

• **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА**

Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор



Р. ШЕЛУДЬКО

світло 20 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОПП 1 ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Менеджмент»

Факультет менеджменту і економіки

Харків - 2020

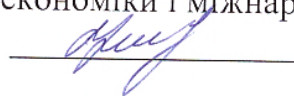
Робоча програма дисципліни “Економіка сільського господарства” для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент» «26» серпня 2020 р. ____ с.

Розробник: **Шелудько Леся Володимирівна**, доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин



Л. ЛОМОВСЬКИХ

«26» серпня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від «27» серпня 2020 р. № 2.

Голова методичної комісії
факультету менеджменту
і економіки, к.е.н. доцент



Ю. Філімонов

© Шелудько Л.В., 2020

© Харківський національний аграрний
університет ім. В.В. Докучаєва, 2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
	спеціальність 073 «Менеджмент»		
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	4-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання - <i>розрахункове завдання</i>		Семестр	
Загальна кількість годин – ____		5-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – ____ самостійної роботи студента – ____	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр» спеціальність 073 «Менеджмент»	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		-	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
	Вид контролю: <i>іспит</i>		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – (наприклад 50% до 50% або 60% до 40% і т.і.)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

В процесі вивчення «Економіки сільського господарства» набуваються знання з економічної теорії та методики визначення ефективності інтенсивного використання виробничих ресурсів, а також раціональних форм і методів господарювання в сільському господарстві. На основі пізнання дії об'єктивних економічних законів студенти вивчають сукупність аграрних економічних відносин, які розвиваються в сучасному сільському господарстві і мають забезпечити ефективне функціонування підприємств різноманітних форм власності і видів господарювання в ринкових умовах.

«Економіка сільського господарства», як наука формує економічне мислення у спеціалістів, підприємницький та комерційний підхід до розв'язання виробничих завдань. Вивчення її є основою підготовки менеджерів, сприяє адаптації спеціалістів до роботи в умовах економічної самостійності сільськогосподарських підприємств і ринкових відносин. Рівень знань з економіки сільського господарства значною мірою забезпечує здобуття студентами відповідних навичок з економічної роботи і їх підготовленість до практичної діяльності, що в цілому визначає професійну компетентність економіста агропромислового комплексу.

Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни:

В процесі вивчення «Економіки сільського господарства» студенти повинні засвоїти основні економічні категорії і поняття, знати критерії і показники, що їх виражають, оволодіти методиками визначення показників економічної ефективності виробництва різних видів сільськогосподарської продукції. Вміти визначати ефективність виробництва в сільськогосподарських підприємствах, агрофірмах і фермерських господарствах, грамотно аналізувати одержані результати і на їх основі формулювати правильні економічні висновки, роботи відповідні узагальнення і пропозиції.

Дисципліна «Економіка сільського господарства» пов'язана з курсами «Економіка підприємства», «Технологія переробки та зберігання с.-г. продукції», «ТВП тваринництва», «ТВП рослинництва», «Організація виробництва та планування на підприємствах АПК», «Маркетинг аграрних підприємств», «Аналіз господарської діяльності» тощо.

Для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Економіка сільського господарства» заплановано такі види занять: лекції, семінарські заняття під керівництвом викладача, самостійна, практична робота студентів над матеріалом лекцій, навчальною та спеціальною літературою.

При вивченні дисципліни «Економіка сільського господарства» студент має ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, формою та методами навчання, видами та методами контролю знань.

Тематичний план дисципліни «Економіка сільського господарства» складається з трьох модулів, кожен з яких об'єднує у собі відносно окремий

самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні, практичні та семінарські заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, самостійна робота студента.

У результаті вивчення дисципліни у здобувачів мають бути сформовані наступні компетентності:

Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

Програмні результати навчання (РН)

1. Зберігати моральні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

3. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

4. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

5. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Сільське господарство як галузь національної економіки

Тема 1. Предмет методи і завдання дисципліни «Економіка сільського господарства»

1. Сільське господарство та його народногосподарське значення.

2. Особливості сільськогосподарського виробництва.
3. Предмет, завдання і методи дослідження науки.
4. Поняття агропромислового комплексу (АПК), його склад, місце і значення в економіці України.
5. Кінцевий продукт і ефективність агропромислового комплексу.

