ВІДГУК
випускника аспірантури Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва Садового Сергія Олексійовича

Я, Садовий Сергій Олексійович, навчався в аспірантурі на кафедрі землеробства Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва протягом 1996-1998 рр. Після завершення навчання захистив кандидатську дисертацію (у 2000 р.) за темою: «Вплив способів основного обробітку грунту на умови росту і розвитку культур зерно-паропросапної ланки сівозміни Лівобережному Лісостепу України». Навчання в аспірантурі було необхідним для підвищення кваліфікації викладача на кафедрі агрохімії. У подальшому моя трудова діяльність тісно пов'язана з торгівельно-консультаційним сервісом для сільськогосподарського виробництва в ПП «Новіка» та компанії «Syngenta». Здобуті знання та навички в аспірантурі сприяють якісному проведенню демонстраційних і вегетативних дослідів пов'язаних зі специфікою роботи, дають змогу професійніше презентувати досягнення сучасної світової науки.

Підготовка через аспірантуру в ХНАУ імені В. В. Докучаєва проводиться на високому рівні, забезпечується достатньою матеріально-технічною базою з використанням сучасних методик. Випускники аспірантури мають високу конкурентну спроможність серед фахівців такого рівня, тому мають можливість працевлаштування в навчальному, науково-дослідному та виробничому процесах на різних рівнях у різногалузевих підприємствах.

Загалом вважаю, що випускники аспірантури ХНАУ імені В. В. Докучаєва мають змогу отримати високі професійні навички та кваліфікацію, відповідно до вимог стандартів освіти і науки.

Менеджер по роботі з ключовими клієнтами
компанії «Syngenta» С. О. Садовий

ВІДГУК

випускника аспірантури Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва Тарасенка Геннадія Олександровича

Я, Тарасенко Геннадій Олександрович, навчався в аспірантурі на кафедрі землеробства Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва протягом 2003-2006 рр. Після завершення навчання захистив кандидатську дисертацію (у 2008 р.) за темою: «Вплив основного обробітку ґрунту в чистому пару на продуктивність озимої пшениці (в умовах східної частини північного Степу України)».

Навчання в аспірантурі дало необхідні знання щоб підвищити рівень рентабельності при вирощуванні озимої пшениці до 25% у товаристві з обмеженою відповідальністю „Агрофірма „Каравай“, Добропільського району Донецької області.

У подальшому моя трудова діяльність пов'язана з компаніями «Syngenta», «Limagrain» та інші. Здобуті знання та навички в аспірантурі сприяють якісному проведенню демонстраційних і вегетативних дослідів пов'язаних зі специфікою роботи, дають змогу професійніше презентувати досягнення сучасної світової науки.

Підготовка через аспірантуру в ХНАУ імені В. В. Докучаєва проводиться на високому рівні, забезпечується достатньою матеріально-технічною базою з використанням сучасних методик. Випускники аспірантури мають високу конкурентну спроможність серед фахівців такого рівня, тому мають можливість працевлаштування в навчальному, науково-дослідному та виробничому процесах на різних рівнях у різногалузевих підприємствах.

Загалом вважаю, що випускники аспірантури ХНАУ імені В. В. Докучаєва мають змогу отримати високі професійні навички та кваліфікацію, відповідно до вимог стандартів освіти і науки.

Менеджер з регіонального розвитку продуктів
ТОВ «Limagrain» Тарасенко Г.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
зі спеціальності 201 «Агрономія» для підготовки
науковців за третім (освітньо-науковий) рівнем доктор філософії
у Харківському національному аграрному університеті
ім. В.В. Докучаєва

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» для підготовки науковців за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Програма передбачає підготовку здобувачів за шістьма спеціалізаціями: загальне землеробство, агроґрунтознавство і агрофізика, агрохімія, селекція і насінництво, овочівництво і рослинництво.

В програмі чітко сформовані мета, наведена характеристика як щодо загального фокусу програми, так і спеціального по кожній спеціалізації. Зокрема зі спеціалізації «Овочівництво» передбачено:

Вивчення біологічних особливостей, закономірностей росту, розвитку і формування посівів аборигенних та інтродукованих видів овочевих рослин.

Дослідження впливу умов навколишнього середовища на овочеві культури та розроблення методів їх оптимізації у відкритому і закритому ґрунті.

Розроблення наукових основ виробництва овочів, поліпшення їх якості, розширення асортименту овочевих рослин.

Розроблення енергозберігаючих технологій з використанням високоврожайних, стійких до хвороб і шкідників сортів і гібридів.

Вивчення механізмів мінерального живлення овочевих рослин і розроблення наукових основ застосування добрив, біологічних засобів захисту рослин, стимуляторів росту, пестицидів.

Розроблення теоретичних і методичних основ підвищення виходу насіння та його посівних якостей в умовах відкритого та закритого ґрунту.

Вивчення впливу передпосівної підготовки насіння на урожай і якість продукції.

