

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Кафедра менеджменту і адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Р. ШЕЛУДЬКО



31.08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Обґрунтування стратегічних рішень та оцінювання ризиків»

Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня (освітньо-професійна) програма - «Публічне управління та адміністрування»

Спеціалізація – —

Факультет – менеджменту і економіки

Програма навчальної дисципліни «Обґрунтування стратегічних рішень та оцінювання ризиків» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «магістр» галузі знань: 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

«26» серпня 2020 р. 15 с.

Розробник: **Шиян Наталія Іванівна**, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, кандидат економічних наук, доцент.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування.

Протокол від «26» серпня 2020 р. № 1.

Завідувач кафедри менеджменту і адміністрування,
професор

«26» 08 2020 року



О.І. Гуторов

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки.

Протокол від «26» 08 2020 р. № 2

Голова навчально-методичної комісії
факультету менеджменту і економіки,
к.е.н., доцент



Ю.Л. Філімонов

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	–
		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - самостійної роботи здобувача –	Освітній рівень – другий (магістерський)	20 год.	-
		Практичні, семінарські	
		20 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	-
			Вид контролю: ПМК

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: : формування знань і навичок стосовно обрання та обґрунтування стратегічних рішень з різним ступенем невизначеності та ризику в сучасних умовах діяльності підприємств.

Завдання вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни здобувачі повинні володіти основними принципами обґрунтування різних видів стратегічних рішень, методичними підходами щодо аналізу ризику та управління ним; оволодіти навичками самостійно здійснювати аналіз, ідентифікацію та оцінювання ризику, використовуючи комп'ютерну техніку та програмно-математичні комплекси.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

1. Здатність розробляти та управляти проєктами.
2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.
3. Здатність розробляти та управляти проєктами
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
2. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції
3. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проєкти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами таких компетенцій:

1. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
2. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
3. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Міждисциплінарні зв'язки :

Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни:

1. Стратегічне управління
2. Методика прийняття управлінських рішень
3. Управління інноваціями

Дисципліна та її розділи, у яких використовують матеріали дисципліни: -

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутнісна характеристика стратегічних рішень

Поняття стратегічних рішень та їхні ознаки. Сутність стратегічних рішень. Класифікація стратегічних рішень.

Якість та ефективність стратегічних рішень. Основні параметри та показники якісного рішення. Умови забезпечення якості стратегічного рішення. Види ефективності стратегічних рішень. Умови та перешкоди прийняття ефективного стратегічного рішення.

Тема 2. Технологія підготовки, обґрунтування і прийняття стратегічних рішень

Методи розроблення стратегічних рішень. Аналітичні, статистичні та математичні методи. Експертні методи та межі їх застосування. Види експертних оцінок. Сутність евристичного програмування та його різновиди. Ділові й організаційно-діяльнісні ігри. Метод сценаріїв. Сутність і види методу «дерево цілей».

Методичні основи обґрунтування стратегічних рішень. Підходи до обґрунтування й вибору стратегічних рішень. Комплексний підхід до обґрунтування стратегічних рішень.

Необхідність прийняття стратегічних рішень. Процес прийняття рішень та його елементи. Етапи та процедури процесу прийняття рішень. Стилi прийняття рішень. Основні способи прийняття стратегічних рішень.

Тема 3. Прогнозування та аналіз стратегічних рішень.

Основні завдання прогнозування. Головні принципи прогнозування стратегічних рішень. Сутність та принципи аналізу стратегічних рішень. Методи аналізу стратегічних рішень та їхній інструментарій. Сфери застосування методів та інструментів прийняття стратегічних рішень.

Тема 4. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.

Критерії обґрунтування стратегічних рішень в умовах невизначеності та їх характеристика. Матриця прибутків і матриця витрат, особливості їхньої побудови.

Тема 5. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень.

Теорія корисності в системі процесів прийняття рішень. Аксиоми раціональної поведінки. Умови схильності, несхильності, байдужості до ризику. Приклади функцій корисності. Методика побудови функції корисності.

Тема 6. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття стратегічних рішень.

Ризик у діяльності суб'єкта господарювання. Сутнісна характеристика ризику. Ризик як економічна категорія. Ризик і невизначеність. Основні риси підприємницького ризику. Чинники впливу на ступінь ризику. Функції ризику в підприємницькій діяльності.

Класифікація підприємницьких ризиків. Характеристика підприємницьких ризиків за сферою їхнього походження та ступенем впливу на результати діяльності підприємств.

Тема 7. Критерії прийняття рішень за умов ризику і в конфліктних ситуаціях

Обґрунтування стратегічних рішень в умовах ризику. Характеристика критеріїв прийняття рішень за умов ризику.