Тема 2. Спеціалізація і галузева структура сільськогосподарських підприємств

1. Суть та фактори розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва та її форми
2. Розміщення сільського господарства України
3. Галузі й галузева структура аграрних підприємств та методика її визначення
4. Методика визначення ефективності галузевої структури підприємства
5. Оцінка альтернатив при формуванні галузевої структури підприємства

Тема 3. Інтенсифікація та концентрація в сільськогосподарському виробництві

1. Інтенсифікація сільського господарства.
2. Концентрація сільськогосподарського виробництва.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Економіка галузей рослинництва

Тема 4. Економіка виробництва зерна

1. Зернове господарство – основа сільськогосподарського виробництва.
2. Розвиток і розміщення виробництва зерна.
3. Економічна ефективність виробництва зерна.
4. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва зерна.

Тема 5. Економіка виробництва цукрових буряків

1. Технічні культури та їх народногосподарське значення.
2. Народногосподарське значення, розвиток і розміщення виробництва цукрових буряків.
3. Економічна ефективність виробництва цукрових буряків.
4. Шляхи підвищення економічної ефективності буряківництва.

Тема 6. Економіка виробництва олійних культур

1. Народногосподарське значення, розвиток і розміщення виробництва олійних культур
2. Економічна ефективність виробництва соняшнику.

3. Шляхи підвищення ефективності виробництва соняшнику.

Тема 7. Економіка виробництва льону-довгунцю

1. Розвиток і розміщення льонарства.
2. Економічна ефективність виробництва льону-довгунця.
3. Шляхи підвищення ефективності льонарства.

Тема 8. Економіка виробництва картоплі та овочів

1. Економіка виробництва картоплі.
 - 1.1. Розвиток і розміщення виробництва картоплі.
 - 1.2. Економічна ефективність виробництва картоплі.
 - 1.3. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва картоплі.
2. Економіка виробництва овочів.
 - 2.1. Розвиток і розміщення виробництва овочів.
 - 2.2. Економічна ефективність виробництва овочів.
 - 2.3. Шляхи підвищення ефективності виробництва овочів.

Тема 9. Економіка виробництва плодів, ягід і винограду

1. Економіка садівництва.
 - 1.1. Розвиток і розміщення садівництва.
 - 1.2. Економічна ефективність виробництва плодів і ягід.
 - 1.3. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва садівництва.
2. Економіка виробництва винограду.
 - 2.1. Розвиток, розміщення та ефективність виробництва винограду.
 - 2.2. Шляхи підвищення ефективності виробництва винограду.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Економіка галузей тваринництва

Тема 10. Економіка виробництва і використання кормів

1. Кормова база і її значення в розвитку тваринництва.
2. Джерела кормових ресурсів і їх економічна характеристика.
3. Економічна оцінка кормових культур, кормів і раціонів.
4. Виробництво і використання комбікормів.
5. Шляхи збільшення виробництва і зниження собівартості кормів.

Тема 11. Економіка скотарства

1. Народногосподарське значення галузі скотарства.
2. Розвиток і розміщення виробництва продукції скотарства.
3. Економічна ефективність виробництва продукції скотарства.
 - 3.1. Економічна ефективність виробництва молока.
 - 3.2. Економічна ефективність виробництва приросту ВРХ.
4. Шляхи підвищення економічної ефективності скотарства.

Тема 12. Економіка свинарства

1. Розвиток і розміщення свинарства.
2. Економічна ефективність свинарства.
3. Шляхи підвищення економічної ефективності свинарства.

Тема 13. Економіка вівчарства

1. Розвиток і розміщення вівчарства.
2. Економічна ефективність виробництва продукції вівчарства.
3. Шляхи підвищення економічної ефективності вівчарства.

Тема 14. Економіка птахівництва

1. Розвиток і розміщення птахівництва.
2. Економічна ефективність птахівництва.
3. Шляхи підвищення економічної ефективності птахівництва.

Тема 15. Економіка бджільництва

1. Народногосподарське значення та розвиток бджільництва.
2. Економічна ефективність виробництва продукції бджільництва.
3. Шляхи підвищення економічної ефективності бджільництва.

