

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

ВИСНОВОК

**ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ
ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
НАСІННИЦТВО ТА НАСІННЄЗНАВСТВО
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Харків - 2018

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті імені В. В. Докучаєва

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» створена експертна комісія у складі (наказ №1762-л від 09 листопада 2018 року):

голова комісії – Троценко Володимир Іванович, завідувач кафедри рослинництва Сумського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор;

член комісії – Жемойда Віталій Леонідович, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Експертна комісія в період з 20 листопада по 22 листопада 2018 року розглянула подані матеріали та провела оцінювання відповідності освітньої діяльності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва державним вимогам щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Експертна комісія зустрічалась з ректором, першим проректором університету, деканом агрономічного факультету, викладачами та співробітниками випускової кафедри генетики, селекції та насінництва і випускової кафедри рослинництва. Також було проведено відвідування бібліотеки, актової зали, гуртожитку, пунктів харчування, службових, навчальних та лабораторних приміщень.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія перевірила наявність документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва та його відповідності вимогам чинного законодавства.

На підставі вивчення матеріалів акредитаційної справи та перевірки стану підготовки магістрів освітньо-професійної програми „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 „Агрономія” у Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва експертами встановлене наступне:

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

1. Загальна характеристика Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва та освітньо-професійної програми Агрономія у сфері вищої освіти

Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва є державним закладом освіти і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Університет засновано 1816 р. указом імператора Олександра І. Спочатку навчальний заклад перебував у передмісті Варшави – Маримонті і називався Інститутом земельного господарства. У 1840 р. до нього було приєднано Варшавську лісну школу і він став називатися Інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1862 р. інститут було переведено в Ново-Александрію (Пулави) Люблінської губернії і він отримав назву Ново-Александрійського інституту сільського господарства і лісівництва. Із початком Першої світової війни (1914 р.) виш переведено до Харкова і в 1921 р. перейменовано в Харківський сільськогосподарський інститут.

У 1991 р. рішенням Ради Міністрів СРСР (наказ № 5-к від 11 січня 1991 р.) інститут перетворено у Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, а у 2002 р. (указ Президента України № 303/2002 від 27 березня 2002 р.) університету надано статус національного.

Сьогодні Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва – це провідний заклад вищої освіти аграрного профілю, який готує фахівців: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти із 8 галузей знань, 9 напрямів, 18 спеціальностей; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – за 14 спеціальностями, 8 освітньо-професійними програмами; докторів філософії – за 6 спеціальностями та забезпечує широкий спектр наукових досліджень у галузях сільського і лісового господарства.

Основні структурні підрозділи агроуніверситету це 6 факультетів стаціонарної форми навчання, 33 кафедри, серед яких 22 випускових; фундаментальна бібліотека, Інститут міжнародної освіти та підвищення кваліфікації, приймальна комісія, інформаційно-обчислювальний центр, юридичний відділ, відділ аспірантури та докторантури, відділ підготовки іноземних громадян, відділ міжнародної практики здобувачів, відділ підвищення кваліфікації, туристично-інформаційний відділ, відділ ліцензування та інформаційного забезпечення, відділ насінництва добазового, базового і сертифікованого насіння, навчальний і редакційно-видавничий відділи, науково-дослідна й адміністративно-господарча частини, науково-дослідні лабораторії, центр довишівської підготовки, навчально-науково-виробничий центр «Дослідне поле», державне підприємство «Навчально-дослідне господарство «Докучаєвське», державне підприємство «Скрипайвське навчально-дослідне лісове господарство», дендрологічний парк, студентська їдальня, спортивні майданчики та інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку фахівців певних спеціальностей і проводять наукові дослідження.

Діяльність Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва відповідає вимогам Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенню «Про організацію навчального

Голова експертної комісії

д. с.-г. н., професор В. І. Троценко



процесу у ВНЗ» і здійснюється відповідно до наказу МОН України № 1352-л від 21.06.2018 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» Підготовка фахівців з ліцензійним обсягом ОР «бакалавр» – 1845 осіб; ОР «магістр» – 955 осіб; аспірантура – 55 осіб; підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями) – 2000 осіб.

Загальна середньорічна кількість здобувачів усіх форм навчання в університеті становить 3308 осіб, у тому числі денної – 1853, заочної – 1455; аспірантура і докторантура – 100. На денній формі навчання навчаються 40 іноземних здобувачів, на заочній – 17.

Сьогодні і до 01.01.2019 р. в університеті функціонує аспірантура за 12 спеціальностями та докторантура з 4 спеціальностей. Згідно ліцензії від 23 червня 2016 р. здійснюється підготовка здобувачів докторів філософії за 5 галузями знань, 6 спеціальностями і 8 спеціалізаціями. Загалом навчається 100 осіб.

У Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва діють дві спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій К 64 803.01- приймає до захисту кандидатські дисертації із спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (за видами економічної діяльності); К64 803.02- приймає до захисту кандидатські дисертації із спеціальності 06.01.11- «Фітопатологія», 06.01.03 - «Агрогрунтознавство і агрофізика», 06.01.09 «Рослинництво».

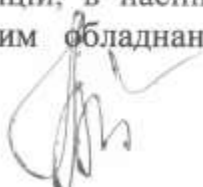
Загальна характеристика освітньо-професійної програми „Насінництво та насіннезнавство”

Мета підготовки: професійна підготовка спеціалістів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері насінництва і насіннезнавства, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Концепція діяльності з підготовки: концепція підготовки фахівців ОС «Магістр» освітньо-професійної програми Насінництво та насіннезнавство спеціальності 201 Агрономія передбачає підготовку фахівців, які відповідають сучасними вимогам виробництва. Формування й виховання професіонала потребує: формування у здобувачів наукової, економічної і екологічної свідомості; ініціативи, специфічних знань і умінь, що можуть бути наданими спеціалістами агрономічного профілю всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів; забезпечення ефективної виробничої діяльності; виховання активного члена суспільства.

