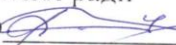



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	«МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО
(протокол № 3 від 31.03.2021 р.,
наказ № 182 від 31.03.2021 р.)

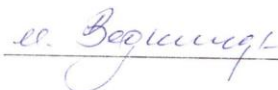
Освітню програму введено в дію з 1.09.2021 р.
Ректор університету
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО



Харків –2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

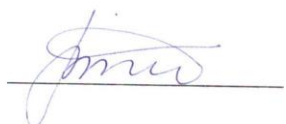
Голова вченої ради факультету
лісового господарства, канд. с.-г.
наук, доцент


М.ВЕДМІДЬ

Завідувач кафедри лісівництва
ім. Б.Ф. Остапенка, доктор біол.
наук, професор


Ю.КАРПЕЦЬ

Завідувач кафедри
лісоуправління, лісоексплуатації
та безпеки життєдіяльності,
доктор с.-г. наук, професор


В. ПАСТЕРНАК

Завідувач кафедри лісових культур
та меліорацій,
доктор с.-г. наук, с.н.с.


С. РАСПОПІНА

Керівник проєктної (робочої)
групи (гарант освітньої програми),
канд с.-г. наук.


В. ГОРОШКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант, доцент кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенко, канд. с.-г. наук ***Горошко Віталій Віталійович***;
2. доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності, канд. с.-г. наук ***Назаренко Віталій Васильович***;
3. доцент кафедри лісових культур і меліорацій, канд. с.-г. наук ***Біла Юлія Миколаївна***

Залучені до обговорення ОПШ стейкхолдери:

Ткач В.П., докт. с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, директор Українського НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М.Висоцького;

Стороженко В.І., канд. с.-г. наук, начальник Донецького обласного управління лісового та мисливського господарства;

Склярів В.О., начальник Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства;

Циганчук Ю.Б., директор ДП «Гутянське лісове господарство» Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства;

Белоліпецький В. В., здобувач початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти;

Красюк І.Ю., здобувач початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти;

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Лісове господарство»
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти і структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет лісового господарства
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Кваліфікація молодший бакалавр з лісового господарства Освітньо-професійна програма – Лісове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство (за спеціальністю 205 «Лісове господарство»)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Рівень / цикл	Згідно Закону України «Про вищу освіту» – Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень НРК України – 5 рівень, PQ-EHEA – Початковий рівень (короткий цикл), EQF-LLL – 5 рівень
Кваліфікації	Технік лісового господарства
Обсяг освітньої програми та тип диплому	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,10 р., диплом молодший бакалавр, одиничний
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	2021-2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-	https://knau.kharkov.ua/oppflg.html

професійної) програми	
2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій та лісомисливській галузі, на лісогосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництв та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство» ОПП «Лісове господарство»</p> <p><i>Об'єкт:</i> лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методика досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у лісовому та лісомисливському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій лісовирощування, догляду та охорони лісу, спеціальних машин і устаткування для реалізації типових технологічних процесів лісогосподарських

	виробництв, підвищенням ефективності операцій, безпекою життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої професійної програми та спеціалізації	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство».</p> <p>Програма спрямована на опанування сучасних методів та методик ведення лісового та мисливського господарства на засадах сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: лісова екосистема, відтворення, збереження, формування, меліорації, мисливство, продуктивність, оцінка.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі лісового та лісомисливського господарства, а також має суспільне й соціальне значення та цінність, особливо зважаючи на низку викликів світового та державного масштабу, зокрема глобальне потепління клімату. Врахування економічних і суспільних вимог ОПП базується на: формуванні у здобувачів здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати різноманітні практичні завдання як на виробництві, так і у процесі навчання; набутті компетентностей, які стосуються сучасних вимог щодо сталого ведення лісового господарства; формуванні екологічної свідомості. ОПП сфокусована на тісний взаємозв'язок з підприємствами галузі (заклучено угоди на співпрацю з 55 підприємствами), у яких здобувачі проходять навчально-виробничі практики. ОПП передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк та лісовий розсадник ХНАУ, музей Природи), де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти різних ОК.</p> <p>Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування (код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010)	<p>Професійна діяльність молодшого бакалавра лісового господарства освітньо-професійної програми «Лісове господарство» може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)»:</p> <p>1221.2 Майстер лісу, майстер станції пожежної (природоохоронної, лісової), начальник лісорозсадника;</p> <p>1222.2 Майстер на лісозаготівельних роботах;</p> <p>3212 Технік із лісозаготівель, технік лісового господарства, технік мисливського господарства, технік-гідротехнік, технік-</p>

