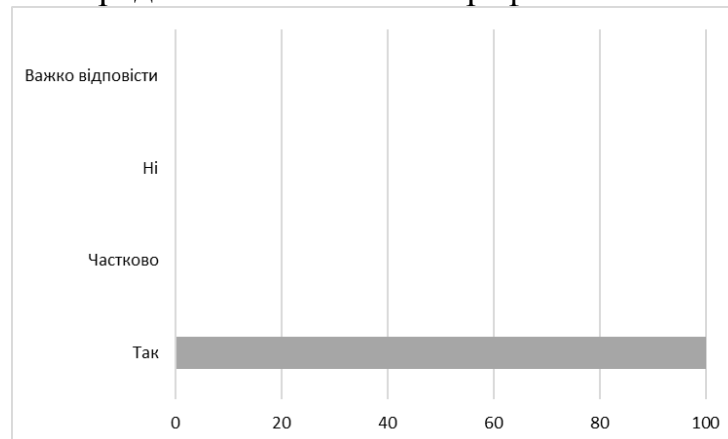


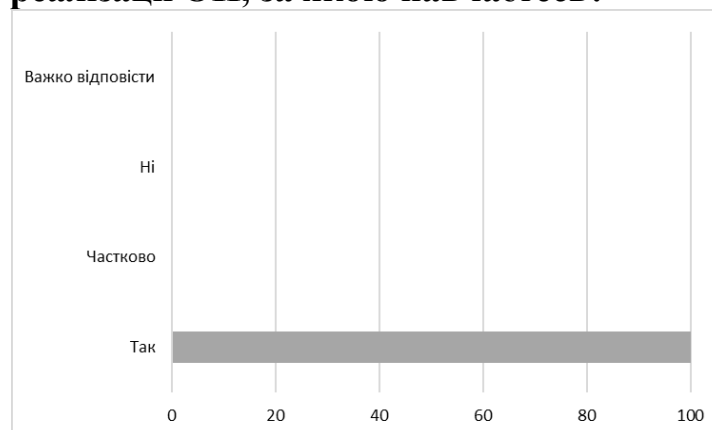
Результати анкетування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» ОС «Молодший бакалавр»

З метою врахування думки здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми було проведено анонімне анкетування. В анкетуванні взяли участь 6 здобувачів першого курсу.

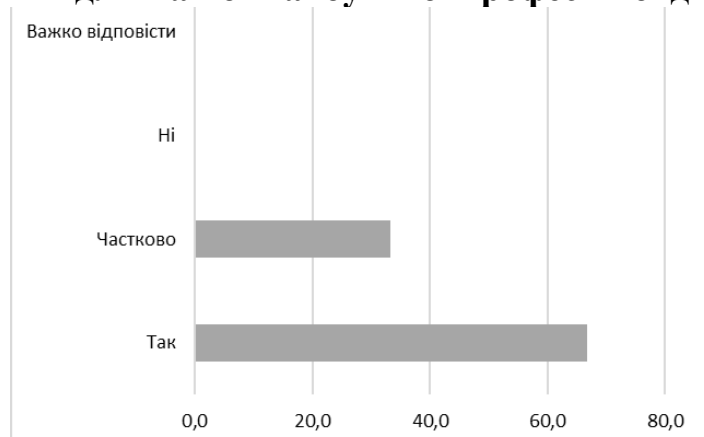
В цілому якістю освітньої програми задоволені всі опитані здобувачі. Результати анкетування представлені нижче на графіках.