Для реалізації в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва створено всі необхідні умови. Наявна матеріально-технічна база включає в себе не тільки приміщення й обладнання академії, а й філіалів, які розміщені на виробництві в високорозвинених господарствах області. В складі випускової кафедри генетики, селекції та насінництва діє відділ насінництва, студенти мають можливість пройти виробничу практику в Інституті рослинництва НААН, Інституті садівництва НААН, Інституті овочівництва і баштанництва НААН та мережі їх дослідних станцій, в насінневих підприємствах області, які оснащені високотехнологічним обладнанням. Широко використовуються

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

можливості проходження практик у фірмах Syngenta, KWS, Maissadour, Monsanto imagine та багатьох інших. Забезпечення навчального процесу сучасними засобами навчання та відповідною літературою відбувається за рахунок підприємств, які потребують фахівців спеціальності 201 Агрономія ОПП Насінництво та насіннєзнавство.

Висновок: документи, що подані в акредитаційній справі Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, достовірні, а їх комплектність та зміст дають змогу отримати уявлення, що здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається згідно з сучасними освітніми вимогами та у межах ліцензованого обсягу.

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва формування контингенту здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва», розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», затверджених Міністерством освіти і науки України відповідно до ліцензованого обсягу підготовки фахівців.

Формування якісного контингенту здобувачів забезпечено професійно-орієнтованою роботою кваліфікованих викладачів кафедр спільно з приймальною комісією університету.

З метою набору контингенту здобувачів вищої освіти до зацікавлених організацій та установ направляються листи, проспекти, програми, буклети, здійснюється факс-листування та e-mail, на основі яких останні формують заявки на очікувану потребу фахівців із заявленого напрямку підготовки. Університет бере участь у спільних нарадах, семінарах потенційних роботодавців; тісно співпрацює з Центром зайнятості Харкова та Харківської області; проводить роз'яснювально-агітаційну роботу у засобах масової інформації; подає інформацію про умови прийняття на навчання на сайті Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва; проводить Дні відкритих дверей; Дні Випускника.

В університеті видається спеціальний випуск газети «Знання», де висвітлено правила прийому в університеті та перелік спеціальностей.

Формування контингенту здобувачів університетом здійснюється відповідно до державного замовлення, регіональних потреб та з урахуванням запиту господарств. Повідомлення про набір на спеціальності за якими здійснюється підготовка другого (магістерського) рівня здійснюється через ЗМІ та загальні заходи системи обласного департаменту агропромислового розвитку.

Абітурієнти, що вступили на другий (магістерський) рівень спеціальності 201 Агрономія за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство переважно є випускниками агрономічного факультету другого

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

(бакалаврського) рівня та освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», а також інших спеціальностей та факультетів університету, у тому числі інших навчальних закладів України.

Результати роботи агрономічного факультету по формуванню контингенту здобувачів та його динаміка протягом 2017-2018 рр. за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство за звітний період відображено у таблицях 1, 2.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту здобувачів за спеціальністю
201 Агрономія ОПП „Насінництво та насіннєзнавство”**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	30 19	30 15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	22	18
	• денна форма	19	11
	в т.ч. за держзамовленням:	7	9
	• заочна форма	3	7
	в т.ч. за держзамовленням	0	6
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	3,37	9,45
	• інші форми навчання	18,67	16,71
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма		
	• інші форми навчання	9,14	11,56
		-	19,50
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Абітурієнти, що вступили на другий (магістерський) рівень спеціальності 201 Агрономія за ОПП Насінництво та насіннєзнавство переважно є випускниками агрономічного факультету другого (бакалаврського) рівня та освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», а також інших спеціальностей та факультетів університету, у тому числі інших навчальних закладів України.

В середньому за період, що аналізується, конкурс на місця державного замовлення навчання складав від 9,14 до 11,56 абітурієнти на 1 місце, а на

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

заочній формі навчання – 19,50, що свідчить про значний попит на означену спеціальність.

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту здобувачів денної форми навчання за спеціальністю 201 Агрономія ОПП „Насінництво та насіннєзнавство”

№ з/п	Назва показника	2017	2018
		«магістр»	«магістр»
1.	Кількість студентів за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року)	33	31
2.	Кількість відрхованих студентів,	–	2
	у тому числі:	–	–
	- за невиконання навчального плану	–	1
	- за грубі порушення дисципліни	–	–
	- у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	–	–
3.	- інші причини	–	1
	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	–	–
	у тому числі:	–	–
	- переведених з інших ВНЗ	–	–
	- поновлених на навчання	–	2

В середньому за період, що аналізується, конкурс на місця державного замовлення навчання складав від 3,14 до 4,05 абітурієнти на 1 місце, а на заочній формі навчання – від 3,82 до 5,50, що свідчить про значний попит на означену спеціальність.