4. Структура навчальної дисципліни

[illegible]

Тема 11. Економіка скотарства	7	2	3	-	-	2	7	1	1	-	-	5
Тема 12. Економіка свинарства	6	2	2	-	-	2	7	1	1	-	-	5
Тема 13. Економіка вівчарства	6	2	2	-		2	10	1	-	-	-	10
Тема 14. Економіка птахівництва	5	2	1	-	-	2	5	-	-	-	-	7
Тема 15. Економіка бджільництва	2	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 3	26	8	8	-	-	10	37	3	2	-	-	21
Усього годин	80	26	26	-	-	28	108	10	6	-	-	81
Модуль 2												
ІНДЗ	28	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	108	26	26	-	28	28	108	10	6	-	-	81

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Предмет методи і завдання дисципліни «Економіка СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	2
2	Спеціалізація і галузева структура сільськогосподарських підприємств.	1
	Інтенсифікація та концентрація в сільськогосподарському виробництві	2
	Економіка виробництва зерна	1
	Економіка виробництва цукрових буряків	1
	Економіка виробництва соняшнику	1
	Економіка виробництва картоплі і овочів	1
	Економіка виробництва плодів, ягід і винограду	1
	Економіка виробництва і використання кормів	1
	Економіка скотарства	1
	Економіка свинарства	1
	Економіка вівчарства	1
	Економіка птахівництва	1
	Разом	15

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Методика визначення галузевої структури сільськогосподарських підприємств.	1
2	Економіка виробництва зерна.	1
3	Економіка виробництва цукрових буряків	1
4	Економіка виробництва олійних культур	1
5	Економіка виробництва льону-довгунця	1
6	Економіка виробництва картоплі і овочів	1
7	Економіка виробництва та використання кормів	1
8	Економіка скотарства.	2
9	Економіка свинарства	1
10	Економіка вівчарства	1
	Разом	11

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Розвиток сільського господарства України.	1
2.	Виробничий потенціал сільськогосподарських підприємств	2
3.	Науково-технічний прогрес і прискорення його розвитку в сільському господарстві	1
4.	Сучасний стан та проблеми виробництва продукції рослинництва у сільськогосподарських підприємствах.	1
5.	Державна підтримка виробників зерна та її роль у розвитку галузі.	1
6.	Значення кукурудзи як основної кормової культури.	1
7.	Ринок соняшнику: Україна і світ.	1
8.	Економіка виробництва ріпаку	1
9.	Перспективи виробництва біопалива в Україні.	1
10.	Вплив якості картоплі на ефективність її вирощування та реалізації.	1
11.	Державне регулювання ринку цукрових буряків в Україні.	1
12.	Причини занепаду льоно-виробництва в Україні	1
13.	Порівняльна характеристики розвитку овочівництва закритого та відкритого ґрунту.	1
14.	Особливості розрахунку показників економічної ефективності вирощування овочів закритого ґрунту.	1
15.	Перспективи розвитку садівництва в Україні.	1
16.	Розміщення та районування виноградарства в Україні за сортовим складом.	1
17.	Стан галузі кормовиробництва у сільськогосподарських підприємствах.	1
18.	Необхідність та перспективи відродження вітчизняного комбікормового виробництва.	1
19.	Сучасний стан та основні проблеми розвитку галузей тваринництва в Україні.	1
20.	Племінна робота у молочному скотарстві.	1
21.	Перспективи державної підтримки молочного скотарства в умовах	1

	СОТ.	
22.	Значення системи утримання для високоефективного розвитку м'ясного скотарства.	1
23.	Переваги розвитку свинарства на промисловій основі.	1
24.	Роль спеціалізації та концентрації у формуванні ефективного виробництва продукції свинарства.	1
25.	Ефективність використання малогабаритних комбикормових установок у свинарстві.	2
26.	Залежність ефективності виробництва продукції вівчарства від виробничого напрямку.	1
	Разом	28

9. Індивідуальні завдання

Структура індивідуального науково-дослідного завдання відповідає тематиці практичних занять. Студенти беруть за основу реальне підприємство або модель підприємства, яка відповідає дійсності. Вихідними даними є загальні характеристики підприємства, характер виробничої діяльності, галузева структура, ринкові позиції. Ця модель є основою для виконання практичних занять, основні завдання що мають бути опрацьовані формуються відповідно до робочого зошиту для практичних занять.

