

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного університету
ім. В.В. Докучаєва
Голова Вченої ради
професор _____ О. УЛЬЯНЧЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2020 р.,
наказ № _____ від _____ 2020 р.)

Освітню програму введено в дію з 1 вересня 2020 р.
Ректор університету, професор _____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Керівник групи забезпечення,
ректор університету,
доктор екон. наук, професор

О. УЛЬЯНЧЕНКО

Член групи забезпечення,
завідувач кафедри
менеджменту і адміністрування,
доктор екон. наук, професор

О. ГУТОРОВ

I – Преамбула

Розроблено групою забезпечення в складі:

1. **Ульянченко Олександр Вікторович**, ректор Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, доктор економічних наук, професор, член кореспондент НААН України – керівник групи забезпечення;

2. **Гуторов Олександр Іванович**, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування, доктор економічних наук, професор – член групи забезпечення;

3. **Кошкалда Ірина Віталіївна**, завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, доктор економічних наук, професор – член групи забезпечення;

4. **Шиян Наталія Іванівна**, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, кандидат економічних наук, доцент – член групи забезпечення.

Склад групи забезпечення освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 981 від 16 грудня 2019 р.

Освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

II – Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	–
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень у сфері менеджменту.</p>
Академічні права випускників	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступень доктора наук.

III – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми доктора філософії	Обсяг освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених проектом Стандарту вищої освіти України.
---	---

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.

3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

9. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова
--------------------------------	------------------------	--

	<p>та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказу Університету про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p> <p>Попередня експертиза дисертації проводиться у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка здобувача.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, що підтверджується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p> <p>На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати протягом двох місяців з дня захисту дисертації апеляцію до закладу вищої освіти, в якому утворена рада, або до МОН.</p>
<p>Вимоги кваліфікаційної роботи до</p>	<p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5–9,0 авторських аркушів.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Науковий керівник</p>

(керівники) здобувача готує (готують) висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього кuartилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти

	<p>викладу матеріалів дисертації, що визначається радою; опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.</p> <p>За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.</p>
--	--

УІІ – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-наукову програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» та закріплена в:

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 554 від 29 серпня 2018 р.);
- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва» (затвердженого та надано чинності наказом № 399 від 01 серпня 2016 р.);
- Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача наукового

ступеня доктора філософії Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 621 від 26 вересня 2017 р.);

– Положення про зарахування та відрахування аспірантів і докторантів у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва» (затвердженого та надано чинності наказом № 224 від 30 березня 2018 р.)

– Положення про організацію навчально-методичної роботи Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 399 від 01 серпня 2016 р.);

– Положення про перевірку наукових, навчальних, навчально-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (затверджено та надано чинності наказом № 399 від 01.08. 2016 р.);

– Положення про екзамени та заліки (підсумковий контроль знань) у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 399 від 01 серпня 2016 р.);

– Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 62 від 02 лютого 2018 р.);

– Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 273 від 16 червня 2015 р.);

– Кодекс академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 760 від 16 листопада 2017 р.);

– Положення про раду молодих вчених і спеціалістів у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 594 від 12 жовтня 2016 р.);

– Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 119 від 27 лютого 2019 р.);

– Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 282 від 24 квітня 2019 р.);

– Положення про стейкхолдерів освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 1032 від 27 грудня 2019 р.).

УІІ – Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Філософія	4	екзамен
ОЗП 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОЗП 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОЗП 4	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	залік
ОЗП 5	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		22	–
<i>Цикл професійної підготовки (ОППП)</i>			
ОПП 1	Управління інтелектуальною власністю	3	залік
Всього		3	–
Усього обов'язкових компонентів		25	–
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</i>			
ВЗП 1 / ВЗП 2	Трудове право Адміністративне право	3	залік
Всього		3	–
<i>Цикл професійної підготовки (ВППП)</i>			
ВППП 1 / ВППП 2	Стратегічна інноватика Управління інноваційною діяльністю	6	екзамен
ВППП 3 / ВППП 4	Проектний менеджмент Дослідження операцій в менеджменті	6	екзамен
Всього		12	–
Усього вибірових компонентів		15	–
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		40	–