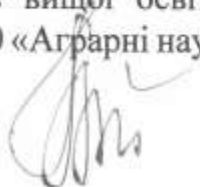
Висновок: результати аналізу формування контингенту фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у повній відповідності до чинного законодавства. Динаміка показників формування контингенту здобувачів свідчить про необхідність удосконалення профорієнтаційної роботи з метою збереження ліцензованого обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольняє потреби ринку праці. Здобувачі вищої освіти оволодівають теоретичними та практичними навичками фахівців та набувають практичні навички самостійної діяльності в галузі агрономії.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства» спеціальності

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

201 Агрономія за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство забезпечена відповідними нормативними документами:

- освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Насінництво та насіннєзнавство галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства» спеціальності 201 «Агрономія», яка затверджена вченою радою Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва 15.05.2017 р. (протокол № 4), наказом по університету від 22.05.2017р. № 266;

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства» спеціальності 201 «Агрономія», затверджений 22.05.2017р.;

- робочі навчальні плани і програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма включає два основні цикли навчальних дисциплін: обов'язкові навчальні дисципліни: навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 270,0 годин, що становить 9,0 кредитів ECTS; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 1320 годин, що становить 44 кредит ECTS; вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 180,0 годин, що становить 6,0 кредитів ECTS; дисципліни циклу професійної підготовки – 540,0 годин, що становить 18 кредитів ECTS.

Загальний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство становить 90,0 кредитів ECTS або 2700,0 годин. Навчальним планом на період навчання здобувачів вищої освіти передбачено підсумковий контроль екзамени і заліки, звіти з практичної підготовки, підсумкова атестація – захист випускної магістерської дипломної роботи.

Варіативна частина навчального плану сформована відповідно до особливостей фаху і рекомендацій роботодавців. Компетенції відповідно до фаху сформовано у освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства» спеціальності 201 Агрономія.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та наступність виробничо-практичного навчання під час отримання випускниками вищих навчальних закладів кваліфікації магістра, що представлено у програмі практики. Практична підготовка здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Насінництво та насіннєзнавство» спеціальності 201 Агрономія включає: виробничу практику – 9 тижнів (270,0 годин, 9 кредитів ECTS).

Підготовка фахівців триває 1 рік 4 місяці. Загальний обсяг 90 кредитів.

Освітній процес забезпечений програмами навчальних дисциплін, робочими програмами навчальних дисциплін, необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами, методичними розробками.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

4. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У ході роботи експертної комісії з первинної акредитації освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем, якість підготовки фахівців оцінювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) із дисциплін навчального плану. Експертам було надано для використання у процесі оцінки рівня фахової підготовки випускників розроблені пакети ККР.

В університеті для контролю остаточних знань здобувачів розроблені і постійно оновлюються пакети комплексних контрольних робіт (ККР) за усіма дисциплінами навчального плану. Для оцінки якості виконання завдань комплексних контрольних робіт розроблена система критеріїв оцінювання знань і вмінь здобувачів, що входять до пакетів робіт. Зміст та оформлення ККР відповідає вимогам МОН України.

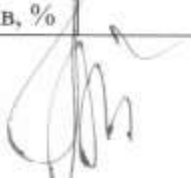
Самоаналіз підготовки здобувачів ОС магістр спеціальності 201 Агрономія ОПП Насінництво та насіннєзнавство проведена у відповідності до вимог та рекомендацій «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах». Зміст тестових завдань, за якими складалися білети контрольних робіт, відповідають вимогам навчальних програм дисциплін відповідних циклів. Результати екзаменаційної сесії здобувачів представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

**Відповідність державним вимогам
щодо якісних характеристик підготовки фахівців**

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	магістр (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.3. Рівень знань студентів з професійної (спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61	+11
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Як виявив аналіз в період проведення семестрової екзаменаційної сесії дисципліни навчального плану здавали 20 здобувачів, що складало 100 % чисельності академічних груп. Аналіз матеріалів свідчить, що абсолютна успішність студентів складала 95 %, а якісна – 60 %.

Було проведено перевірку виконання студентами комплексних контрольних робіт з метою порівняння оцінки залишкових знань під час самоаналізу. Встановлено, що під час самоаналізу за ККР був охоплений контингент здобувачів 2-го року навчання, всього було залучено до перевірки залишкових знань 18 студенти, або 95 % від загальної чисельності. Результати

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

виконання комплексних контрольних робіт по самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи відображені в таблиці 4, 5.

В цілому здобувачі справилися з виконанням контрольних робіт на достатньо високому рівні. Розбіжність між самоаналізом і семестровими оцінками не перевищує десяти відсотків. Аналіз матеріалів свідчить, що абсолютна успішність студентів склала 94 %, а якісна успішність 55 %.

Спостерігається тенденція до вищого рівня знань з дисциплін професійної підготовки порівняно з дисциплінами загального циклу.

За результатами зрізів, проведених під час акредитаційної експертизи, абсолютна успішність здобувачів складала 95 %. Якісний рівень підготовки здобувачів становить: з циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки – 50 %; з циклу професійної (професійної та практичної) підготовки – 61 %.

Висновок: експертна комісія зазначає, що показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт за циклами загальної та професійної підготовки знаходяться на рівні, який відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Розбіжності в показниках успішності та якості виконання контрольних робіт при проведенні самоаналізу та під час проведення зрізів знань експертною комісією знаходяться в межах допустимих показників.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Таблиця 4

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Напрям (спеціальність) 201 "Агрономія" ОПП «Насінництво та насіннєзнавство»

(шифр) (назва)

Зведена відомість результатів виконання ККР здобувачами агрономічного факультету
(факультету)у осінньому семестрі 2018/2019 н.р.
(осінньому/весняному)