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Індивідуально-консультативна робота за теоретичною частиною дисципліни проводиться у вигляді:

1. Індивідуальних консультацій – запитання-відповідь стосовно проблемних питань теоретичного матеріалу дисципліни;
2. Групових консультацій – розгляд типових прикладів, практики впровадження та використання нових методів та методик у виробничу практику.

Індивідуально-консультативна робота за практичною частиною дисципліни проводиться у вигляді:

1. Індивідуальних консультацій – завдань, стосовно яких виникли запитання;
2. Групових консультацій – розгляд практичних ситуацій, рольових ігор, які потребують колективного обговорення.

Індивідуально-консультативна робота для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу проводиться у вигляді:

1. Індивідуального захисту самостійних та індивідуальних завдань;
2. Підготовка доповідей для виступу на науковому семінарі;

3. Підготовка доповідей для виступу на науковій конференції.

10. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекції із застосуванням мульти-медіа; розв'язування задач або творчих завдань, семінари-дискусії, семінари-брифінги, мозкові штурми, робота в малих групах, робота в Інтернет; складання графічних схем.

11. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів в у процесі семінарських занять.
2. Оцінювання роботи студентів під час проведення практичних занять.
3. Оцінювання виконання індивідуального завдання (ІНДЗ).
4. Проведення проміжного контролю.
5. Проведення модульного контролю.
6. Проведення підсумкового контролю (ПМК).

Поточне оцінювання знань та умінь студентів здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- проходження проміжного контролю;
- виконання модульного контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведення розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії. Вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та роботи висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента, або його усної відповіді всім п'ятьом зазначеним

критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то бальна оцінка буде знижена.

Індивідуальне науково-дослідне завдання оцінюється за критеріями: самостійності виконання; логічності та повноти висновків; наявності конкретних пропозицій; якості оформлення.

Проміжний тестовий контроль проводиться три рази за семестр. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Тестові завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах даної навчальної дисципліни та згруповані за трьома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань та аналітичних задач.

Підсумковий контроль здійснюється у формі *іспиту*.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															ІНДЗ (20%)	Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1 (10%)			Змістовий модуль 2 (30%)							Змістовий модуль 3 (20%)							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15			
3	3	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	20	20% (20 балів)	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
81-89	B	
75-80	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При оцінюванні знань і вмінь викладач дотримується таких правил:

100 балів. Теоретичні запитання розкриті повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. При виконанні практичної частини застосовує системні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною проймою. Висновки до завдань аргументовані та обгрунтовані.

95 балів. Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання застосовує глибокі знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконується в цілому правильно в повному обсязі. При виконанні практичного завдання студент припускається окремих неточностей.

90 балів. Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання студент ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практична частина виконується в цілому правильно, при виконанні студент припускається окремих несуттєвих помилок.

85 балів. Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконуються в цілому правильно, при його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.

82 балів. Теоретичні запитання розкриті повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконується в цілому правильно. При його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.

75 балів. Теоретичні запитання розкриті неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.

70 балів. Теоретичні запитання розкриті неповно, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій.

65 балів. Теоретичні запитання розкриті неповно або зовсім не розкрито. При виконанні практичного завдання припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та

трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

60 балів. Студент виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуації, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Теоретичні запитання не розкриті.

Менше 60 балів. Студент виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій. Теоретичні запитання не розкриті.

У разі набрання студентом на підсумковому контролі знань 0-60 балів залік вважається не складеним.

При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних, семінарських занять, колоквиумів, які відбулися в період, за який проводиться модульний контроль, а також результати захисту індивідуальних завдань передбачених навчальною програмою з дисципліни, та самостійної аудиторної й позааудиторної роботи студентів з даної дисципліни.

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- понад 85% правильних відповідей – “відмінно”;
- 70 – 85% правильних відповідей – “добре”;
- 69 – 50 % правильних відповідей – “задовільно”;
- менше 50% - “незадовільно”.

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з курсу «Економіка СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА». Електронний варіант.
2. Робоча програма навчальної дисципліни;
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт;
4. Пакет тестових завдань.

