

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор



“ 31 ” серпня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна політика і соціальний розвиток

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація «Економіка аграрного сектора»

(назва спеціалізації)

Факультет менеджменту і економіки

(назва факультету)

Робоча програма Економічна політика і соціальний розвиток
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»,
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,
освітньо-професійної програми «Економіка».
„26” серпня, 2020 р. ____ с.

Розробники: Олійник Т.І., професор, доктор економічних наук

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

Протокол від “26” серпня _____ 2020 р. № 1.

Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

Ломовських Л.О.
(підпис) (ініціали та прізвище)
“26” серпня _____ 2020р.

Схвалено методичною комісією факультету

менеджменту та економіки

Протокол від “27” серпня _____ 2020 р. № 2

“27” серпня _____ 2020р.
Голова _____ (підпис) (Філімонов Ю.І.)
(ініціали та прізвище)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	4-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 6	Освітній рівень «Магістр»	18год	6год
		Практичні, семінарські	
		18год	8год
		Лабораторні	
		год	год
		Самостійна робота	
		52год	74год
	Вид контролю екзамен		

2.Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» є формування глибоких теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо суті, цілей, форм і методів впливу держави на економіку в цілому, окремі її сфери та сектори, соціальний розвиток на макро- та макрорівнях; специфіки основних механізмів їх реалізації в сучасних умовах України; визначення актуальних проблем реалізації економічної політики та соціального розвитку в Україні та засобів їх розв'язання; імплементації інституту соціальної відповідальності в практику управління на державному, територіальному, корпоративному рівнях.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- формування компетентності щодо використання основних механізмів економічної політики та соціального розвитку;
- ознайомлення з основними формами і методами реалізації механізмів економічної політики та соціального розвитку в сучасних умовах України;

- формування здатності до визначення актуальних проблем реалізації економічної політики та соціального розвитку в Україні та засобів їх розв'язання;
- вміння розробляти пропозиції з ефективної економічної політики та соціального розвитку в країні;
- формування здатності аналізувати економічну політику та соціальний розвиток за провідними напрямками їх реалізації в сучасних умовах України;
- формування вміння, навичок виконувати конкретну роботу, пов'язану з основними напрямками економічної політики та соціального розвитку на макро- та мікрорівнях;
- ознайомлення з сучасними соціально-економічними та науково-технічними програмами державного управління економікою України й світовим досвідом економічної політики, їх виконанням у сучасних умовах;
- ознайомлення із формуванням державного механізму економічної політики та алгоритмом його дії при запровадженні соціальної відповідальності на рівні господарюючих суб'єктів;
- визначення наслідків запровадження законодавчих актів і концептуальних підходів державної економічної політики у діяльності господарюючих суб'єктів та розробці пропозицій щодо економічного прогнозування та планування їх діяльності;
- формування навичок самостійного аналізу, системного підходу до розробки алгоритму запровадження у виробничу діяльність господарюючих суб'єктів теоретико-методологічних засад і практики розвитку соціально відповідальної діяльності людини, організацій, держави;
- формування в майбутніх фахівців компетенцій щодо імплементації соціально відповідальної поведінки в практику економічного і соціального розвитку.

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- понятійний апарат і методологію дослідження проблем у сфері здійснення економічної політики та соціального розвитку;
- сутність, мету й завдання економічної політики та соціального розвитку;
- теоретичні аспекти системи економічної політики та соціального розвитку;
- принципи, об'єкти, суб'єкти й інструменти реалізації економічної політики та соціального розвитку в країні;
- існуючі та прогресивні структури управління економічною політикою та соціальним розвитком;
- організаційні форми державної економічної політики та соціального розвитку;
- методологічні основи розрахунку основних макроекономічних показників основних складових економічного зростання;
- нормативно-правові основи функціонування підприємництва в Україні;
- економічну сутність структурної політики, основні її принципи й інструменти реалізації;
- технологію проведення аналізу різних видів економічної політики в країні на макро- і мезорівнях;
- рівень економічного та соціального розвитку суспільства; напрями і значення розвитку економічної політики та соціального розвитку;
- світовий досвід здійснення державної економічної політики та соціального розвитку.