	грунтознавець, технік-лісопатолог, технік-таксатор; 6141 Лісник, робітник на лісокультурних (лісогосподарських) роботах; 8331 Лебідник на лісозаготівлях; 9212 Заготівник (лісозаготівельні роботи);
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота. Вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій, практичних занять, самостійної роботи використовуючи методичне забезпечення, консультації з викладачами. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальної та виробничої практик. Значна увага приділяється саморозвитку здобувачів, умінню працювати в команді, проявляти лідерські та соціальні навички, здатності до концентрації та своєчасного реагування на зміни законодавства, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження навчання за потребою.
Оцінювання	Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові: поточний контроль знань здобувачів - проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою; оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: рефератів, контрольних робіт. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

<p>(ЗК)</p>	<p>демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Професійні (фахові, спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства</p>

	<p>та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>РН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>РН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>РН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p>

	<p>RH11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>RH12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>RH13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>RH14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>RH15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>RH16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>75 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання (з них: 3 особи мають наукові ступені доктора наук та/або вчені звання професора), є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Крім того, до проведення занять можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення.</p> <p>Матеріально-технічна база характеризується:</p> <p>відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивні майданчики, їдальні, медпункт;</p> <p>100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання навчального середовища ХНАУ ім. В. В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових</p>

	<p>періодичних видань; електронну бібліотеку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: http://lib.knau.kharkov.ua/ офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: https://knau.kharkov.ua/ віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php; необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу: https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html; робочі програми навчальних дисциплін.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ)
ПРОГРАМИ «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої-професійної програми			
ОК 1	Історія і культура України	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен Залік
ОК 3	Українська мова	3	Екзамен
ОК 4	Вища математика	6	Екзамен
ОК 5	Хімія	4	залік
ОК 6	Ботаніка	5	Екзамен
ОК. 7	Механізація лісового господарства	5	Екзамен
ОК 8	Біометрія	5	Екзамен
ОК 9	Лісове ґрунтознавство	4	Екзамен
	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	1,5*	Модуль
ОК. 10	Геодезія	4	Екзамен
ОК. 11	Економіка, організація і планування ліс. господарства	4	Екзамен
ОК. 12	Лісові культури і лісомеліорація	4	Екзамен
ОК. 13	Лісова таксація і лісовпорядкування	5	Екзамен
ОК. 14	Гідротехнічна меліорація	4	Залік
ОК. 15	Лісокористування	4	Екзамен
ОК. 16	Селекція та генетика у л/г	3	Екзамен
ОК. 17	Дендрологія	4	Екзамен
ОК. 18	Лісомисливськ господарство	5	Екзамен
ОК. 19	Лісівництво	5	Екзамен
	Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	1,5*	Модуль
	Навчальна практика з геодезії	1,5*	Модуль
	Навчальна практика з дендрології	1,5*	Модуль
	Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	1,5*	Модуль
	Навчальна практика з лісівництва	1,5*	Модуль
ОК. 20	Виробнича практика	3	Залік
ОК. 21	Підсумкова державна атестація	3	Екзамен

Всього обов'язкових компонент		90	
2. Дисципліна за вибором здобувача			
2.1. Цикл загально-орієнтовної підготовки			
ВБ 1 – ВБ 3 (3 кр. ЄКТС)		9	Залік
Разом за циклом		9	
2.2. Цикл професійної -орієнтовної підготовки -			
ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)		21	Залік
Разом за циклом		21	
Всього вибіркового компонент		30	
Всього за освітньо-професійну програму		120	

Примітка: години та кредити на навчальну практику включені у загальну кількість годин по дисципліні.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми

Курси та семестри академічної підготовки

I		II	
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Історія і культура України (4 кр. ЄКТС)ЕКЗ	Іноземна мова (3 кр. ЄКТС)екз	Біометрія (5 кр. ЄКТС)екз	Економіка, організація і планування ліс. господарства (4 кр. ЄКТС)
Іноземна мова (3 кр. ЄКТС)зал	Геодезія (4 кр. ЄКТС)екз	Лісокористування (4 кр. ЄКТС)екз	Лісові культури і лісомеліорація (4 кр. ЄКТС)
Українська мова (3 кр. ЄКТС)екз	Дендрологія(4 кр. ЄКТС)екз	Селекція та генетика у л/г (3 кр. ЄКТС)ЕКЗ	Лісівництво (5 кр. ЄКТС)
Вища математика (6 кр. ЄКТС)екз	Лісове ґрунтознавство (4 кр. ЄКТС)	Гідротехнічна меліорація(4 кр. ЄКТС)ЗАЛ	Лісова таксація і лісовпорядкування (5 кр. ЄКТС)
Хімія (4 кр. ЄКТС)		Лісомисливськ господарство (5 кр. ЄКТС)	
Ботаніка (5 кр. ЄКТС)			
Механізація лісового господарства (5 кр. ЄКТС)			
30	15	21	18
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
2.1. Цикл загально-орієнтовної підготовки			
	ВБ 1 – ВБ 3 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 1 – ВБ 3 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 1 – ВБ 3 (3 кр. ЄКТС)
2.2. Цикл професійної -орієнтовної підготовки -			
	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)
	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)
	ВБ 4 – ВБ 10 (3 кр. ЄКТС)		
0кредит	12кредит	9кредит	9кредит
3. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання

4. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ			
	Виробнича практика (3 кр. ЄКТС)		
5. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
			Підсумкова державна атестація (3 кр. ЄКТС)
30	30	30	30

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня	Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальністю 205 «Лісове господарство» ОПП проводять у формі письмового комплексного підсумкового екзамену (тестування) .
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.</p> <p>Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженого Вченою радою університету. Підсумкова атестація здійснюється кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Молодший бакалавр з лісового господарства».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»</p>
<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім.В.В.Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності</p>
<p>Підвищення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації</p>

кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перелік компонент ОПП																					
Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК1	+																				
ЗК 2	+																				
ЗК 3	+		+																		
ЗК 4			+																		+
ЗК 5		+																			
ЗК 6				+				+													+
ЗК 7							+				+	+		+	+	+		+	+	+	
ЗК 8			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9										+											+
ЗК 10					+	+								+		+		+	+	+	
ЗК 11					+		+		+	+							+			+	
ЗК 12		+						+			+		+								+
ФК 1																			+		
ФК 2									+				+						+	+	
ФК 3				+	+	+		+	+												+
ФК 4						+		+	+				+			+	+		+		+
ФК 5							+					+				+					
ФК 6							+			+		+	+	+	+				+	+	
ФК 7										+			+		+						
ФК 8																		+			
ФК 9												+		+							
ФК 10							+			+		+			+						
ФК 11											+			+	+				+		+
ФК 12	+					+			+								+				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перелік компонент ОПШ																					
Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПР 1	+																				
ПР 2	+	+		+																+	
ПР 3		+	+																		+
ПР 4			+		+	+			+	+	+										
ПР 5						+						+				+	+		+	+	
ПР 6					+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПР 7											+	+	+		+			+	+		
ПР 8											+	+		+	+			+			+
ПР 9								+					+						+	+	
ПР 10				+		+			+				+		+	+		+	+		
ПР 11						+		+	+							+	+	+	+	+	+
ПР 12																					+
ПР 13											+									+	
ПР 14							+								+						
ПР 15																					+
ПР 16					+		+		+	+		+	+				+			+	

Розділ 7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП.

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
4. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
5. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітніх програм. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.
6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvprocb.pdf>.
7. Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>.
8. Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>.
9. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>.
10. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>.
11. Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва URL: https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf.
12. Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти й освітньої діяльності. URL: https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ_2020.pdf