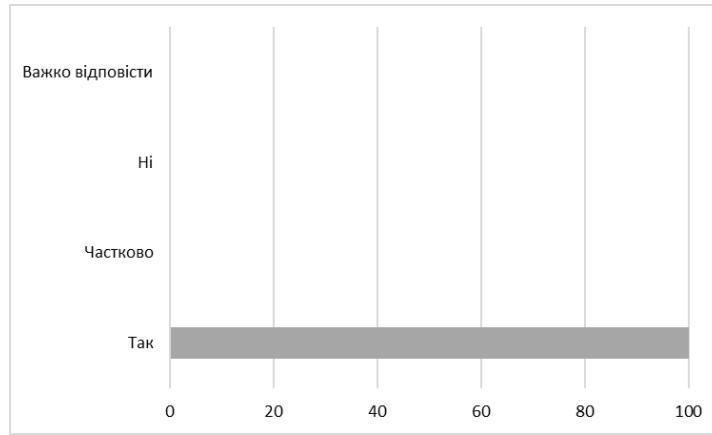
1. Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутих або розвинених під час реалізації ОП, за якою навчаєтесь?



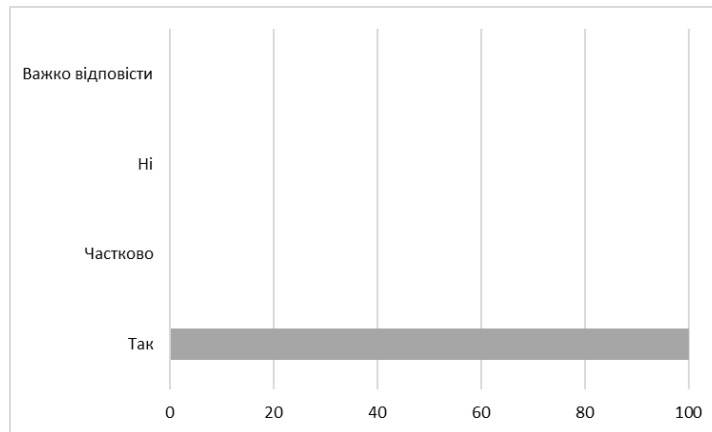
2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



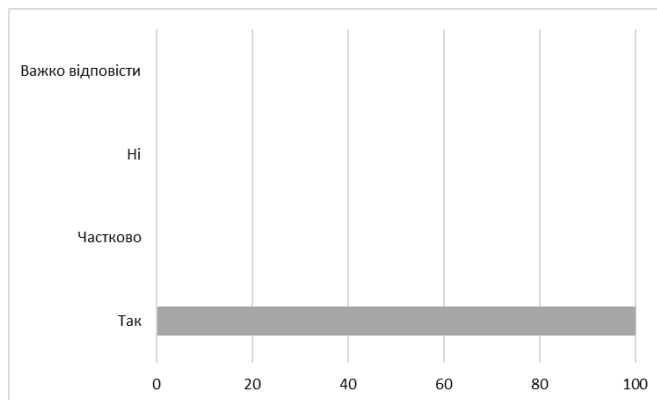
3. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент за Вашою освітньою програмою?



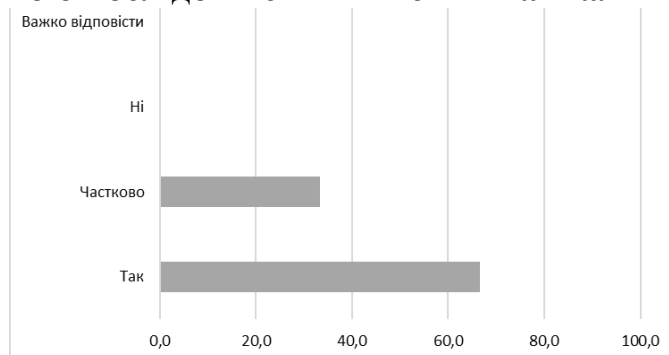
4. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?



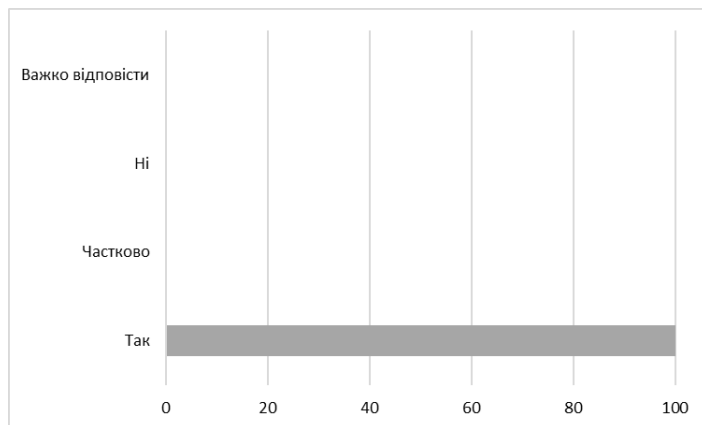
5. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?