Студенти повинні **уміти**:

- використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження механізму державної економічної політики та соціального розвитку у країні;

- обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої державної економічної політики та соціального розвитку у країні;

- розраховувати основні макроекономічні показники в країні та застосовувати їх економічну сутність для ефективної державної економічної політики та соціального розвитку країни;

- визначати основні показники, що характеризують економічне зростання (спад) в країні, та застосовувати їх у процесі державної економічної політики та соціального розвитку країни;

- обирати доцільні інструменти державної політики підприємництва та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління;

- розраховувати основні показники, що характеризують ефективність реалізації структурної та інноваційно-інвестиційної політики в країні, та застосовувати їх для ефективної державної економічної політики та соціального розвитку країни;

- проводити аналіз різних видів економічної політики та соціального розвитку в країні на державному та регіональному рівнях;

- аналізувати поточну економічну політику та соціальний розвиток держави в аграрному секторі економіки;

- визначати прогресивні напрямки державної економічної політики та соціального розвитку;

- визначати наслідки запровадження законодавчих актів і концептуальних підходів державної економічної політики та соціального розвитку країни у діяльності господарюючих суб'єктів;

- застосовувати отримані знання на практиці з метою забезпечення збалансованого економічного та соціального розвитку суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки: *Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни:* глобальна економіка, державна політика. *Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну:* охорона праці в галузі, стратегічне управління підприємством, конкурентоспроможність підприємства, корпоративне управління тощо.

Для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» заплановано такі види занять: лекції, семінарські заняття під керівництвом викладача, самостійна, практична робота студентів над матеріалом лекцій, навчальною та спеціальною літературою.

При вивченні дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» студент має ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, формою та методами навчання, видами та методами контролю знань.

Тематичний план дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» складається з трьох модулів, кожен з яких об'єднує у собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні, практичні та семінарські заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, самостійна робота студента.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні наукові засади економічної політики.

Тема 1. Сутність та цілі економічної політики.

1. Економіка і політика: їхня сутність і взаємозв'язок.
2. Сутність, принципи і складові економічної політики.
3. Концепції економічної політики.

Тема 2. Об'єктивна необхідність і теоретичні основи формування сучасної економічної політики та соціального розвитку.

1. Теорія суспільного вибору в економічній політиці.
2. Система цілей економічної політики.
3. Механізм реалізації економічної політики.

Тема 3. Основи методології та організації економічної політики та соціального розвитку.

1. Еволюція методів і засобів економічної політики.
2. Система економічних інтересів суспільства.
3. Економічна політика як механізм поєднання економічних інтересів.

Змістовий модуль 2. Основні напрями економічної політики за умови ринкових перетворень.

Тема 4. Система макроекономічних показників та їх застосування в економічній політиці та соціальному розвитку.

1. Вибір моделі розвитку України.
2. Механізм структурних змін в економіці.
3. Основні стратегічні напрями економічного розвитку до 2020 р.

Тема 5. Політика економічного зростання. Економічна кон'юнктура ринку.

1. Сутність макроекономічної стабілізації та її моделі.
2. Структурні зрушення в економіці. Складові структурної політики.
3. Фактори, критерії та показники соціально-економічного зростання.
4. Напрями і пріоритети структурної політики в Україні.

Тема 6. Планування соціально-економічного розвитку країни.

1. Економічна політика розвитку держави та регіонів.
2. Взаємовідносини держави і регіону як суб'єкта господарювання.
3. Особливості реалізації регіональної політики.

Тема 7. Фінансово-кредитна політика й зовнішньоекономічна політика України за умов сучасної глобалізації.

1. Фінансова політика.
2. Грошово-кредитна політика.
3. Особливості зовнішньоекономічної політики України за умов глобалізації.

Тема 8. Економічна політика підприємництва та інвестиційної діяльності.

1. Розвиток підприємництва в умовах ринкових трансформацій.
2. Інвестиційна привабливість України та регіонів.

3. Основи інвестиційного менеджменту підприємства.

Тема 9. Концепція економічного розвитку та сучасна економічна політика аграрного сектору.

