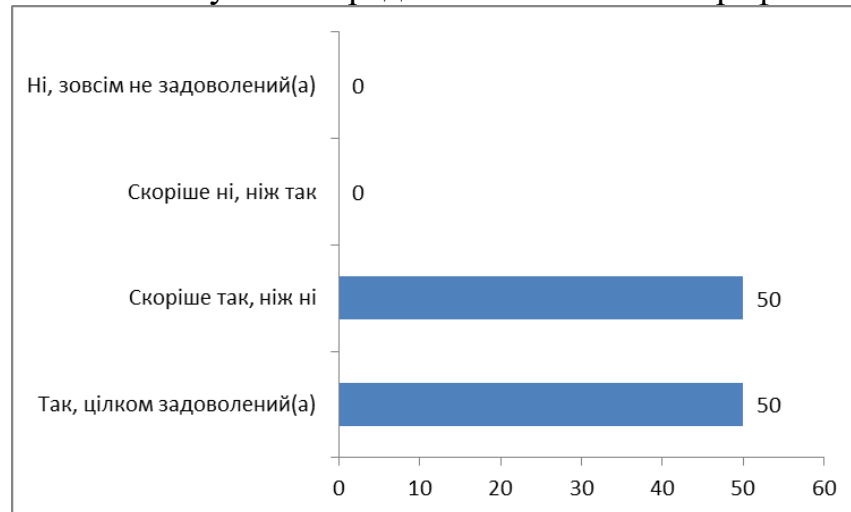


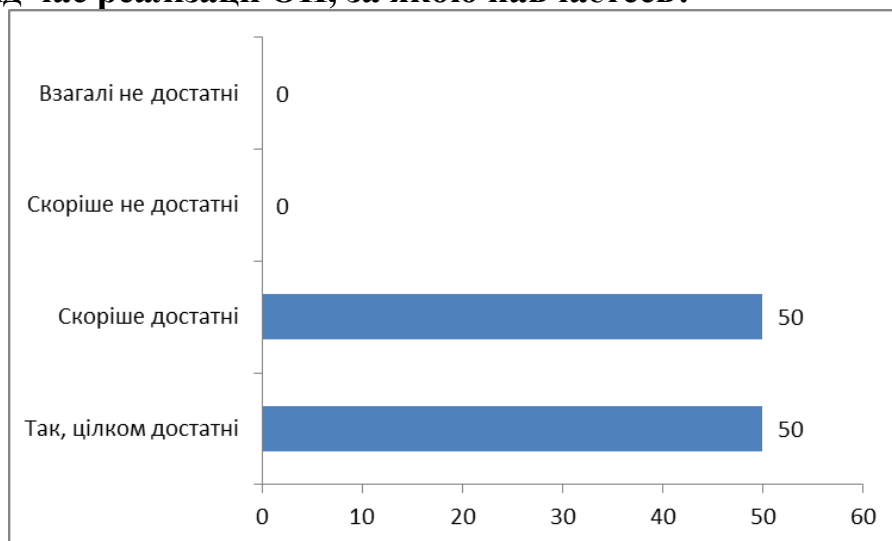
Результати анкетування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» ОС «магістр»

З метою врахування думки здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми було проведено анонімне анкетування.

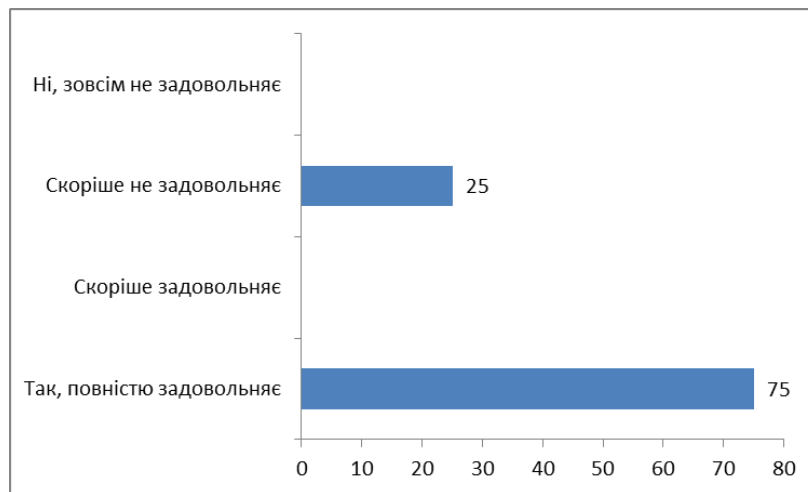
В цілому якістю освітньої програми задоволені більшість опитаних здобувачів. Результати анкетування представлені нижче на графіках.



