

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ № 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ № 20 АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО
КВАЛІФІКАЦІЯ МАГІСТР САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

ХАРКІВ – 2018

Висновок

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо- професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в закладі вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в закладі вищої освіти «Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва» (наказ МОН України №1881-Л від 09.11.2018р. «Про проведення акредитаційної експертизи»).

НАКАЗУЮ:

1. Утворити експертну комісію та затвердити її у складі:

Геник	- доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач
Ярослав	кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового
В'ячеславович	господарства та урбоекології Національного лісотехнічного
	університету України;
Ковалевський	- доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри
Сергій	ботаніки, дендрології та лісової селекції Національного
Борисович	університету біоресурсів і природокористування України
	(НУБіП).

2. Установити строк роботи експертної комісії безпосередньо в закладі вищої освіти з 19 листопада по 21 листопада 2018 року включно.

3. Закладу вищої освіти «Харківському національному аграрному університету ім. В.В. Докучаєва» (Ульянченку О.В.):

1) створити необхідні умови для роботи експертної комісії;

2) відшкодування витрат, пов'язаних з проведенням акредитації, здійснити відповідно до пункту 20 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978;

3) впродовж одного дня з моменту підписання висновків експертної комісії опублікувати їх на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

4. Експертній комісії за результатами роботи підготувати і подати МОН України висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на директора департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Шевцова А.Г.

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Геник

Комісія розглянула подані Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності університету щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» рівня вищої освіти магістр.

У процесі перевірки експертна комісія провела спілкування з адміністрацією, працівниками та студентами ВНЗ, розглянула установчі та реєстраційні документи університету, вивчила матеріали звіту про акредитаційний аналіз спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», проаналізувала стан кадрового забезпечення, здійснила аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, ознайомилась з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій, проаналізували стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та вивчення рівня підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» експертна комісія встановила наступне:

Розділ 1. Загальна характеристика Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

Експертиза щодо акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство» здійснювалася на підставі заяви ректора Ульяновенка О.В.

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва є державним закладом освіти і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Місце знаходження: 62483, Харківська область, Харківський район, п/в Докучаєвське-2. Тел.: (057) 709-03-00; факс – (057) 709-03-10; e-mail: office@knau.kharkov.ua.

Університет засновано в 1816 р. указом імператора Олександра І. Спочатку навчальний заклад перебував у передмісті Варшави – Маримонті і називався Інститутом земельного господарства. У 1840 р. до нього було приєднано Варшавську лісну школу і він став називатися Інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1862 р. Інститут було переведено в Ново-Александрію (Пулави) Люблінської губернії, і він отримав назву Ново-Александрійського інституту сільського господарства і лісівництва. Із початком Першої світової війни (1914 р.) виш переведено до Харкова і в 1921 р. перейменовано в Харківський сільськогосподарський інститут.

У 1991 р. рішенням Ради Міністрів СРСР (наказ № 5-к від 11 січня 1991 р.) інститут перетворено у Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, а у 2002 р. (указ Президента України № 303/2002 від 27 березня 2002 р.) університету надано статус національного.

Сьогодні Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва – це провідний заклад вищої освіти аграрного профілю, який готує фахівців: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти із 8 галузей знань, 9 напрямів, 18 спеціальностей; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – за

14 спеціальностями, 8 освітньо-професійними програмами; докторів філософії – за 6 спеціальностями та забезпечує широкий спектр наукових досліджень у галузях сільського і лісового господарства.

Основні структурні підрозділи агроуніверситету – це 6 факультетів стаціонарної форми навчання, 33 кафедри, серед яких 22 випускових; фундаментальна бібліотека, Інститут міжнародної освіти та підвищення кваліфікації, приймальна комісія, інформаційно-обчислювальний центр, юридичний відділ, відділ аспірантури та докторантури, відділ підготовки іноземних громадян, відділ міжнародної практики здобувачів, відділ підвищення кваліфікації, туристично-інформаційний відділ, відділ ліцензування та інформаційного забезпечення, відділ насінництва добазового, базового і сертифікованого насіння, навчальний і редакційно-видавничий відділи, науково-дослідна й адміністративно-господарча частини, науково-дослідні лабораторії, центр довищівської підготовки, навчально-науково-виробничий центр «Дослідне поле», державне підприємство «Навчально-дослідне господарство «Докучаєвське», державне підприємство «Скрипаївське навчально-дослідне лісове господарство», дендрологічний парк, студентська їдальня, спортивні майданчики та інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку фахівців певних спеціальностей і проводять наукові дослідження.

Підвищення кваліфікації державних службовців і фахівців АПК здійснюється в Інституті міжнародної освіти та підвищення кваліфікації.

Місія університету визначається його місцем і роллю в системі вищої аграрної освіти і статусом як національного вищого закладу.

Університет – це багатoproфільний вищий навчальний заклад, що має розвинену інфраструктуру навчальних, наукових, науково-дослідних, виробничих установ і підприємств, здійснює освітню діяльність відповідно до прийнятої концепції та наявних потреб сільського і лісового господарства. Університет акредитований за IV рівнем акредитації, готує фахівців різних освітніх рівнів.

Загальна середньорічна кількість здобувачів усіх форм навчання в університеті становить 3308 осіб, у тому числі денної – 1853, заочної – 1455; аспірантура і докторантура – 100. На денній формі навчання навчаються 40 іноземних здобувачів, на заочній – 17.

За понад 200 років існування університет підготував понад 64 тис. фахівців, зокрема понад 1500 магістрів, більше 100 докторів філософії для 76 країн Європи, Азії, Африки, Північної та Південної Америки.

Загальна кількість професорсько-викладацького складу – 294 особи, серед яких 11,6 % – професори, доктори наук, 61,2 % – кандидати наук.

Діяльність Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва відповідає вимогам Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенню «Про організацію навчального процесу у ВНЗ» і здійснюється відповідно до наказу МОН України № 1352-л від 21.06.2018 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» Підготовка фахівців з ліцензійним обсягом ОР «бакалавр» – 1845 осіб; ОР «магістр» – 955 осіб; аспірантура – 55 осіб; підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями) – 2000 осіб.

Серед випускників агроуніверситету 24 Герої Соціалістичної Праці, (академік Юр'єв В.Я. – двічі Герой); три Герої Радянського Союзу, три лауреати Ленінської премії, дев'ять лауреатів Державної премії, 31 академік, 21 заслужений діяч науки і освіти.

Університет надає допомогу сільськогосподарському виробництву в реформуванні аграрного сектору економіки. Діють понад 35 договорів на наукове співробітництво з науковими установами НАНУ, УААН, науковими установами інших галузей та закладами освіти. Щорічно впроваджуються у виробництво і навчальний процес від 50 до 100 розробок науковців агроуніверситету, які отримують близько 10 авторських свідоцтв і патентів на нові сорти сільськогосподарських рослин та винаходи.

Університет є одним із провідних науково-методичних центрів аграрної освіти України. 17 відомих учених Харківського національного аграрного університету входили до складу навчально-методичних комісій НМЦ аграрних вищих закладів освіти Мінагрополітики України, а чотири з них були головами, заступниками голів робочих комісій та керівниками секцій, діяльність яких спрямовано на обґрунтування моделей спеціаліста ХХІ ст. і формування кваліфікаційних вимог; розробку навчальних планів і програм, адаптованих до світових стандартів і вимог; аналіз світової практики і проблем підготовки фахівців у ХХІ ст.; відпрацювання моделей навчального процесу відповідно до ступеневої концепції освіти; розробку основних засад розвитку вищої аграрної освіти України в контексті Болонського процесу; підготовку і видання сучасних підручників, посібників, розроблення і формування баз даних тощо.

Основним напрямом наукової діяльності є розробка і практичне впровадження комплексу заходів розширеного відтворення родючості ґрунтів; зберігання екологічної рівноваги, підвищення врожайності польових культур на основі мінералізації обробітку ґрунту, оптимізації структури посівних площ; розробка і впровадження раціональних схем сівозмін, у тому числі з короткою ротацією; застосування екологічнобезпечних ресурсощадних технологій, біологізації землеробства.

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва – це автономне містечко загальною площею 106,3 га, розташоване в приміській зоні м. Харкова. На території містечка 6 навчальних корпусів, навчальна площа на одного здобувача становить 16,2 м².

При університеті функціонують 7 гуртожитків, 6 із яких – студентські на території містечка. Житлова площа на одного здобувача у гуртожитку становить 10,6 м². Здобувачі мають гарні умови для побуту, відпочинку та занять спортом: житлові кімнати на 2–3 особи, тренажерні зали, тенісні кімнати, шахово-шашковий клуб. Університет має сучасні комп'ютерні класи, об'єднані в мережу з виходом в Internet; класи, обладнані мультимедійною технікою; навчальні лабораторії, оснащені сучасним обладнанням, музеї: історії університету, геології і мінералогії, генезису і картографії ґрунтів, охорони природи, історії розвитку тракторобудівництва в Україні. Основна експериментальна база науково-дослідної роботи здобувачів і викладачів – дослідне поле, на якому створено навчально-науково-виробничий центр "Крапельне зрошення" для вирощування плодовоовочевих культур.