1. Мета та пріоритети аграрної політики України.
2. Основні чинники, що визначають результативність аграрної політики.
3. Політика держави щодо регулювання ринків сільськогосподарської продукції та матеріально-технічного забезпечення виробників.
4. Освіти на інформаційного забезпечення виробників.

Тема 10. Державне управління працею, рівнем життя населення.

1. Підстави для здійснення державної економічної політики (ситуації неспроможності ринку; розподільчі та інші цілі).
2. Нерівність розподілу доходів і бідність як проблеми для державної політики. Вимірювання нерівності і бідності.
3. Механізми перерозподілу доходів і подолання бідності
4. Концепції справедливості і соціальний вибір. Соціальна ефективність.

Тема 11. Нормативно-правове забезпечення соціального розвитку в Україні. Планування й фінансування соціального розвитку.

1. Діалектика взаємозв'язку економічних відносин і права.
2. Інституціонально-правове забезпечення трансформаційної економіки України. Планування й фінансування соціального розвитку.
3. Розвиток сільських територій. Інституціональна політика розвитку у сільській місцевості.

Змістовий модуль 3. Аналіз, ефективність та результативність економічної політики.

Тема 12. Впровадження, оцінювання і моніторинг економічної політики.

1. Суспільні блага (товари і послуги).
2. Зовнішні ефекти (екстерналії).
3. Неспроможність ринку і підстави для державного втручання в контексті Угоди про асоціацію.

Тема 13. Вступ до аналізу економічної політики.

1. Теорія суспільного вибору як методологія аналізу вироблення
2. колективних рішень.
3. Політичний ринок і ефективність колективного вибору.
4. Механізми вироблення колективних рішень.

Тема 14. Концепція ефективності економічної політики.

1. Неспроможність ринків і роль держави.
2. Неповна конкуренція.
3. Природні монополії.
4. Ефективність і результативність економічної (суспільної) політики.
5. Аналіз вигід і витрат.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п,с	лаб	інд	с.р.		л	п,с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні наукові засади економічної політики												
Тема 1. Сутність та цілі економічної політики.	4	1	1	-	-	2	7	1	1	-	-	5
Тема 2. Об'єктивна необхідність і теоретичні основи формування сучасної економічної політики та соціального розвитку.	5	1	1	-	-	3	7	1	1	-	-	5
Тема 3. Основи методології та організації економічної політики та соціального розвитку.	5	1	1	-	-	3	7	1	1	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1	14	3	3	-	-	8	21	3	3	-	-	15
Змістовий модуль 2. Основні напрями економічної політики за умови ринкових перетворень												
Тема 4. Система макроекономічних показників та їх застосування в економічній політиці та соціальному розвитку.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 5. Політика економічного зростання. Економічна кон'юнктура ринку.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 6. Планування соціально-економічного розвитку країни.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 7. Фінансово-кредитна політика й зовнішньоекономічна політика України за умов сучасної глобалізації.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 8. Економічна політика підприємництва та інвестиційної діяльності.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 9. Концепція економічного розвитку та сучасна економічна політика аграрного сектору.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 10. Державне управління працею, рівнем життя населення.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5

Тема 11. Нормативно-правове забезпечення соціального розвитку в Україні. Планування й фінансування соціального розвитку.	8	2	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	50	9	9	-	-	32	41	-	-	-	-	41
Змістовий модуль 3. Аналіз, ефективність та результативність економічної політики												
Тема 12. Впровадження, оцінювання і моніторинг економічної політики.	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 13. Вступ до аналізу економічної політики.	8	2	2	-	-	4	9	1	2	-	-	6
Тема 14. Концепція ефективності економічної політики.	8	2	2	-	-	4	9	1	2	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	24	6	6	-	-	12	26	3	5	-	-	18
Усього годин	88	18	18	-	-	52	88	6	8	-	-	74

5.Теми семінарських занять

для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи методології та організації економічної політики та соціального розвитку.	2
2	Система макроекономічних показників та їх застосування в економічній політиці та соціальному розвитку	2
3	Концепція економічного розвитку та сучасна економічна політика аграрного сектору	2
4	Нормативно-правове забезпечення соціального розвитку в Україні. Планування й фінансування соціального розвитку.	2
5	Аналіз економічної політики.	2
6	Концепція ефективності економічної політики підприємства	2
	Разом	12