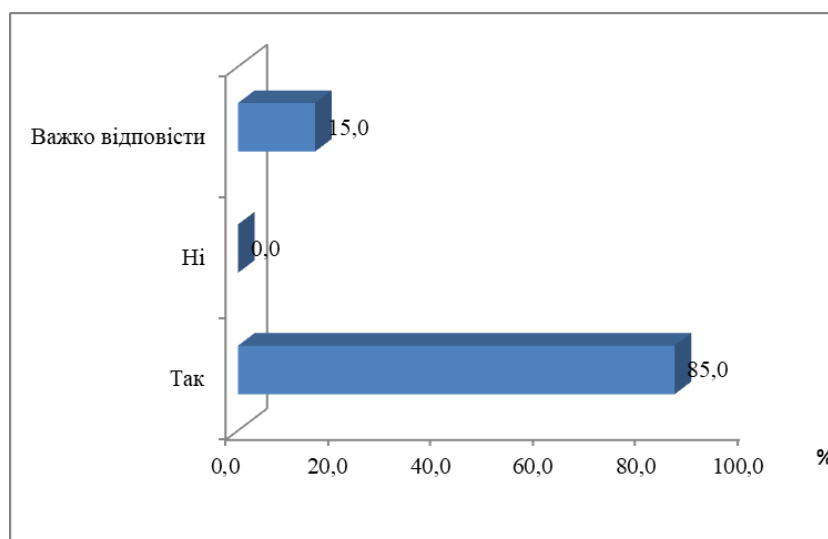
1. Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутих або розвинених під час реалізації ОП, за якою навчаєтесь?



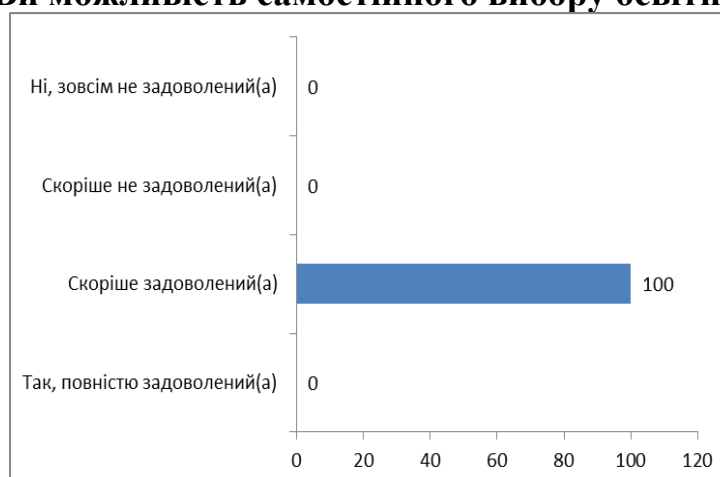
2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



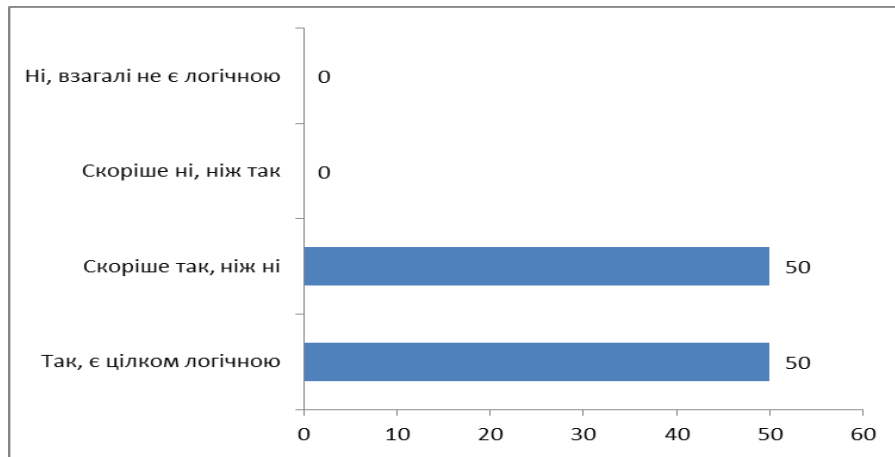
3. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент за Вашою освітньою програмою?



