

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Р. ШЕЛУДЬКО
“ 31 ” вересня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПП10 Інвестиційний аналіз»

Галузь знань: **19 – Архітектура та будівництво**
Спеціальність: **193 – Геодезія та землеустрій**
Освітня (освітньо-професійна) програма – **«Землеустрій та кадастр»**
Спеціалізація –
Факультет – **Інженерів землевпорядкування.**

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційний аналіз» для здобувачів галузі знань: 19 – Архітектура та будівництво спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр».

«26» серпня 2020 р. 18 с.

Розробник: Мещеряков В.Є. - кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин.

Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, професор

Л.О. Ломовських

«26» серпня 2020 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету інженерів землевпорядкування.

Протокол № 21 від «27» серпня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
факультету інженерів землевпорядкування
к.е.н., доцент

О.В. Князь

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень підготовки	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій». Освітньо-професійна програма – «Геодезія та землеустрій»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	4-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		6-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 7,0	Освітній рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
	Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у майбутніх фахівців системи теоретичних та практичних знань і умінь щодо інвестиційної діяльності, специфіки залучення, розподілення та освоєння інвестицій, при паралельному опануванні методами аналізу керування інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах ринку; набуття навичок щодо визначення ефективності інвестиційної діяльності в залежності від сфери застосування інвестицій.

Завданням вивчення курсу є теоретична та практична підготовка здобувачів з питань:

- теоретичних аспектів забезпечення інвестиційної діяльності, з метою подальшого їх аналізу;
 - методів та прийомів проведення інвестиційного аналізу в залежності від виду залучуваних інвестицій;
 - загальної оцінки ефективності інвестиційної діяльності.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: необхідну сукупність теоретичних та практичних знань з питань фінансово-економічних і організаційно-правових відносин між суб'єктами інвестиційної діяльності в ринковій економіці; принципи, методи і інструменти розробки, прийняття і реалізації рішень, спрямованих на досягнення цілей інвестиційної діяльності підприємства; основні складові ринку інвестицій; джерела забезпечення інвестиційної діяльності та форми їх залучення; основні етапи складання інвестиційних проектів та прийоми аналізу кожного з них; процедуру складання проектно-кошторисної документації; методи визначення ефективності інвестиційної діяльності та ймовірності банкрутства підприємства з метою зниження інвестиційного ризику тощо;

вміти: аналізувати економічні категорії та ряд показників, які характеризують інвестиційні процеси та оцінювати їх ефективність, обґрунтовувати економічну доцільність інвестування, визначати грошові потоки від інвестиційної діяльності за періодами, визначати ймовірність банкрутства інвестора, проводити оцінку інвестиційних проектів з урахуванням фактору часу та темпу інфляції, складати бізнес-план конкретного інвестиційного проекту тощо.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії, землеустрою та кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням, державного контролю за використанням та охороною земель із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Дотримання етичних принципів досліджень і інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

ЗК 02. Володіння державною мовою на загальному та науковому рівнях.

ЗК 03. Володіння іноземною мовою на загальному та професійному рівнях.

ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 05. Здатність опановування базовими знаннями, включаючи сучасні наукові та технічні досягнення та використання їх в практичних ситуаціях.

ЗК 06. Уміння виконання робіт та навчання з високим рівнем автономності, планування, організації та управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень.

ЗК 07. Уміння використовувати інформаційні технології та інноваційні підходи.

ЗК 08. Знання та уміння дотримання правил безпеки життєдіяльності та охорони праці.

ЗК 09. Уміння збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.

ЗК 10. Здатність до реалізації навчальних та соціальних завдань.

ЗК 11. Здатність формування комунікаційної стратегії та роботи у складі творчого, зокрема, інтернаціонального колективу, відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, зокрема під час проведення навчальних та кваліфікаційних навчально-технологічних практик.

ЗК 12. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 13. Здатність сприйняття сучасних знань і донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

ЗК 14. Розуміння необхідності саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших та уміння досягнення таких цілей.

ЗК 15. Уміння оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, нести соціальну відповідальність за результати виконаної роботи.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 1. Здатність до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт.

ФК 2. Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик у сфері геодезії і землеустрою.

ФК 3. Засвоєння базових знань із супутніх наук, що входять окремими блоками до сфери геодезії і землеустрою (фізика, математика, інформатика, екологія, право, економіка та інші), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

ФК 5. Здатність вибору методів, засобів та обладнання.

ФК 14. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати техніко-технологічні та економічні аспекти при проведенні досліджень з проблематики економіки землекористувань.