В університеті є павільйони із сільськогосподарською технікою, на базі яких створено експериментальну машинно-технологічну станцію. Окраса навчального містечка Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва і водночас, унікальна навчально-наукова база – дендрологічний парк загальнодержавного значення, в якому сьогодні ростуть понад 900 видів декоративних дерев, кущів і квітів.

Для організації цікавого і насиченого культурного та спортивного життя здобувачів є 3 спортивних зали, стадіон, актові зали на 850 місць, спеціально обладнані хорівий, танцювальний і вокальний класи. При університеті працюють центр первинної медико-санітарної допомоги, їдальня, кафе.

В університеті є студентський і спортивний клуби, функціонує 18 спортивних секцій, є команда КВН, хоріві, вокальні, вокально-інструментальні гуртки, рок-група, драматичний гурток, танцювальні колективи, український народний хор «Жайвір», гуртки за інтересами. Традиційним в університеті стало проведення цікавих фестивалів, театралізованих свят, змагань команд факультетів у рамках різних конкурсів. Упродовж останніх років здобувачі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва виборюють призові місця у Всеукраїнських і регіональних мистецьких конкурсах, студентських спортивних змаганнях.

В навчальному закладі активно працюють органи студентського самоврядування: об'єднана рада студентського самоврядування університету (голова – здобувач першого року навчання магістратури агрономічного факультету Приходько Станіслав), студентські ради факультетів, студентські ради гуртожитків. Представники цих органів беруть участь у роботі вчених рад та інших колегіальних органів університету.

Велика увага приділяється спортивно-масовій роботі зі студентською молоддю. Головною формою фізичного виховання є обов'язкові заняття фізичною культурою; проводяться масові спортивні заходи.

У позаурочний час студенти займаються в спортивних секціях із 12 видів спорту. Збірні команди університету беруть участь у міжнародних змаганнях, Спартакіаді ВНЗ Харківської області, у першості м. Харкова та Харківської області з футболу, футзалу, баскетболу, волейболу, кікбоксингу, гирьового спорту. Здобувачі ВНЗ є призерами чемпіонату України з гирьового спорту серед аграрних вузів I–IV рівнів акредитації, Кубка України з панкратіону.

Широкі міжнародні зв'язки створюють умови для стажування і навчання талановитої студентської молоді та викладачів в університетах США, країн Європи. На сьогодні стажування в Данії, Норвегії, Польщі, США, Великій Британії, Німеччині пройшли 28 викладачів.

Усе це дає змогу університету готувати фахівців для агропромислового комплексу з глибокими професійними знаннями, інтелектуально розвинених самодостатніх особистостей, патріотів України з активною громадською позицією.

Випусковою кафедрою з освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

є кафедра садово-паркового господарства, яка заснована у 2014 році. З 2016 року кафедру очолює доктор біологічних наук, професор Горін Микола Олександрович.

Наукова діяльність кафедри садово-паркового господарства здійснюється згідно оновленої тематики науково-дослідних робіт «Моніторинг садово-паркових екосистем в умовах урбанізованого середовища» (№ держреєстрації 0117U002517), де кожен співробітник опрацьовує свій розділ, зорієнтований на напрацювання дисертаційних (кандидатських, докторських) і дипломних (магістерських) робіт, отримання патентів тощо.

Об'єкти садово-паркового господарства в переважній більшості формуються на урбаногенних територіях (землях населених пунктів, які складають ~9 % території України), які завжди погіршують перебіг життєвих процесів в зелених насадженнях населених пунктів, що не відповідає, як глобальним, так і національним викликам сьогодення. Немотивоване спрощування ландшафтних екосистем та їх нераціональна *урбофрагментація* упродовж останнього століття, власне, й призвела до деградації екосистем, притаманної всім державам світу, де повсюдно фіксується порушення едафотопів (грунто-підґрунтя), особливо при відкритому видобуванні корисних копалин тощо. Кожне місто – це штучна й складна *урбоекосистема*, створена поєднанням *природних* і *техногенних* чинників. В Україні ситуація ускладнюється тим, що аграрні підприємства тут є переважно збитковими (особливо в умовах глобальної і вітчизняної кризи), а значна частина продовольчої та іншої біопродукції не відповідає міжнародним стандартам якості та екобезпеки. Стосовно озеленення (декоративного рослинництва, ландшафтного дизайну) в Україні взагалі не існує державницької стратегії у цьому найперспективнішому секторі землегосподарювання, що не відповідає викликам сьогодення і глобальній стратегії сталого розвитку.

Науковці кафедри садово-паркового господарства переслідують мету пошуку шляхів і способів успішного вирішення багатьох практичних завдань зеленого будівництва, передусім екологізованих технологій створення об'єктів садово-паркового (ландшафтного) мистецтва (екодизайну). Об'єктами дослідження є садово-паркові екосистеми, в яких принципово досяжним є поновлення біорізноманіття, яке й забезпечує згідно стратегії сталого розвитку, їх стабільність, гарантовану продуктивність, а також численні блага людському суспільству, роблячи свій внесок у місцеві засоби соціально-економічного розвитку та являючись невід'ємною частиною програм боротьби з бідністю та протидії деградації довкілля. Садово-паркові екосистеми визнаються одними з небагатьох антропогенних витворів (зокрема на урбанізованих територіях), які є майже адекватними природними екосистемами з їх біорізноманіттям.

У співпраці з ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського» НААН були сформовані моніторингові полігони з адаптивної фіторекультивациі урбаноземів, на яких здійснюються спостереження за рослинами-рекультивантами, які використовуються у садово-парковому господарстві, сортове розмаїття яких перевищило сотню культиварів, які різняться палітрою кольорів, формою суцвіть, розмірами та абрисами куща тощо. На технічно рекультивованій ділянці теплотраси сформовано квітники з декоративних трав, фіторекультивацийні та інші екофункції яких включені до моніторингових процедур. Взято під моніторингові спостереження унікальні сорти фундука, виведені Ф.А. Павленком і збережені

Слюсарчуком В.Є. і Ситніком І.Й. Восени 2018 р. проф. Г.Т. Гревцова і ст. викладач Л.І. Кравченко (автор проектів парків Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва) розпочали запроектоване закладення на урбаноземі експериментального розсадника рослин роду Кизильник (*Cotoneaster Medic.*), що мають ґрунтопокритві та інші екофункції (з колекції Національного ботанічного саду ім. О.В. Фоміна, м. Київ – куратор Г.Т. Гревцова).

Співробітниками кафедри здійснюється піонерна спроба класифікації й моніторингу біосферних екофункцій садово-паркових екосистем за показниками трофності едафотопів, а також можливість використання декоративних рослин родів *Salix*, *Pópulus*, *Juniperus*, *Sesleria*, *Miscantus* та інших в практиці озеленення урботериторій населених пунктів; оцінювання декоративності рослин різних таксонів дендропарку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва; протидія захворюванням декоративних рослин.

Методичні підходи у садово-парковому господарстві мають свою специфіку, зумовлену тим, що ця галузь, крім суто прагматичного (господарчого) інтересу, має ще й таке класичне визначення як «садово-паркове мистецтво», «ландшафтний екодизайн», «декоративне рослинництво» тощо. Отже, й методи, зокрема моніторингові, тут мають бути також специфічними – суб'єктивними, образотворчими, менш понятійними й алгоритмічними, загалом евристичними, оскільки нині актуалізована нагальна необхідність не стільки в зеленому будівництві, як у відродженні національних (загалом, європейських, світових) традицій садово-паркового мистецтва з метою прищеплення соціуму мистецьких поглядів на створення не просто зелених насаджень, а, в міру економічних можливостей, естетично цікавих високохудожніх творів з декоративних рослин – власне, унікального мистецтва ландшафтного екодизайну, що приносить суспільству радість та естетичну насолоду. Серед видів моніторингу (еталонний, виробничий, поточний, кризовий, спеціальний, науковий) кафедрою садово-паркового господарства опановується передусім (за змістом, масштабом, оперативністю, методологією) здійснення *наукового (прогностичного) моніторингу*, результати якого сприяють удосконаленню управлінських рішень і, головне, – формуванню надійних моделей раціонального землегосподарювання (зокрема і садово-паркового).