для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи методології та організації економічної політики та соціального розвитку.	1
3	Концепція економічного розвитку та сучасна економічна політика аграрного сектору	1
6	Концепція ефективності економічної політики підприємства	2
	Разом	4

6.Теми практичних занять

для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Впровадження, оцінювання і моніторинг економічної політики.	1
2	Вступ до аналізу економічної політики.	1
3	Аналіз економічної політики підприємства.	1
4	Ефективність і результативність економічної (суспільної) політики.	1
5	Аналіз вигід і витрат.	1
6	Концепція ефективності економічної політики підприємства.	1
	Разом	6

для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз економічної політики підприємства.	1
2	Ефективність і результативність економічної (суспільної) політики.	1
3	Аналіз вигід і витрат.	1
4	Концепція ефективності економічної політики підприємства.	1
	Разом	4

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів має на меті формування пізнавальної активності студентів, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів тощо.

У процесі самостійної роботи студенти мають оволодіти вміннями та навичками:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- самостійної роботи в бібліотеці з каталогами;
- праці з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;
- конспектування літературних джерел;
- роботи з довідковою літературою;
- опрацювання статистичної інформації;
- написання рефератів з проблем курсу.

Кожен студент повинен уміти раціонально організовувати свою навчальну самостійну діяльність. Важливим є вміння скласти план своєї роботи, чітко визначити її послідовність. Необхідно, щоб план самостійного навчання був реальним і його виконання приводило до плідних наслідків у навчальному процесі.

Для успішної самостійної роботи значну частину часу студент виділяє для роботи в бібліотеці. Треба розуміти сутність складання алфавітного й тематичного каталогів, вміти швидко знаходити в них необхідну літературу, знати особливості бібліографічного шифрування. Для плідної роботи з літературними джерелами студентові корисно скласти свою власну бібліографію, заповнюючи бібліографічні картки на необхідні для нього книги, брошури або статті. Відібрана для самостійного опрацювання література може бути різною як за обсягом наукових даних, так і за характером їхнього викладу. Потрібно відібрати необхідний для опрацювання матеріал (розділи, підрозділи тощо), а також розсортувати його за важливістю (що для детального вивчення, а що для ознайомчого читання). Процес читання має відбуватися повільно, вдумливо, до незрозумілих питань слід обов'язково повертатися, наводити додаткові довідки, щоб зрозуміти сутність думки автора. Знання незнайомих термінів слід одразу ж з'ясовувати за тлумачними словниками, енциклопедіями або спеціалізованими довідниками. У процесі роботи з літературою корисно робити виписки найважливіших думок, формулювань, окремих висловів на аркушах паперу із зазначенням автора, джерела, сторінок і абзаців. Для кращого засвоєння матеріалу, розвитку творчого мислення основний зміст прочитаного доцільно формулювати у вигляді тез.

Конспект є стислим викладом основної сутності опрацьованого літературного матеріалу. Конспект має бути стислим, змістовним і записаним своїми словами і формулюваннями. Класичні визначення, оригінальні думки, вислови слід записувати до конспекту повністю з посиланням на автора, джерело і сторінку. У процесі конспектування важливо витримувати логічний зв'язок між окремими складовими тексту. У тексті конспекту корисно підкреслювати найважливіші теоретичні положення, визначення, висновки і робити помітки на полях. Систематичне конспектування опрацьованого матеріалу дисциплінує розум, відпрацьовує вміння формулювати свої думки в короткій змістовній формі, сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Для цілісного уявлення про навчальну дисципліну студентів необхідно користуватися довідковою літературою: енциклопедіями, енциклопедичними словниками, галузевими довідниками тощо.

Майбутній фахівець повинен достатньо вправно користуватися персональним комп'ютером. Робота з матеріалами з мережі Інтернет надає можливість отримувати найновішу інформацію з різних сфер життя нашої держави.

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» є способи спільної діяльності й спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).

Словесні методи навчання. Розповідь - це метод навчання, який передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання учнів до створення в уяві певного образу. Метод розповіді використовується на всіх рівнях навчання.