№ з/п	дисципліна	Результати семестрового контролю										Результати комплексного контрольного завдання (ККР)															
		Кількість студентів		Одержал и оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержал и оцінку «2»		Абсол. успіш «5» і «4»	Кількість студентів	Виконува ли ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсол. успіш	Викон . ККЗ на «4» і «5»	Відхилення ККР від ОСК	
				Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Абсол. Успіш. %	Викон. ККЗ на «4» і «5» %
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%	Кількість	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%	%	%	
Цикл загальної підготовки																											
1.	Ділова іноземна мова	20	1	5	10	50	8	40	1	5	95	55	19	18	95	-	-	9	50	8	44	1	6	94	50	-1	-5
Всього за циклом		20	1	5	10	50	8	40	1	5	95	55	19	18	95	-	-	9	50	8	44	1	6	94	50	-1	-5
Цикл професійної підготовки																											
2.	Управління формуванням насінневої продуктивності	20	5	25	10	50	5	25	-	-	100	75	19	18	95	3	17	9	50	6	33	-	-	100	67	0	-8
3.	Насіннєзнавство	20	6	30	7	35	7	35	-	-	100	65	19	18	95	5	28	6	33	7	39	-	-	100	61	0	-4
Всього за циклом		20	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70	19	18	95	4	22	8	44	6	34	-	-	100	66	0	-4
Всього за ОС "Магістр"		20	3	15	9	45	7	35	1	5	95	60	19	18	95	2	11	8	44	7	39	1	6	94	55	-1	-5

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Таблиця 5

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Напрямок (спеціальність) 201 "Агрономія" ОПП «Насінництво та насіннєзнавство»

(шифр) (назва)

Зведена відомість результатів виконання ККР здобувачами агрономічного факультету
(факультету)

у осінньому семестрі 2018/2019 н.р.

(осінньому/весняному)

№ з/п	дисципліна	Результати комплексного контрольного завдання (ККР)										Результати ККР при проведенні акредитаційної експертизи																	
		Кількість здобувачів		Одержал и оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержал и оцінку «2»		Абсол Успіш	Здал и на «5» і «4»	Кількість здобувачів		Виконува ли ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсол Успіш	Викон . ККЗ на «4» і «5»	Відхилення ККР від ОСК	
Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%	%	%	Абсол Успіш	Викон. ККЗ на «4» і «5»				
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
Цикл загальної підготовки																													
1.	Ділова іноземна мова	19	-	-	9	50	8	44	1	6	95	50	19	18	95	-	-	9	50	8	44	1	6	95	50	-	-		
Всього за циклом		19	-	-	9	50	8	44	1	6	95	50	19	18	95	-	-	9	50	8	44	1	6	95	50	-	-		
Цикл професійної підготовки																													
2.	Управління формуванням насіннєвої продуктивності	19	3	17	9	50	6	33	-	-	95	67	19	18	95	2	11	9	50	7	39	-	-	95	61	-	-5		
3.	Насіннєзнавство	19	5	28	6	33	7	39	-	-	95	61	19	18	95	4	22	6	33	8	45	-	-	95	56	-	-5		
Всього за циклом		19	4	22	8	45	6	34	-	-	95	66	19	18	95	3	17	8	42	8	42	-	-	95	61	-	+5		
Всього за ОС "Mariestr"		19	2	11	8	45	7	39	1	6	95	58	19	18	95	2	9	8	44	8	43	1	3	95	56	-	-2		

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

5. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Дата проведення останнього заходу державного контролю Державною інспекцією ВНЗ України - 25 травня - 1 червня 2016 року.

Експертна комісія познайомилася із зауваженнями комісії і відмітила, що на даний момент всі зауваження - виправлені.

Зауважень та претензій від юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннезнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем не надходило.

Висновок: експертна комісія констатує, що пропозиції та зауваження які були висловлені під час перевірки контролюючими органами, враховано та виправлено, а також розроблено ряд заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннезнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчальний план підготовки фахівців розроблено на підставі складових ГСВОУ (ОКХ, ОПП, ЗД) ОР „Магістр” напряму підготовки 6.090101 „Агрономія” галузі знань 0901 „Сільське господарство і лісництво” спеціальності 8.09010108 „Насінництво і насіннезнавство”, затверджено наказом МОН №1081 від 08.10.2012 р. та прийнято Вченою радою університету і схвалено ректором університету розроблених варіативних складових стандартів ОКХ, ОПП, ЗД (Протокол № 7 від 25.09.2014 р.). Наказом Міністерства освіти і науки України №150 від 11.03.2005 року. „Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти України з напряму підготовки „Агрономія”, Київ, 2006.

Робочу групу з розробки освітньо-професійної програми Насінництво та насіннезнавство очолює завідуючий кафедрою рослинництва, професор, доктор сільськогосподарських наук А. О. Рожков. За останні 5 років опублікував близько 100 навчально-наукових праць. Є продовжувачем наукової школи рослинників-екологів, яка була заснована в 1891 році професором П. В. Будріним. До складу групи входять Шевченко М. В., доктор с.-г. наук, Чигрин О. В., кандидат с.-г. наук, професор університету, Міхєєв В. Г., кандидат с.-г. наук, Гепенко О. В., кандидат с.-г. наук, Брагін О. М., кандидат с.-г. наук та Романов О. В., декан агрономічного факультету, кандидат с.-г. наук. Робочою групою під керівництвом А. О. Рожкова розроблена освітньо-професійна програма „Насінництво та насіннезнавство”, яка затверджена Вченою радою Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

Освітньо-професійна програма „Насінництво та насіннезнавство” розроблена на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП), які затверджені Наказом Міністерства

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

освіти і науки України №1081 від 08.10.2012 р. «Про затвердження і введення в дію складових галузевого стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.09010108 „Насінництво і насіннєзнавство”.