Науковий моніторинг садово-паркових екосистем здійснюється на моніторингових полігонах традиційними спеціальними (ДЗЗ, ГІС-технології) методами досліджень, у т.ч. з продовженням натурних ландшафтно-екодизайнових експериментів на урбанізованих фрагментах парків Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та прилеглих землях. Широко застосовуються загальнонаукові прийоми (порівняння, історична ретроспектива, емпіричні узагальнення) вкупі з традиційними ґрунтово-геоботанічними описами декоративних та інших рослин-меліорантів на об'єктах зеленого будівництва.

Головною експериментальною навчально-науковою базою кафедри є Дендрологічний парк загальнодержавного значення Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва (занесений до об'єктів ПЗФ як «Перлина Лісостепу»), а супутніми – ООО «Екодизайн плюс», «Фельдман-екопарк», парк Літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди (с. Сковородинівка), сквер на проспекті Сковороди (м. Валки) та інші.

На кафедрі триває зміцнення навчально-науково-методичної бази озеленення урбанізованих територій, розробляються підручники, навчальні посібники, методичні вказівки. Творчо працюючи в освітній галузі, співробітники кафедри беруть активну участь у науковому пошуку інноваційних шляхів мистецтва садово-паркового господарювання в напрямку ландшафтного екодизайну, удосконалення видового й породного асортименту декоративних рослин, дослідження їхніх біосферних і соціосферних функцій, організаційних форм зеленого будівництва, розширення кола спеціальностей, насамперед, із ландшафтно-архітектури та фітодизайну згідно стандартів ЄС і ноосферно орієнтованої стратегії сталого розвитку.

У перспективі головним пріоритетом науково-педагогічної роботи кафедри садово-паркового господарства є її інноваційний розвиток в контексті ректорської програми «*побудови інноваційної моделі університету на засадах соціального партнерства*» і євростандартів. Серед суто прагматичних задумів є пошук позабюджетних коштів (гранти, спонсорство тощо), зокрема для створення навчально-наукового розсаднику декоративних трав'янистих та деревних рослин, в т.ч. куток фітодизайну закритого середовища та колекція культиварів декоративних рослин; дообладнання науково-навчальної лабораторії декоративного рослинництва, розроблення технології вирощування трав'янистих та деревних рослин для декоративних, ґрунтозахисних, енергетичних, фіторекультиваційних, фіторемедіаційних та інших потреб; зміцнення технічно-інструментальної бази ландшафтно-екодизайнових робіт (навчально-наукових і прагматичних) у садово-парковому господарстві.

Результати рекогносцирувальних моніторингових досліджень надали підстави віднести об'єкти садово-паркового господарства до антропо змінених ландшафтних екосистем у складі ландшафтної сфери Землі (антропогенні ландшафти за Мільковим), структура і формування яких повністю зумовлюються діяльністю Людини (Соціуму). Антропогенні (антропні) ландшафти включають акультурні та культурні ландшафти. Нами поділяється думка про те, що садово-паркові ландшафти є одними з небагатьох антропних екосистем, майже адекватних природним екосистемам з їх біорізноманіттям – стабілізатором Біосфери. Біорозмаїття, зокрема агробіорозмаїття вкупі з видовим розмаїттям садів і парків відіграє надважливу роль у функціонуванні екосистем будь-якого рангу, а також забезпечує численні блага людському суспільству.

На прикладі міста Харків показано доцільність використання рослин родів *Salix*, *Pópulus*, *Juniperus*, *Sesleria* в практиці озеленення урботериторій. Результати обстеження флори дендропарку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва надали змогу виявити 23 екологічно адаптовані види та 5 декоративних форм рослин роду *Acer* (інформація щодо декоративності кленів зібрана у бази даних). У вегетаційному будинку виявлено високу ефективність препаратів Гаупсин і Планриз проти збудників фузаріозу сіянів *Pinus sylvestris* L.

Використання програмного комплексу «Підсистема ведення лісовпорядної інформації» на базі Smallworld GIS разом з іншим обладнанням і програмним забезпеченням надало можливість запровадити в практику лісовпорядкування та паркознавства РС-програму «Геозйомка лісів і парків»; інформаційна система

охорони лісів і парків від пожеж. Розроблена за участі науковців кафедри садово-паркове господарство ДІС «Ліси України» впроваджується в лісопроектній діяльності Харківської державної лісовпорядної експедиції Українського державного проектного лісовпорядного виробничого об'єднання (ВО «Укрдержліспроєкт») на території Харківської і Чернігівської областей, зокрема на землях Камківської і Козилівської сільських рад.

На підставі результатів наукового моніторингу сучасного стану декоративних рослин в садово-паркових екосистемах, у т.ч. в садах і парках університету «Докучаєвське» та прилеглих господарств, пропонується створити РЛП (регіональний ландшафтний парк) «Шарукань» з екологічно орієнтованим напрямом землегосподарювання, яке серед іншого передбачає й розширення території (включаючи урботериторії) під декоративними культурами садово-паркових екосистем (ця пропозиція включена до «Стратегії розвитку Харківської області на 2015-2020 роки»).

Стосовно досліджуваних урбанізованих земель зроблено головний висновок, підтриманий науковцями ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського» – урботериторії є цілком придатними для адаптивної фіторекультивациї з вирощуванням енергетичних рослин з декоративними та іншими екофункціями. На даний момент список цих рослин (крім міскантуса, верби, якона) значно розширено за рахунок ліщини та інших горіхоплідних культур, декоративних злаків, багатьох клумбових та рокарієвих квітів, а також інших, не менш цікавих для озеленення (ландшафтного екодизайну) рослин-рекультивантів, еколого-біологічну характеристику яких наразі науковці кафедри почали досліджувати (як наслідок моніторингових процедур стосовно садово-паркових екосистем на урботериторіях) – цінерарія, бальзамін, хризантема, ялівець, колеус, хоста, вишня повстяна і самшит (для живоплотів), липа серцелиста, калина звичайна, кизильники та багато інших декоративних рослин-рекультивантів, фіторемедіантів тощо.

Функціональна діагностика живлення фіторекультивантів виявила (у творчій співпраці з кафедрою агрохімії) в тій чи іншій мірі розбалансованість їхнього живлення на урбаноземах важливими макро- і мікроелементами. Фізіологічні наслідки дефіциту біогенних елементів зазвичай бувають необоротними для будь-яких рослин у т.ч. й для фіторекультивантів – негатив цих наслідків вдається виправити лише наступного сезону шляхом коригування трофності (поживного режиму) ґрунтосумішок на підставі даних функціональної діагностики живлення тестових рослин.

Науковцями кафедри опубліковано на ці та наближені до них теми (включаючи навчально-методичні публікації) 36 робіт.

Отримано патент на корисну модель 124150 «Спосіб визначення протезної активності ґрунту» / Model application «Determination of protease activity of soils – Горін М.О., Десятник К.О., Холодна А.С., а також Патент №10546 Україна, МПК (2014.01) A01G23/00 «Спосіб природоохоронної посадки і вирощування сосни в боровому комплексі» – Рябоконт О.П., Слюсарчук В.Є.

Щорічно під науковим керівництвом професорів і доцентів кафедри садово-паркове господарство готуються дипломні роботи і проекти – за період 2015-2017 рр. на кафедрі садово-паркове господарство успішно захистилися 36 магістрантів, з яких 6 отримали рекомендацію до аспірантури. Співробітники кафедри активно

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

співпрацюють з науковими колективами дослідницьких інститутів та університетів України, СНД і далекого зарубіжжя (Болгарія, Польща, Китай, Іран та ін.). Професор Гревцова Г.Т. – член спеціалізованої Вченої ради із захисту дисертацій при спеціалізованій Вченій Раді Д 26.001.14 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 2002 р. Горін М.О. – член спеціалізованих Вчених рад із захисту дисертацій при Харківському національному аграрному університеті імені В.В. Докучаєва з *агрогрунтознавства та агрофізики, фітопатології та рослинництва* і Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (кандидатські і докторські дисертації з ґрунтознавства, біохімії, екології).

Кафедра садово-паркового господарства здійснює міжнародні зв'язки в рамках існуючих зв'язків факультету лісового господарства, а також відповідно до Стратегії розвитку агроуніверситету «Лідер» та зв'язків Літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди (згідно Угоди кафедри з Музеєм про творчу співпрацю). Кафедра ініціювала підготовку до участі у наступному році у Міжнародній виставці екологічно чистих технологій «Екомондо» (організатори Rimini Fiera Spa, Італія) за тематикою «ресурсозбереження, утилізація, екологія», зокрема новий підхід до урбанізації за сучасних соціальних умов (екодизайн, екобезпечні матеріали, підготовка кадрів). «Ecomondo» представляє собою провідний ярмарок зеленої економіки в євро-середземноморському регіоні, власне міжнародний захід з інноваційним форматом, об'єднуючий всі сектори економіки в одній платформі: від відновлення матеріалів / енергії до сталого розвитку.