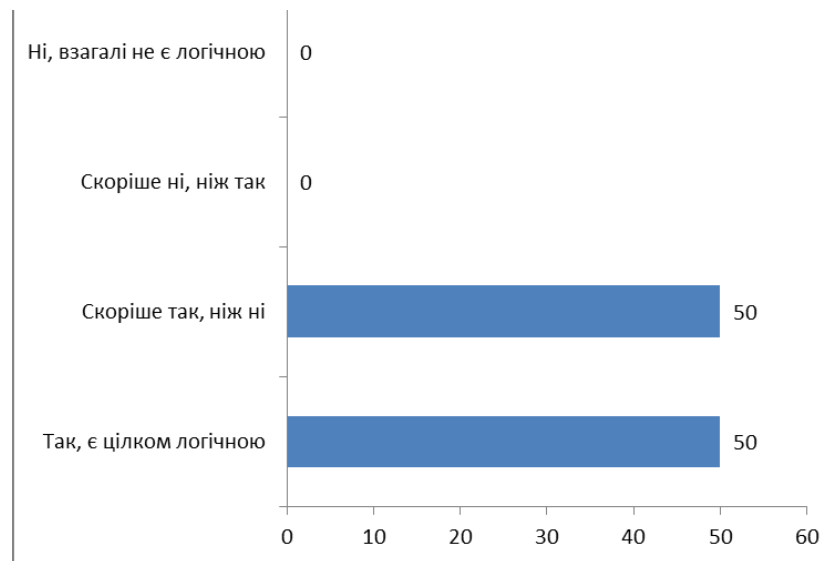
4. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?



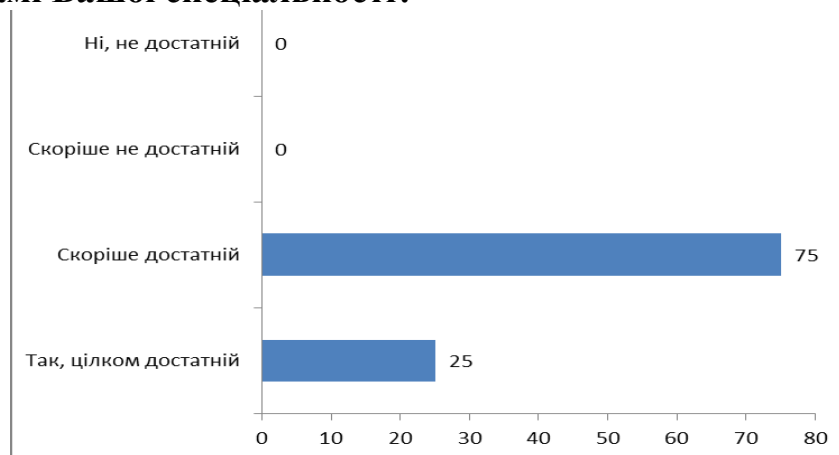
5. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?



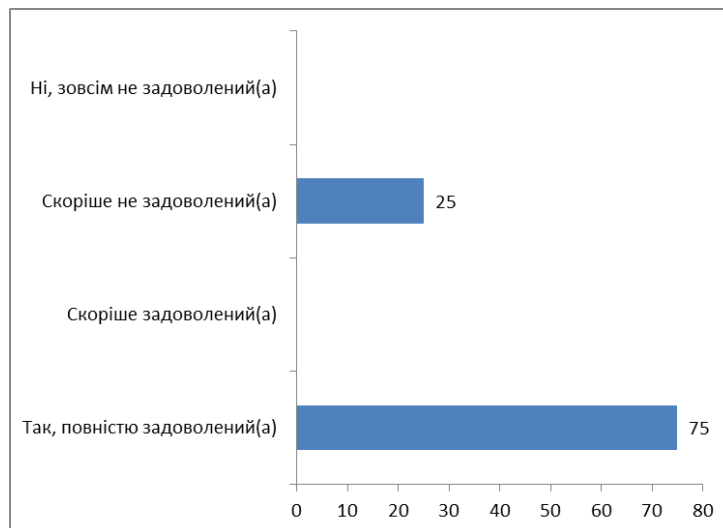
6. Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



7. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?