Особливості прийняття рішень у конфліктних ситуаціях. Сутність теорії ігор. Система понять теорії ігор. Чиста та змішана стратегія.

Тема 8. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.

Інвестиційні рішення та критерії ефективності їх прийняття. Критерії обґрунтування рішень під час прийняття (вибору) інвестиційного проекту. Врахування ризику при обґрунтуванні ставки дисконтування. Коефіцієнт систематичного ризику. Систематичний ризик і очікувана доходність компанії.

Сутність фінансових рішень. Портфелі Г. Марковіца і Р. Гобіна. Теорія оптимального портфеля. Формування оптимального портфеля з обмеженої кількості цінних паперів.

Тема 9. Оцінювання підприємницьких ризиків

Якісний аналіз підприємницьких ризиків. Характеристика основних зон ризику. Причини виникнення основних видів господарських ризиків.

Сутність політичних ризиків та їхній вплив на поведінку суб'єктів господарювання. Оцінювання ступеня політичного ризику за методикою Всесвітнього Банку. Соціальні ризики як наслідок соціального напруження, їх передбачення та вплив на діяльність підприємств.

Характеристика адміністративно-законодавчих ризиків. Ризики, що виникають у результаті невирішеності проблем щодо забезпечення прав власності, та причини їх виникнення. Сутність податкових ризиків та їх урахування в підприємницькій діяльності. Виробничі ризики. Джерела ризиків НДДКР, безпосередньо виробничих і постачальницьких ризиків. Причини та різновиди транспортних ризиків.

Комерційні ризики. Джерела виникнення реалізаційних ризиків; ризиків взаємодії з контрагентами та партнерами в процесі організації продажу продукції (послуг); ризиків непередбачуваної конкуренції.

Фінансові ризики. Причини виникнення ризиків, пов'язаних з укладанням капіталу (інвестиційні ризики); ризиків незабезпечення господарської діяльності необхідним фінансуванням; ризиків, пов'язаних із купівельною спроможністю грошей; ризику не передбачення витрат і перевищення кошторису витрат на виробництво.

Кількісний аналіз підприємницьких ризиків. Ступінь ризику. Система показників абсолютного та відносного вимірювання ризику. Крива ризику та процес її побудови.

Методи кількісного оцінювання ризиків. Переваги й недоліки основних методів кількісного оцінювання підприємницьких ризиків. Методи оцінювання ризикованості інвестиційних проектів. Переваги й недоліки методи кількісного оцінювання ризику інвестиційних проектів.

Тема 10. Способи і методи зниження ступеня ризику

Основні напрями й методи впливу на ступінь ризику при реалізації стратегії підприємства. Уникнення та компенсація ризику. Збереження та передавання ризику. Хеджування та страхування ризиків. Методи зниження ступеня ризику. Характеристика диверсифікації діяльності підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		Л	п/с	лаб	інд	с.р.		л	п/с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Сутнісна характеристика стратегічних рішень	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Технологія підготовки, обґрунтування і прийняття стратегічних рішень	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Прогнозування та аналіз стратегічних рішень	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-

Тема 6. Підприємницьк і ризику та їх вплив на прийняття стратегічних рішень	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Критерії прийняття рішень за умов ризиків і в конфліктних ситуаціях	12	2	2			8						
Тема 8. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризиків	12	2	2			8						
Тема 9. Оцінювання підприємницьк их ризиків	12	2	2			8						
Тема 10. Способи і методи зниження ступеня ризику	12	2	2			8						
Усього годин	120	20	20	-	-	80	-	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутнісна характеристика стратегічних рішень	2
2	Технологія підготовки, обґрунтування і прийняття стратегічних рішень	2
3	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.	2
4	Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень.	2
5	Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття стратегічних рішень.	2
6	Критерії прийняття рішень за умов ризику і в конфліктних ситуаціях	2
	Разом	12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прогнозування та аналіз стратегічних рішень.	2

2	Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.	2
3	Оцінювання підприємницьких ризиків	2
4	Способи і методи зниження ступеня ризику	2
	Разом	8

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
—	—	—

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутнісна характеристика стратегічних рішень	8
2	Технологія підготовки, обґрунтування і прийняття стратегічних рішень	8
3	Прогнозування та аналіз стратегічних рішень.	8
4	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності	8
5	Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень	8
6	Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття стратегічних рішень	8
7	Критерії прийняття рішень за умов ризику і в конфліктних ситуаціях	8
8	Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику	8
9	Оцінювання підприємницьких ризиків	8
10	Способи і методи зниження ступеня ризику	8
	Усього	80

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі ІНДЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Обґрунтування стратегічних рішень та оцінювання ризиків». ІНДЗ дозволяє здобувачам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ.