Дух лідерства та інноваційний тренд ректорської стратегії випереджувального знання завжди були неодмінними супутниками науково-педагогічної діяльності Докучаєвського агроуніверситету, кузні висококваліфікованих кадрів для зеленого господарства та інших галузей економіки. Зокрема кафедра садово-паркового господарства сприяє університетському проекту «Створення кафедр ЮНЕСКО і ФАО – новаторське бачення зв'язків з ООН», розуміючи, що входження Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та його підрозділів (у т.ч. кафедри садово-паркового господарства) в активну співпрацю зі структурами Організації Об'єднаних Націй є стратегічною задачею де детально опрацьовується реорганізація традиційних кафедр в спеціалізовані інституції ООН, зокрема з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), в чому зацікавлена світова спільнота під егідою ООН. Зі свого боку, ООН, ЮНЕСКО, як передбачається відповідною документацією, сприятимуть забезпеченню адекватними фінансовими та інформаційними ресурсами. Україна майбутнього – це країна ювілейних дібров, садів, екопарків, пов'язаних з місцями народження видатних особистостей та історичними подіями (заснування міст, установ тощо). Керівництвом Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва запропоновано паралельне входження у сферу впливу ООН шляхом реалізації відповідних дозволів, які нададуть Україні реальний шанс прискореного виходу із кризи. У перспективі планується розвиток електронної духовно-технологічної кейс-методології; очистка територій і біоконверсія сміття; формування ювілейних і промислових розсадників декоративних та енергетичних рослин (збереження біорізноманіття); ландшафтний екодизайн; опрацювання ідей Доктрини сталого розвитку, зокрема використання досвіду Нідерландів щодо досягнення Цілей

сталого розвитку; створення фітомеліоративних лісонасаджень, адаптивна фіторекултивация і фіторемедіация урботериторій тощо.

Висновок: Експертна комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи з проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», поданої до МОН України Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва. Експертна комісія на підставі легітимних оригіналів відповідних документів підтверджує право на проведення діяльності у сфері вищої освіти, яка відповідає державним вимогам акредитації.

Розділ 2. Формування контингенту здобувачів

Питання формування контингенту здобувачів вищої освіти постійно перебуває під контролем приймальної комісії Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Для створення необхідного конкурсного набору на зазначену освітньо-професійну програму проводиться цілеспрямовано профорієнтаційна робота із випускниками загально-освітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, профільних коледжів з метою їхнього залучення до навчання.

Аналіз наданих документів свідчить про те, що прийом здобувачів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» здійснюється відповідно до закону України про «Вищу освіту», «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», правил прийому до Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, наказів ректора та інших нормативних документів.

Прийом здійснюється відповідно до вимог ліцензійного обсягу – 25 осіб.

Якісні показники щодо формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня із спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва наведено в табл. 1. та у табл. 2.

За звітний період був відрахований Лемешко В.С. – денна форма навчання (наказ 336-уч від 16.05. 2018 р.) за невиконання вимог навчального плану, графіка навчального процесу.

За звітний період була відрахована Горюшко Д.О. – заочна форма навчання (наказ 849-з від 17.10. 2018 р.) за невиконання вимог навчального плану.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів

№ п/п	Показник	Роки	
		2017-2018 рік навчання	2018-2019 рік навчання
1.	Ліцензований обсяг підготовки: (осіб)		
	- денна форма навчання	15	15
	- заочна форма навчання	10	10
2.	Прийнято на навчання всього(осіб)	15	13
	- денна форма навчання / в т.ч. за держзамовленням	9/5	7/3
	- заочна форма навчання / в т.ч. за держзамовленням	6/0	6/2
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	15	13
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	24	11
	- за заочною формою навчання	48	10
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання	4,8	3,7
	- за заочною формою навчання	-	5,0

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту здобувачів

№ п/п	Назва показника курс	Роки			
		2017 рік, курси		2018 рік, курси	
		1	2	1	2
1	Шифр і назва спеціальності				
	206 Садово-паркове господарство:				
	денна форма навчання	9	14	7	8
	заочна форма навчання	6	-	6	5

Кафедра разом з керівництвом Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва здійснює ряд заходів, спрямованих на збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

Висновок: Експертною комісією встановлено, що Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва дотримується законодавчих та нормативних вимог під час прийому здобувачів вищої освіти. Експертний аналіз підтвердив, що формування контингенту здобувачів у закладі вищої освіти відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Комісія вважає за доцільне залишити ліцензований обсяг підготовки в повному обсязі (25 осіб).

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців із освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, засобів діагностики якості вищої освіти, навчального плану, які розроблені на основі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених у встановленому порядку.

Підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти ведеться з організації та ведення садово-паркового господарства; надання теоретичних знань та компетентностей для вирішення завдань за принципами наближеного до природи екологічно-орієнтованого садово-паркового господарства та ландшафтного екодизайну; збереження природного біологічного різноманіття на всіх рівнях – від генетичного до видового, ландшафтного / екосистемного; забезпечення безперервного, високоефективного виконання насадженнями екологічних, економічних, етносферних і соціальних функцій на місцевому, національному (державному), міждержавному та глобальному рівнях, виконання науково-дослідної роботи.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» – освітня, прикладна. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у садово-парковому господарстві, пов'язаних з реалізацією технологічних процесів та підвищенням ефективності садово-паркового господарства, сталого розвитку, безпеки життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньої-професійної програми – це спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі садово-паркового господарства. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, які покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи сталого природокористування та ефективного садово-паркового господарства, як мистецтва ландшафтного екодизайну.

Особливості освітньо-професійної програми: освітня складова програми – програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до магістрантів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.

Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС.

Програма передбачає 51 кредит ЄКТС (56,7 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 9 кредитів ЄКТС (10 %) – дисципліни загальної підготовки, 42 кредити ЄКТС (46,7 %) – дисципліни професійної підготовки. Ще 24 кредити ЄКТС (26,7 %) передбачено на блок дисциплін професійної підготовки вільного вибору здобувачами вищої освіти. Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 73,3 %. Переддипломна практика складає 6 кредитів (7 %), підготовка дипломної роботи та атестація 9 кредитів (10 %).

Науково-практична складова програми – практична підготовка у вигляді переддипломної практики передбачає 6 кредитів ЄКТС.

Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді магістерської роботи. Ця складова програми вимірюється 9 кредитами ЄКТС, а результатом є державна атестація, яка представляє собою публічний захист магістерської роботи, що є невід'ємною складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є те, що окремі складові власних наукових досліджень магістрів зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Підготовка фахівців ведеться за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка розроблена робочою групою кафедри «Садово-паркове господарство» у складі: гарант освітньо-професійної програми: Гревцова Г.Т., професор, доктор біол. наук; члени проектної групи: Горін М.О., професор, доктор біол. наук; Слюсарчук В.Є., доцент, кандидат с.-г. наук; Булат А.Г., доцент, кандидат с.-г. наук та навчальним планом підготовки фахівців зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство».

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» та навчальний план затверджено Вченою радою Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (протокол № 4 від 15 травня 2017 року, наказ № 266 від 22 травня 2017 року).

Підготовка фахівців триває 1 рік 4 місяця. Загальний обсяг: 90 кредитів.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечений навчальними програмами дисциплін, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, дидактичним матеріалом, методичними розробками, комп'ютерними лабораторіями.

Висновок: Зміст підготовки фахівців із освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольняє потреби ринку праці. Здобувачі вищої освіти оволодівають теоретичними та практичними навичками фахівців та набувають практичні навички самостійної діяльності в галузі 20 «Аграрні науки і продовольство».

Експертною комісією встановлено, що для впровадження освітньої діяльності Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва має повний проект нормативної документації за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- навчальні плани, розроблені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України;

- засоби діагностики якості вищої освіти;

- положення Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва про організацію освітнього процесу, про проведення ректорського контролю знань здобувачів та інші положення університету, затверджені в установленому порядку.

Розділ 4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Педагогічний склад Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва формується згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» на підставі Кодексу законів про працю України, законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про науково і науково-технічну діяльність» та інші.

В університеті сформовано висококваліфікований науково-педагогічний персонал, який забезпечує якісну підготовку фахівців за всіма спеціальностями.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі про якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету, які забезпечують освітній процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Навчальний процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва забезпечують 10 науково-педагогічних працівників, які працюють на шести кафедрах у т.ч. 5 на випусковій кафедрі садово-паркового господарства, 1 – на кафедрі мовних дисциплін, 1 – на кафедрі філософії, історичних і соціальних дисциплін, 1 – на кафедрі педагогіки, психології та права, 1 – на кафедрі інформаційних технологій, консалтингу і туризму та 1 – на кафедрі лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності.

90 % викладачів працюють на постійній основі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 10 % викладачів працюють за сумісництвом. Вчені ступені або звання мають всі десять науково-педагогічних працівників. У складі науково-педагогічного персоналу, який забезпечує навчальний процес: три доктори наук (два з них працюють за основним місцем роботи) та сім кандидатів наук, доцентів, всі працюють за основним місцем роботи.