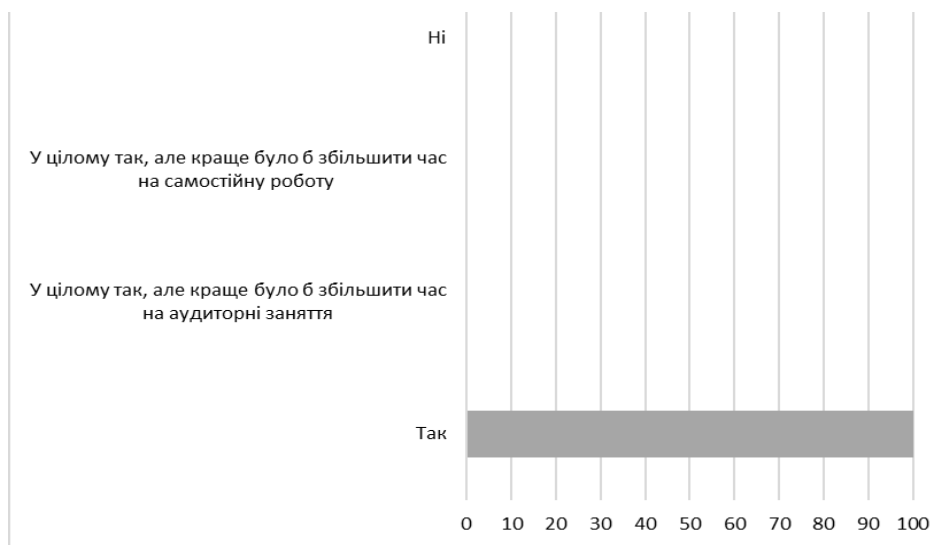
6. Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



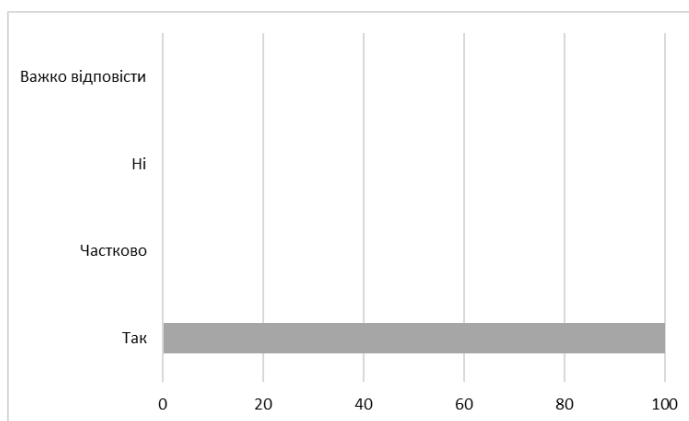
7. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?



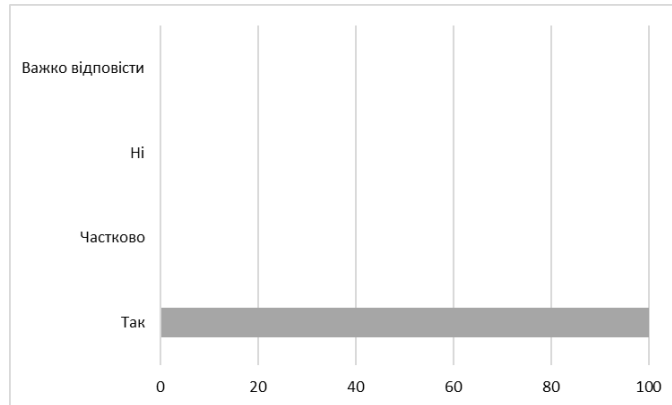
8. Чи вважаєте Ви рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва достатнім для досягнення мети ОП ?