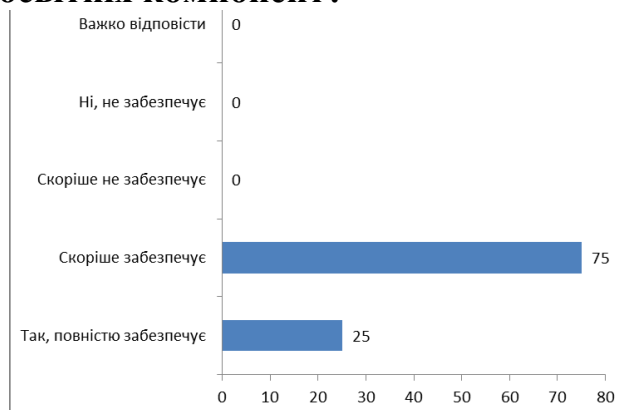
8. Чи вважаєте Ви рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва достатнім для досягнення мети ОП ?



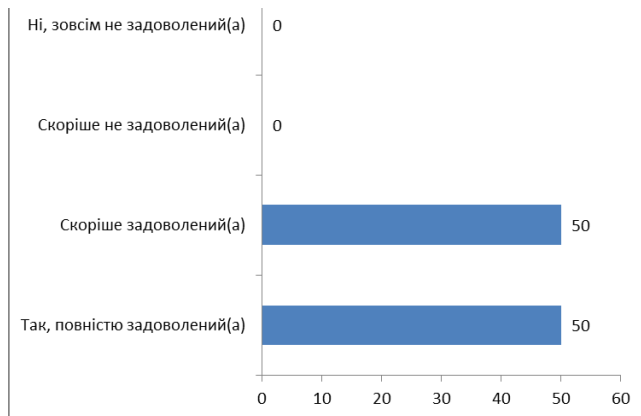
9. Чи задоволені Ви методичним забезпеченням навчання (наявність і доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять тощо)?



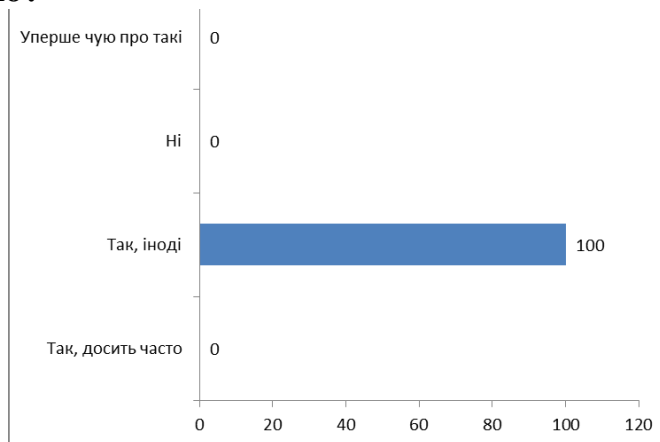
10. Чи достатньо часу відведено на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент?



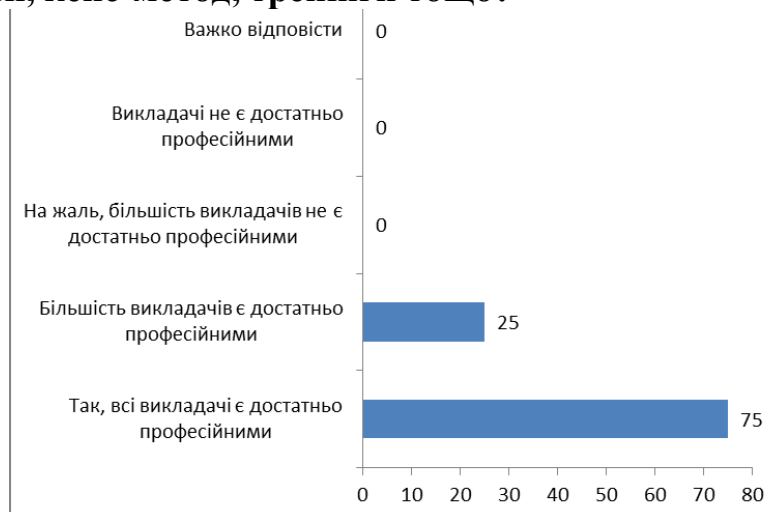
11. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок?