ІНДЗ здобувачі виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Обґрунтування стратегічних рішень та оцінювання ризиків» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Вимоги до оформлення ІНДЗ

ІНДЗ припускає зміст наступних елементів наукового дослідження:

- практична значущість;
- комплексний і системний підходи до вирішення поставленого завдання;
- використання сучасних теоретичних методологій та наукові розробки досліджень за даною темою;

- застосування творчого підходу й відбиття власного бачення вирішення поставленого завдання.

Комплексний і системний підходи використається для розкриття теми й полягає у тому, що предмет дослідження підлягає багатобічному вивченню: теоретичні положення, практичні рішення й наробітки, аналіз, шляхи поліпшення й умови реалізації. При цьому необхідно дотримувати взаємозв'язку, послідовності й логічності викладу.

Використання сучасних теоретичні методології і наукові розробки досліджень за даною темою необхідно для проведення аналізу й обґрунтування засобів поліпшення ряду аспектів предмета й об'єкта дослідження. Для цього треба використати сучасні вітчизняні й закордонні результати досліджень.

Тему ІНДЗ здобувач обирає самостійно. ІНДЗ повинно містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш містить:
 - назва вищого навчального закладу;
 - назва кафедри;
 - дату подачі ІНДЗ викладачеві на перевірку – день, місяць, рік;
2. Зміст. Відбиває назву розділів (параграфів і т.п.) письмової роботи, які розкривають зміст ІНДЗ. Всі сторінки нумеруються (праворуч угорі). Винятком є титульний аркуш, тому нумерацію починають із цифри «2».

3. Вступ. Розкриває сутність, стан наукового завдання і її значення роботи. Тут же вказуються мету й завдання дослідження.

4. Основна частина. Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам ІНДЗ.

5. Висновки. У висновках указують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури. Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Інтернет джерела з обов'язковою вказівкою, яка інформація утримується на цьому сайті (порталі). Не допускається вказівка пошукових сайтів.

7. Додаток. До додатків можуть входити різноманітні таблиці, ілюстрації, схеми, діаграми та ін. У разі їх наявності оформлення відбувається наступним чином: після списку літератури оформляють окрему сторінку з написом у центрі: „ДОДАТКИ”, номер якої є останнім, котрий ставиться до обсягу ІНДЗ. Нумерацію додатків виконують шляхом використання заголовних букв алфавіту (А, Б, В,...), які розміщують праворуч у верхньої частині аркуша.

8. Вимоги до оформлення. Обсяг роботи 20 друкованих сторінок шрифт Times New Roman, 14, полуторний інтервал; поля: 20 мм з усіх сторін.

Перелік основних тем

1. Умови забезпечення якості стратегічного рішення
2. Сфери застосування методів та інструментів прийняття стратегічних рішень
3. Причини виникнення ризиків, пов'язаних з укладанням капіталу (інвестиційні ризики)
4. Методи оцінювання ризикованості інвестиційних проектів

5. Переваги й недоліки методи кількісного оцінювання ризику інвестиційних проектів.

6. Основні напрями й методи впливу на ступінь ризику при реалізації стратегії підприємства.

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Індивідуально-консультативна робота за теоретичною частиною дисципліни проводиться у вигляді:

1. Індивідуальних консультацій – запитання-відповідь стосовно проблемних питань теоретичного матеріалу дисципліни.

2. Групових консультацій – розгляд типових прикладів, практики впровадження та використання нових методів.

Індивідуально-консультативна робота за практичною частиною дисципліни проводиться у вигляді:

1. Індивідуальних консультацій – завдань, стосовно яких виникли запитання;

2. Групових консультацій – розгляд практичних ситуацій, рольових ігор, які потребують колективного обговорення.

Індивідуально-консультативна робота для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу проводиться у вигляді:

1. Індивідуального захисту самостійних та індивідуальних завдань;

2. Підготовка рефератів для виступу на науковому семінарі;

3. Підготовка рефератів для виступу на науковій конференції.

10. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1). Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – **словені** (лекція, семінари, бесіда, розповідь); **наочні** – (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

Лекція - логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінарські заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

Практичні заняття – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно до сформульованих завдань.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні).

2). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: **індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;**

3). Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – **репродуктивні та продуктивні** (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота студента з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.

11. Методи контролю

Система оцінювання знань та навичок здобувачів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань здобувачів проводиться у наступних формах:

1. Оцінювання роботи здобувачів у процесі семінарських занять;
2. Оцінювання роботи здобувачів під час проведення практичних занять;
3. Проведення проміжного контролю;
4. Проведення модульного контролю.