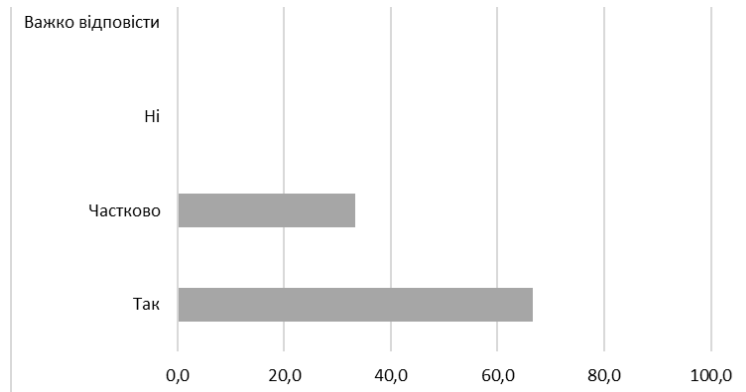
9. Чи достатньо часу відведено на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент?



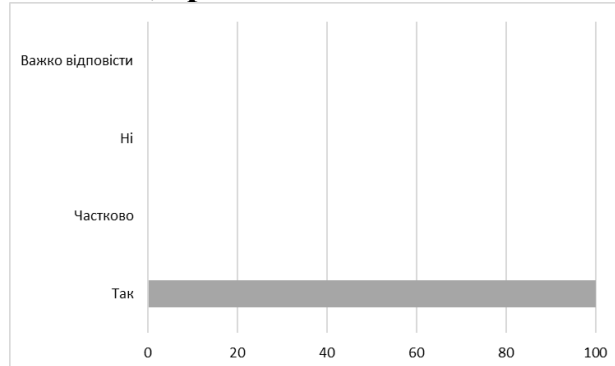
10. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок?



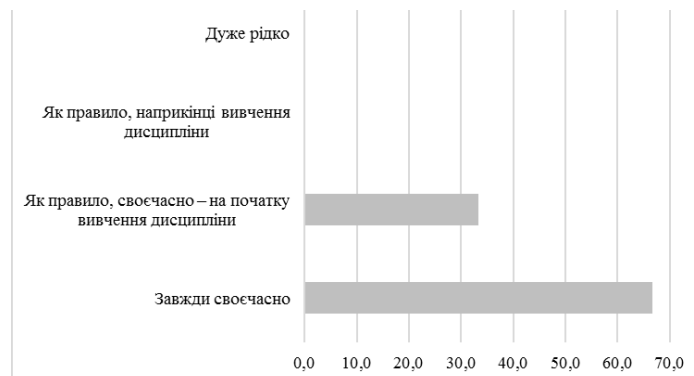
11. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?



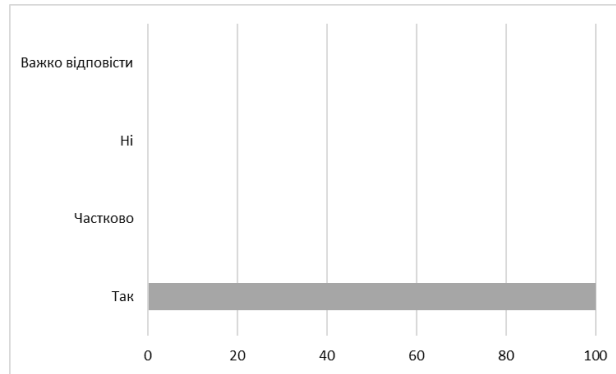
12. Чи застосовують викладачі під час навчання за Вашою ОП сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?