Усі дисципліни навчального плану взаємопов'язані одна з одною за змістом та послідовністю вивчення у відповідності до структурно-логічної схеми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Науково-педагогічними працівниками, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” розроблені робочі програми з обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. У програмах розглянуто зміст навчального матеріалу, організаційні форми і методи викладання, теми практичних і семінарських занять, навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів, наведено перелік навчальних посібників, іншої літератури для його вивчення.

Робочі програми з навчальних дисциплін щорічно оновлюються згідно вимог сучасної вищої школи; затверджуються на засіданні кафедр та засіданні навчально-методичної комісії агрономічного факультету перед початком нового навчального року.

За всіма навчальними дисциплінами робочого навчального плану маються навчально-методичні комплекси, які містять анотацію дисципліни, робочу програму, календарний план проведення занять, структурно-логічну схему, критерії оцінки знань і умінь здобувачів, програму навчальної практики (якщо така є), план проведення кожного заняття та програмні питання, що розглядаються при вивченні кожної теми, завдання до лабораторних робіт, пакет завдань до самостійної роботи здобувачів, пакет тестових завдань для оцінки знань здобувачів, пакет ККР. По усім дисциплінам навчального плану розроблено методичні вказівки до проведення занять і самостійної роботи здобувачів. Вони включають програму дисципліни, розподіл навчального часу, завдання до лабораторних робіт, перелік питань, що розглядаються на кожному занятті, а також посилання на літературні джерела (підручники, навчальні посібники тощо), з вказанням конкретних сторінок, де висвітлюються питання по темі. Методичні вказівки містять конкретні ситуації та контрольні тестові питання і завдання для самостійного вирішення їх студентами та самоперевірки знань здобувачів.

Університет має всі можливості для видавництва навчально-науково-методичної літератури, методичних розробок та інструктивно-методичних матеріалів.

Постійно проводяться засідання науково-методичної комісії та вченої ради агрономічного факультету Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, де розглядаються актуальні питання навчально-методичної, організаційної, наукової та інших видів робіт.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри рослинництва забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

матеріалами в достатньому обсязі відповідно нормативних потреб. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти.

Контроль за виконанням навчально-виховної роботи здійснюється шляхом обговорення звітів професорсько-викладацького складу на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради факультету.

Заключний контроль знань здобувачів здійснюється через систему заліків та іспитів. В університеті розроблено та затверджено вченою радою «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва» (наказ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від 01 серпня 2016 року № 399).

При вивченні фахових дисциплін застосовуються новітні технології навчання, серед яких необхідно виділити проблемні лекції з мультимедійним супроводом, відкриті лекції та лабораторно-практичні заняття.

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів». Студенти проходять практику в науково-дослідних та провідних господарствах областей України, з якими укладено відповідні договори.

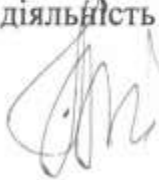
Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі захисту ними випускової магістерської дипломної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, яка створюється щорічно для проведення підсумкової атестації.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає рівню нормативних вимог Міністерства освіти і науки України. Навчальні плани виконуються в повному обсязі. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасним вимогам та потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота здобувачів, проведення підсумкової атестації повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає даним, наведеним у звіті про самооаналіз, та сприяє якості надання освітніх послуг.

7. Кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Діяльність Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва з підготовки фахівців базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів і директив Міністерства освіти і науки України, які регламентують діяльність вищих навчальних закладів України.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

В університеті сконцентровано професійний науково-педагогічний колектив. Станом на 1 жовтня 2018 р. до навчального процесу залучено 294 викладачів (з них 243 штатних посад за рахунок державного бюджетного фінансування).

Кадрова політика в університеті спрямована на формування колективів кафедр з урахуванням перспективи їх розвитку та вимог до рівня підготовки, омолодження кадрів, використання потенціалу кафедр і кваліфікованих господарників. Серед викладачів частка професорів і докторів наук становить 11,6%, кандидатів наук - 61,2 %. Кадровий склад викладачів стабільний.

Із 33 кафедр університету 72% очолюють професори і доктори наук. Щорічно на конкурсних засадах на педагогічну роботу запрошуються нові працівники із числа випускників аспірантури, магістратури тощо. При прийомі на педагогічну роботу ставляться обов'язкові вимоги щодо володіння комп'ютерною технікою та однією з іноземних мов.

Підготовка науково-педагогічного персоналу Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва здійснюється через навчання в аспірантурі та докторантурі. Ректорат здійснює систематичний контроль і вживає необхідні заходи щодо удосконалення та систематичного підвищення науково-педагогічного та навчально-методичного рівнів кваліфікації професорсько-викладацького складу. У Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва систематично проводяться науково-практичні та навчально-методичні конференції професорсько-викладацького складу, відбуваються теоретичні та методичні семінари.

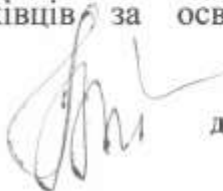
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва здійснюється науково-педагогічним персоналом кафедр агрономічного факультету, а також кафедрами інших факультетів.

Базова освіта науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає профілю дисциплін, які ними викладаються. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації.

Науково-педагогічний персонал, що обслуговує дану спеціальність, має відповідні до дисциплін, які викладаються, науково-педагогічні спеціальності та кваліфікації, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів і кандидатів наук, документами про підвищення кваліфікації.

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, в тому числі гаранта, якісний склад випускових кафедр, інших кафедр університету, які забезпечують навчальний процес та підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

„Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Аналіз перевірених документів, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, засвідчує, що:

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) складає 71,1 % (що перевищує норматив на 21,1 %);

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора складає 28,9 % (що перевищує норматив на 3,9 %).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом складає 100 % (що перевищує норматив на 85 %);

2) практичної роботи за фахом складає 100 %.