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

Всі викладачі за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам.

Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у сфері вищої освіти відповідає вимогам ліцензійних умов не менш як за семи пунктами. До складу робочої групи входять чотири науково-педагогічних працівники.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу, задіяного при підготовці фахівців в освітньо-професійній програмі за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, визначається не менш ніж чотирма видами та результатами, переліченими у пункті 30 ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти.

Станом на 1 вересня 2018 р. до навчального процесу за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» залучено 10 викладачів, у т.ч. на умовах сумісництва 1 особа. Кадрова політика в університеті спрямована на формування колективів кафедр з урахуванням перспективи їх розвитку та вимог до рівня підготовки, омолодження кадрів, використання потенціалу кафедр і кваліфікованих господарників. Серед викладачів частка професорів складає 20 % і докторів наук становить 30 %, кандидатів наук – 70 %, доцентів — 80 %. Кадровий склад викладачів є стабільним, 100 % викладачів кафедр – це кандидати та доктори наук. При прийомі на педагогічну роботу пред'являються обов'язкові вимоги щодо володіння комп'ютером та іноземною мовою.

Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, науковий ступень, вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, підвищення кваліфікації, що підтверджується відповідними документами.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є кафедра садово-паркового господарства. Очолює кафедру доктор біол. наук, професор Горін Микола Олександрович. Штат викладачів кафедри нараховує 8 осіб, з них докторів наук, професорів – 2 (25 %) кандидатів наук, доцентів – 4 (50 %) та 2 (25 %) викладачі. Частка викладачів з науковим ступенем складає 75 %. Допоміжний штат нараховує одного старшого лаборанта. Середній вік професорсько-викладацького складу кафедри 58,8 років, докторів наук, професорів – 78 років, кандидатів наук, доцентів – 51,5 років. Частка викладачів пенсійного віку складає 37,5 %. Загальна кількість місячних ставок кафедри складає 4,0 одиниць. На постійній основі працюють 100 % викладачів.

На кафедрі ведеться активна робота із залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, функціонує науковий гурток, що сприяє розкриттю творчих здібностей здобувачів, допомагає постановці наукових експериментів, досягненню певних результатів.

Викладачі кафедри є активними учасниками наукових форумів, міжнародних конференцій, впроваджують наукові розробки у виробництво.

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової та інших кафедр університету, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другим

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

(магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: Професорсько-викладацький склад, що забезпечує в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» має відповідну фахову кваліфікацію. План підвищення кваліфікації виконується в повному обсязі, матеріали стажування використовуються у навчальному процесі. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку здобувачів, їх наукова і педагогічна кваліфікація дозволяють забезпечити державні нормативи та вимоги забезпечення якості освіти.

Експертна комісія констатує, що фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з ліцензованим обсягом 25 осіб (15 осіб за денною формою навчання, 10 осіб за заочною формою навчання) відповідають акредитаційним вимогам.

Розділ 5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для надання освітніх послуг відповідно до чинної ліцензії МОН України в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва створено потужну матеріально-технічну базу, до складу якої входить шість навчальних корпусів на території Харківської області, Харківського району, п/в Докучаєвське-2 загальною площею 79876,3 м², з аудиторіями, кабінетами, сучасними лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою загальною площею 3170 м², навчально-дослідні господарства – дендрологічний парк загальною площею 23,2 га та навчально-дослідне господарство «Скрипайвське» загальною площею 8582 га.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів в достатній мірі відповідає встановленим вимогам для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», крім цього в університеті для більш повного практичного провадження освітньої діяльності використовується «Дендропарк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Навчально-дослідне господарство Скрипайвське».

Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва почали закладати весною 1972 року. За порівняно короткий термін в дендропарку були створені колекції з 920 видів, форм і сортів декоративних деревних та чагарникових рослин, архівно-маточні плантації сосни і дуба, клонова насінна плантація сосни, маточно-відводкова плантація фундуків, тощо. Загальна площа дендропарку нині становить 23,2 га.

За роки існування дендропарку в ньому випробувано значну кількість деревних рослин, багато з яких цікавлять фахівців лісового господарства, лісомеліорації та озеленення.

Серед дендрологічних парків, які мають статус державних заповідних територій, особливе місце посідає дендропарк Харківського національного

аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. В 1991 р. за клопотанням ректорату та поданням Державного Комітету УРСР з екології та раціонального природокористування Рада Міністрів УРСР нарешті узаконила існування дендропарку Харківського сільськогосподарського інституту (Постанова № 33 від 22 лютого 1991 р.) та придала йому статус Державної заповідної території.

Закладання дендропарку було зумовлене необхідністю створення навчальної та наукової бази для ряду дисциплін (дендрологія, ботаніка, лісівництво, лісові культури, меліорація, охорона природи, ґрунтознавство, захист рослин, садово-паркове господарство тощо).

Наукова робота в дендропарку проводиться за загальним для дендрологічних парків напрямом – інтродукція та акліматизація рослин:

- теоретичні основи і загальні питання інтродукції та акліматизації: аналіз флори та організація планомірного залучення рослин в інтродукцію;
- розроблення теоретичних основ репродукції інтродукованих рослин і прийомів введення їх у культуру, зокрема вегетативне розмноження інтродукованих рослин.

За результатами досліджень, проведених у дендропарку, виконані дипломні магістерські роботи та проекти із лісівництва, дендрології, озеленення, захисту рослин, ботаніки.

За результатами досліджень, проведених у дендропарку, опубліковані наукові публікації з питань інтродукції та розмноження деревних рослин. Здобувачі долучаються до наукових досліджень викладачів і науковців, що має значне виховне значення.

У дендропарку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва проводяться дослід з вкорінення живців деяких деревних рослин у плівковій теплиці та холодних парниках. Щорічно під час навчальної практики здобувачі заготовляють у дендропарку по декілька тисяч живців туї західної, ялівців звичайного та козацького, самшиту вічнозеленого та інших декоративних деревних рослин і висаджують їх на вкорінення у холодні парники. Вкорінені рослини пересаджують в шкільне відділення інтродукційного розсадника. Дорошені саджанці висаджуються в колекції дендропарку.

Під час навчальних практик студенти практикуються в закладці відводків рослин різними способами, з використанням різних субстратів.

Архівно-маточні та архівно-клонові плантації в дендропарку призначені для збереження цінного селекційного матеріалу – генофонду плюсових дерев сосни звичайної, проведення схрещувань, досліджень і заготівлі живців. На плантації проводяться наукові дослідження за ходом росту та розвитку рослин.

У дендрологічному парку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва проходять літню навчальну та переддипломну практику магістранти факультету лісового господарства з різних навчальних дисциплін.

Дендрологічний парк є важливим об'єктом, який сприяє підвищенню якості навчального та наукового процесу студентів в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва.

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

Скрипайівський лісгосп було організовано у 1956 році як навчально-експериментальну базу Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва (нині Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва) за рахунок лісів Мохначанського і Скрипайівського лісництв, які були передані з Чугуєво-Бабчанського держлісгоспу загальною площею 8582 га.

На території Скрипайівського навчально-дослідного лісгоспу (НДЛГ) представлені різноманітні типи рельєфу, ґрунтів, лісових формацій і типів лісу, характерних для Лівобережного Лісостепу, в т.ч. понад 1,5 тис. га площі віднесені до природно-заповідного фонду.

Завдяки унікальності місця, де розташований лісгосп, і наявності створеної на його базі лабораторії Скрипайівський НДЛГ є базовим для збору й оброблення матеріалів дипломних, магістерських робіт і кандидатських дисертацій. Також він є єдиним місцем, де можна відібрати модельні дерева для дослідження аналізу ходу росту деревостанів.

У Скрипайівському навчально-дослідному лісгоспі (НДЛГ) проходять літню навчальну та переддипломну практику здобувачі факультетів лісового господарства, захисту рослин, інженерів землевпорядкування, агрономічного з різних дисциплін (зокрема геодезії, ґрунтознавства, ботаніки, лісознавства, лісівництва, лісової таксації, ентомології, фітопатології тощо).

Здобувачі долучаються до наукових досліджень викладачів і науковців, що має велике виховне значення.

Спадкоємності досліджень сприяє незмінність квартальної мережі Скрипайівського НДЛГ, що дає змогу порівнювати результати досліджень, одержані упродовж 60 років у насадженнях різного віку.