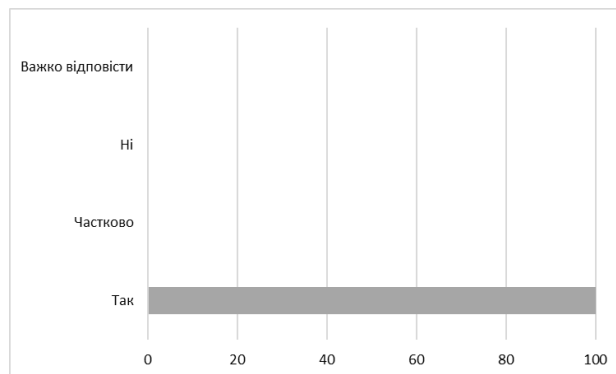
13. Чи достатнім є рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають за Вашою ОП?



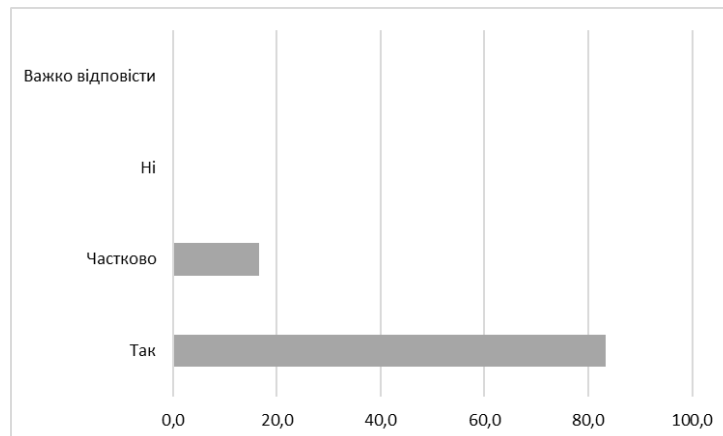
14. Чи своєчасно Ви отримували інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОП?



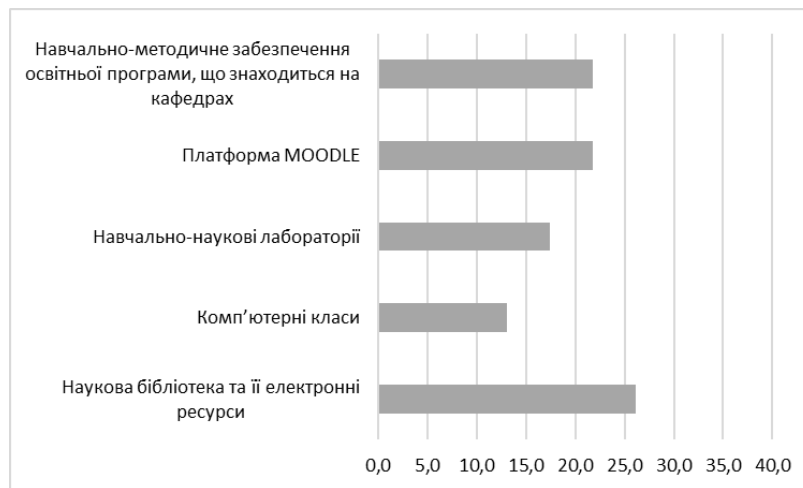
15. Чи дозволяють форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу?



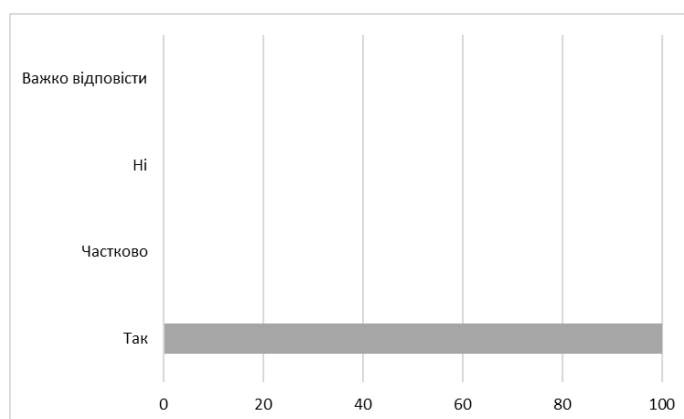
16. Чи маєте Ви вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладу занять?