Пояснення - вербальний метод навчання, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону. Він ґрунтується не стільки на уяві, скільки на логічному мисленні з використанням попереднього досвіду студентів.

Бесіда передбачає використання попереднього досвіду студентів певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення уже наявних знань. З погляду форми проведення виокремлюють два види бесіди: евристичну і репродуктивну. За місцем у навчальному процесі виділяють бесіди: вступну, поточну, підсумкову.

Лекція - це метод навчання, який передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою. Окрім навчальних (академічних) лекцій є публічні. До кожного з видів названих лекцій висуваються певні вимоги щодо їх підготовки і проведення.

Наочні методи передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації. Демонстрація - це метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їхньому натуральному вигляді, в динаміці.

Ілюстрація - метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (фотографії, малюнки, схеми, графіки та ін.).

Спостереження як метод навчання передбачає сприймання певних предметів, явищ, процесів у природному чи виробничому середовищі без втручання у ці явища й процеси.

Усі методи цієї групи тісно взаємопов'язані. Використання в навчальному процесі тих чи інших методів зумовлене різними факторами: психологічними особливостями, дидактичними цілями, рівнем матеріального забезпечення навчального закладу тощо.

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Економічна політика і соціальний розвиток» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів;

- методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

11. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів в у процесі семінарських занять.
2. Оцінювання роботи студентів під час проведення практичних занять.
3. Проведення проміжного контролю.
4. Проведення модульного контролю.
5. Проведення підсумкового контролю (іспит).

Поточне оцінювання знань та умінь студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- проходження проміжного контролю;
- виконання модульного контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведення розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії. Вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та роботи висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента, або його усної відповіді всім п'ятьом зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо будь-яка із вимог не буде виконана, то загальна бальна оцінка буде знижена.

Проміжний тестовий контроль проводиться три рази за семестр. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Тестові завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах даної навчальної дисципліни та згруповані за трьома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності та графіко аналітичних задач..

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	задовільно	
60 – 65	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з курсу «Економічна політика і соціальний розвиток». Електронний варіант.
2. Робоча програма навчальної дисципліни;

3. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи та виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
4. Екзаменаційні білети.

14. Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про державну підтримку сільського господарства України» // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 49. – С. 527.
2. Базилюк Я. Б. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність та умови забезпечення: Моногр. - К., 2002. - 132 с.
3. Беляев О. О. Системно-економічна трансформація: теорія та практика здійснення в Україні. - К.: КНЕУ, 2006. - 418 с.
4. Економічна політика / О. О. Беляев, А. С. Бебело, М. І. Диба та ін - К. КНЕУ, 2007. - 336 с.
5. Бліщук К. М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування: навч. посіб. / К. М. Бліщук. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 160с.
6. Бодров В.Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: Навчальний посібник / В.Г. Бодров, О.М. Сафронова, Н.І. Балдич; за ред. В.Г.Бодрова. – К.: Академвидав, 2010.– 520 с.
7. Босенко А.В. Аналіз досвіду державного регулювання агропромислового комплексу у розвинених країнах / А.В. Босенко // Економічний простір. – 2011. - № 53. – С. 46-58.
8. Бункина М. К., Семенов А. М. Экономическая политика: Учеб. пособие. - М., 1999. - 336 с.
9. Державна програма зайнятості населення на 2001–2004 рр.: Затв. Законом України від 7 березня 2002 р. № 3076-III // Голос України. - 2002. - 23 квіт. - С. 6–7, 10–11.
10. Державне регулювання економіки / С. М. Чистов та ін. - К.: Вид-во КНЕУ, 2000. - 316 с.
10. Діброва А. Д. Державне регулювання сільськогосподарського виробництва: теорія, методологія, практика / Діброва А. Д. – К. : ВПД „Формат”, 2008. – 488 с.
11. Глобальні трансформації і стратегії розвитку: Моногр. / О.Г.Білорус та ін. - К., 1998. - 416 с.
12. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2016. – 420 с.
13. Економічна політика: Навч. посіб. / О.О. Беляєв (кер. кол. авт.) А.С.Бебело, М.І. Диба та ін. – К.: КНЕУ, 2005.– 287 с.
14. Економічна політика: Навч. посіб. / І. В. Буян, П. Д. Гуменюк, Р.М.Березюк, Т. І. Вергелес та ін. - Тернопіль: Астон, 1997. - 160 с.
15. Економічний розвиток і державна політика: Навч. посібник / Ю.Бажал, О. Кілієвич, О. Мертенс та ін.; За заг. ред. Ю. Єханурова, І. Розпутенка.– К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 480 с.
16. Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002–2011 роки: Послання Президента України до Верховної Ради України. - К.: Інформ. видав. центр Держкомстату України, 2002. - 74 с.
17. Заблоцький Б.Ф. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. – К.: Новий світ–2000, 2009. – 582 с.
18. Заклекта О.І., Шиманська О.П. Економічна політика. Навчальний посібник (опорний конспект). – Тернопіль:, 2007. – 78 с.