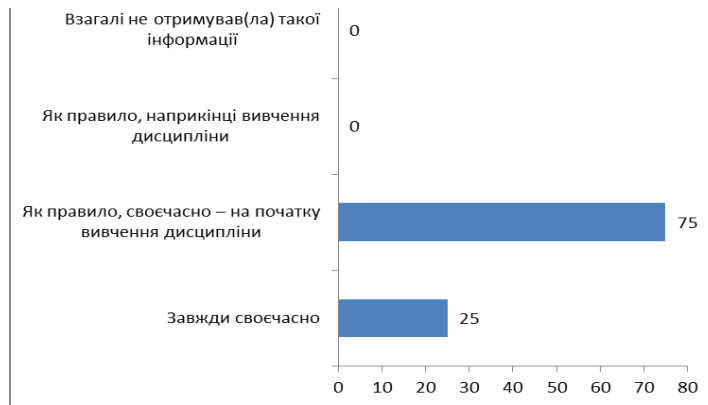
12. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?



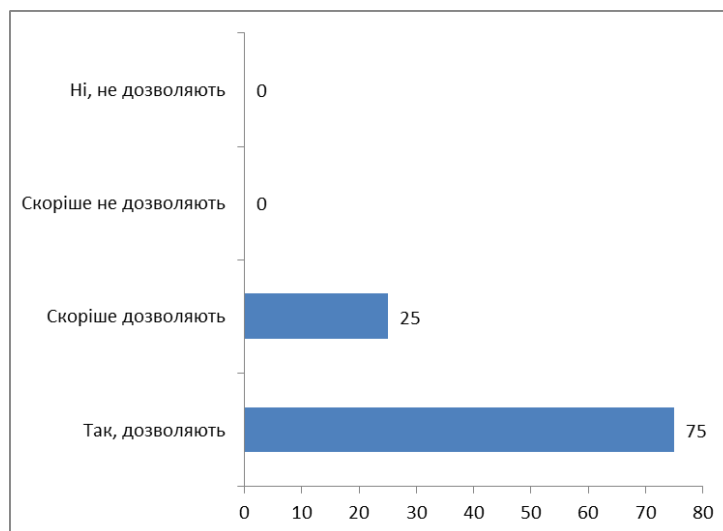
13. Чи застосовують викладачі під час навчання за Вашою ОП сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?



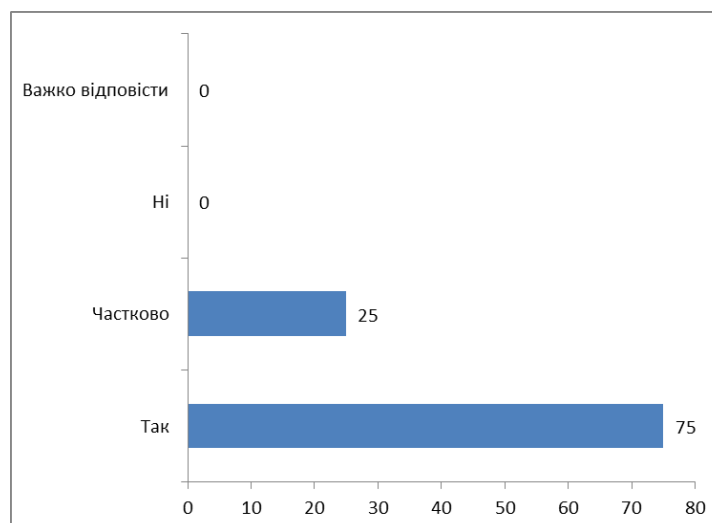
14. Чи достатнім є рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають за Вашою ОП?



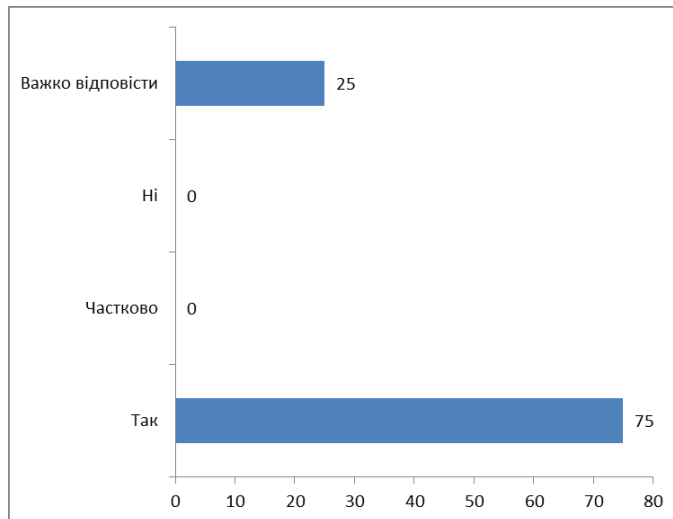
15. Чи своєчасно Ви отримували інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОП?