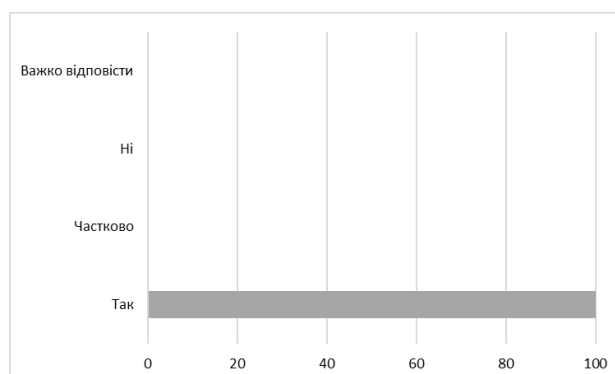
17. Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище ХНАУ ім. В.В. Докучаєва і чи забезпечує можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?



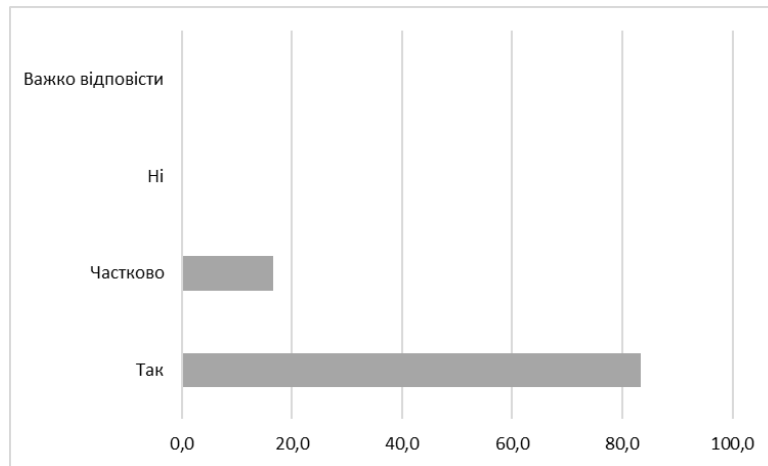
18. Позначте, якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Ви користуєтеся під час навчання за Вашою ОП:



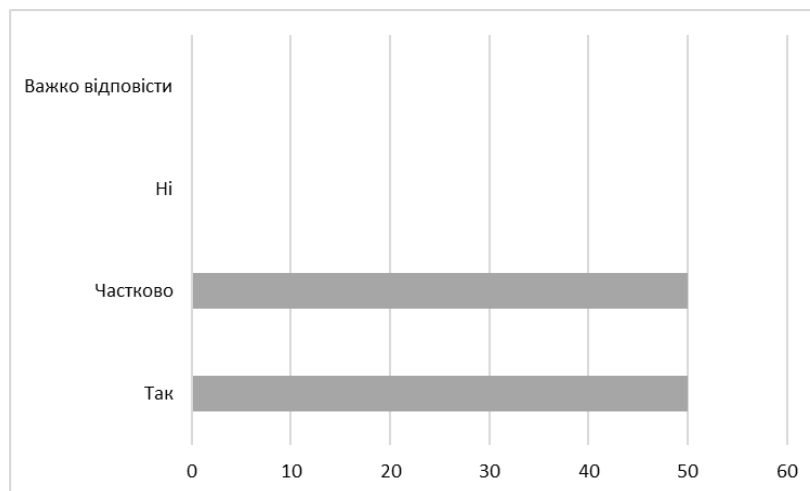
19. Чи маєте Ви вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для наукової діяльності в межах освітньої програми?



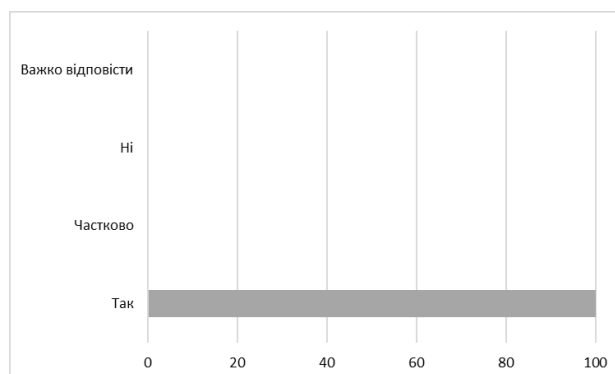
20. Чи задоволені Ви структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ, на яких навчаєтесь?



