

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Публічне управління та адміністрування»

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
в Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва**

Період трансформації всіх сфер життєдіяльності українського суспільства, в тому числі реформування системи державного управління та адміністрування, пов'язаний із пошуком ефективної моделі підготовки управлінських кадрів, здатних ефективно реалізовувати поставлені перед ними завдання, що вимагає від них високої компетентності в сфері публічного управління та адміністрування. Одним із шляхів реалізації цього актуального завдання є одержання освіти в галузі публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування розроблена групою забезпечення Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації бакалавр публічного управління та адміністрування. При розробці програми враховано передовий досвід провідних вітчизняних та зарубіжних науковців, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Метою освітньо-професійної програм «Публічне управління та адміністрування» є професійна підготовка публічних службовців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. При цьому акцент зроблено на поглибленому вивченні специфіки функціонування місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади та на підготовці фахівців для цієї сфери.

Особливістю програм є тісна співпраця з органами місцевого самоврядування (сільськими, селищними, міськими, районними, обласними радами) та іншими організаціями публічної сфери, що дозволяє опанувати сучасні технології публічного управління на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Освітньо-професійною програмою заявлено використання в навчальному процесі достатнього спектру сучасних та традиційних

методів, форм навчання. Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми відповідає вимогам.

Рецензована освітньо-професійна програма має достатній рівень кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Програмні компетентності, вказані в освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування», визначені виходячи із видів і завдань діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Вони розподілені на інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які поглиблюють та деталізують зміст підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування згідно запропонованої освітньо-професійної програми. Спеціальні (фахові) компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями сфери публічного управління та адміністрування у своїй практичній діяльності.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем в сфері публічного управління та адміністрування, їх перелік, в цілому, логічний і послідовний. Разом із тим, з метою більш якісної реалізації спеціальної компетентності «Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій» до переліку обов'язкових компонент, після вивчення дисципліни «Інформаційні системи та технології», доцільно ввести навчальну практику «Інформаційні системи та технології».

Розроблена освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування відповідає заявленому першому рівню вищої освіти. В сукупності реалізація освітньо-професійної програми дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Професор кафедри публічного управління
та підприємництва

Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»,
доктор наук з державного управління,
професор

Вікторія ШВЕДУН