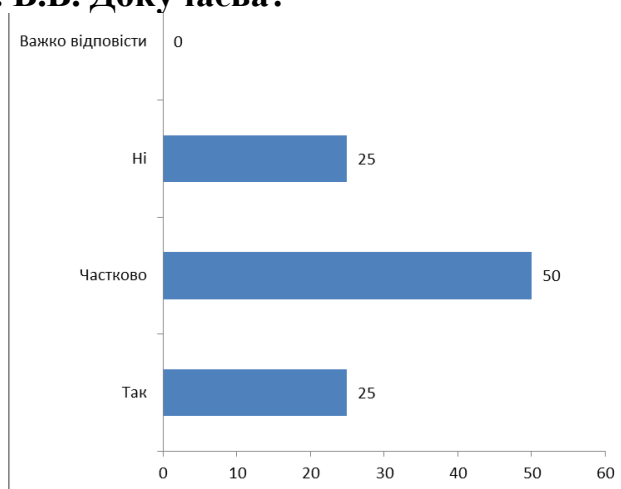
16. Чи дозволяють форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу?



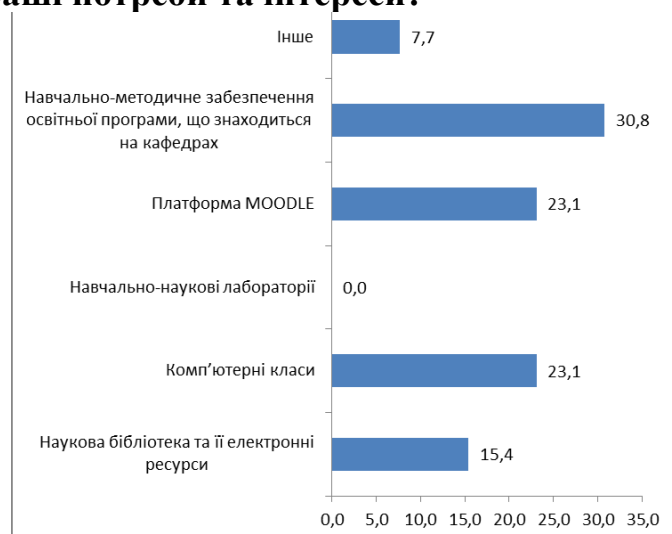
17. Чи маєте Ви вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладу занять?



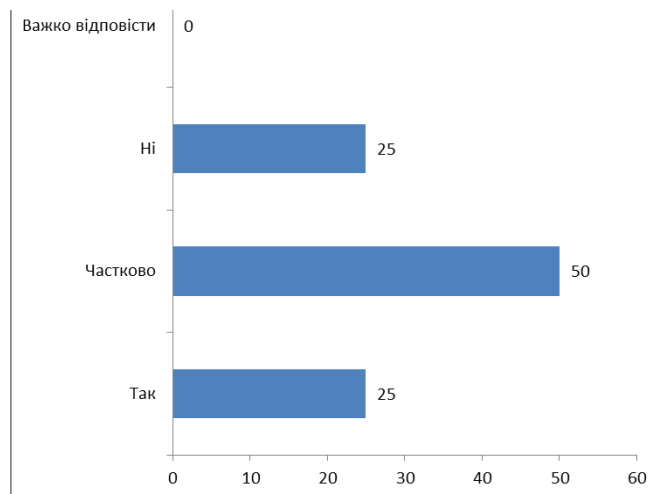
18. Чи вважаєте Ви безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?