19.Калетнік Г.М. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Г.М.Калетнік, А.Г. Мазур, О.Г. Кубай. – К.: Хай–Тек Прес, 2011. – 427 с.

20.Латинін М.А. Аграрний сектор економіки України: механізм державного регулювання: [Моногр.] / М.А. Латинін – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2006. – 376 с.

21.Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації / Михасюк І.Р., Залога З.М., Сухай О.Є. / За наук. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. АН Вищої школи України І.Р. Михасюка: Монографія / ЛНУ імені Івана Франка. – Львів: НВФ —Українські технології, 2010. – 320с.

22.Пашута М. Т., Калина А. В. Прогнозування та макроекономічне планування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1998. - 188 с.

23.Петюх В. М. Ринок праці та зайнятість: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1997. - 120 с.

24.Прогнозування та розробка програм: Метод. посіб. / В. Ф. Беседін та ін.; За ред. В. Ф. Беседіна. - К.: Наук. світ, 2000. - 468 с.

25.Радіонова І.Ф. Макроекономіка та економічна політика. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Таксон, 1996. – 240 с.

26.Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб: Изд-во "Питер", 2000. – 448 с.

27.Статистичний щорічник України за 1996–2002 рр. / Відп. за вип. О.Г.Осауленко. - К., 1997–2017.

28.Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2000. - 176 с.

29.Трансформація державного управління економікою України (1921-2001 рр.) / В. Ф. Беседін, Л. А. Мусіна, І. М. Євдокимова та ін.; За ред. В. Ф. Беседіна, Л. А. Мусіної. - К.: Укртиппроєкт, 2001. - 228 с.

30.Третяк Г.С. Державне регулювання економіки та економічна політика [Текст]: навч. посіб. / Г.С. Третяк, К.М. Бліщук. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 128 с.

31.Чухно А. А., Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії / За ред. А. А. Чухно. - К.: Знання, 2007. - 320 с.

Додаткова

1. Алимов О.М., Даниленко А.І., Трегобчук В.М. та ін. Економічний розвиток України: інституціональне та ресурсне забезпечення: Монографія. – К.: Об’єднаний ін-т економіки НАН України, 2015. – 540 с.

2. Антимонопольна діяльність / Лагутін В. Д. (ред.). - К.: Київ. нац. торгекон. ун-т, 2015. – 160 с.

3. Барановський О. І. Фінансова безпека в Україні (методологія оцінки та механізми забезпечення). - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 246 с.

4. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедева В. К. та Ін. Національна економіка: За ред. В. М. Тарасевича - К.: Центр учбової літератури, 2018. 546 с.

5. Белінська Я. В. Валютно-курсове регулювання: проблеми теорії і практики / Національна академія управління. - К., 2007. – 160 с.

6. Беляєв О. О., Діба М. І., Кириленко В. І., Комяков О. М" Сінельник О.В. Соціальна економіка. - К.: КНЕУ, 2015. – 340 с.

7. Бодров В. Г. Трансформація економічних систем: концепції, моделі, механізми регулювання та управління. - К.: Вид-во УАДУ, 2012. – 246 с.

