

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва

Розглянуто і затверджено
радою агрономічного факультету
(протокол № 2 від 20 жовтня 2017 р.)

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА»

освітній рівень – бакалавр

галузь знань – 01 «Освіта»

спеціальність – 015 «Професійна освіта» (технологія раціонального
землекористування)

Харків – 2017

Розробник: Коваленко Любов Миколаївна, к.п.н., доцент кафедри педагогіки, психології та права ХНАУ імені В.В. Докучаєва.

Рецензенти: Щебликіна Т.А., д.п.н, професор кафедри англійської мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Нагаєв В.М., д.п.н., професор кафедри менеджменту організацій ХНАУ імені В.В. Докучаєва.

ЗМІСТ

Лекція 1. Поняття про професійно-педагогічну етику.....	4
Лекція 2. Етико-педагогічні ідеї в історії зарубіжної соціальної і педагогічної думки.....	15
Лекція 3. Етико-педагогічні ідеї в історії вітчизняної соціальної і педагогічної думки.....	27
Лекція 4. Педагог і студенти.....	36
Лекція 5. Педагог і батьки.....	48
Лекція 6. Педагог і викладацький колектив.....	51
Лекція 7. Педагог і суспільство.....	62
Лекція 8. Основні форми морально-педагогічних вимог.....	71
Лекція 9. Педагогічна мораль як система норм.....	83
Лекція 10. Компоненти педагогічної праці як об'єкти моральної свідомості.....	92
Лекція 11. Педагогічний такт як особлива форма функціонування педагогічної моралі.....	103
Лекція 12. Громадянське суспільство, громадянин, громадянськість.....	115
Лекція 13. Особливості, цінності, ідеали етики громадянськості.....	126
Лекція 14. Політична етика і політична культура педагога.....	134
Лекція 15. Патріотизм – головний принцип етики громадянськості.	147