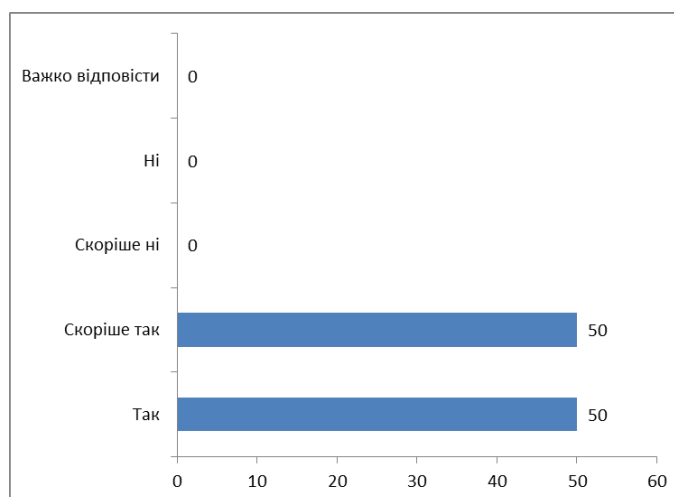
19. На Вашу думку, чи забезпечує освітнє середовище ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Ваші потреби та інтереси?



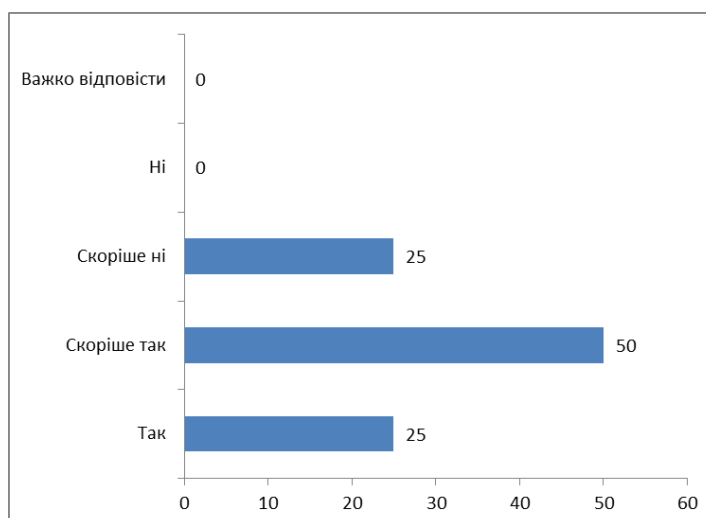
20. Позначте, якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Ви користуєтесь під час навчання за Вашою ОП:



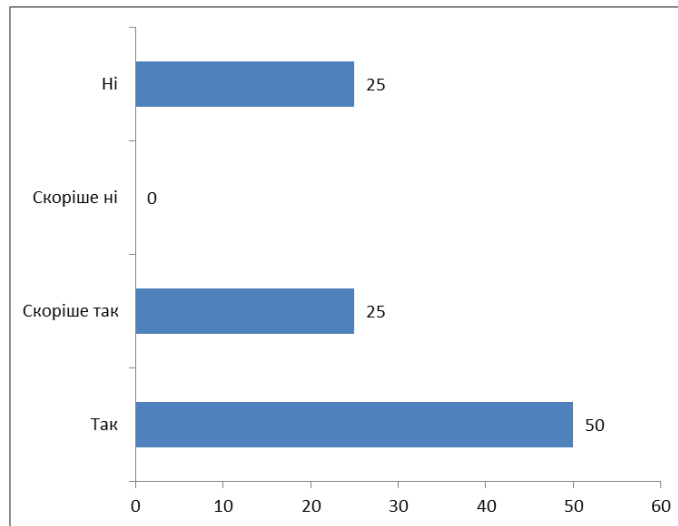
21. Чи маєте Ви вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для наукової діяльності в межах освітньої програми?



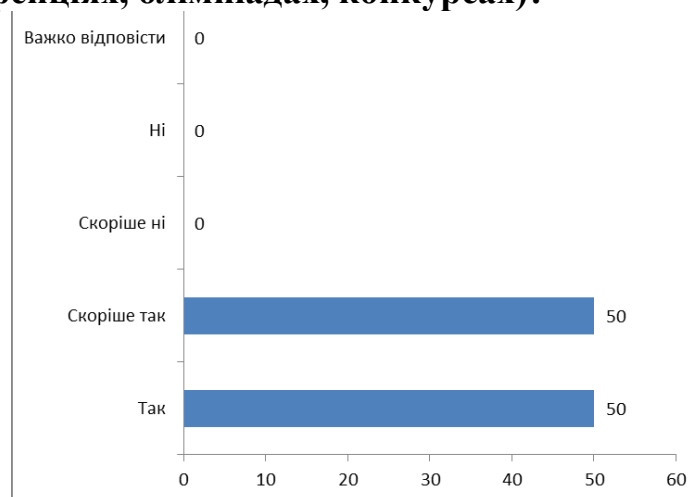
22. Чи задоволені Ви структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ, на яких навчаєтесь?