Лісові насадження Скрипайівського лісгоспу створювалися як експериментально-науковий об'єкт, який є цінним та унікальним надбанням нинішніх та майбутніх поколінь науковців, здобувачів, дослідників. Подібних об'єктів в Україні майже не залишилося. Його виняткове значення також полягає також у тому, що він знаходиться на межі південної частини Лісостепу, тобто для сосни звичайної це південна межа її природного поширення. Соснові ліси Скрипайівського лісгоспу потребують збереження та проведення численних наукових досліджень також щодо вивчення природного поновлення та найбільш ефективних способів створення штучних насаджень. Його цінність у насиченості різноманітними науково-виробничими дослідками, за їх компактного розташування, які потребують постійного моніторингу та системних досліджень.

Функціонування упродовж понад 50 років метеорологічних майданчиків під наметом лісу та у відкритому полі та накопичені бази даних (стосовно температури й вологості повітря та ґрунту, опадів, напрямків і швидкості вітру) дають змогу пояснити тривалі зміни у стані лісів, поглибити дендрохронологічний аналіз, прогнозувати тенденції змін продуктивності та складу порід.

У Скрипайівському НДЛГ зосереджені численні наукові об'єкти, закладені у різні роки, починаючи з його заснування. Зважаючи на велику тривалість розвитку лісу дуже важливим є продовження досліджень на цих об'єктах із контрольованим втручанням.

Закладений понад 40 років тому через всю територію Скрипайвського НДЛГ топоєкологічний профіль перпендикулярно до річки Сіверський Донець проходить через 16 кварталів і налічує 42 постійні пробні площі, що мають навчально-наукове призначення. Загалом по лісгоспу є більше 50 % кварталів, в яких закладені досліді або віднесені до заказників, на них здійснюється моніторинг стану лісів різного походження, складу й віку та оцінюється вплив різноманітних чинників їх ослаблення, у тому числі за рахунок викидів Зміївської ТЕС.

Ці досліді описані у всіх підручниках з лісівництва, агролісомеліорації, лісових культур, вони увійшли в аннали лісівничої та лісокультурної науки та стали наочними прикладами лісогосподарської, лісокультурної, екологічної, природоохоронної діяльності, за якими навчаються здобувачі різноманітних лісівничих спеціальностей упродовж останніх 40-50 років.

Закладені досліді є унікальними та потребують обов'язкового вивчення та проведення досліджень різних наукових напрямів – лісознавчого, лісокультурного, ґрунтознавчого, природоохоронного. Вплив лісових масивів на природне довкілля має значне просторове поширення (сотні кілометрів і більше залежно від площі лісових насаджень), тому штучне обмеження, шляхом вилучення для отримання короткострокової матеріальної вигоди окремими «господарями» зони навчально-наукових досліджень декількома або окремими кварталами, призведе до втрати найбільш цінного з наукової та екологічної точки зору системного підходу.

Серед наукових досліджень упродовж усіх років функціонування Скрипайвського НДЛГ важливе місце посідають моніторинг стану насаджень у різних екологічних умовах, виявлення чинників ослаблення лісів, розроблення та впровадження заходів запобігання цьому процесу та пом'якшення його наслідків в умовах антропогенного навантаження та глобальної зміни клімату.

Зазначені дослідження є комплексними із залученням ґрунтознавців, ботаніків, зоологів, ентомологів, лісівників, гідрологів і представників інших факультетів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

На базі Скрипайвського НДЛГ також закладені за участі науковців лабораторії моніторингу та сертифікації лісів УкрНДЛГА ім. Г.М. Висоцького ділянки моніторингу лісів I рівня, які входять до Всеукраїнської мережі дослідних об'єктів.

Зазначені ділянки знаходяться під постійним моніторингом, на яких реєструються зміни та продовжують активні експерименти.

Таким чином, Скрипайвське НДЛГ є важливим об'єктом, який сприяє підвищенню якості навчального та наукового процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

Відповідність приміщень, що забезпечують навчальний процес санітарним нормам та правилам протипожежної безпеки підтверджено відповідними санітарними паспортами корпусів.

Усі будівлі та споруди знаходяться на балансі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва і відповідають вимогам експлуатації.

Університет має шість навчальних корпусів загальною площею – 418,56 м², сім гуртожитків загальною площею – 38020,3 м². У кожному гуртожитку є кімнати відпочинку, душові кімнати, кімнати для занять і спортивні зали. Гуртожитки забезпечують відповідний рівень побуту здобувачів. Щорічно проводяться планові ремонти, заміна вікон, оновлення меблів.

Харчування здобувачів забезпечує їдальня, яка знаходиться у навчальному корпусі № 2 загальною площею 2289,3 м².

В Університеті створена відповідна матеріально-технічна база для занять з фізичного виховання і занять різними видами спорту.

Лекційні аудиторії, що використовуються в навчальному процесі, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням.

За випусковою кафедрою закріплені такі аудиторії: лекційна аудиторія 131, оснащена (мультимедійним обладнанням) навчальна аудиторія 126 (обладнана стендами); кафедральна лабораторія «Декоративне рослинництво» та кабінети завідувача кафедри і викладацька 125, 128.

Кафедра має матеріально-технічну базу, достатню для виконання навчального процесу і науково-дослідних робіт, яка дозволяє проводити заняття відповідно до навчальних планів і програм.

Комісією встановлено наявність та робочий стан обладнання, устаткування та програмні продукти спеціалізованих комп'ютерних класів загальною площею 99,11 м², які забезпечують виконання навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу і здобувачів.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам наказів Міністерства освіти і науки України та відповідних директив і інструкцій. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень та споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів. В університеті розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Висновки: Експертна комісія підтверджує, що матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень навчальних площ, соціально-побутова сфера, які необхідні для організації якісного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», відповідають державним будівельним нормам, державним вимогам щодо акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти, ліцензійним умовам надання освітніх послуг та дають можливість у необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку фахівців. Усі навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні приміщення Університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних

документів з охорони праці та правилам пожежної безпеки, що засвідчується відповідними документами.

Розділ 6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Базовим законодавчим документом, що регламентує організацію освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», є Закон України «Про вищу освіту». Організація і контроль якості освітнього процесу регламентується в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва комплексом положень про організацію освітнього процесу.

Система планування та організації навчально-виховного процесу включає перевірку повноти виконання навчальних планів і робочих програм, аналіз засвоєння матеріалу здобувачами під час навчання та відповідності одержаних знань вимогам кваліфікаційної характеристики, а також практичного застосування їх в процесі навчання.

На факультеті лісового господарства функціонує навчально-методична комісія, яка входить до складу навчально-методичної комісії Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

Стан виконання вимог системи планування та організації навчально-виховного процесу обговорюється на засіданнях кафедр, міжкафедральних семінарах, засіданнях методичної комісії та Вченої ради факультету лісового господарства.

Кафедри повністю забезпечені необхідними друкованими формами документації для організації навчального процесу:

- журнали обліку і контролю навчально-виховного процесу;
- індивідуальні плани роботи викладача на навчальний рік;
- журнали обліку виконання академічного навантаження викладачів;
- журнали обліку контрольних та взаємних відвідувань занять.

Навчально-методичні матеріали, розроблені кафедрами, що мають забезпечувати освітній процес здобувачів за спеціальністю, повністю охоплюють дисципліни навчального плану. Навчально-методичне забезпечення розроблено згідно з вказівками органів вищої освіти, розвитком відповідних теоретичних і практичних знань. Значна кількість матеріалів видана друкарським засобом, однак широко використовуються і електронні носії, що дозволяє динамічно змінювати матеріали у відповідності до поточного стану процесу навчання.

Всі навчальні дисципліни забезпечені курсами лекцій.

Повнота виконання робочих навчальних планів, графіків освітнього процесу і робочих програм дисциплін контролюється Вченою радою факультету лісового господарства на підставі звітів кафедр про виконання навчального навантаження, проведення навчальних практик, а також на підставі річного звіту кафедр з навчально-виховної роботи. Загальна координація освітнього процесу здійснюється навчальним відділом Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Вченою радою Університету та безпосередньо випусковою Головою експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

кафедрою садово-паркового господарства. Кафедрою здійснюється поточний контроль за навчальним та виховним процесом, за організацією і забезпеченням роботи екзаменаційної комісії.

Експертна комісія перевірила та констатує наявність навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», а також навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (НМК). До навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін включено: програми з усіх навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів, конспекти лекцій, методичне забезпечення семінарських та практичних занять, завдання для самостійної роботи здобувачів та завдання для виконання комплексних контрольних завдань, контрольні завдання для перевірки знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР). Програми навчальних дисциплін відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту, затверджені Вченою радою Університету.

Нормативна форма державної атестації випускників має необхідне методичне забезпечення.

Комісія констатує, що всі види занять, які передбачені навчальним планом за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечені на 100 % навчально-методичними розробками відповідного змісту і форми.