8. Власюк В. Є. Важелі управлінських впливів на проведення фінансово-кредитної політики. - Д.: ДНУЗТ, 2016. – 180 с.
9. Василик О.Д., Павлюк К.В. Бюджетна система України: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 544 с.
10. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник/ О.Г. Головніна. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури. 2013. – 648 с.
11. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. – Львів: —Магнолія, 2008. – 464 с.
12. Єременко В. Соціальна економіка в концепції соціально-економічних систем // Економіка України – 2008 - № 12 – с.19.
13. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і допов. – К.: КНЕУ, 2014. – 440 с.
14. Державне регулювання економіки: Підручник / За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. 2-е вид. – К.: Каравела; Піча Ю.В., 2018. – 428 с.
15. Державний сектор у системі управління та регулювання національним господарством : монографія / П.В. Круш, М.В. Шашина, О.П. Кавтиш. – К. НТУУ КПІ, 2016. – 416 с.
16. Дідівська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – 4-те вид., випр. – К.: Знання, 2014. – 216 с.
17. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора. - Тернопіль: Наукова думка, 2017. – 340 с.
18. Економіка України: підсумки перетворень та перспективи зростання / За ред. В. М. Гейця. - К.: Форт, 2018. – 546 с.
19. Жданов В. І. Регулювання монетарних показників: сучасна теорія і практика. - К.: КНЕУ, 2016. – 460 с.
20. Інфляція: суть, форми та її оцінка: навчальний посібник / Клименко О.В., Круш П.В. - К.: Центр учбової літератури. 2010. – 288 с.
21. Карпенко О.О., Бабина О.Є. Інтеграція як імператив розвитку сучасної економіки // Актуальні проблеми економіки - 2014, № 3 (153). – с. 322 -330.
22. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Гелиос АРВ, 2012. – 640 с.
23. Кириленко В. І. Інвестиційна складова економічної безпеки. - К.: КНЕУ, 2015. – 442 с.
24. Конкурентна політика держави в умовах трансформації національної економіки / В. Д. Пагутін (заг.ред.). - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 348 с.
25. Концепція державної програми приватизації на 2003–2008 роки // Економіст. - 2012. - № 10. - С. 29–35.
26. Круш П. В., Регулювання економіки: теоретичні та прикладні аспекти / П. В. Круш, І. А. Максименко; за заг. ред. П. В. Круша. - К.: НТУУ "КПІ", 2018. – 282 с.
27. Кушлин В. И. Траектория экономических трансформаций. - М.: ЗАО "Изд. "Экономика", 2014. – 340 с.
28. Лагутін В. Д. Бюджетна та монетарна політика: координація в трансформаційній економіці. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 268 с.
29. Лощихін О. М., Економічна функція сучасної держави. Теоретико-правові аспекти: - К.: ТОВ "Видавництво "Юридична думка". 2018. – 264 с.
30. Макуха С. М. Міжнародні господарські зв'язки країн із перехідною економікою в умовах глобалізації. - Х.: Право, 2015. – 240 с.