**ІХ – Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

9.1. Обов'язкові компоненти

Цикл загальної підготовки

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5
ЗК 1.	+				
ЗК 2.	+				+
ЗК 3.				+	
ЗК 4.		+			
ЗК 5.			+		
ЗК 6.	+		+		
СК 1.					+
СК 2.					+
СК 3.	+				
СК 4.				+	
СК 5.		+			
СК 6.			+		

Цикл професійної підготовки

	ОППП 1
ЗК 1.	
ЗК 2.	
ЗК 3.	
ЗК 4.	
ЗК 5.	
ЗК 6.	+
СК 1.	
СК 2.	
СК 3.	
СК 4.	+
СК 5.	
СК 6.	

9.2. Вибіркові компоненти

Цикл загальної підготовки

	ВЗП 1	ВЗП 2
ЗК 1.	+	+
ЗК 2.		
ЗК 3.		
ЗК 4.		
ЗК 5.		
ЗК 6.	+	+
СК 1.	+	+
СК 2.		
СК 3.		
СК 4.		
СК 5.		
СК 6.		

Цикл професійної підготовки

	ВППП 1	ВППП 2	ВППП 3	ВППП 4
ЗК 1.				
ЗК 2.				
ЗК 3.	+	+	+	+
ЗК 4.				
ЗК 5.				
ЗК 6.				
СК 1.				
СК 2.	+	+	+	+
СК 3.	+	+	+	+
СК 4.				
СК 5.				
СК 6.	+	+	+	+

**Х – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

10.1. Обов'язкові компоненти

10.1.1. Цикл загальної підготовки

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5
РН 1.	+				
РН 2.				+	+
РН 3.			+		
РН 4.					
РН 5.			+		
РН 6.		+			
РН 7.					+
РН 8.		+		+	
РН 9.	+				+
РН 10.			+		+
РН 11.	+				

10.1.2. Цикл професійної підготовки

	ОППП 1
РН 1.	
РН 2.	
РН 3.	
РН 4.	+
РН 5.	
РН 6.	
РН 7.	
РН 8.	
РН 9.	
РН 10.	
РН 11.	+

10.2. Вибіркові компоненти

10.2.1. Цикл загальної підготовки

	ВЗП 1	ВЗП 2
PH 1.	+	+
PH 2.		
PH 3.		
PH 4.	+	+
PH 5.		
PH 6.		
PH 7.		
PH 8.		
PH 9.		
PH 10.		
PH 11.	+	+

10.2.2. Цикл професійної підготовки

	ВППП 1	ВППП 2	ВППП 3	ВППП 4
PH 1.				
PH 2.	+	+	+	+
PH 3.	+	+	+	+
PH 4.			+	+
PH 5.				
PH 6.				
PH 7.	+	+	+	+
PH 8.				
PH 9.	+	+	+	+
PH 10.	+	+	+	+
PH 11.				

ХІІ – Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:[http:// zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 // URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:[http:// www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf)
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межіпредметних галузей	УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
		УМ2. Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
				АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1.	ЗН1	УМ1		АВ3
ЗК2.			К1, К2	
ЗК3.	ЗН1	УМ2		АВ1
ЗК4.		УМ2		АВ2
ЗК5.			К1	
ЗК6.			К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1	УМ1		
СК2.	ЗН1	УМ1		
СК3.	ЗН1	УМ1		
СК4.		УМ1, УМ2		АВ3
СК5.			К1	АВ3
СК6.		УМ2		АВ2

**Матриця відповідності
визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	+	+											
2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.		+	+			+	+		+	+			
3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+			+		+				+		
4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.				+							+		+
5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.						+							
6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.					+								+
7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	+	+									+		
8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.					+		+						+
9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	+	+							+				
10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.												+	+
11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.					+		+						