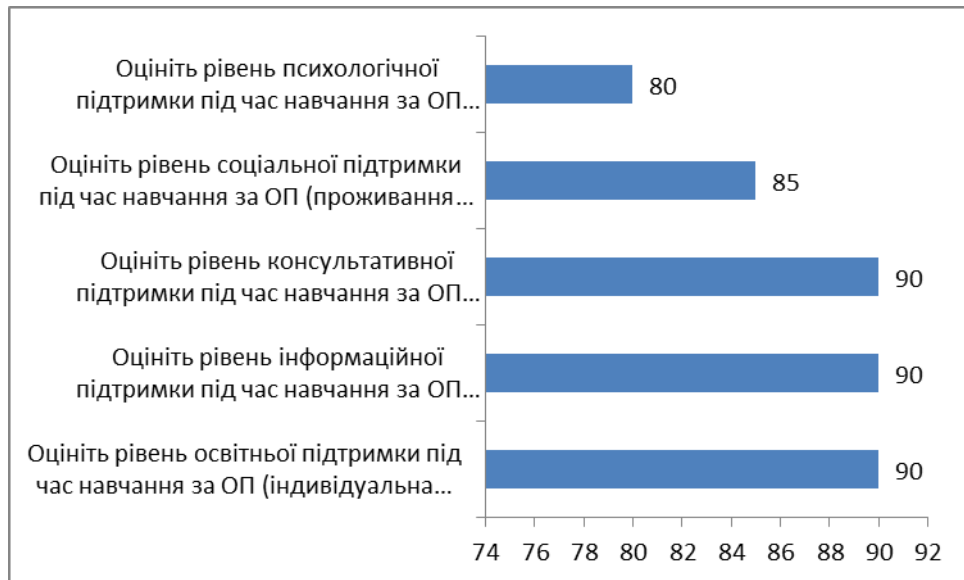
23. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою ОП відведено на науково-дослідну роботу?



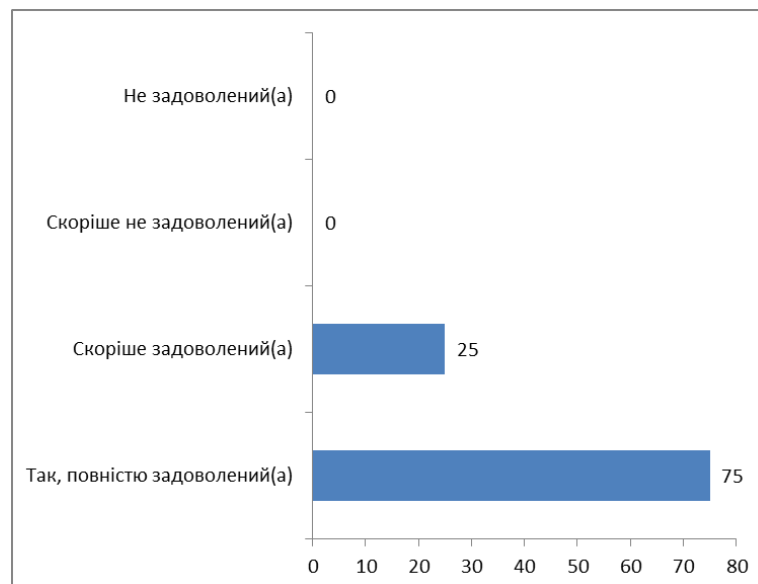
24. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?



25. Чи є справедливою і зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності здобувачів за Вашою ОП?



26. Рівень задоволення здобувачів підтримкою під час навчання на ОП



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

Відповідно до результатів анкетування, з урахуванням пропозицій здобувачів рекомендовано:

- збільшити обсяг практичних занять з використанням спеціалізованих програм з бухгалтерського обліку;
- активізувати застосування викладачами сучасних педагогічних методів, таких як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;
- сприяти залученню здобувачів до наукової діяльності під час навчання, зокрема залучати їх до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, спільно публікувати тези доповідей, статті тощо;
- в подальшому проводити відповідні анкетування.