

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Захист і карантин рослин»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного
аграрного університету ім. В. В. Докучаєва
Голова вченої ради

професор _____ О. УЛЬЯНЧЕНКО
(протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.,
наказ № ___ від «___» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійну програму введено в дію
з 01 вересня 2020 р.

Ректор університету
професор _____ О. УЛЬЯНЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Голова вченої ради
факультету захисту рослин,
канд. с.-г. наук, доцент _____ І. В. ЗАБРОДІНА

Завідувач кафедри зоології та ентомології,
канд. біол. наук, професор _____ М. Д. ЄВТУШЕНКО

Завідувач кафедри фітопатології,
докт. с.-г. наук, професор _____ В. П. ТУРЕНКО

Керівник групи забезпечення
(гарант освітньої програми),
доктор с.-г. наук, професор _____ В. П. ТУРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри фітопатології, професор, доктор сільськогосподарських наук **Туренко Володимир Петрович** (гарант освітньо-професійної програми)
2. Професор кафедри екології та біотехнології, доктор біологічних наук, професор **Білецький Євген Миколайович**
3. Завідувач кафедри зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова, професор, кандидат біологічних наук **Євтушенко Микола Дмитрович**

Залучені до обговорення ОНП

Твердохліб Світлана Миколаївна – заступник начальника управління фітосанітарної безпеки головного управління Держпродспоживслужби по Харківській області;

Онищенко Ольга Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, учений секретар Інституту овочівництва та баштанництва НААН України;

Малина Геннадій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, керівник групи технічної підтримки насіння олійних культур компанії «Сингента»;

Чоні Світлана Василівна – кандидат сільськогосподарських наук, технічний менеджер з підтримки й розвитку протруйників компанії «Сингента»;

Кучеренко Єгор Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії імунітету рослин до хвороб та шкідників Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України;

Скрильник Юрій Євгенович – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник лабораторії лісу УкрНДІЛГА ім. Г. М. Висоцького;

Посединцева Анна Анатоліївна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

Наконечна Юлія Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва кафедра зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова кафедра фітопатології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Науковий ступінь–доктора філософії (PhD)
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний 32 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня спеціаліста, магістра
Мова викладання	державна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «Захист і карантин рослин» шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертаційної роботи.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 202 «Захист і карантин рослин»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:

	<p>– процесів, що відбуваються в посівах і насадженнях сільськогосподарських, плодкових і лісових рослин;</p> <p>– фундаментальних та прикладних проблем створення, функціонування, селекції, впливу на довкілля сільськогосподарських рослин, технологій їх вирощування, сівозмін, засобів захисту рослин від шкідливих організмів;</p> <p>– проведення фітосанітарного моніторингу посівів сільськогосподарських культур та контролю і управління чисельністю і розвитком шкідливих і корисних організмів в агробіоценозах, використання фітосанітарної дії різноманітних сівозмін, застосування стійких і толерантних до шкідливих організмів сортів і гібридів сільськогосподарських культур, біологічних і екологічно безпечних фітофармакологічних засобів захисту з урахуванням охорони навколишнього середовища. Підтримання інноваційних способів збереження механізмів саморегуляції та охорони навколишнього середовища.</p> <p>Систематизація і математичне моделювання експериментально-аналітичних інформаційних показників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління шкідливими організмами при сучасних системах землеробства; - створення науково-обґрунтованих екологічно збалансованих систем фітосанітарного моніторингу, захисних та карантинних заходів; – використання дистанційних методів прогнозування у сільському господарстві; – технологій вирощування сільськогосподарських рослин; – технологій раціонального обробітку ґрунту та догляду за сільськогосподарськими рослинами; - підвищення продуктивності сільськогосподарських рослин та якості сільськогосподарської продукції.
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми. Програма передбачає 33 кредит ЄКТС. Для обов’язкових навчальних дисциплін – 24 кредитів ЄКТС, з яких 18 кредитів – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління інтелектуальною власністю), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. За циклом професійної підготовки – 6 кредити. Також передбачено 8 кредитів для вибіркових дисциплін з циклу професійної підготовки.</p>