Розроблені НМК загалом відповідають вимогам підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Практична підготовка фахівців є важливою частиною освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст та послідовність практик визначаються програмами, які розроблені кафедрою садово-паркового господарства у відповідності з навчальним планом й освітньо-професійною програмою. Здобувачі забезпечені програмами і базами практики на 100 %, про що свідчать наявні договори з підприємствами.

Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі, які постійно контролюють виконання програми і надають практичну допомогу у вивченні і дослідженні конкретних питань. Керівники практики контролюють підготовленість баз практики, інструктують здобувачів про систему звітності за практику; контролюють проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки; інформують про необхідність дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку; приймають у складі комісії звіт за результатами практики.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється після завершення і повного виконання навчального плану у формі публічного захисту магістерських робіт з тематики садово-паркового господарства.

Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, яка оцінює якісний рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про присвоєння їм кваліфікації «Магістр садово-паркового господарства» та видачу відповідного державного документа.

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

Комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за всіма складовими відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

Висновок: Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 100 % до ліцензованого обсягу.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100 %. Робочі програми відповідають освітньо-професійній програмі і сучасному рівню розвитку вимог вищої школи.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ліцензованим обсягом 25 осіб відповідає державним вимогам щодо акредитації.

Розділ 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Головна роль в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти належить науковій бібліотеці Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва площею 3170 м², яка включає читальні зали площею 814 м² на 368 посадкових місць.

Фонди наукової бібліотеки складають: навчальна, наукова література – 530256 одиниць друкованих видань та інших носіїв інформації. Формування фонду забезпечується документами та інформацією навчальної, виховної та наукової діяльності. Електронний каталог налічує 610233 записів.

Для реалізації завдань системи у бібліотеці встановлено комп'ютерну локальну мережу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається як за рахунок закупівлі необхідних видань, та і за рахунок власних видань. Співробітники випускової кафедри активно здійснюють розроблення та видавництво власних підручників, навчальних посібників та типових навчальних програм, а також беруть участь у підготовці комплексів тестових завдань для моніторингу якості освітнього процесу.

Викладачами кафедри створені електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці.

Проводиться активна робота з наповнення читальних залів електронними конспектами лекцій, підручниками, методичними рекомендаціями, більша частина

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

яких є власними розробками співробітників Університету.

На базі випускової кафедри проходить дообладнання кабінету курсового та дипломного проектування на 12 посадкових місць (з електронною бібліотекою підручників та методичними рекомендаціями до виконання практичних завдань та курсових контрольних-тестових завдань з більшості дисциплін навчального плану підготовки здобувачів, а також з методичними рекомендаціями до виконання дипломної магістерської роботи).

Усі дисципліни навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.

Комісія констатує достатню забезпеченість дисциплін підручниками та навчальними посібниками.

В Університеті наявний офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність.

Оперативний доступ до інформаційних ресурсів та обмін інформацією між науково-педагогічними працівниками Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва є можливим завдяки розвитку інформаційного забезпечення як складової наукової та науково-дослідної діяльності університету.

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва для забезпечення необмеженого доступу до світових інформаційних ресурсів функціонує комп'ютерна мережа з доступом до Інтернет. Однією із складових інформаційного середовища є веб-сайт університету, де концентруються основні інформаційні ресурси, доступ до якого є цілодобовий.

Задоволенню потреб викладачів і науковців в інформації сприяє фундаментальна бібліотека як найбільше зібрання інформаційних носіїв. Кардинальне вдосконалення інформаційного забезпечення – це шлях до якісно нового рівня обслуговування викладачів і науковців на основі традиційних і новітніх-інформаційних продуктів та послуг.

Фундаментальна бібліотека Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва надає користувачам повну інформацію про ресурси бібліотеки через систему Електронного каталогу, який відображає активний книжковий фонд, періодичні видання, наукові збірники та їх аналітичний розпис, автореферати. Для удосконалення інформаційно-бібліотечного сервісу поповнюються власні бази даних (БД): БД «Електронний каталог», БД «Електронна картотека статей», БД «Періодика», БД «Праці вчених ХНАУ ім. В.В. Докучаєва», БД «Рідкісні та цінні видання», БД «ФІО». Усього у БД міститься 61107 бібліографічних описів.

Повнотекстові видання викладачів і науковців університету (монографії, підручники та навчально-методичні посібники з різних дисциплін, праці викладачів університету, статті з журналів) представлено у електронній бібліотеці, який знаходиться на веб-сайті бібліотеки у відкритому доступі через мережу Інтернет за адресою: <http://dSPACE.knau.kharkov.ua/jspui/>.

На веб-сторінці бібліотеки <http://knau.kharkov.ua/resursi-bbloteki.html>

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

представлено інформацію про ресурсні мережі – світові та українські наукові інформаційні ресурси відкритого доступу.

Університет видає 5 серій фахового видання «Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» (серії: «Біологія», «Економічні науки», «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство», «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво і зберігання», «Фітопатологія та ентомологія»), які представлені у фундаментальній бібліотеці у повнотекстовому вигляді.

Висновок: Експертна комісія підтверджує, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і забезпечує якісну підготовку фахівців.

Розділ 8. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Комплексна система управління якістю підготовки фахівців розроблена на основі вимог, які висуваються до фахівців і визначає ряд напрямків діяльності підрозділів Університету, в тому числі: кадрове забезпечення, організація навчально-виховного процесу, методичне та матеріально-технічне забезпечення, науково-дослідна робота, виховна робота, контроль якості підготовки фахівців.

Підготовка фахівців заявленої освітньої послуги здійснюється у відповідності до освітніх програм та регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Експертною комісією перевірені результати екзаменаційної сесії здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за 2018-2019 навчальний рік, які свідчать про достатній рівень підготовки. За підсумками останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії здобувачів абсолютна успішність здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складала 100 %, при цьому якісний показник за дисциплінами складав 87,5%, а середній бал успішності при цьому склав 4,3.

Комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі, та виявила об'єктивність оцінки знань здобувачів.

Для самоаналізу здобувачів 2 року навчання у 3 семестрі скороченого терміну навчання було виділено одна навчальна дисципліна з циклу загальної підготовки («Ділова іноземна мова») та три дисципліни з циклу професійної підготовки («Декоративне рослинництво», «Тепличне господарство», «Експлуатація садово-паркових об'єктів»).

За результатами проведення ККР були отримані наступні показники:
цикл загальної підготовки:
абсолютна успішність – 100 %;

якісна успішність – 63,0 %;
 цикл професійної підготовки:
 абсолютна успішність – 95,8 %;
 якісна успішність – 87,7 %.

Таким чином, підсумки комплексних контрольних робіт акредитаційного самоаналізу з освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва свідчать про відповідність результатів його освітньої діяльності вимогам державної акредитації до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

У процесі акредитаційної експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки з повним охопленням спискового складу здобувачів, згідно графіку, затвердженого ректором Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та головою експертної комісії (Додаток А).

Для перевірки рівня знань здобувачів експертна комісія використовувала пакети ККР, розроблені науково-педагогічними працівниками Університету. Результати контрольних замірів залишкових знань здобувачів відображені у групових відомостях виконання ККР.

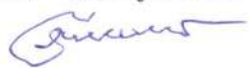
Комісія підтверджує результати перевірки замірів залишкових знань здобувачів з навчальних дисциплін, які подані у зведеній відомості (Додаток Б) і констатує, що абсолютна успішність становить 100,0 %, якісна успішність виконаних ККР з циклу загальної підготовки 50 %, професійної підготовки - 75 %, що відповідає встановленим вимогам до акредитації. Розбіжність у середньому балі в межах нормативу.

Комісія перевірила якість звітів з виробничої практики з садово-паркового господарства здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо повноти відображення у звітах основних програмних питань практики, насиченості звіту інформаційним матеріалом, зроблених висновків і пропозицій (Додаток В).

Направлення здобувачів на виробничу практику оформлені наказом по Університету, де визначені терміни проведення практики, підприємства, установи та організації, на базі яких проводиться практика. Аналіз перевірених експертами звітів із практики дозволив зробити комісії висновок щодо їх відповідності програми практики та об'єктивності оцінок.

Нормативна форма державної атестації здобувачів має необхідне методичне забезпечення.

Комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної професійної та практичної підготовки здобувачів вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Висновок: Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вимогам освітньо-
 Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.  Я.В. Генік

професійної програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Результати контролю залишкових знань здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки здобувачів і підтвердили їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи.

Аналіз також показав, що в регіоні існують перспективи для працевлаштування висококваліфікованих фахівців з садово-паркового господарства.

Розділ 9. Відомості про зауваження (приписки) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва координує свою роботу у відповідності до вимог контролюючих державних органів.

Державною інспекцією навчальних закладів України була здійснена перевірка університету (Акт перевірки додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту № 01-13/73-03-06/1) в період з 24.05.2016р. до 01.06.2016 р. Під час перевірки зауважень та порушень відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» із спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» не виявлено.