Програмні результати навчання:

Знання:

ПРН 1. Здатність продемонструвати знання та розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі геодезії та землеустрою.

ПРН 2. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області геодезії та землеустрою.

ПРН 3. Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.

ПРН 7. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Уміння:

ПРН 12. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах та виконувати роботу застосовуючи базові навички за професійною тематикою.

ПРН 15. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН 17. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту й реалізації різноманітної топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

ПРН 19. Здатність продемонструвати здобуті знання з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру та організація і управління виробництвом в у сфері геодезії та землеустрою.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліни та їх розділи, що передують вивченню дисципліни:

1. Вища геодезія.
2. Землеустрій.
3. Державний земельний кадастр.

Дисципліна та її розділи, у яких використовують матеріали дисципліни:

1. Фінансово-економічна діяльність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія інвестиційного аналізу

Тема 1. Предмет, зміст та структура курсу. Концепція проекту землевпорядкування. Життєвий цикл проекту землевпорядкування

Предмет, цілі та завдання вивчення курсу. Концепція і принципи інвестиційного аналізу. Поняття інвестицій, класифікація. Об'єкти та суб'єкти інвестування, права і обов'язки. Інвестиційний ринок, характеристики, кон'юнктура, фази, інвестиційна привабливість. Сутність поняття «проект». Визначення мети, ознак та класифікації проекту землевпорядкування. Характеристика оточення проекту землевпорядкування. Основні учасники проекту землевпорядкування. Поняття життєвого циклу проекту землевпорядкування. Підходи до поділу проектів на фази й стадії.

Тема 2. Інструментарій інвестиційного аналізу

Визначення цінності проекту землевпорядкування. Витрати і вигоди у інвестиційному аналізі, їх зміст й оцінка. Альтернативна вартість як ключова концепція інвестиційного аналізу. Обчислення граничних витрат як альтернативної вартості продукції проекту землевпорядкування. Сутність та види грошового потоку. Здійснення аналізу проекту землевпорядкування на основі дослідження грошового потоку за проектом. Урахування інфляції в інвестиційному аналізі. Прийняття проектних рішень за різними інфляційними сценаріями.

Тема 3. Критерії оцінювання інвестиційних проектів

Принципи оцінювання ефективності проектів, критерії оцінювання ефективності, їх властивості, розрахунки, правила застосування. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінювання. Аналіз беззбитковості проекту землевпорядкування. Бізнес-план інвестиційного проекту землевпорядкування: цілі й логіка розроблення. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану інвестиційного проекту

землевпорядкування. Структура бізнес-плану та зміст основних його розділів. Вимоги кредиторів й інвесторів до змісту бізнес-планів. Експертиза бізнес-плану.

Тема 4. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності

Мета та завдання аналізу інвестиційних ризиків. Поняття та класифікація інвестиційних ризиків. Методи аналізу й оцінювання ризиків інвестиційних проектів. Аналіз чутливості проектів. Урахування ризику в процесі прийняття інвестиційних рішень. Управління проектними ризиками. Способи зменшення ризиків інвестиційного проекту землевпорядкування.

Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти інвестиційного аналізу

Тема 5. Маркетинговий аналіз

Мета, завдання, методи та основні види маркетингового аналізу. Аналіз ринкового середовища проекту землевпорядкування. Розробка концепції маркетингу. Ціна продукту проекту землевпорядкування. Визначення витрат на маркетингові заходи. Розробка плану маркетингу.

Тема 6. Технічний аналіз

Мета технічного аналізу інвестиційного проекту землевпорядкування. Технологія, розміщення об'єктів проекту землевпорядкування. Підготовка та освоєння виробництва. Розрахунок інвестиційних витрат на виконання проекту землевпорядкування. Матеріально-технічне постачання. Витрати виробництва та збут продукції інвестиційного проекту.

Тема 7. Екологічний аналіз

Мета і суть екологічного аналізу. Категорії екологічних ризиків. Зміст робіт з екологічного аналізу. Оцінка явних та неявних екологічних наслідків проекту землевпорядкування. Методи екологічного аналізу. Зміст екологічного висновку по проекту землевпорядкування.

Тема 8. Інституційний аналіз

Мета, завдання та методи інституційного аналізу. Організаційно-правові основи реалізації проекту землевпорядкування. Зовнішні і внутрішнє середовище проекту землевпорядкування. Оцінка ступеню впливу зовнішніх і внутрішніх факторів на проект. Кадрове забезпечення інвестиційних проектів.

