

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний аграрний університет
ім. В.В. Докучаєва**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «Облік і оподаткування»
КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Харківського національного аграрного
університету ім. В. В. Докучаєва**

Голова вченої ради

професор_____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

(протокол №__ від «__»_____2021 р.,

(наказ № _____ від «__»_____2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор університету

професор_____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Голова Вченої ради факультету
обліку і фінансів,
кандидат економічних наук,
доцент

О.В. Горох

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми),
доктор економічних наук, доцент

С.І. Василішин

Члени робочої групи:

Професор кафедри
бухгалтерського обліку і аудиту,
кандидат економічних наук,
професор

М.Ф. Огійчук

Завідувач кафедри статистики і
економічного аналізу,
кандидат економічних наук,
доцент

В.В. Ярова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент **Василішин С.І.**
2. Професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, кандидат економічних наук, професор **Огійчук М.Ф.**
3. Завідувач кафедри статистики і економічного аналізу, кандидат економічних наук, доцент **Ярова В.В.**

Гарант ОПП – завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент **Василішин С.І.**

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною без дозволу
Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва*

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет обліку і фінансів Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми: на базі повної загальної середньої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, НРК України – 5 рівень, QF-LLL – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp_kafboia.html
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на освоєння здобувачем теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері і оподаткування, підготовку здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володітимуть знаннями у сфері обліку і оподаткування підприємницької діяльності, здатних до подальшого навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, внутрішнього

	аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку і оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку і оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на оволодіння здобувачами базовими теоретичними та практичними навичками, необхідними для вирішення поточних завдань професійної діяльності у галузі обліку і оподаткування та можливостями подальшого навчання з акцентом на формування початкових цифрових навичок. Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 90 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноосвітньої та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибірових компонентів обсягом 30 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибірових компонентів загальноорієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основний фокус програми полягає у формуванні комплексу професійних навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, контроль, цифрові навички, аудит, аналіз, звітність.
Особливості програми	Особливістю програми є формування базових знань у галузі обліку і оподаткування, орієнтованих на використання національних стандартів бухгалтерського обліку та елементарних навичок автоматизації обліку під час професійної діяльності та подальшого навчання. ОПП поєднує теоретичну та практичну підготовку на основі використання досвіду організації обліку, аналізу та аудиту провідними підприємствами Східної України. Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність молодшого бакалавра обліку і оподаткування може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)»: 3119 – Технік з обліку; 3419 – Інспектор кредитний; 3433 – Асистент бухгалтера-експерта; 3433 – Касир-експерт; 3434 – Асистент економіста-статистика;

	3435.1 – Організатор діловодства (державні установи); 3435.2 – Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 4113 – Оператори із збору даних; 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних ; 4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 4131 – Службовці на складах; 4211 – Касири та білетери; 4215 – Збирачі податків; 4190 – Обліковець; 4212 – Касир (в банку); 4212 – Контролер у банку.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» та ОПП суміжних та інших галузей знань першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання. Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів. Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні заняття; виконання курсових проектів (робіт) та інших індивідуальних завдань) та інших форм викладання (тренінги, семінари, наукові гуртки, лекції виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо). Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних аграрних підприємств та інших установ. Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів фундаментальної бібліотеки.
Оцінювання	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; наскрізні задачі; захист курсових робіт; захист звітів про навчальну/виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати поточні задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до навчання та подальшого професійного

(ЗК)	розвитку а також використання отриманих знань ЗК02. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури ЗК 03. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК05. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду ЗК06. Здатність до самостійної та командної роботи у процесі вирішення професійних завдань та комунікацій та до формування нових (креативних) ідей ЗК07. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності ЗК08. Здатність проводити професійні комунікації державної та іноземною мовами ЗК09. Здатність до самоменеджменту, а також формування лідерських навичок ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК11. Здатність реалізовувати свій потенціал, права та обов'язки як члена суспільства ЗК12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність розуміти базові економічні закони та показники інтенсивності та ефективності використання ресурсів і кінцевих результатів господарювання підприємств СК2. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави СК3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі рахунків синтетичного та аналітичного обліку СК4. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування СК5. Здатність розуміти основоположні засади організації фінансової та податкової систем держави та їх вплив на облікову систему підприємств СК6. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків та подальшого навчання СК7. Здатність складати та здійснювати бухгалтерську обробку документів, а також організовувати документообіг на підприємстві СК8. Здатність розуміти статистичні підходи до вивчення масових соціально-економічних явищ, теоретичні засади