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток складає 100 %.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є кафедра генетики, селекції та насінництва та кафедра рослинництва.

Кафедру генетики, селекції та насінництва очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Т. І. Гопцій. Штат кафедри нараховує 8 осіб, з них 1 (12,5 %) – докторів наук, 4 (50,0 %) – кандидатів наук, доцентів, 1 (12,5 %) – кандидат наук, старший викладач, 1 старший викладач, 1 асистент. Середній вік професорсько-викладацького складу кафедри 44 роки, докторів наук, професорів – 64 роки, кандидатів наук – 29 років.

Кафедру рослинництва очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Рожков А. О. Штат викладачів кафедри нараховує 14 осіб, з них 3 (21,4 %) докторів наук, професорів, 7 (46,6 %) кандидатів наук, доцентів, 3 (21,4 %) кандидатів наук, в.о. доцента, 1 (7,1 %) старший викладач, 1 (7,1 %) викладач. Допоміжний штат нараховує двох старших лаборантів та двох лаборантів. Середній вік професорсько-викладацького складу кафедри 57

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

років, докторів наук, професорів – 66 років, кандидатів наук, доцентів – 61 років. Частка викладачів пенсійного віку складає 57,1 %.

Для формування кадрового складу кафедри систематично здійснюється робота з підвищення рівня кваліфікації викладачів та зміцнення науко-педагогічного потенціалу кафедр. Експертна комісія засвідчує, що якісне підвищення професорсько-викладацького складу випускової кафедри здійснюється за наступними напрямками:

-викладачі кафедри є активними учасниками наукових фахових міжнародних семінарів, конференцій, серед яких є міжнародні, всеукраїнські, міжвузівські та інші, на яких представляються основні результати наукових досліджень. Це сприяє популяризації наукових досліджень кафедри та університету, підвищенню науково-методичної кваліфікації викладачів, впровадженню наукових розробок у виробництво; викладачі кафедри систематично підвищують кваліфікацію в науково-дослідних установах, у вищих навчальних закладах України, в закордонних вищих навчальних закладах, а також шляхом захисту дисертаційних робіт.

Якісний склад випускової кафедри за спеціальністю 201 Агрономія має достатній науково-педагогічний рівень та потенціал до подальшого росту. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показує, що підготовка магістрів здійснюється викладачами з науковими ступенями у відповідності з їх науковими зацікавленнями і навчальними спеціалізаціями.

Висновок: проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність групи забезпечення освітньо-професійної програми „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія. Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам.

8. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Важливим для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем є наявність відповідної матеріальної бази, так як основа підготовки – це відпрацювання навичок під час лекційних та практичних занять.

При підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем до навчального процесу активно залучається лабораторна база інших факультетів університету, фахівці яких залучені для виконання навчального плану зі спеціальності, що акредитується.

Для забезпечення навчального процесу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство”

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем агрономічний факультет є задовільне матеріально-технічне забезпечення.

Навчальний процес в університеті проводиться в 6 корпусах, об'єднаних в єдиний комплекс – навчальне містечко ХНАУ. Загальна площа становить 79 876,3 м². Площа навчальних приміщень складає 31 619,19 м². У навчальному процесі задіяні комп'ютерні лабораторії площею – 950,19 м², спортивні зали 576 м², бібліотека та актова зала (на 800 посадкових місць) – 4172 м². До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входить: 6 читальних залів – на 368 місць (814 м²), Інтернет-зал. Загальна площа бібліотеки складає 3170 м².

Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва повністю забезпечує житлом здобувачів з інших населених пунктів у 7 гуртожитках. У гуртожитках, крім жилих кімнат, є кухні, побутові кімнати, навчальні кімнати. У кожній кімнаті є доступ до мережі Інтернет. В приміщеннях переходів між гуртожитками влаштовані кімнати для відпочинку, занять спортом (шахи, шашки, тощо). У переходах між гуртожитками функціонує тренажерний зал і зал занять художньою гімнастикою. Біля гуртожитку діють ігрові майданчики для гри у футбол, волейбол і баскетбол.

У навчальному містечку університету розташовані пункт медичного обслуговування здобувачів, університетська їдальня, декілька кафе та торговельних установ.

З урахуванням усіх приміщень університету, в яких ведеться навчально-виховний процес, навчальна площа, що припадає на одного студента по університету, складає 10,6 м².

Кафедри агрономічного факультету розташовані компактно в другому адміністративному корпусі. Його площа становить 9754 м². Санітарно-технічний стан корпусу відповідає діючим вимогам та санітарним нормам. Кількість аудиторій та їх загальна площа є достатніми для забезпечення умов підготовки фахівців. Кожен завідувач кафедри має окремий кабінет, на кожній кафедрі є кімнати викладачів, а також науково-дослідні лабораторії, які використовуються періодично для навчальних та наукових цілей.

Матеріальну основу випускових кафедр складають: 12 спеціалізованих навчальних лабораторій, 7 лекційних аудиторій, які забезпечені мультимедійною системою з можливістю доступу до Internet, 1 комп'ютерний клас, 9 кабінетів для науко-педагогічних працівників і аспірантів. Використовуються ноутбуки для проведення лекцій, наукових семінарів і презентацій.

Навчальні аудиторії обладнані науковими стендами, які необхідні для підготовки фахівців. Для лекційних занять здобувачів використовуються лекційні аудиторії. Комп'ютерний клас оснащено сучасними комп'ютерами з підключенням до мережі Internet.