	<p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувача можуть виконуватися під час практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки під керівництвом наукового керівника.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері сільськогосподарських і біологічних наук.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері сільськогосподарських наук.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України.</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), директор лабораторії (1210.1), завідувач (начальник) відділу науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства підсобного сільського (1221.2), завідувач лабораторії (1229.7), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1).</p>

	<p>Місце працевлаштування. МОН України, Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства, Держпродспожив служба, вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні та районні державні адміністрації, сільськогосподарські підприємства різних форм власності, коледжі, діагностичні лабораторії.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: докторантурі.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня; – тісна співпраця здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з боку науково - педагогічних та наукових працівників ХНАУ ім. В. В. Докучаєва і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня визнаних фахівців - практиків сільського господарства та біології з науково-дослідних інститутів; – інформаційну підтримку щодо участі здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково - дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо</p>

	<p>здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здобувача третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екзамену – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; – залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача третього (освітньо-наукового) рівня. Звіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за результатами виконання індивідуального плану, заслуховуються за кожне півріччя та затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача третього (освітньо-наукового) рівня є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, попередній розгляд і її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної підготовки в захисті і карантині рослин
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність здійснювати індивідуально-освітню наукову програму. 2. Здатність до інноваційної наукової творчості. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

	<p>4. Здатність застосовувати інформаційні технології для проведення високоякісного наукового пошуку, обробки, аналізу та інтеграції набутих наукових знань у часі та просторі України, ЄС та окремих країнах світу.</p> <p>5. Розробка та виконання державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин</p> <p>6. Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і впровадження результатів наукових результатів в господарствах усіх форм власності.</p> <p>7. Проведення високоякісного наукового пошуку, обробка, аналіз та інтеграція набутих наукових знань.</p> <p>8. Реалізовувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>9. Застосовувати науково-обґрунтовані навички та науковий досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.</p> <p>10. Моніторинг щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської та педагогічної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати методики щодо визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити науково-обґрунтовану фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за механізмами контролю і управління шкідливих організмів в агробіоценозах.</p> <p>2. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення комплексу шкідливих організмів і розробляти науково-обґрунтовані захисні заходи від поширених і карантинних шкідливих організмів.</p> <p>3. Вміння розробляти математичні моделі сезонної і багаторічної динаміки чисельності регульованих шкідливих організмів та високоєфективно застосовувати наукові методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі України, ЄС та окремих країн світу.</p> <p>4. Вміння розробляти технологічні схеми ефективного контролю комплексу шкідливих організмів на основі закономірних знань і вмінь у сфері ентомології, фітопатології та гербології.</p> <p>5. Здатність проводити систематизацію даних спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб країн ЄС та світу</p> <p>6. Здатність проводити багаторічні дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою</p>

	<p>методології управління шкідливими організмами на видовому і популяційному рівнях на сільськогосподарських об'єктах цільового та нецільового призначення.</p> <p>7. Вміння розробляти моделі прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості фітофагів, захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій для ефективного вирощування перспективних сортів та гібридів сільськогосподарських культур і ведення органічного землеробства.</p> <p>8. Вміння розробляти науково-обґрунтовані комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування.</p> <p>9. Знання і дотримання норм академічної доброчесності.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями з філософії, методології і методики наукових ентомологічних, фітопатологічних, гербологічних та фітосанітарних досліджень, педагогіки та психології. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та застосовувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації. 3. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми захисту рослин іноземною мовою, кваліфіковано відображати англійською мовою результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. 4. Вміти працювати з різними автентичними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань захисту рослин. 5. Володіти фундаментальними і прикладними знаннями у високотехнологічному захисті та карантині рослин. 6. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань наукових досліджень в галузі захисту та карантину рослин. 7. Застосовувати наукові статистично-математичні методи та інформаційні технології в експериментальних та аналітичних дослідженнях. 8. Володіти науковими досягненнями ЄС і світу в захисті і карантині рослин в обсязі, необхідному для проведення новітніх якісних наукових досліджень. 9. Використовувати сучасні наукові методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування шкідливих об'єктів агробіоценозів України, ЄС і світу.