Поточне оцінювання знань та умінь здобувачів здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- проходження проміжного контролю;
- виконання модульного контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань винесених на самостійне опрацювання та розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії;

- вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то бальна оцінка буде знижена.

Проміжний контроль проводиться один раз за семестр. При проведенні поточного контролю визначається рівень знань здобувачів з теоретичних питань навчальної дисципліни. Завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах даної навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться в кінці вивчення курсу у вигляді ПМК.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль та самостійна робота										ПМК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
66 - 74	D	задовільно	
60-65	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

При оцінюванні знань і вмінь викладач дотримується таких правил:

“Зараховано” – 60-100 балів – виставляється, якщо здобувач виявив повні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився

незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.

“Не зараховано” – 0-59 балів – виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв’язати задачу і провести розрахунки тощо.

При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з лабораторних, практичних, семінарських занять, колоквиумів, які відбулися в період, за який проводиться модульний контроль, а також результати захисту індивідуальних завдань і звітів з лабораторних (практичних) робіт, передбачених навчальною програмою з конкретної дисципліни, та самостійної аудиторної й позааудиторної роботи студентів з даної дисципліни.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків».

14. Рекомендована література

Основна

1. Ансофф И. Стратегическое управление: Пер. с англ. Москва: Экономика, 1989.
2. Минцберг, Г. Школы стратегий / Г. Минцберг, Б. Альстрэнд, Дж. Лэмпел. СПб: Издательство Питер, 2000.
3. Василенко В.А., Ткаченко Т.І. Стратегічне управління. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2004. 400 с.
4. Таран О.М. Стратегічне управління : навч. посіб. Київ: Харк. нац. аграр. ун-т, 2004. 145 с.
5. Гордієнко П.Л. Стратегічний аналіз. Київ: Алерта, 2008. 480с.
6. Грант Р., Пресс П. Современный стратегический анализ. СПб.: Питер Пресс, 2008. 560с.
7. Портер Е.М. Стратегія конкуренції: Методика аналізу галузей і діяльності конкурентів. Київ: Основи, 2002. 390 с.
8. Томпсон А., Стрикленд А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. Москва: Вильямс, 2006. 928с.
9. Шершньова З.Є. Стратегічне управління: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2004. 699с.
10. Ігнат'єва, І. А. Стратегічний менеджмент : підручник / І. А. Ігнат'єва. Київ : Каравела, 2008. 480 с.
11. Стратегічне управління: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уклад.: О.М. Тищенко, В.О. Могилко, І.А. Дмитрієв, Р.В. Сагайдак-Нікітюк, І.Ю. Шевченко, О.А. Ященко. Харків: ХНАДУ, 2016. 252 с.

12. Стратегічне управління: навчальний посібник. Для студентів усіх форм навчання напряму 6.030601 «Менеджмент» / Гевко О.Б., Шведа Н.М. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2016. 152 с.
13. URL: <http://www.iteam.ru/publications/strategy>.
14. Клименко С.М., Дуброва О.С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: КНЕУ, 2006.
15. Клименко С.М., Дуброва О.С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2005. 252 с.
16. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навч. посіб. / В.А. Василенко. Київ: ЦУЛ, 2002. 420 с.
17. Донець О.Л. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. Київ: ЦНЛ, 2012.

Додаткова

1. Кобець Д.Л. Теоретичні підходи до формування маркетингової стратегії на підприємствах. Мукачівський державний університет. 2017. Вип. 13. С. 502-506.
2. Артюхова І., Луценко Ю. Розробка стратегії підприємства в умовах зовнішнього середовища . Культура народів Причорномор'я. 2011. № 197, Т. 1. С. 16-19.
3. Кустріч Л. Маркетингова конкурентна стратегія як необхідний елемент системи управління підприємством. Вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Економічні науки. 2019. № 33. С. 112-116.
4. Ломоносов Д. Сутність поняття „стратегія” та його відмінності від тактики й оперативних дій. Економічні інновації: Зб. наук. пр. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2011. Вип. 45. С. 156-160.
5. Саух І. Класифікаційна модель та характеристика стратегій туристичних підприємств. ВІСНИК ЖДТУ. Серія: Економічні науки. 2017. № 4 (82). С. 90-97.

Інформаційні ресурси

1. URL: <http://www.iteam.ru/publications/strategy>
Бібліотека ХНАУ та бібліотека кафедри менеджменту і адміністрування, стенди, додаткова література.