Навчальний процес в цілому забезпечений необхідним устаткуванням та обладнанням, що складає 100% від потреби. Рівень оснащення навчального процесу технічними засобами навчання задовільний.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Забезпеченість слухачів навчальною та навчально-методичною літературою відповідає встановленим вимогам.

Завдяки широкому використанню комп'ютерної техніки є можливість забезпечити систематичне використання електронної бібліотеки. При використанні електронної бібліотеки здійснюється пошук інформації в локальних та глобальних електронних джерелах за запитами на замовлення, використовується база даних підручників та посібників в галузі.

Висновок: матеріально-технічна база, площа навчальних та допоміжних приміщень, укомплектованість випускової кафедри сучасною технікою, забезпечує достатньо високий рівень організації освітнього процесу та відповідає державним вимогам акредитації.

9. Інформаційне забезпечення навчального процесу фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі наукової бібліотеки, яка є навчально-науковим, інформаційним, допоміжним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісією встановлено, що загальне забезпечення здобувачів і викладачів навчальною та науковою літературою здійснює фундаментальна бібліотека університету.

Важливим організаційним фактором підвищення якості навчального процесу, а також розвитку студентської науки є навчально-методичне забезпечення навчального процесу і перш за все - наявність достатнього бібліотечного фонду та організація бібліотечної справи.

Інформаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем здійснюється у фундаментальній бібліотеці Харківською національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

Загальний бібліотечний фонд станом на 01.09.2018 р. складає 610 233 примірники навчальної, наукової, науково-популярної, художньої та довідкової літератури, рідкісних та цінних видань, монографій та періодичних видань з різних галузей знань українською, російською, англійською, французькою, іспанською, польською та іншими мовами.

Універсальний за складом інформаційний ресурс фундаментальної бібліотеки поєднує бібліотечний, електронний фонди та технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів.

Фундаментальна бібліотека займає площу 3 170 м², в т.ч. 6 читальних залів на 368 посадкових місць.

Науковий фонд бібліотеки постійно поповнюється фаховими періодичними виданнями, в тому числі і зарубіжними. У бібліотеці працює комп'ютерний клас, в якому студенти мають змогу отримати матеріали з Internet.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

У забезпеченні навчального процесу необхідною літературою значну роль відіграють методичні розробки (посібники, рекомендації, вказівки), укладені викладачами кафедри. Видання їх здійснюється за університетським планом та планом кафедри.

Рівень забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство навчальною літературою (у тому числі підручників видань електронних носіях) відповідає діючим вимогам.

Університет виписує і отримує до бібліотечного фонду низку періодичних видань, у тому числі ті, що за своїм науково-навчальним змістом відповідають забезпеченню окремих потреб спеціальності 201 Агрономія ОПП Насінництво та насіннєзнавство, яка акредитується (Таблиця 6). Вони присвячені висвітленню таких питань, як сучасні аграрні та геоінформаційні технології, державне регулювання та управління аграрним виробництвом, біржова діяльність та експорт продукції, формування та управління кадровим потенціалом, сучасні проблеми розвитку аграрної сфери, екологічні проблеми України тощо.

Низка фахових видань не потребує підписки, оскільки вони мають власні сайти, на яких можна ознайомитись з підбіркою за кілька років, що значно полегшує науковий творчий пошук студентів та викладачів.

Таблиця 6

Перелік фахових періодичних видань за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
Картоплярство України	2010-2018
Насінництво	2003-2018
Овощеводство	2005-2018
Сучасні аграрні технології	2012-2018
Физиология растений и генетика	2005-2018
Цитология и генетика	2000-2018
Международный сельскохозяйственный журнал	1997-2014
Аграрна наука	2003-2018
Агроекологічний журнал	2003-2018
Агроном	2005-2018
Агросвіт	2005-2018
Вісник аграрної науки	2000-2018
Вісник ХНАУ. Серія Рослинництво, селекція і насінництво, овочівництво	1997-2018
Техніка і технологія АПК	2011-2018
Зерно	2006-2018
Хранение и переработка зерна	2000-2018
The Ukrainian FARMER	2013-2018
Науковий вісник НУБіП України. Серія Агрономія	2013-2018

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає рівню нормативних вимог.

10. Загальні висновки і пропозиції за освітньо-професійною програмою Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

На основі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва експертна комісія відзначає:

– Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва за перевіреними критеріями (в т.ч. кадрове, організаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та якість підготовки фахівців), у цілому відповідає встановленим акредитаційним вимогам і спроможний здійснювати підготовку здобувачів спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у кількості 260 осіб ліцензійного обсягу, в тому числі 30 осіб за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” денної та заочної форми навчання;

– нормативна база, освітньо-професійна програма Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», навчальний план відповідають чинним вимогам до проведення первинної акредитації.

Експертна комісія вважає за доцільне надати керівництву Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності, які не впливають на загальні позитивні рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а саме:

1) з метою покращення якості кадрового складу випускової кафедри рослинництва варто посилити роботу молодих науково-педагогічних працівників і створити умови щодо подальшої підготовки докторів філософії та докторів наук на агрономічному факультеті з метою подальшого омолодження професорсько-викладацького складу;

2) продовжити роботу з підготовки та видання науково-педагогічними працівниками в університеті навчальних посібників, підручників, методичних вказівок за освітньо-професійною програмою Агрономія;

3) продовжувати роботу з оновлення і поповнення матеріального фонду сучасними ПЕОМ, лабораторним обладнанням, ліцензованими комп'ютерними програмами для більш якісної підготовки здобувачів вищої освіти, проведення наукових досліджень та розробок;

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

4) мотивувати викладачів і здобувачів агрономічного факультету публікувати результати наукових досліджень у виданнях, які входять до науково-метричних баз (Scopus та Web of Science);

5) розширити зв'язки з провідними зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами з метою стажування викладачів та розробки й адаптації освітніх програм;

6) проводити спільні науково-дослідні роботи завідувачів агрономічного факультету з агрохолдингами та компаніями, що працюють на аграрному ринку України та потребують висококваліфікованих профільних фахівців (Кернел, Дюпон, Нібулон, Syngenta, Maïssadour, та інші);

7) професорсько-викладацькому складу агрономічного факультету, що задіяний в навчальному процесі з підготовки магістрів, доцільно зосередити увагу на отримання фінансованих господарсько-договірних тем.