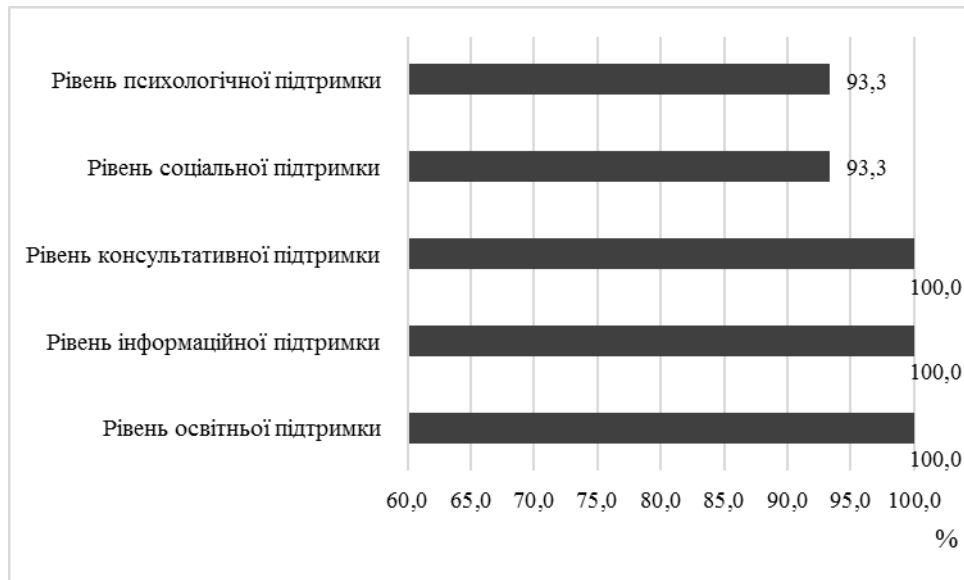
21. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою ОП відведено на науково-дослідну роботу?



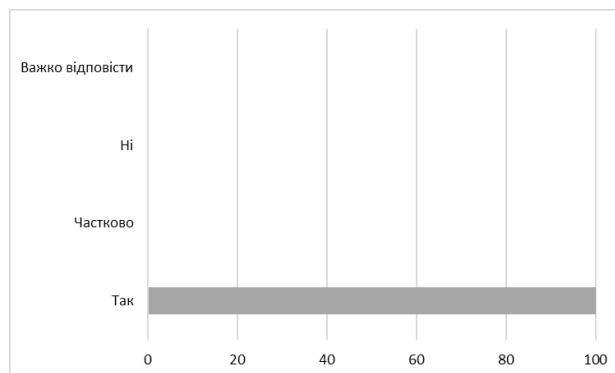
22. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?



23. Чи є справедливою і зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності здобувачів за Вашою ОП?



24. Рівень задоволення здобувачів підтримкою під час навчання на ОП



25. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

Основними рекомендаціями здобувачів щодо поліпшення якості ОПП «Облік і оподаткування» є:

- збільшити обсяг годин на вивчення дисципліни «Автоматизація обліку»;
- збільшити обсяг виробничої практики;
- зменшити обсяг навчальної практики.

В цілому відповідно до результатів анкетування, окрім пропозицій здобувачів, також рекомендовано:

- активізувати застосування викладачами сучасних педагогічних методів, таких як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;
- сприяти залученню здобувачів до наукової діяльності під час навчання, зокрема залучати їх до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, спільно публікувати тези доповідей, статті тощо;
- в подальшому проводити відповідні анкетування, залучати здобувачів до обговорення ОПП та враховувати їх пропозиції при перегляді ОПП.