

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва

Розглянуто і затверджено
радою агрономічного факультету
(протокол № 2 від 20 жовтня 2017 р.)

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ»

освітній рівень – бакалавр

галузь знань – 01 «Освіта»

спеціальність – 015 «Професійна освіта» (технологія раціонального
землекористування)

Харків – 2017

Розробник: Коваленко Любов Миколаївна, к.п.н., доцент кафедри педагогіки, психології та права ХНАУ імені В.В. Докучаєва.

Рецензенти: ШТЕФАН Л.А., д.п.н, професор, завідувач кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Захаров С.В., к.п.н., доцент кафедри геодезії, картографії та геоінформатики ХНАУ імені В.В. Докучаєва.

ЗМІСТ

Лекція 1. Історія педагогіки як наука і навчальна дисципліна.

Лекція 2. Школа і виховання у стародавньому світі.

Лекція 3. Давні філософи про формування особистості (Аристотель, Демокріт, Платон, Сократ, М. Квінтіліан).

Лекція 4. Виховання і школа епох Середньовіччя та Відродження

Лекція 5. Розвиток педагогічної думки та освіти в Західній Європі в Середні віки.

Лекція 6. Система освіти та виховання єзуїтів.

Лекція 7. Школа і педагогіка у Нові та Новітні часи у Західній Європі.

Лекція 8. Дидактичні принципи самостійності, допитливості, міцності, наочності у світовій педагогічній думці.

Лекція 9. Школа і педагогіка у Західній Європі у XIX – першій половині XX століття.

Лекція 10. Школа, освіта та педагогічна думка у Київській Русі XVI – XVII ст.

Лекція 11. Виникнення і роль у розвитку просвітництва братських шкіл

Лекція 12. Система виховання у козацьких школах

Лекція 13. Вітчизняна школа і педагогіка у XVIII ст..

Лекція 14.. Становлення педагогічної думки та школи у першій половині XIX ст..

Лекція 15. Провідна роль Харківського університету та педагогічного інституту в розвитку культури на Слобожанщині

Лекція 16. Освіта і педагогічна думка у другій половині XIX ст..

Лекція 17. Ідея розвитку народної школи в Україні в працях Т. Шевченка, О. Духновича,

М. Драгоманова, Л. Українки, І. Франка;

Лекція 18. Освіта і педагогічна думка у XX ст.

Лекція 19. Особливості розвитку соціальної педагогіки в Україні.

Лекція 20. Розвиток педагогічних інновацій в Україні у другій половині XX століття.

Лекція 21. Гуманізм як провідний принцип педагогічної системи Сухомлинського. Опора на позитивне. Відмова від покарань. Формування людини-громадянина.

Лекція 22. Педагогічна спадщина С.Ф. Русової.

Лекція 23. Становлення національної освіти в Україні в 20-ті роки XX століття.

Лекція 24. Гуманізм як провідний принцип педагогічної системи Сухомлинського. Опора на позитивне. Відмова від покарань. Формування людини-громадянина.

Лекція 25. Роль естетичного виховання в системі виховних впливів на особистість. Засоби естетичного виховання.