

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Р. ШЕЛУДЬКО

«31» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ 1.3 «СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет обліку і фінансів

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

«Облік і оподаткування»

Робоча програма дисципліни «Соціологія» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

«31» серпня 2020 р. 15 с.

Розробник: Недогонов Дмитро Володимирович – канд. соціол. наук, доцент кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін.

Протокол №1 від «29» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри філософії, доцент

А. КРАВЦОВ

«29» серпня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету обліку і фінансів.

Протокол № 2 від «31» серпня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
факультету обліку і фінансів,
к.е.н., доцент

О. ГОРОХ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 3	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма – «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5	Освітній ступінь: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Кваліфікація – «молодший бакалавр обліку і оподаткування»	Лекції	
		16 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60	84
		Вид контролю:	
залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ввести здобувачів у коло проблем соціологічної науки; розкрити особливості професійної діяльності обліковців практиків з точки зору соціологічної науки. Сформувані уявлення про соціологію як наукове знання про суспільство; дати уявлення про сучасний стан суспільства.

Завдання:

1. Засвоїти особливості соціологічного підходу до аналізу суспільних процесів, методи застосування і освоєння соціологічного знання в тому ракурсі в фінансово-економічній діяльності.

2. Визначати місце і роль соціології в системі наук про суспільство, призначення прикладних аспектів використання соціологічного знання для сфери обліку і фінансів.

3. Сформувані цілісне уявлення про соціологічну освіту, етапи її розвитку і наповнення на сучасному етапі, та визначити взаємозв'язок з фінансовою освітою.

4. Ознайомитися із можливими варіантами майбутньої професійної діяльності, розкрити потенціал тих знань, які отримуються під час навчання, в тому числі з позицій професійного обліковця.

5. Сформувані соціологічні знання та уміння наукового пізнання суспільства

6. Визначати основні тенденції проблеми суспільного розвитку в ХХІ ст. та визначити роль обліковців в цих проблемах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: основні напрями діяльності фінансистів практиків з точки зору соціологічної науки; особливості соціологічного підходу при аналізі суспільних процесів; методи застосування і освоєння соціологічного знання в тому ракурсі в економічній діяльності; відмінності соціології від інших суспільних наук (філософія, історія, політологія, культурологія та ін.);

уміти: знаходити аспекти застосування соціологічного знання при аналізі суспільно-економічних процесів; визначати роль особистості в соціально-економічних процесах; аналізувати соціально-економічні явища.

Зміст даної навчальної дисципліни, форми та методи роботи з її вивчення спрямовані на формування таких компетенцій:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та контролю суб'єктів господарювання або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасної економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

ЗК02. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК14. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

ПРН 5. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 17. Усвідомлювати особливості сучасної економіки, інституційної структури, основних напрямів політики держави, цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Фаховий статус сучасної соціологічної науки

Тема 1. Соціологія як наука. Місце і роль соціології в системі суспільних наук

Соціологія як наука про соціальні спільноти та соціальні процеси, механізми їх функціонування й розвитку. Специфіка соціологічного підходу до аналізу соціальних процесів. Соціологія та суспільні науки. Соціологія та соціальна психологія. Соціологія і філософія, історія. Визначення предмета соціології.

Структура соціологічної системи знання. Місце і роль загальної соціологічної теорії, спеціальних соціологічних теорій і конкретно-соціологічних досліджень. Функції соціології: пізнавальні, методологічні, практичні, інженерні.

Основні етапи становлення соціологічної системи знань. Історичні, соціальні та культурні передумови виникнення соціологічного мислення в середині XIX століття (О. Конт, Г. Спенсер).

Основні ідеї соціологічної науки другої половини XIX ст. Психологічний напрямок у соціології кінця XIX - початку XX ст. (Л. Уорд, Г. Тард). Фундаментальні соціологічні теорії поч. XX ст. (Г. Зіммель, М. Вебер, Е. Дюркгейм, В. Парето). Відкритість соціології для представників інших наук в другій половині XX ст. (О. Тоффлер, Ю. Хабермас, Ф. Фукуяма, І. Валлерстайн та ін.). Криза соціології в кінці XX століття. Зміцнення позицій соціології на початку XXI століття.

Тема 2. Соціологічна освіта: історія розвитку, структура, форми

Зв'язок соціологічної освіти з історією соціології. Світовий досвід підготовки соціологів (з XIX століття до сучасності).

Розвиток соціології і соціологічної освіти в 20-і – 30-і рр. Ренесанс соціології в 50-і-60-і роки. Введення спеціальності «прикладна соціологія» (1977). Відкриття перших соціологічних факультетів (1989).

