

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «Облік і оподаткування»
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Харківського національного аграрного
університету ім. В. В. Докучаєва**

Голова вченої ради

професор_____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

(протокол №__ від «__»_____2021 р.,

(наказ № ____ від «__»_____2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор університету

професор_____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Голова Вченої ради факультету
обліку і фінансів,
кандидат економічних наук,
доцент

_____ О.В. Горох

Керівник групи забезпечення
(гарант освітньої програми),
доктор економічних наук, доцент

_____ С.І. Василішин

Члени групи забезпечення:

Доцент кафедри бухгалтерського
обліку і аудиту,
доктор економічних наук,
доцент

_____ К.О. Утенкова

Завідувач кафедри статистики і
економічного аналізу,
кандидат економічних наук,
доцент

_____ В.В. Ярова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент **Василішин С.І.**
2. Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент **Утенкова К.О.**
3. Завідувач кафедри статистики і економічного аналізу, кандидат економічних наук, доцент **Ярова В.В.**

Гарант ОПП – завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент **Василішин С.І.**

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною без дозволу
Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва*

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет обліку і фінансів Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р. (сертифікат № 21000729 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 р., протокол № 118 (наказ МОН України від 28.07.2015 р. № 1709л; на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 р. № 1565)
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp_kafboia.html
2. Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання та проведення досліджень, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування в умовах цифрової економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку,

	аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на використання передових міжнародних та національних практик обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; наукові дослідження провідних учених; практичний досвід підприємств різних організаційно-правових форм господарювання; досвід Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів Великобританії СІМА у підготовці магістрів облікових спеціальностей. Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 66 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноекономічної та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибірових компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС (у т.ч. вибірових компонентів загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми полягає у формуванні комплексу фундаментальних компетенцій фахівців у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов; формування практичних навичок застосування сучасних методів і методик формування обліково-аналітичної інформації для цілей прийняття управлінських рішень; розробки інноваційних моделей розвитку інформаційного забезпечення управлінських механізмів; проведення

	наукових досліджень у сфері удосконалення теорії, методики та організації обліку, аналізу та аудиту. <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, аудит, контроль, обліково-аналітичне забезпечення, управління, цифрова трансформація економіки, діджиталізація, інновації, міжнародні стандарти фінансової звітності.
Особливості програми	Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (AICPA, CIMA, SAPA). Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю удосконалювати обліковий процес на основі використання міжнародних стандартів обліку і звітності, вирішувати складні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах цифрової трансформації економіки, розвитку науково-технічного прогресу. Особливістю є формування базових навичок дослідників із новим перспективним способом мислення. Використовує сучасні бухгалтерські програмні продукти та передові практики формування цифрових навичок здобувачів. Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Первинні посади (за ДК 003:2010)	Код КП	Код ЗКПІТР
	головний бухгалтер	1231	20656
	головний ревізор	1231	20882
	директор фінансовий	1231	-
	завідувач цехової бухгалтерії	1231	22128
	керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231	-
	начальник контрольно-ревізійного відділу	1231	23849
	начальник планово-економічного відділу	1231	23927
	начальник централізованої бухгалтерії	1231	24120
	начальник управління	1231	-
	науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	23667
	науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	-
	науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та	2414.1	

	організацій)		
	науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	бухгалтер-експерт	2411.2	20287
	бухгалтер-ревізор	2411.2	20284
	аудитор	2411.2	-
	економіст з податків і зборів	2441.2	-
	аналітик з питань фінансово-економічної безпеки	2414.2	-
	бухгалтер	3433	20281
Подальше навчання	Продовження навчання за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8). Можливість здобуття освіти за ОП другої вищої (післядипломної) освіти.		
5. Викладання та навчання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання. Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів. Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та лабораторні заняття; виконання курсових проектів (робіт) та інших індивідуальних завдань) та інших форм викладання (тренінги, семінари, наукові гуртки, лекції виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо). Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних аграрних підприємств та інших установ. Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів фундаментальної бібліотеки. Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.		
Оцінювання	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації, есе, виступи; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; захист курсових робіт; захист звіту про виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи		
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність –	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень		

	та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі

	стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
- ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
- ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
- ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
- ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності. Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залом та іншими інфраструктурними об'єктами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (https://knau.kharkov.ua); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Фундаментальної бібліотеки ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, зокрема інституційного репозиторію та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових та кваліфікаційної робіт)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та іншими ЗВО та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках угоди між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів СІМА (Великобританція), а також угод із