Дослідження способів вирощування розсади і їх вплив на одержання ранніх і високих урожаїв.

Дослідження технології вирощування овочевих рослин методом органічного землеробства.

Розроблення теоретичних і методичних основ стандартизації та управління якістю продукції овочівництва.

Обґрунтування технологій економічної та біоенергетичної ефективності вирощування видів овочевих рослин у відкритому та закритому ґрунті.

Програма орієнтована як освітня, дослідницька та прикладна. Передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання. Для набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), мовних компетенцій програмою передбачено 23 кредити ЄКТС і ще 12 кредитів ЄКТС на дисципліни професійної підготовки в межах кожної спеціалізації.

Наукова складова передбачає здійснення власних досліджень аспірантом під керівництвом наукових керівників з узагальненням одержаних результатів, широким їх оприлюдненням та підготовкою дисертації.

В програмі наведені підходи до викладання та навчання аспірантів, система оцінювання знань, форма контролю успішності навчання. В програмі чітко виписані компетенції загальні та спеціальні (фахові), а також по кожній із шести спеціалізацій.

В програмі наведено які результати наукової роботи повинен отримати здобувач третього (освітньо-наукового) рівня, а саме:

Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.

Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.

Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.

Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

В цілому розроблена освітньо-наукова програма підготовки здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти забезпечує організацію освітнього процесу в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва та повністю відповідає Ліцензійним умовам розробленим відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Заступник директора з наукової роботи
Інституту овочівництва і
баштанництва НААН України,
доктор с.-г. наук **О.В. Куц**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня у Харківському національному аграрному університеті імені В.В.Докучаєва

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство третього (освітньо-наукового) рівня розроблена і введена в дію рішенням Вченої Ради Харківського національного аграрного університету протокол № 3 від «28» травня 2016 року.

Обсяг теоретичної частини програми складає 31 кредит ЄКТС.

Рівень програми - QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень.

Мета програми - підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі аграрних наук та продовольства шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Згідно освітньо-наукової програми підготовка здобувачів здійснюється за шістьма спеціалізаціями: загальне землеробство, агроґрунтознавство і агрофізика, агрохімія, селекція і насінництво, овочівництво, рослинництво.

Загальний фокус програми - дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:

- процесів, що відбуваються в посівах сільськогосподарських рослин та ґрунтах;
- фундаментальних та прикладних проблем створення, функціонування, селекції, впливу на довкілля сільськогосподарських рослин, технологій їх вирощування, сівозмін, добрив, сільськогосподарської техніки тощо;
- організації багатоцільового сільськогосподарського виробництва господарства, комплексних сільськогосподарських посівів та їх екосистемних функцій, раціонального використання земель та прогнозування рівня їх родючості;
- використання дистанційних методів у сільському господарстві;
- технології вирощування сільськогосподарських рослин;
- технології раціонального обробітку ґрунту та догляду за сільськогосподарськими рослинами;
- підвищення продуктивності сільськогосподарських рослин та якості сільськогосподарської продукції.

Окрім цього програма включає спеціальні фокуси всіх шістьох спеціалізацій.

Орієнтація програми - освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.

Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за шістьма спеціалізаціями: загальне землеробство, агрогрунтознавство і агрофізика, агрохімія, селекція і насінництво, овочівництво, рослинництво. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.

Програма передбачає 23 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 19 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління інтелектуальною власністю, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 8 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);
- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;
- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХНАУ ім. В. В. Докучаєва і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;

- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків агропромислового виробництва та аграрної науки;

- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);

- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;

безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).

Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Програма включає три блоки програмних компетенцій: загальні (універсальні), спеціальні (фахові), а також спеціальні компетенції згідно кожної спеціалізації. Згідно компетенцій програма містить програмні результати навчання теоретичної і наукової складових підготовки здобувачів.

Проектна група нараховує 10 осіб - докторів сільськогосподарських наук, професорів.

В якості побажання слід відмітити наступне:

1. Бажано було б в навчальному плані в циклі вибіркових дисциплін не виділяти їх у спеціалізації, а подати одним списком, що дасть можливість здобувачам більш широкого вибору дисциплін.

2. Провести коригування переліку як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, так деякі з них повторюються.

3. Включити до тематики викладання дисциплін загальної підготовки (філософія, управління інтелектуальною власністю) теми, які розкривають основні принципи академічної доброчесності.

Вказані побажання не знижують високої якості змісту освітньо-наукової програми.

Таким чином, аналіз освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня у Харківському національному аграрному університеті імені В. В. Докучаєва дає можливість констатувати її відповідність чинним нормативно-правовим документам.

Директор
ННЦ «Інститут ґрунтознавства
та агрохімії ім. О.Н.Соколовського»,
доктор сільськогосподарських наук,
професор, академік НААН С.А.Балюк

«23» січня 2019 року