Соціологічна освіта як елемент системи освіти. Соціологічна освіта як підготовка фахівців у галузі соціології. Структура соціологічної підготовки в Україні. Загальне і специфічне в соціологічній освіті. Рівні соціологічної освіти.

Об'єктивне зростання ролі соціології в суспільстві і проблеми затребуваності соціології як вузівської дисципліни. Можливості соціології в підвищенні адаптивного потенціалу особистості.

Тема 3. Соціологія як професія: основні вимоги та стратегії. Професійна етика соціолога

Професія соціолога як широкий комплекс певних знань і навичок. Віддзеркалення предмету соціології в професійних якостях соціолога.

Різноманіття напрямів діяльності соціолога. Можливість поєднання різних стратегій. Підготовка до здійснення певної професійної стратегії: навчання у ВНЗ, самопідготовка, отримання додаткової освіти (іноземні мови, суміжні професії тощо), проходження різного роду практик (виробнича, педагогічна тощо), включення в наукову роботу шляхом участі в конференціях і публікації тез і статей, використання можливостей «наскрізної тематики» в процесі навчання, участь в проведенні соціологічних досліджень.

Здійснення професійних стратегій соціолога в різних сферах життєдіяльності суспільства: у економічній, політичній, соціальній, духовній.

Вивчення громадської думки як дослідницька стратегія в соціології. Коло інтересів соціолога в дослідницькій роботі. Можливості викладацької стратегії в соціології. Соціолог-консультант як напрям професійної діяльності. Управлінські стратегії в діяльності соціолога.

Морально-етичні якості соціолога як елементи забезпечення високої результативності праці соціолога. Поняття професійної етики соціолога: сутність та елементи. Професійний кодекс соціолога: структура і ключові елементи. Загальноморальні принципи соціологічного співтовариства.

Етичні норми у сфері організації професійної і трудової діяльності, у сфері науково-дослідницької діяльності.

Змістовий модуль 2.

Формування соціологічних знань та умінь наукового пізнання суспільства

Тема 4. Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу

Соціологічна інтерпретація категорії «суспільство». Багатозначність поняття «суспільство» в соціальних науках. Суспільство як певний етап в розвитку людства або країни. Суспільство як група осіб, що об'єдналися для сучасної діяльності з реалізації загальних для них цілей та інтересів. Суспільство як характеристика якісного стану того або іншого етапу в розвитку людства або країни. Суспільство як та частина матеріального світу, яка відокремилася від природи і певним чином взаємодіє з нею.

Суспільство як соціальна система, що характеризується динамічністю і саморозвитком. Сфери суспільного життя як підсистеми суспільства: економічна, політична, соціальна і духовна.

Типологія суспільств. Прості і складні суспільства. Первісне суспільство, рабовласницьке суспільство, феодальне суспільство, капіталістичне суспільство і комуністичне суспільство. Традиційні, індустріальні, постіндустріальні суспільства. Світова спільнота і світова система.

Тема 5. Прикладні аспекти використання соціологічного знання

Прикладна соціологія, її призначення і специфіка. Взаємозв'язок теоретичного, фундаментального напряму розвитку соціології з прикладними її аспектами. Потреба суспільства в соціологічних дослідженнях, в соціологічній інформації. Можливості класичних теорій для пояснення явищ сучасності і проблем сучасного суспільства.

Соціально-практична діяльність соціолога. Методи соціальної інженерії. Соціологічні служби і організації, центри соціологічних досліджень: принципи і ефективність діяльності. Взаємозв'язок теорії і практики в науці.

Основні методи збору соціологічної інформації: спостереження, опитування, аналіз документів, експеримент. Методи аналізу соціологічної інформації: групування, класифікація, типологізація.

Тема 6. Тенденції суспільного розвитку в ХХІ столітті: загальна характеристика

Становлення демократії домінуючою формою організації владних відносин. Розвиток демократичних інститутів як чинник прогресивних трансформацій в країнах світової спільноти.

Формування інформаційного суспільства як основна тенденція розвитку світової спільноти в ХХІ сторіччі. Інформація як основний ресурс суспільства нового типу. Роль інновацій в інформаційному суспільстві. Специфіка становлення інформаційного суспільства в розвинених та таких, що розвиваються, країнах.

Глобалізація як об'єкт вивчення соціології. Демографічні процеси, їх вплив на умови існування і на якісний стан світової спільноти. Зближення країн і народів як об'єктивна тенденція світового розвитку.

Тема 7. Соціологічний аналіз проблем сучасної України

Специфіка соціологічного аналізу розвитку сучасних соціальних інститутів. Економічна сфера в соціологічних дослідженнях. Політична сфера і взаємодії в політичному просторі з погляду соціології. Розширення спектру явищ і процесів, які аналізуються соціологами.