Тема 9. Соціальний аналіз

Мета, завдання та зміст соціального аналізу. Компоненти соціального аналізу. Соціальне середовище проекту землевпорядкування. Характеристика соціального середовища проекту землевпорядкування. Залучення населення до участі у проекті.

Тема 10. Фінансовий аналіз

Мета та завдання фінансового аналізу. Оцінка, розрахунок капітальних витрат. Розрахунок потреби в обігових коштах. Зміст основних фінансових документів за проектом. Джерела фінансування проекту землевпорядкування. Середньозважена вартість капіталу. Оптимізація структури капіталу для реалізації проекту

землевпорядкування. Фінансове планування. Етапи стратегії формування інвестиційних ресурсів проекту землевпорядкування.

Тема 11. Економічний аналіз

Мета і завдання економічного аналізу. Оцінка економічної привабливості проекту землевпорядкування. Матриця економічної привабливості проекту землевпорядкування. Етапи проведення економічного аналізу проектів. Визначення економічної вартості проекту землевпорядкування. Врахування тіньових цін при здійсненні економічного аналізу. Формування економічної паритетної ціни експорту та імпорту. Оцінка впливу проекту землевпорядкування на економіку країни. Типи побічних ефектів та їх наслідки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п,с	лаб	інд	с.р.		л	п,с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Методологія інвестиційного аналізу												
Тема 1. Концепція та життєвий цикл проекту землевпорядкування.	8	1	1	-	-	6	8	1	-	-	-	7
Тема 2. Інструментарій інвестиційного аналізу	8	1	1	-	-	6	8	1	-	-	-	7
Тема 3. Критерії оцінювання інвестиційних проектів	8	1	1	-	-	6	8	-	1	-	-	7
Тема 4. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	8	1	1	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	32	4	4	-	-	24	32	2	1	-	-	29
Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти інвестиційного аналізу												
Тема 5. Маркетинговий аналіз	8	1	1	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Технічний аналіз	8	1	1	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Тема 7. Екологічний аналіз	8	1	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Інституційний аналіз	7	1	2	-	-	4	7	-	-	-	-	7
Тема 9. Соціальний аналіз	8	2	2	-	-	4	8	-	1	-	-	7
Тема 10. Фінансовий аналіз	9	2	2	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 11. Економічний аналіз	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	58	10	12	-	-	36	58	2	1	-	-	55
Усього годин	90	14	16	-	-	60	90	4	2	-	-	84

5. Теми семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, зміст та структура курсу. Концепція проекту землевпорядкування в інвестиційному аналізі	1
Разом		1

6. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
2	Інструментарій інвестиційного аналізу	1
3	Критерії оцінювання інвестиційних проектів	1
4	Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	1
5	Маркетинговий аналіз	1
6	Технічний аналіз	1
7	Екологічний аналіз	2
8	Інституційний аналіз	2
9	Соціальний аналіз	2
10	Фінансовий аналіз	2
11	Економічний аналіз	2
Разом		15

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
—	—	—

8. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача відноситься до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Види самостійної роботи студентів за цільовим призначенням:

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; перегляд відеозаписів; прослуховування лекцій магнітних записів; інші види занять.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до контрольних, практичних, семінарів; виконання типових задач; інші види занять.

3. Вивчення матеріалу з використанням елементів творчості: розв'язання нестандартних задач; участь у ділових іграх і в розборі проблемних ситуацій; складання рефератів, доповідей, інформацій з заданої теми; інші види занять.

4. Вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок в умовах виробництва.