14. Рекомендована література

базова:

1. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств: підручник. – [2-ге вид., доп. і переробл.] / В. Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2004. – 624 с.
2. Андрійчук В.Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств: теорія, методика, аналіз: [Монографія] / В. Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2005. – 292 с.
3. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник / В. Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2013. – 779 с.
4. Горбонос Ф. В. Економіка підприємства: підручник / Ф. В. Горбонос, В. Г. Черевко, Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. – К.: Знання, 2010. – 463 с.
5. Экономика сельского хозяйства / [В. А. Добрынин, П. П. Дунаев, 6. А. В. Беляев и др.]; под ред. В. А. Добрынина. – М.: Колос, 1978. – 399 с.

7. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков/ Н. Я. Коваленко. – М.: Тандем, 1998. – 448 с.

8. Економіка сільського господарства / П.П. Руснак, В.В. Жабка, М. М. Рудий, А. А. Чалий; [за ред. П. П. Руснака]. – К.: Урожай, 1998. – 320 с.

9. Економіка сільського господарства: навч. посіб./ В. К. Збарський, В. І. Мацибора, А. А. Чалий. та ін.; [за ред. В. К. Збарського]. – К.: Каравела, 2009. – 264 с.

10. Економіка сільського господарства: підручник / О. І. Здоровцов, Л. І. Касьянов, В. І. Мацибора, В. Й. Шиян; [за ред. О. І. Здоровцова, В. І. Мацибори]. -К.: Видавництво УСТА, 1993;

11. Організація виробництва і аграрного бізнесу в сільськогосподарських підприємствах: підручник / С. П. Азізов, П. К. Канінський, В. М. Скупий. [За ред. проф. С.П. Азізова]. – К.: ІАЕ, 2001. – 834 с.

12. Аграрна економіка: Підручник / Д.К. Семенда, О.І. Здоровцов, П.С. Котик, О.О. Школьний, О.Л. Бурляй, М.А. Коротеєв, Л.Ф. Бурик, А.П. Бурляй, А.І. Кисіль, К.Г. Гайдай: За ред. Д.К. Семенди та О.І. Здоровцова. - Умань, 2005 - 318 с.

допоміжна:

1. Андрійчук В. Г. Сучасна аграрна політика: проблемні аспекти / В. Г. Андрійчук, М. В. Зубець, В. В. Юрчишин. – К.: Аграрна наука, 2005. – 140 с.

2. Артус М. М. Формування механізму ціноутворення в умовах ринкової економіки: монографія / М. М. Артус. – Тернопіль: Економічна думка, 2002. – 354 с.

3. Березівський П.С. Скотарський підкомплекс АПК Львівщини: стан, проблеми та шляхи розвитку / П. С. Березівський, З.П. Березівський. – Львів: Українські технології. – 2000. – 140 с.

4. Бойко В.І. Зернове господарство: проблеми і напрями розвитку. -К.: ІАЕ, 1998;

5. Добрынин В. А. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в условиях перехода к рыночным отношениям / В. А. Добрынин. – М.: Изд-во МСХА, 1994. – 254 с.

6. Дудар Т. Г. Економічні проблеми поліпшення якості сільськогосподарської продукції / Т. Г. Дудар. – Львів: Світ, 1991. – 456 с.

7. Забезпечення конкурентоспроможності аграрного сектора економіки України на внутрішньому і зовнішньому ринках: наукова доповідь / [За ред. В. М. Трегобчука, Б. Й. Пасхавера]. – К.: Ін-т екон. та прогнозув., 2007. – 260 с.

8. Зимовець В. Н. Економіка молочного скотарства // В. Н. Зимовець. – К.: Урожай, 1989.- С. 70.