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності та технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності свідчить про відповідність вимогам.

Висновок: на підставі вищевказаного експертна комісія вважає можливим акредитацію підготовки фахівців спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в кількості 260 осіб ліцензійного обсягу, в тому числі 30 осіб за освітньо-професійною програмою „Насінництво та насіннєзнавство” денної та заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри рослинництва
Сумського національного аграрного
університету, доктор сільськогос-
подарських наук, професор



В. І. Троценко

Експерт комісії:

завідувач кафедри генетики, селекції і
насінництва Національного
університету біоресурсів і приро-
докористування України, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент



В. Л. Жемойда

З експертними висновками
ознайомлені:

Ректор ХНАУ ім. В. В. Докучаєва,
член-кореспондент НААН України,
доктор економічних наук, професор



О. В. Ульяновченко

22 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	71,1	+21,1
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28,9	+3,9
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1–18 пункту 30	100	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	17,3	+14,9 відповідає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30 відповідає
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	22	відповідає

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	22	відповідає

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	68,3	+ 18,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,7	+ 6,7
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних за-нять, здійснення наукового керів-ництва курсовими, дипломними ро-ботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогіч-ними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної ак-тивності кожного з яких засвідчує-ться виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1–18 пункту 30	100	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогіч-ної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри рослинництва
Сумського національного аграрного
університету, доктор сільськогос-
подарських наук, професор



В. І. Троценко

Експерт комісії:

завідувач кафедри генетики, селекції і
насінництва Національного
університету біоресурсів і приро-
докористування України, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент



В. Л. Жемойда

3 експертними висновками
ознайомлені:

Ректор ХНАУ ім. В. В. Докучаєва,
член-кореспондент НААН України,
доктор економічних наук, професор



О. В. Ульянченко

22 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



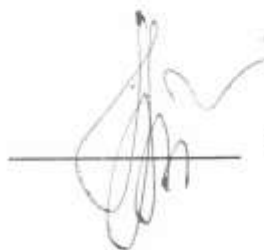
д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Графік проведення комплексних контрольних робіт (ККР) здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 „Агрономія” освітньо-професійної програми Насінництво та насіннєзнавство у ХНАУ імені В. В. Докучаєва під час проведення акредитаційної експертизи

№ з/п	Дата	Навчальна дисципліна	Час	Аудиторія	Викладач
1.	20.11.2018	Ділова іноземна мова	10 ⁰⁰	3-217	Герман Л. В. Шульга І. В.
2.	21.11.2018	Управління формуванням насіннєвої продуктивності	12 ⁰⁰	2-403	Рожков А. О. Гепенко О. В.
3.	22.11.2018	Насіннєзнавство	10 ⁰⁰	2-403	Бобро М. А. Міхєєв В. Г.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри рослинництва
Сумського національного аграрного
університету, доктор сільськогос-
подарських наук, професор



В. І. Троценко

Експерт комісії:

завідувач кафедри генетики, селекції і
насінництва Національного
університету біоресурсів і приро-
докористування України, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент



В. Л. Жемойда

З експертними висновками
ознайомлені:

Ректор ХНАУ ім. В. В. Докучаєва,
член-кореспондент НААН України,
доктор економічних наук, професор



О. В. Ульяновченко

22 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



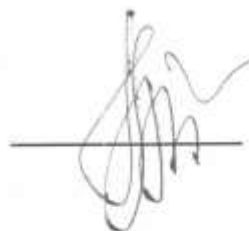
д. с.-г. н., професор В. І. Троценко

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 „Агрономія” освітньо-професійної програми „Насінництво та насіннєзнавство” під час проведення акредитаційної експертизи у Харківському національному аграрному університеті імені В. В. Докучаєва

Назва дисципліни, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу					При проведенні акредитаційної експертизи						
	К-ть осіб	З'явилися на іспит		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	К-ть осіб	З'явилися на іспит		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
		осіб	%				осіб	%				
Цикл загальної підготовки												
Ділова іноземна мова	19	18	95	95,0	50,0	19	18	95	95,0	-	50,0	-
Цикл професійної підготовки												
Управління формуванням насінневої продуктивності	19	18	95	95,0	67,0	19	18	95	95,0	-	61,0	-5
Насіннєзнавство	19	18	95	95,0	61,0	19	18	95	95,0	-	56,0	-5
Всього за ОС Магістр	19	18	95	95,0	58,0	19	18	95	95,0	-	56,0	-2

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри рослинництва
Сумського національного аграрного
університету, доктор сільськогос-
подарських наук, професор



В. І. Троценко

Експерт комісії:

завідувач кафедри генетики, селекції і
насінництва Національного
університету біоресурсів і приро-
докористування України, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент



В. Л. Жемойда

З експертними висновками
ознайомлені:

Ректор ХНАУ ім. В. В. Докучаєва,
член-кореспондент НААН України,
доктор економічних наук, професор



О. В. Ульяновченко

22 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



д. с.-г. н., професор В. І. Троценко