Питання для самостійного вивчення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Базові критерії функціонування проекту землевпорядкування та організації	6
2	Вплив виду, класу, масштабу і типу проекту землевпорядкування на визначення складу його учасників	6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Вплив елементів зовнішнього та внутрішнього середовища на оцінку проекту землевпорядкування	2
4	Чинники впливу на величину дисконтної ставки	2
5	Поняття грошового потоку та його роль в оцінюванні інвестиційних проектів	2
6	Суть основних кількісних методів оцінювання ризиків інвестиційних проектів	2
7	Управління ризиком інвестиційних проектів	2
8	Методи зниження ризику при оцінюванні та реалізації проектів	2
9	Вплив макроекономічної політики країни, техніко-технологічних процесів на межові обмеження аналізу ринку	1
10	Особливості аналізу проектів, орієнтованих на міжнародні ринки	1
11	Зміст аналізу макросередовища у маркетинговому аналізі проекту землевпорядкування	1
12	Фактори впливу макросередовища на проектні рішення	1
13	Суть та завдання аналізу бізнес-оточення проекту землевпорядкування	1
14	Методичні підходи до аналізу конкурентного середовища продукції проекту землевпорядкування	1
15	Інформаційна база розробки різних етапів концепції маркетингу	1
16	Основні чинники, що впливають на розробку маркетингової стратегії	1
17	Призначення розробки комплексу маркетингу	1
18	Критерії обґрунтування відбору технології	1
19	Організація підготовки та впровадження проекту землевпорядкування	1
20	Зміст аналітичної роботи на різних стадіях підготовки та реалізації проекту землевпорядкування	1
21	Критерії класифікації та типи впливів проектів на навколишнє середовище	1
22	Основні критерії екологічної оцінки проекту землевпорядкування	1
23	Проблеми вартісної оцінки впливу проекту землевпорядкування на довкілля	1
24	Методи оцінки впливу проекту землевпорядкування на навколишнє середовище	1
25	Методичні підходи до оцінки впливу проекту землевпорядкування на довкілля для функціонуючих підприємств	1
26	Основні складові інституціонального середовища проекту землевпорядкування	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
27	Складові етнодемографічної характеристики населення	1
28	Методи підвищення соціальної активності населення	1
29	Соціальні наслідки проекту землевпорядкування будівництва швидкісної автомагістралі	2
30	Показники для визначення фінансового стану підприємства, що використовують у проектному аналізі	1
31	Принципи формування структури джерел фінансування проекту землевпорядкування	1
32	Елементи фінансового плану	1
33	Види інвестиційних ресурсів і можливість їх використання для різних проектів	1
34	Критерії раціоналізації фінансових ресурсів проекту землевпорядкування	1
35	Різниця між фінансовим та економічним аналізом	1
36	Відміна економічної привабливості та економічної ефективності	1
37	Альтернативної вартості в економічному аналізі.	1
38	Поняття тіньового утворення, механізм визначення тіньових цін для окремих ресурсів проекту землевпорядкування	1
39	Розрахунок економічної вартості товарів на базі світових цін	1
40	Методичні підходи до визначення економічної вартості ресурсів, які не залучені до зовнішньоторговельного обігу товарів або не мають світової ціни	1
Разом		61

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної роботи здобувача навчального характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота, що охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Структура ІНДЗ: вступ, теоретичне обґрунтування, основні результати роботи та їх обговорення, висновки, список використаних джерел.

Загальний обсяг роботи не повинен перевищувати 30 сторінок.

Темати ІНДЗ:

1. Світовий досвід формування державної інвестиційної політики та механізм її реалізації.

2. Проблеми та перспективи залучення прямих іноземних інвестицій: вітчизняні реалії та зарубіжний досвід.

3. Особливості організації інвестиційного ринку в Україні.

4. Роль соціальних інвестицій та їх вплив на якість життя населення.

5. Напрямки підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємств в Україні.

6. Маркетинг регіонів як інструмент залучення інвестицій.

7. Організація проведення тендерних закупівель в процесі інвестиційної діяльності.

8. Правові аспекти укладання та виконання зовнішньоекономічних інвестиційних договорів.

9. Оптимізація механізмів державного та ринкового регулювання інвестиційної діяльності.

10. Діагностика стану інвестиційного клімату в Україні.

11. Формування інвестиційної стратегії підприємства з урахуванням очікувань кон'юнктурних змін.

12. Моніторинг інвестиційної політики підприємства.

13. Модель інвестиційної поведінки підприємства в умовах конкурентного ринку.

14. Формування оптимальної структури інвестиційного капіталу.

15. Венчурне інвестування інноваційної діяльності.

16. Ризики залучення фінансового капіталу та шляхи їх мінімізації.

17. Інвестиційна політика як спосіб реалізації економічної безпеки підприємства.

18. Роль диверсифікації при формуванні інвестиційного портфеля.

19. Світовий досвід формування фінансового портфеля компаній.

20. Методика оцінки інвестиційної привабливості підприємств.

21. Взаємозв'язок між інвестиційними можливостями, цілями і стратегією компанії.

22. Цілі інвестиційної діяльності на підприємстві.

23. Реальні інвестиції: зміст, джерела фінансування, форми реалізації.

24. Зміст і структура інвестиційного проекту, форми існування.

25. Життєвий цикл проекту: характеристика фаз і стадій реалізації проекту.

26. Характеристика суб'єктів інвестиційної діяльності.