Зауваження, які були виявлені по факультету лісового господарства були усунені.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва для проведення первинної акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва відповідають встановленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

відповідають освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників і фахівців.

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва забезпечують кафедри: садово-паркового господарства (виpusкова кафедра); мовних дисциплін; філософії, історичних і соціальних дисциплін; педагогіки, психології та права; інформаційних технологій, консалтингу і туризму; лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності.

Кафедри мають сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів; методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання здобувачами.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців із садово-паркового господарства, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування на підприємствах зеленого господарства, ландшафтного дизайну та мистецтва в організаціях різних видів власності та організаційно-правових форм господарювання.

Порівняльний аналіз зрізу знань здобувачів, проведений викладачами Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та експертами, засвідчили належний рівень підготовки за всіма циклами дисциплін навчального плану.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також зауваження та

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) підвищити результативність профорієнтаційної роботи з метою збільшення кількості здобувачів другим (магістерським) рівнем вищої освіти в межах ліцензованого обсягу

2) активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри садово-паркове господарство щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus та/ або Web of science Core Collection;

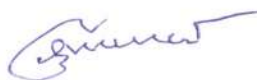
3) посилити роботу щодо підготовки підручників, навчальних посібників, практикумів з дисциплін, що викладаються викладачами кафедри з використанням інноваційних технологій;

4) підвищити якісний показник кадрового забезпечення випускової кафедри шляхом отримання вчених звань професора і доцента для викладачів, які захистили дисертації на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата сільськогосподарських наук.

Висновок: Експертна комісія на підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів і результатів акредитаційної експертизи рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з ліцензованим обсягом 25 осіб в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекотології
Національного лісотехнічного університету України,
доктор с.-г. наук



Я.В. Геник

Члени експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції
Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП)
доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

«21» 11 2018 року

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Геник

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Харківського
національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва,
чл.-кор. НААН України,
доктор екон. наук, професор



О.В. Ульянченко

Декан факультету лісового господарства
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва,
канд. с.-г. наук, доцент

М.М. Ведмідь

Таблиця 4

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	магістр	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
(норматив)			
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки (гуманітарної та соціально-економічної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки (спеціальної фахової підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури,
садово-паркового господарства та урбоекотології
Національного лісотехнічного університету
України, доктор с.-г. наук



Я.В. Генік

Члени експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології
та лісової селекції Національного
університету біоресурсів і природокористування
України (НУБіП) доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

«21» 11 2018 року

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Генік

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Харківського національного
аграрного університету ім. В.В. Докучаєва,
чл.-кор. НААН України,
доктор екон. наук, професор



 О.В. Ульянченко

Декан факультету лісового господарства
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва,
канд. с.-г. наук, доцент

 М.М. Ведмідь



«УЗГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

проф. Генік Я.В.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Харківського національного
аграрного університету ім. В.В. Докучаєва
проф. Ульяновченко О.В.

«19» 11 2018 р.

2018 р.

Графік

Перевірки рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

№ з/п	Назва дисципліни	Академічна група	Дата проведення, час	Аудиторія	Відповідальний викладач	Експерт
Дисципліни циклу загальної підготовки						
1.	Ділова іноземна мова	СПГ 2 маг	20.11.2018 10-40	3-126	доц. Герман Л.В.	проф. Генік Я.В. проф. Ковалевський С.Б.
Дисципліни циклу професійної підготовки						
1.	Експлуатація садово-паркових об'єктів	СПГ 2 маг	20.11.2018 12-30	3-126	доц. Трунов О.П.	проф. Генік Я.В. проф. Ковалевський С.Б.
2.	Декоративне рослинництво	СПГ 2 маг	21.11.2018 10-40	3-126	проф. Гревцова Г.Т.	проф. Генік Я.В. проф. Ковалевський С.Б.
3.	Тепличне господарство	СПГ 2 маг	21.11.2018 12-30	3-126	доц. Булат А.Г.	проф. Генік Я.В. проф. Ковалевський С.Б.

Декан факультету лісового господарства

Завідувач кафедри мовних дисциплін

Завідувач кафедри садово-паркового господарства

М.М. Ведмідь

Л.В. Герман

М.О. Горін

Додаток Б

Зведена відомість виконання комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва у третьому семестрі 2018/2019 н.р.

№ з/п	дисципліна	Результати комплексного контрольного завдання (ККР) самоаналіз												Результати комплексного контрольного завдання (ККР) експертна комісія																	
		Кількість здобувачів	Виконували ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Здали на «4» і «5»	Кількість здобувачів	Виконували ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Викон.ККЗ на «4» і «5»	Відхилення ККР від ОСК			
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Абсол.успіш	Викон. ККЗ на «4» і «5»		
																														%	%
Цикл загальної підготовки																															
1.	Ділова іноземна мова	8	8	100	0	0	5	63	3	37	0	0	100	63	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100	50	0	-13		
Всього за циклом		8	8	100	0	0	5	63	3	37	0	0	100	63	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100	50	0	-13		
Цикл професійної підготовки																															
2.	Декоративне рослинництво	8	8	100	7	88	1	12	0	0	0	0	100	100	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	100	100	0	0		
3.	Тепличне	8	8	100	5	62,5	1	12,5	2	25	0	0	100	75	8	8	100	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0	100	62,5	0	-12,5		



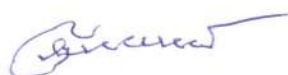
Додаток В

**Зведені показники результатів виконання звітів виробничої практики
здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучасва**

Види практики	Оцінка керівника			Оцінка експерта			Відхилення		
	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	середній бал
Виробнича переддипломна практика	100	100	4,75	100	100	4,75	0	0	0

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної
архітектури, садово- паркового
господарства та урбоекології
Національного лісотехнічного
університету України,
доктор с.-г. наук



Я.В. Геник

Члени експертної комісії:

професор кафедри ботаніки,
дендрології та лісової селекції
Національного університету
біоресурсів і природокористування
України (НУБіП)
доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 21 » 11 2018 року

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Геник

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Харківського
національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва,
чл.-кор. НААН України,
доктор екон. наук, професор



О.В. Ульянченко

Декан факультету
лісового господарства
Харківського національного
аграрного університету
ім. В.В. Докучаєва,
канд. с.-г. наук, доцент

М. Ведмідь

М.М. Ведмідь

Геник

Продовження додатку В

Порівняльна таблиця оцінка виконання звітів з виробничої практики здобувачів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові здобувача	База практики	Науковий керівник	Оцінка керівника	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Гога Рада Русланівна	Територіальна громада смт Велика Рогань Харківського району Харківської області	доцент Трунов О.П.	95/A/5	90/A/5	-5
2	Долженко Наталія Сергіївна	Територіальна громада смт Малинівка Чугуївського району Харківської області	доцент Трунов О.П.	95/A/5	95/A/5	0
3	Підгрушня Ольга Сергіївна	Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області	професор Гревцова Г.Т.	95/A/5	91/A/5	-4
4	Руда Юлія Михайлівна	Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області	доцент Булат А.Г.	95/A/5	93/A/5	-2
5	Соколова Карина Владиславівна	Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області	доцент Булат А.Г.	95/A/5	90/A/5	-5
6	Бардаков Ігор Володимирович	Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди Золочівського р-ну Харківської обл.	професор Горін М.О.	95/A/5	92/A/5	-3
7	Кострікін Ілля Олегович	Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області	професор Горін М.О.	80/B/4	77/C/4	-3

		району Харківської області				
8	Плис Станіслав Олегович	Дендрологічний парк Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області	професор Горін М.О.	80/В /4	75/С/4	-5

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово- паркового господарства та урбоєкології Національного лісотехнічного університету України, доктор с.-г. наук



Я.В. Геник

Члени експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП) доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 21 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, чл.-кор. НААН України, доктор екон. наук, професор




О.В. Ульянченко

Декан факультету лісового господарства Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, канд. с.-г. наук, доцент



М.М. Ведмідь

Голова експертної комісії, д-р с.-г. н.



Я.В. Геник

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професори	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	46,8	+21,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	16	+1
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1–18 пункту 30	100	відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	16,2	+13,8 відповідає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	43,5	+13,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30 відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5	відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) для другого магістерського рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології
Національного лісотехнічного університету України,
доктор с.-г. наук



Я.В. Генік



Члени експертної комісії:

професор кафедри ботаніки,
дендрології та лісової селекції
Національного університету
біоресурсів і природокористування
України (НУБіП)
доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 21 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Харківського
національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва,
чл.-кор. НААН України,
доктор екон. наук, професор




О.В. Улянченко

Декан факультету
лісового господарства
Харківського національного
аграрного університету
ім. В.В. Докучаєва,
канд. с.-г. наук, доцент



М.М. Ведмідь

