управління. Зміст адміністративного та виконавчого контролю.
33. Зовнішній та внутрішній адміністративний контроль. Суцільний та вибіркового способи контролю. Візуальні та автоматизовані види контролю.

спостереження.

34. Бюджетний контроль.
 35. Адміністративний аудит.
 36. Адміністрування управлінських рішень
 37. Форми прийняття управлінських рішень адміністрацією.
 38. Характеристика систем виконання управлінських рішень.
 39. Види управлінських рішень в системі адміністративного менеджменту.
 40. Сучасні технології адміністративного менеджменту
 41. Інтеграція системи адміністративного менеджменту з автоматизованою системою управління організацією (ERP-системи).
 42. Процесний підхід в адміністративному менеджменті.
 43. Створення системи комунікацій і інформаційного забезпечення організації.
 44. Документаційне, інформаційне, правове, кадрове і технічне забезпечення системи адміністративного менеджменту.
 45. Адміністративні ноу-хау. Адміністрування бізнес-процесів.
 46. Регулювання як спосіб усунення відхилень і недоліків адміністративної діяльності. Адміністративні стандарти.
 47. Побутова комунікаційних мереж в апараті управління. Форми адміністрування управлінських рішень.
 48. Види та форми інформаційних систем в адміністративному менеджменті.
 49. Природа адміністративної влади. Персоналізація та персоніфікація влади.
 50. Статистичне спостереження, особисте спостереження.
 51. Доповідь, звіт, нарада.
 52. Управлінські ситуації під час ділового спілкування та їх основні типи.
- Завдання, рівні, зони спілкування.
53. Сутність невербального спілкування.
 54. Правила проведення ділових бесід і переговорів.
 55. Класифікація суб'єктів співбесіди. Мистецтво переговорів.
 56. Службовий прийом. Основні правила та методи проведення прийому адміністратором. Підготовка та перебування на прийомі.
 57. Техніка телефонних переговорів. Основні правила телефонних переговорів та структура використання часу розмови.
 58. Класифікація та планування нарад.
 59. Процедура проведення наради. Правила проведення дискусій.

10. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1). Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – **словені** (лекція, семінари, бесіда, розповідь); **наочні** – (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

Лекція - логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Лекція із застосуванням ігрових методів - застосовуються методи мозкової атаки, методи конкретних ситуацій та інші, коли здобувачі самі формулюють проблему, і самі намагаються її вирішити.

Семінари - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

Практичні заняття - форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно до сформульованих завдань.

Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Рольові ігри (інсценізація) – форма активізації здобувачів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Консультація - форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні).

2). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу:– **індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;**

3). Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – **репродуктивні та продуктивні** (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.

11. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;

II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: *усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування.*

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Залік

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Теми змістового модуля 1 – **T 1. – T 3.**

Теми змістового модуля 2 – **T 4. -T 10.**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Гуторова О.О. Адміністративний менеджмент: навч. посіб. / О.О. Гуторова, О.М. Стасенко. - Х., ХНАУ. – 2014. – 383 с.
2. Гуторова О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент. Методичні вказівки до практичних, семінарських занять і самостійної роботи. - Х., ХНАУ. – 2014. – 48 с.
3. Гуторова О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент. Тестові завдання для перевірки рівня засвоєння знань. - Х., ХНАУ. – 2014. – 53 с.
4. Гуторова О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент. Методичні вказівки та рекомендації до виконання курсового проекту. - Х., ХНАУ, 2014. – 86 с.
5. Гуторова О.О. Адміністративний менеджмент: практикум / О.О. Гуторова. - Х.: ХНАУ, 2019. – 85 с.
6. Гуторова О.О. Основи менеджменту: навч. посіб. –Х., ХНАУ, 2009. – 327 с.

14. Рекомендована література

1. Алексеев А. Деловое администрирование на практике: инструментарий руководителя/ А. Алексеев, В. Пигалов. – М.: Технол. шк. бизнеса, 1994.
2. Андрушків Б. М, Кузьмін О. Е. Основи менеджменту / За ред. Е. В. Мних.– Львів: Світ, 1995.
3. Вершигора Е.Е. Менеджмент. Учеб. Пособие/ Е.Е. Вершигора. – М.: ИНФРА-М, 1993.
4. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: Навч. посіб. для студ. екон. спец. Вузів/М.Д. Виноградський, А.М. Виноградська, О.М. Шкапова. – К.: КОНДОР, 2004.
5. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: теоретичні положення, приклади використання, методичні рекомендації по впровадженню/ І.С. Вовчак. - Нав. посіб: -Тернопіль: Карт-бланш, 2001.
6. Воронкова В.Г. Менеджмент у державних організаціях: Навчальний посібник/ В.Г. Воронкова. – К.: ВД «Професіонал», 2004.
7. Герберт А., Саймон Г. Адміністративна поведінка: До-слідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції: Пер. з англ. – Вид. переробл. і доп. /А. Герберт, Г. Саймон – К.: АртЕк, 2001.
8. Гуторова О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент: навч. посіб / О.О. Гуторова, О.М. Стасенко. – Х.: ХНАУ, 2014. – 383 с.
9. Гуторов О.І., Гуторова О.О. Менеджмент: навч. посіб. самост. роботи студ. Х: ХНАУ, 2013. 210 с.
10. Гуторова О.О. Основи менеджменту: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2009. 329 с.
11. Гуторов О.І., Гуторова О.О., Гуторов А.О. Менеджмент: навчальний посібник. Харків: Друкарня Мадрид., 2020. 342 с.

12. Жигалов В.Т. Основи менеджменту управлінської діяльності/ В.Т. Жигалов, Л.М. Шимановська. – К.: Вища шк. 1994
13. Завадський Й. С. Менеджмент: Management: У 3-х т. – 3-вид. доп./ Й.С. Завадський. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001.
14. Колот А. М. Мотивація персоналу: Підручник/ А.М. Колот. – К.: КНЕУ, 2002.
15. Кредісов А. І. Менеджмент для керівників/ А.І. Кредісов, Є.Г. Панченко, В.А. Кредісов. - К.: Знання, 1999
16. Менеджмент установ і організацій: Навч. посібник / А.Ф.Мельник, А.Ю. Васіна, Н.М. Кривокульська; за ред. А.Ф Мельник. – К.: В.Д. «Професіонал», 2006.
17. Новіков Б.В. Основи адміністративного менеджменту: Навч. посіб./ Б.В. Новіков, Г.Ф. Сініок, П.В. Круш. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004.
18. Системи підтримки прийняття рішень / За ред. В.Ф. Ситника. – К.: Техніка, 1995.
19. Сладкевич В.П. Сучасний менеджмент організацій; навч. посіб. / В.П. Сладкевич, А.Д. Чернявський. – К.: МАУП, 2007.

15. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a>
2. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступу : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Правовий портал України «Ліга-закон». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ligazakon.ua/>
5. Президент України <http://www.president.gov.ua>
6. Верховна Рада України. <http://www.rada.gov.ua>
7. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
8. Головне управління статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
9. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні» <http://grebennikon.ru/journal-6.ht>