	здійснення економічного аналізу та його місця у системі обліково-аналітичного забезпечення управління СК9. Здатність розуміти основоположні засади оподаткування підприємств згідно чинного законодавства, вести облік та мати розуміння формування звітності в оподаткуванні із застосуванням цифрових технологій СК10. Здатність розуміти базові поняття менеджменту підприємств та його інформаційного забезпечення СК11. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій СК12. Здатність розуміти та використовувати методики проведення внутрішнього аудиту.
--	---

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти основними знаннями щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, поважати та цінувати мультикультурність та толерантність

ПРН2. Демонструвати знання історичного минулого та культурних надбань України, а також їх вплив на сучасний розвиток соціально-економічної системи

ПРН3. Володіти навичками ділових комунікацій державною та іноземними мовами

ПРН4. Знати та використовувати у професійній діяльності базові економічні закони та показники інтенсивності та ефективності використання ресурсів і кінцевих результатів господарювання підприємств

ПРН5. Розуміти основи професійної діяльності, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

ПРН6. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

ПРН7. Використовувати під час професійної діяльності основоположні засади організації фінансової та податкової систем держави та розуміти їх вплив на облікову систему підприємств

ПРН8. Володіти методиками статистики і економічного аналізу та використовувати їх під час вивчення тенденцій показників розвитку підприємств

ПРН9. Демонструвати розуміння етичних принципів під час виконання професійних обов'язків та подальшого навчання

ПРН10. Розуміти основні поняття менеджменту підприємств та базові положення процесу його інформаційного забезпечення

ПРН11. Розуміти місце і визначати сутність об'єктів облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

ПРН12. Володіти методичним інструментарієм відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі рахунків синтетичного та аналітичного обліку

ПРН13. Вміти складати та здійснювати бухгалтерську обробку документів, а також організовувати документообіг на підприємстві

ПРН14. Володіти основами здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій

ПРН15. Демонструвати знання нормативної бази та основних засад оподаткування підприємств та мати розуміння формування звітності в оподаткуванні із застосуванням цифрових технологій

ПРН16. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, внутрішнього, аудиту та оподаткування діяльності підприємств

ПРН17. Визначати та використовувати методики проведення внутрішнього аудиту
ПРН18. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи відповідальність у роботі

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності. Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залю та іншими інфраструктурними об'єктами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (https://knau.kharkov.ua); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Фундаментальної бібліотеки ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, зокрема інституційного репозиторію та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових та кваліфікаційної роботи)