Спрямованість вітчизняної соціології на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Становлення демократії і ринкової економіки в Україні, перехід до інформаційного суспільства як основні чинники, що обумовлюють

трансформаційні процеси в країні.

Актуальні проблеми, що вивчаються соціологами в XX і XXI сторіччях. Поява нових спеціальних соціологічних теорій як віддзеркалення розширення спектру явищ і процесів, які виступають об'єктом аналізу в соціології.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	-	7
Тема 1. Соціологія як наука. Місце і роль соціології в системі суспільних наук	12	4	2	-	-	10
Тема 2. Соціологічна освіта: історія розвитку, структура, форми	12	2	2	-	-	10
Тема 3. Соціологія як професія: основні вимоги та стратегії. Професійна етика соціолога	14	2	2		-	10
Разом за змістовим модулем 1	38	8	6	-	-	30
Тема 4. Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Прикладні аспекти використання соціологічного знання	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Тенденції суспільного розвитку в ХХІ столітті: загальна характеристика	14	2	2	-	-	8
Тема 7. Соціологічний аналіз проблем сучасної України	14	2	2	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	52	8	8	-	-	30
Усього годин						
	90	16	14	-	-	60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Соціологічна освіта: історія розвитку, структура, форми	2
2	Тема 3. Соціологія як професія: основні вимоги та стратегії. Професійна етика соціолога	2
3	Тема 5. Прикладні аспекти використання соціологічного знання	2
4	Тема 6. Тенденції суспільного розвитку в ХХІ столітті: загальна характеристика	2
5	Тема 7. Соціологічний аналіз проблем сучасної України	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна
1	Тема 1. Соціологія як наука. Місце і роль соціології в системі суспільних наук 1. Зробити реферативний огляд за будь-якою з тем: 1. Е. Гідденс про майбутнє соціології. 2. Соціологія й філософія. 3. Сучасні дискусії про предмет соціології. 4. Соціально-інженерні функції соціології. 2. Опрацювати тему й скласти конспект «Особливості сучасного етапу в розвитку західної соціології».	10
2	Тема 2. Соціологічна освіта: історія розвитку, структура, форми 1. Ознайомитися з концепцією соціологічної освіти в Україні, визначити її форми. 2. Скласти таблицю «Історія розвитку соціологічної освіти»	10
3	Тема 3.. Соціологія як професія: основні вимоги та стратегії. Професійна етика соціолога 1. Скласти індивідуальний план здійснення Вашої професійної стратегії 2. Проаналізувати основні положення Статуту САУ.	10
4	Тема 4. Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу 1. Проаналізувати роботу Г. Зіммеля «Екскурс по проблемі: Як можливо суспільство?» і скласти конспект. 2. Визначити характерні риси індустріального та	8

	постіндустріального суспільства за показниками: соціальні відносини; статус; соціальна структура; соціальний контроль; цінності; культура; технологія; соціальні зміни.	
5	Тема 5. Прикладні аспекти використання соціологічного знання 1. Написати есе «Соціально-практична діяльність соціолога». 2. Зробити анотацію соціологічного дослідження за будь-якою з проблем: соціальні причини безробіття, бідності; маргінальність українського суспільства; гендерні питання в ракурсі соціології; сім'я як об'єкт соціологічного аналізу; освіта, наука, культура як об'єкти соціологічного аналізу.	8
6	Тема 6. Тенденції суспільного розвитку в ХХІ столітті: загальна характеристика 1. Проаналізувати і скласти конспект статті «Глобалізація» П. Штомпки, використовуючи додаткову літературу [6, С. 602-620]. 2. Зробити огляд нової літератури за темою, використовуючи фонди бібліотеки.	8
7	Тема 7. Соціологічний аналіз проблем сучасної України 1. Познайомитися з результатами обраного Вами для аналізу соціологічного дослідження українського суспільства і підготувати його презентацію. 2. Підготувати тези для дискусії за темою «Інститут громадянського суспільства: міф або реальність?»	6
	Разом	60

Теми рефератів

1. Проблема плюралізму соціологічних теорій.
2. Використання поняття маргінальності в соціології.
3. Сучасні методи отримання соціологічної інформації.
4. Місце і роль моніторингу в аналізі соціальних процесів.
5. інтерпретація основних понять соціологічного дослідження.
6. Поняття і терміни емпіричної соціології.
7. Використання соціологічного знання в соціоінженерній діяльності.
8. Макро- та мікросоціологічні підходи в соціології.
9. Основні теорії середнього рівня в західній соціології.
10. Відкритість соціології для представників інших наук в другій

половині ХХ ст. (О. Тоффлер, Ю. Хабермас, Ф. Фукуяма, І. Валлерстайн та ін.).