9. Копитець Н. Г. Функціонування системи збуту продукції молочного скотарства: теоретико–практичний аспект: [Монографія] / Н. Г. Копитець. – К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки». – 2007. – 208 с.
10. Кравченко С. А. Адаптация экономического механизма функционирования сельскохозяйственных предприятий к условиям рынка: монография / С. А. Кравченко. – К.: ННЦ ИАЭ, 2008. – 444 с.
11. Криворучко В.І., Скупий В.М. Овочівництво в Україні в умовах перехідної економіки. - К.: ІАЕ, 1999;
12. Малик М.И., Зіновчук В.В., Лупенко Ю.О. та ін. Основи аграрного підприємництва / За ред. М.Й. Малика. - К.: ІАЕ, 2002;
13. Месель–Веселяк В. Я. Розвиток мясопродуктового під комплексу України / В. Я. Весель–Меселяк, О. В. Мазуренко, [під наук. ред. П. Т. Саблука] – К.:ННЦ «Інституту аграрної економіки». – 2004. – 198 с.
14. Методичні рекомендації щодо формування спеціалізованих сільськогосподарських підприємств з виробництва продукції тваринництва та обґрунтування раціональних розмірів ферм і комплексів / В. Я. Месель–Веселяк, В. О. Мазуренко, В. П. Щепієнко [за ред В. Я. Месель–Веселяка]. – К.: 2007. – 64 с.
15. Могильний О.М. Регулювання аграрної сфери / О. М. Могильний. – Ужгород: ІВА, 2005. —400 с.
16. Нелеп В. М. Планування на аграрному підприємстві: підручник / В. М. Нелеп. – [2–ге вид. перероб. та доп.]. – К.: КНЕУ, 2004. – 495 с.
17. Онегіна В. М. Державне регулювання цін і доходів сільськогосподарських товаровиробників: монографія / В. М. Онегіна. – К.: ННЦ ІАЕ, 2007. – 590 с.
18. Толкач М.І. Кормовиробництво: стан і шляхи розвитку. - К.: ІАЕ, 1999;
19. Харів П. С. Інноваційна діяльність підприємства та економічна оцінка інноваційних процесів / П. С. Харів – Тернопіль: "Економічна думка", 2003. – 326 с
20. Саблук П.Т.Формування міжгалузевих відносин: проблеми теорії та методології / П. Т. Саблук, М. Й. Малик, В. Л. Валентинов. – К.: ІАЕ, 2002 – 294 с.
21. Салила К. С. Ефективність господарської діяльності підприємств Запоріжжя / К. С. Салила. – Запоріжжя: ГУ ЗІДМУ, 2005. – 187 с.
22. Сокол А. И. Резервы экономии ресурсов в животноводстве / А. И. Сокол, В. Д. Белойван, К. Г. Храпач, В. В. Мерчанський. – Х.: Бизнес Информ, 2003. – 160 с.
23. Ціноутворення та нормативні витрати в сільському господарстві (теорія, методологія, практика). Т. 2. Нормативна собівартість та ціни на сільськогосподарську продукцію / [За ред. П.Т. Саблука, Ю.Ф. Мельника, 24. М.В. Зубця, В.Я. Месель–Веселяка]. – К., 2008. – 650 с.
25. Шпикуляк О. Г. Витрати та ефективність виробництва продукції в сільськогосподарських підприємствах (моніторинг) / О. Г. Шпикуляк, Ю. П.

Воскобійник, О. В. Овсянніков та ін.; [За ред. Шпикуляка О. Г., Воскобійника Ю. П., Овсяннікова О. В.] – К., 2007. – 294 с.

26. Щелкунов В. І. Методологічне обґрунтування узагальнюючого показника економічної ефективності виробництва та його використання у сфері соціально–трудових відносин / В. І. Щелкунов, О. О. Воронін, О. О. Давидюк. – К.: «Наукова думка», 2005. – 186 с.

27. Яковчик Н. С. Кормление и содержание высокопродуктивных коров / Н. С. Яковчик, А. М. Лапотко, [под ред. Плященко С.И.] – Молодечно: Тип. «Победа», 2005. – 287 с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua/ Сервер Верховної Ради України
2. <http://webfarmerstvo.org.ua/> - Сайт присвячений особливостям розвитку фермерства в Україні;
3. <http://ait-magazine.com.ua/board> - сайт журналу «Тваринництво України»;
4. <http://agroua.net/> Сайт огляд аграрного сектору України;
5. . <http://minagro.gov.ua/> Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України;
6. <http://ukrstat.org/uk> Сайт Міністерства Статистики України;
7. <http://www.zerno-ua.com/> Сайт журналу «Зерно»;
8. <http://www.zerno-ua.com/> Інформаційний аналітичний портал про молоко і молочне скотарство;
9. <http://www.profisvine.com/indexukr.php> Сайт журналу «Прибуткове свинарство»;
10. <http://svynarstvo.in.ua/> Портал питань розвитку свинарства в Україні.