10. Володіти професійними науковими знаннями та якісно формулювати наукові проблеми з ентомології, фітопатології та гербології; розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
11. Організовувати спеціальні фітосанітарні заходи із захисту та карантину рослин, використовуючи знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.
12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, що публікуються як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз. Дотримуватись норм і правил академічної доброчесності досліджень у захисті і карантині рослин.
13. Уміти працювати в науковому та науково-педагогічному колективі; знати принципи організації, форм здійснення навчального процесу, застосування активних методик викладання.
14. Володіти науковими методами навчання, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання досліджень у захисті і карантині рослин.
15. Ефективно використовувати нормативно-правові акти та закони України, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
16. Організовувати заходи щодо дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучено 4 професорів, докторів наук, професорів та кандидатів наук, 5 доцентів, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчально-технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників факультету та університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України, Інституту овочівництва та баштанництва НААН України, Українського науково-дослідного інституту лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

10 – Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в відповідному розділі.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК 5	Управління інтелектуальною власністю	3	іспит
ОК 6	Екологізований захист рослин у сучасних агротехнологіях	3	іспит
ОК 7	Біологічні інвазії в агроекосистемах	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		24	
2. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ВК 1	Патогенність збудників хвороб рослин в агроценозах	4	іспит
ВК 2	Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин	4	іспит
ВК 3	Новітній асортимент засобів захисту рослин від хвороб	4	залік
ВК 4	Технологія прогнозування масового розмноження шкідників лісових насаджень і полезахисних смуг	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		32	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік навчання

2 рік навчання

3 рік навчання

4 рік навчання

Аналіз наукової літератури за темою досліджень, проведення експериментальних досліджень згідно індивідуального плану, написання та публікація статей, участь у конференціях, стажування

Компоненти освітньо-наукової програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ

Філософія

Іноземна мова за фаховим спрямуванням

Педагогіка вищої школи

Інформаційні технології в наукових дослідженнях

Управління інтелектуальною власністю

Екологізований захист рослин у сучасних агротехнологіях

Біологічні інвазії в агроєкосистемах

ВИБІРКОВІ

Патогенність збудників хвороб рослин в агроценозах

Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин

Новітній асортимент засобів захисту рослин від хвороб

Технологія прогнозування масового розмноження шкідників лісових насаджень і полезахисних смуг

Педагогічна практика

Підготовка дисертаційної роботи, апробація роботи на кафедрі, вченій раді факультету захисту рослин та міжкафедральному фаховому семінарі

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» атестація здобувачів, які здобувають науковий ступінь доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі подання до публічного захисту дисертаційної роботи і присудження наукового ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді.

Дисертаційна робота є головною частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На неї покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обсяг та структура роботи визначаються вимогами МОН України. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, симпозіумах, з'їздах і їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами МОН України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4
ІК	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+	+			+		
ЗК 2					+				+		
ЗК 3		+									
ЗК 4				+					+		
ЗК 5							+	+		+	+
ЗК 6							+	+	+		
ЗК 7	+				+	+			+		
ЗК 8			+		+						
ЗК 9	+				+	+					
ЗК 10						+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+		+						
ФК 1						+	+	+	+	+	+
ФК 2						+	+	+	+	+	+
ФК 3				+		+			+		+
ФК 4						+	+	+	+		+
ФК 5				+			+				+
ФК 6							+		+		+
ФК 7				+		+			+		+
ФК 8						+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+		+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4
ПРН 1	+		+						+		+
ПРН 2	+										
ПРН 3		+									
ПРН 4		+									
ПРН 5						+	+	+	+	+	+
ПРН 6				+					+		
ПРН 7				+		+			+		
ПРН 8					+		+	+	+		+
ПРН 9							+	+	+		+
ПРН 10						+	+	+			+
ПРН 11						+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+						
ПРН 13			+								
ПРН 14			+								
ПРН 15					+	+					
ПРН 16						+				+	

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1	2
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті кафедри, факультету та університету у відкритому доступі
7. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.