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

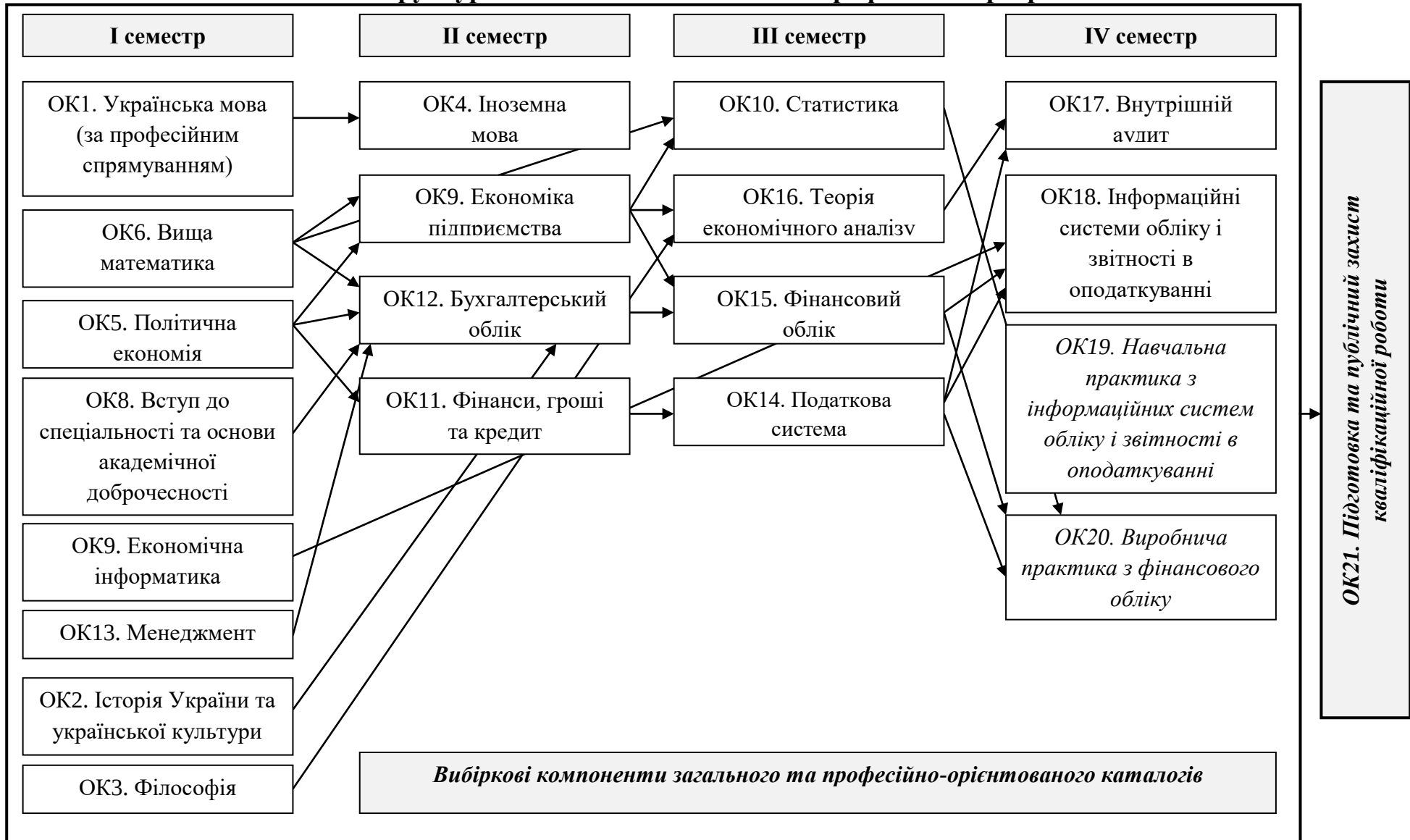
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми*	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	4	екзамен
OK3	Філософія	4	екзамен
OK4	Іноземна мова	5	екзамен
OK5	Політична економія	4	екзамен
OK6	Вища математика	5	екзамен
OK7	Економічна інформатика	3	екзамен
OK8	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3	залік
OK9	Економіка підприємства	4	екзамен
OK10	Статистика	5	екзамен
OK11	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
OK12	Бухгалтерський облік	7	екзамен
OK13	Менеджмент	4	залік
OK14	Податкова система	5	екзамен
OK15	Фінансовий облік	6	екзамен, курсова робота
OK16	Теорія економічного аналізу	3	залік
OK17	Внутрішній аудит	3	екзамен
OK18	Інформаційні системи обліку і звітності в оподаткуванні	3	екзамен
OK19	Навчальна практика з інформаційних систем обліку і звітності в оподаткуванні	3	залік
OK20	Виробнича практика	4,5	залік
OK21	Підсумкова атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи)	7,5	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	
2. Вибіркові компоненти ОП**			
ВК 1 – ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу	9	залік
ВК 4 – ВК 10	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу	21	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	30	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

*ОПП передбачено вивчення додаткових ОК «Фізичне виховання» та «Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)» як факультативних дисципліни з їх обов'язковим внесенням до графіків навчального процесу.

**Вибір дисциплін здобувачами реалізується на основі Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/opp.html>).

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на узагальнення компетентностей здобувачів, що направлені на освоєння здобувачем теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері і оподаткування, підготовку здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

У результаті публічного захисту Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації молодшого бакалавра обліку і оподаткування.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку її на наявність академічного плагіату.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті випускової кафедри та у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті

	ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

**5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
та обов'язкових освітніх компонентів**

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ОК1	+	+				+		+																
ОК2	+	+	+																					
ОК3	+	+		+							+													
ОК4	+					+		+																
ОК5					+		+						+											
ОК6																+								
ОК7	+																							
ОК8	+					+			+	+	+			+				+						
ОК9				+	+		+						+											
ОК10				+			+						+							+				
ОК11					+												+							
ОК12	+			+	+	+					+			+	+				+					
ОК13					+				+													+		
ОК14																	+				+			
ОК15	+			+		+				+	+			+	+	+	+	+				+		
ОК16				+			+						+			+				+				
ОК17						+				+							+							+
ОК18	+					+						+			+						+		+	
ОК19						+						+			+						+		+	
ОК20				+		+				+					+									
ОК21	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою програмних результатів навчання (ПРН)
та обов'язкових освітніх компонентів (ОК)**

Освітні компоненти (ОК)	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК1	+		+															+
ОК2	+	+																+
ОК3	+																	+
ОК4	+		+															+
ОК5				+														
ОК6						+												
ОК7														+				
ОК8					+				+									+
ОК9				+														
ОК10				+				+										
ОК11							+											
ОК12											+	+	+			+		+
ОК13										+								
ОК14							+				+				+			
ОК15					+		+		+	+	+	+	+			+		+
ОК16				+				+			+					+		+
ОК17									+		+					+	+	+
ОК18														+	+	+		+
ОК19														+	+	+		+
ОК20											+	+				+		+
ОК21			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+