27. Об'єкти реального інвестування.

28. Характеристика форм реального інвестування.

29. Етапи реалізації проекту та завдання інвестора, що відповідають їм. 10. Загальна і інвестиційна стратегія підприємства.

30. Роль інвестиційного менеджера у процесі інвестування.

31. Аналіз зовнішніх умов проекту (прогнозованість макроекономічної ситуації, монетарної політики, стан платіжного балансу країни, податкова система, стан фінансового ринку та банківської системи тощо).

32. Оцінка інвестиційної привабливості галузі.

33. Оцінка інвестиційної привабливості регіону.

34. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства. Методики інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств.

35. Вплив зовнішніх чинників на реалізацію проекту в сучасних умовах економіки України.

36. Інвестиційний комплекс країни.

37. Юридичні умови реалізації проекту (законодавча та нормативна база; укладені чи підготовлені договори; установчі документи, свідоцтво про право власності на майно, інтелектуальну власність тощо).

38. Фінансово-економічний аналіз стабільності підприємства, на базі якого реалізується проект (аналіз грошових потоків, ліквідності балансу, платоспроможності, фінансової стабільності, поточної ринкової вартості тощо).

39. Аналіз узгодженості проекту із зовнішнім соціальним середовищем.

40. Система стимулювання персоналу та мотивації праці.

41. Структура опису соціальної характеристики регіону, де реалізовуватиметься проект.

42. Аналіз соціальної значущості продукту (послуги) проекту.

43. Планування та структура витрат на забезпечення соціально-культурних заходів проекту.

44. Екологічна експертиза проекту.

45. Ризики у фінансових інвестиціях.

46. Фондова біржа: функції, особливості створення та функціонування.

47. Особливості функціонування фондового ринку в Україні.

48. Принципи формування інвестиційних портфелів.

10. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1). Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – **словені** (лекція, семінари, бесіда, розповідь); **наочні** – (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінари – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

Практичні заняття – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні та екзаменаційні консультації).

2). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3). Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.

11. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;

II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені освітньо-професійною програмою.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий залік	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	40	100
6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6		

Теми змістовного модуля 1 – Т1-Т4. Теми змістовного модуля 2 – Т5-Т11.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90–100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (75–89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60–74 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не вміє або неправильно виконує розрахунки при вирішенні практичних завдань.

Здобувач **не допускається** до складання заліку, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У визначені терміни студент добирає залікові бали.

Здобувач **вважається атестованим**, якщо сума балів одержаних за результати підсумкової/семестрової успішності дорівнює 60 балів за поточний і модульний контроль впродовж семестру (мінімум 35 балів) та можлива кількість балів набраних на заліку – 40 балів.

У випадку, якщо здобувачем набрано менше 35 балів за поточний і модульний контроль, викладач повідомляє завідувача кафедри. Витяг із протоколу засідання кафедри подається декану факультету про недопущення здобувача до

складання заліку. Декан видає розпорядження про недопущення студента до складання заліку, як такого, що *не виконав навчальний план*. Відмітка про недопущення до складання у екзаменаційній/заліковій відомості успішності робиться при наявності розпорядження декана. У день складання заліку, студенту у відомості успішності записується – *«не допущений»*. Подальша процедура ліквідації академічної заборгованості здійснюється відповідно до чинного положення.

Підсумковий контроль включає три теоретичних питання. На залік виносяться ключові питання, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

13. Методичне забезпечення

Навчальний процес при підготовці молодших бакалаврів спеціальності «Економіка» використовує наступне методичне забезпечення, розроблене викладачами дисципліни:

- 1) Курс лекцій з дисципліни (електронний варіант);
- 2) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 3) Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни;
- 4) Пакет тестових завдань.

14. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України : від 28.06.1996 р. №254/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1996. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Господарський кодекс України : від 16.01.2003 р. № 436-IV; поточна редакція від 07.02.2019 на підставі 2473-VIII / Верховна Рада України. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.

3. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 р. № 2755-VI. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

4. Цивільний кодекс України: від 16.01.2003 № 435-IV. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

5. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні : Закон України від 30.10.1996 № 448/96-ВР. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=448%2F96-%E2%F0>.

6. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 № 514-VI. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.

7. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1560-12>.

8. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.

9. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80>.

10. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с.

11. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 400 с. URL: http://shron1.chtyvo.org.ua/Boiarko_Iryna/Investytsiinyi_analiz.pdf.

Допоміжна

1. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 312 с.

2. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навн. закл.] / А. П. Дука. - К.: Каравела, 2012. 432 с.

3. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. до самост. вивч. дисципліни / О. В. Гребенікова [та ін.] ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х. : ХАІ, 2011.

4. Митяй, О.В. Проектний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Митяй О. В. – К., 2011. 311с.

5. Загородній А.Г. Інвестиційний словник: Навч. Посібник. - Львів: Бескид Біт, 2005. 512 с.

6. Мельник В.В., Козюк В.В. Міжнародна інвестиційна діяльність: Навч. посібник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2003. 249 с.

7. Пересада А.А., Коваленко Ю.М., Онікієнко С.В. Інвестиційний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2003. – 485 с.

8. Польшаков В.І. Інвестиційний менеджмент / Польшаков В.І., Ткаленко Н.В.: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009. – 172 с.

9. Інвестиційний аналіз. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач Кащана Н.Б. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 173 с.

10. Тараруєв Ю. О. Конспект лекцій з дисципліни «Інвестиційний аналіз» (для студентів 3–4 курсів заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій) / Ю. О. Тараруєв ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 74 с.

11. Чередніченко Н. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення само стійної роботи студентів з дисципліни “Інвестиційний аналіз” (для бака лаврів). - К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. - 52 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a>

2. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Научная электронная библиотека. URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Правовий портал України «Ліга-закон». URL : <http://www.ligazakon.ua/>

5. Державна служба статистики України URL : www.ukrstat.gov.ua.
6. Цифровий репозиторій ХНАМГ URL : eprints.ksame.kharkov.ua.
7. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
8. Making project management indispensable for business results URL : <http://www.pmi.org/>.
9. Project Management Institute URL : <http://www.pmi.ru/>

Міжнародні інформаційні ресурси та бази даних з вільним доступом для здобувачів ОПП в Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва

<http://lib.knau.kharkov.ua/resursi-bbloteki.html#elres>

Scopus	http://lib.knau.kharkov.ua/news/840-scopus.html
Портал Springer Link	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2363-dostup-do-portalu-springer-link.html
Ресурси відкритого доступу: - Архів наукових журналів - Электронная библиотека MYBRARY - Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України - База даних наукових журналів.	http://lib.knau.kharkov.ua/news/kulturno-massova-dyalnst/803-na-dopomogu-naukovcyam-nashogo-universitetu.html https://mybrary.ru/ http://neicon.ru/ http://www.cnshb.ru/ http://dspace.nbuv.gov.ua/ http://www.worldscientific.com/
Електронна база POLPRED.com	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/1382-dovvagi-naukovcv-nashogo-universitetu.html
Мобільний додаток RESEARCHER	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2275-dovvagi-naukovcv.html
Бібліометрика української науки	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/916-bblometrika-ukrayinskoyi-nauki.html
Світові наукометричні бази даних	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2265-dovvagi-naukovcv.html
Відкрито доступ до WEB OF SCIENCE	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2314-dovvagi-naukovcv.html
OPEN UKRAINIAN CITATION INDEX (OUCI)	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2352-dovvagi-naukovcv.html
Index Copernicus	https://indexcopernicus.com/index.php/pl/
Scimago Journal & Country Rank (SJR)	http://www.scimagojr.com/
GoogleScholar	https://scholar.google.com.ua/
База даних РІНЦ	http://lib.knau.kharkov.ua/news/505-baza-danih-rnc.html
Дистанційне обслуговування користувачів	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2380-distancyne-obslugovuvannya-koristuvachv.html
Міжнародне видавництво	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2381-na

SPRINGER NATURE	dopomogu-navchalnomu-procesu.html
Online-agro	https://agro-online.com.ua
Agronews	https://agronews.ua
International Information System for the Agricultural Sciences and Technology	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Статистика FAO	http://www.fao.org/faostat/en/#home
Agricultural On-Line Access	https://agricola.nal.usda.gov/
The World's Leading Agriculture Database	https://eurekamag.com/
Український індекс наукового цитування	http://uincit.uran.ua/scientists/fronts/about
Електронні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського	http://uincit.uran.ua/scientists/fronts/about
ERIC (Educational Resource Information Center) (база даних з проблем освіти)	https://eric.ed.gov/

Інституційний депозитарій

Система DSpace <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/>

Автореферати і дисертації	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/1
Бібліотека	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/26
Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/968
Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва серія "Економічні науки"	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/1407
Навчальні видання	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/10
Наукові видання	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/3

Електронний архів Scriptorium

<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2278-do-uvagi-koristuvachv-bbloteki.html>