11. Роль М. Ковалевського, Є. де Роберті, К. Тахтарьова, Карєєва, П. Сорокіна в розвитку соціологічної освіти.

12. Інтелектуальний потенціал і професійні якості соціолога.

13. Поняття професійної етики соціолога: сутність і елементи.

14. Виклики сучасності особливості прояву в сучасному суспільстві.

15. Сучасна соціологія України: проблеми і задачі.

16. Особливості формування інформаційного суспільства.

17. Соціологічне моделювання суспільної еволюції.

18. Культура як об'єкт уваги соціологів.

19. Можливості соціологічного дослідження особистості.

20. Гендерні питання в ракурсі соціології.

21. Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу.

22. Праця і економічне життя в соціологічних дослідженнях.

23. Освіта як об'єкт уваги соціолога.

7. Методи навчання

Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням наступних методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- евристичний;
- дослідницький

та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час семінарських занять у навчальному процесі використовуються наступні методи: дискусії, розв'язання типових та ситуаційних завдань, рольова гра, імітаційні тренінги.

При організації самостійної роботи студентів перевага надається опрацюванню наукової літератури, розв'язанню проблемних завдань, написанню есе та індивідуальних науково-дослідних робіт із подальшим публічним виступом у групі.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з дисципліни проводиться за такими формами:

а) *під час семінарських занять:*

- опитування (усне, письмове) або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу;
- оцінка виконання ситуаційних вправ та проблемних завдань під час заняття;

б) за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):

- оцінка виконання домашніх завдань;
- презентація індивідуальних завдань;
- обговорення матеріалів для самостійного опрацювання з поставленого проблемного питання.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				20	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
9	9	9	9	9	9	9		

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно зараховано матеріал засвоєний на високому рівні
82-89	B	Добре зараховано матеріал засвоєний на рівні вище середнього
75-81	C	Добре зараховано в цілому матеріал курсу засвоєний за винятком окремих теоретичних положень
66-74	D	Задовільно зараховано матеріал курсу засвоєний нижче середнього
60-65	E	Задовільно зараховано рівень засвоєння матеріалу задовольняє мінімальним вимогам
35-59	FX	Незадовільно не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. НМКД з дисципліни «Соціологія».
2. Програма навчальної дисципліни «Соціологія».
3. Соціологія: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», 1-е вид., Харків: ХНАУ, 2020.- 34с.
3. Конспект лекцій з курсу «Соціологія» для студентів усіх напрямків підготовки денної та заочної форм навчання / Укл. Є.В. Іванов. – Одеса: ОНАХТ, 2016. – 21 с.
4. Соціологія: Підручник. / за ред. В.Г.Городяненка, 3-є вид., доп. і перер. Київ: Академія, 2016. 544с.

11. Рекомендована література

Основна

1. Гилюн, О. В. Студент початку ХХІ століття: особливості ціннісних орієнтацій та соціальних норм / О. В. Гилюн // Соціальні технології. – 2011. – № 45. – С. 183–190.
2. Лемуар Р., Мерлье Д., Пэнто Л., Шампань П. Начала практической социологии / Пер. с фр. А.Т.Бикбова, Д.В.Баженова, Е.Д.Вознесенской, Г.А.Чередниченко; М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001. 410 с. (“Gallicinium”).
3. Литвин А. П., Яковенко А.К. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013.
4. Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008.
5. Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова, В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. – Х. : НТУ «ХП», 2015.
6. Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004
7. Семенюк Е.П. Філософські засади сталого розвитку/ Е.П. Семенюк. – Львів: Афіша, 2002. – 200с.
8. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448
9. Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с.
10. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с.

Додаткова

1. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011.
2. Лавриенко Н. О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006, № 2. – С. 103–115.
3. Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006.
4. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.
5. Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010.
6. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012
7. Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.
8. Соціологія культури : навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – К. : Каравела; Л. : Новий світ, 2012.
9. Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с.

11. Інформаційні ресурси

1. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
2. http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України) <http://i-soc.com.ua/institute/>
3. Соціологічна асоціація України – <http://www.sau.kiev.ua/literature.html>
4. <https://postnauka.ru/themes/sociology?page=6>
5. <http://www.kiis.com.ua/>
6. <http://www.idss.org.ua/>
7. Центр Разумкова – <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>
8. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій – <http://www.ier.kiev.ua/>.
9. Український інститут соціальних досліджень – <http://www.uisr.org.ua> 9. Інститут стратегічних досліджень – <http://www.niss.gov.ua>
10. Електронний журнал «Економическая социология» – <http://www.ecsoc.msses.ru>