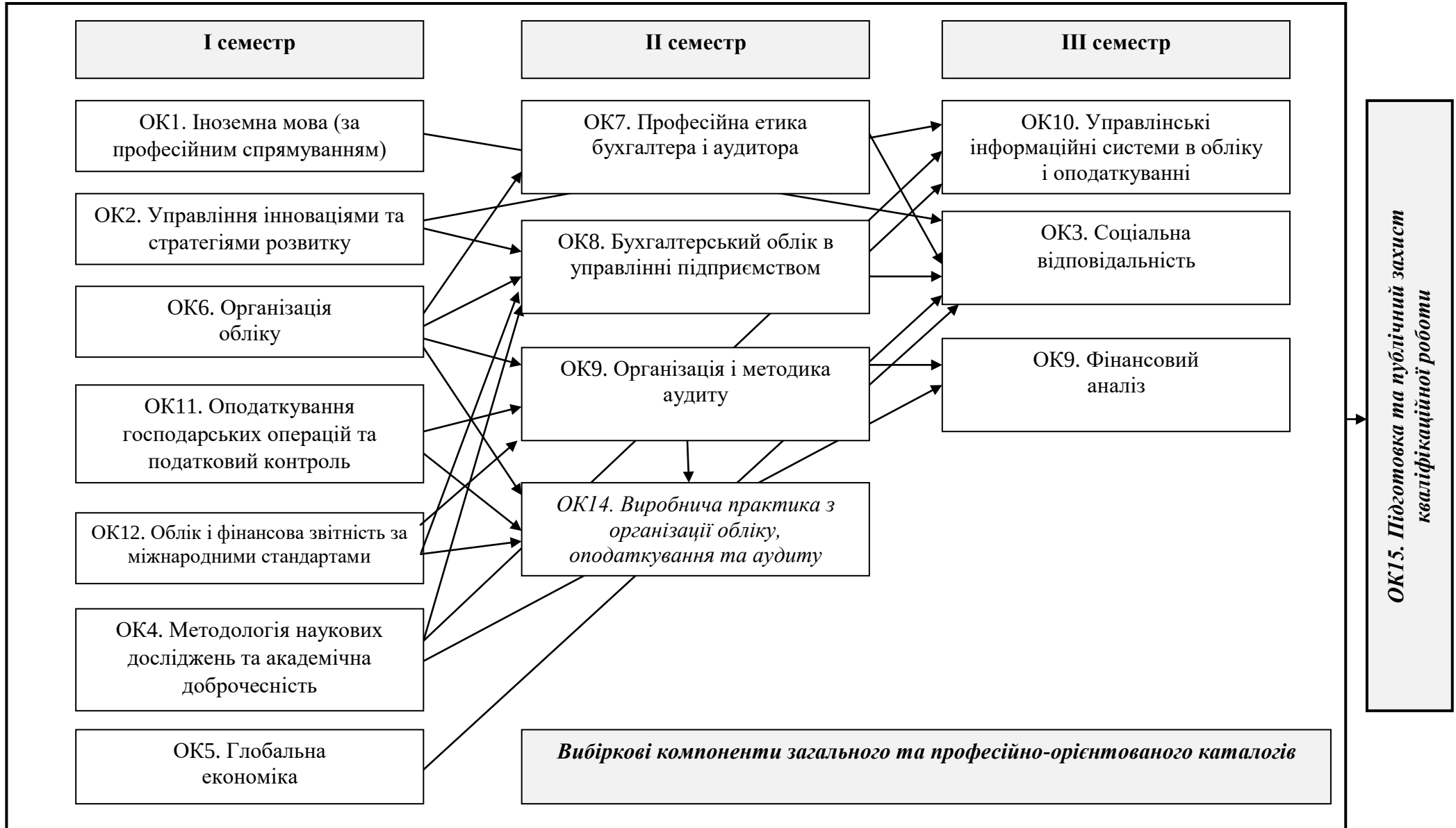
	зарубіжними ЗВО. Можливість участі здобувачів у програмах індивідуальної академічної мобільності із зарубіжними вишами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми*	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK2	Управління інноваціями та стратегіями розвитку	5	екзамен
OK3	Соціальна відповідальність	3	екзамен
OK4	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4	екзамен
OK5	Глобальна економіка	3	залік
OK6	Організація обліку	5	екзамен, курсова робота
OK7	Професійна етика бухгалтера і аудитора	3	екзамен
OK8	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	екзамен
OK9	Організація і методика аудиту	4	екзамен
OK10	Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	4	екзамен
OK11	Оподаткування господарських операцій та податковий контроль	5	екзамен
OK12	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	екзамен
OK13	Фінансовий аналіз	3	екзамен
OK14	Виробнича практика з організації обліку, оподаткування та аудиту	7	залік
OK15	Підсумкова атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи)	8	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1 – ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу	6	залік
ВК 3 – ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу	18	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

*Вибір дисциплін здобувачами реалізується на основі Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/opp.html>).

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на узагальнення навичок розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання та проведення досліджень, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов.

У результаті публічного захисту Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації магістра обліку і оподаткування.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку її на наявність академічного плагіату.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті випускової кафедри та у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до

вищої освіти	«Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

**5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
та обов'язкових освітніх компонентів**

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1		+						+													
ОК2	+					+			+							+			+		
ОК3					+	+			+			+									
ОК4	+		+	+	+	+		+		+											+
ОК5						+	+		+												
ОК6	+			+	+	+		+			+	+	+	+				+		+	
ОК7					+	+	+	+		+	+						+				
ОК8	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	
ОК9	+							+		+	+	+		+			+	+		+	
ОК10			+										+					+			
ОК11	+				+	+						+		+				+			
ОК12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	
ОК13	+			+	+											+		+			
ОК14	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+				+		+	
ОК15	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+

**6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою програмних результатів навчання (ПРН)
та обов'язкових освітніх компонентів (ОК)**

Освітні компоненти (ОК)	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОК1			+													+			
ОК2	+				+							+							
ОК3	+									+									
ОК4	+														+			+	+
ОК5	+																		
ОК6		+		+	+	+				+						+			
ОК7													+			+		+	
ОК8		+		+	+	+	+		+			+					+		
ОК9						+					+		+				+		
ОК10		+					+		+					+					
ОК11						+		+									+		
ОК12		+				+	+		+										
ОК13						+				+							+		
ОК14		+		+		+		+			+		+				+		
ОК15		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		