- 31.Малий І., Дибя М.І., Галабурда М.К. Держава і ринок: філософія взаємодії: Монографія. – К.: КНЕУ, 2015. – 358 с.
- 32.Малий І. Й., Дибя М. І., Галабурда М. К., Держава і ринок; філософія взаємодії. - К.: КНЕУ, 2015. – 224 с.
- 33.Малий І. Й. Теорія розподілу суспільного продукту. - К.: КНЕУ, 2000. – 548 с.
- 34.Манів З.О., Луцький І.М., Манів С.З. Регіональна економіка: Навчальний посібник. – Львів: —Магнолія, 2017. – 262 с.
- 35.Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П., Желюк Т.Л., Попович Т.М. Практикум з державного регулювання економіки: Навч. пос. / За ред. докт. екон. наук, проф. А.Ф. Мельник. – Тернопіль: Економічна думка, 2013. – 334 с.
- 36.Мартиненко В. Ф. Державне управління інвестиційним процесом в Україні. - К.: Видавництво НАДУ, 2015. – 140 с.
- 37.Олейник А. Н. Институциональная экономика. - М., 2012. – 442 с.
- 38.Ольшевський Л. Б., Остова Л. В., Черняхів І. А., Стопчак М. В., Бичков М. М. Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект. - Вінниця: О. Власюк, 2015. – 640 с.
- 39.Осецький В. Л. Інвестиції та інновації: проблеми теорії і практики. - К.: ІАЕУААН.2013. – 368 с.
- 40.Розпорядження Президента України “Про розроблення проекту стратегії економічного та соціального розвитку України до 2011 року” // Уряд. кур’єр. - 2018. - 13 листоп.
- 41.Палей Т., Корнілова Г. Управління інституційними чинниками економічного розвитку//Актуальні проблеми економіки. - 2014, № 3 (153).- С. 38-46.
- 42.Перехідна економіка: Підручник / В.М. Геєць, Є.Г. Панченко, Е.М. Лібанова та ін.; За ред. В.М. Геєця. – К.: Вища шк., 2013. – 591 с.
- 43.Предборський В. А. Економічна безпека держави. - К.: Кондор, 2005.
- 44.Проблеми становлення інноваційної політики в Україні / Макаренко І.П., Трофимчук О.М., Кузьменко В.П. та ін. / За ред. Макаренка І.П. – К.: УІНСІР: Інститут еволюційної економіки, 2014. – 124 с.
- 45.Савченко А.Г. Макроекономічна політика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2012. – 135 с.
- 46.Сайкевич М.І. Дуалізм сучасної економічної системи // Актуальні Проблеми Економіки – 2012 - № 6 – С. 9-15.
- 47.Савчук В. С, Зайцев Ю. К., Малий І. Й., Мельник О. М., Фукс А. Е. Трансформаційна економіка. - К.: КНЕУ, 2016. – 640 с.
- 48.Соціальна держава: український вибір / За ред. В. А. Гошовської, Л. І. Ільчука.-К.: ЦПСД, 2017. – 450 с. 49.Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України; В 3 т. / За ред. В. М. Геєця, В. П. Семиноженка, Б. Є. Кваснюка. - К.: Фенікс, 2017. – 586 с.
- 50.Стратегія і тактика сталого розвитку / А.Г. Шапар, М.А. Ємець, П.І. Копач та ін.; За наук. ред. А.Г. Шапара. – Д., 2004. – 314 с.
- 51.Тодаро М. Экономическое развитие: Учебник: Пер с англ. / Под ред. С. Яковлева, Л. Зевина. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ. 1997. – 570 с.
- 52.Фаренік С. А. Аналіз зарубіжного досвіду управління соціально-економічними процесами. - К.: Видавництво НАДУ, 2015. – 240 с.

53. Чухно А. А. Твори: У 3 т.: інформаційна постіндустріальна економіка: теорія і практика. - Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка; Науково-дослідний фінансовий ін-т при Міністерстві фінансів України. - К., 2016.

54. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика. - Л.: Каменяр, 2013. – 640 с.

Інформаційні ресурси

1. Конституція України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

2. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

3. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

4. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

5. Про державне замовлення для задоволення пріоритетних державних потреб [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

6. Про Державний бюджет України на ... рік [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

8. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

9. Про державну підтримку малого підприємництва [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

10. Про зайнятість населення [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

11. <http://www.economy.in.ua/> – сайт журналу — Економіка та держава

12. <http://predator.stu/> – дані з бібліотеки електронних копій документів ЧНТУ

13. [www.ukrstat](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державної служби статистики України

14. Про здійснення державних закупівель [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

15. Про зовнішньоекономічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

16. Про Єдиний митний тариф [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

17. Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

18. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

19. Про межу малозабезпеченості [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua. 124

20. Про місцеве самоврядування в Україні [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

21. Про місцеві державні адміністрації [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

22. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

23.Про Національний банк України [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

24.Про оплату праці [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

25.Про основні засади державної аграрної політики на період до 2015 року [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу: www.rada.gov.ua.

26.Про стимулювання розвитку регіонів [Електронний ресурс]: Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua.

27.Про охорону навколишнього природного середовища [Електронний ресурс] : Закон України. - Режим доступу : www.rada.gov.ua. 28.www.ukrstat – офіційний сайт Державної служби статистики України.