

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові дисципліни
кваліфікація бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор _____ О. В. Ульяновченко
(протокол № __ від __ _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.
Ректор університету
професор _____ О. В. Ульяновченко
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Голова вченої ради факультету
менеджменту і економіки,
канд. екон. наук, доцент

Ю. ФІЛІМОНОВ

Завідувач кафедри прикладної
економіки і міжнародних
економічних відносин,
доктор екон. наук, професор

Л. ЛОМОВСЬКИХ

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
доктор екон. наук, професор

Т. ОЛІЙНИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, професор, доктор екон. наук ***Ломовських Людмила Олександрівна***
2. Професор кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, доктор екон. наук, професор ***Олійник Таміла Іванівна***
3. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук, доцент ***Пащенко Юлія Валентинівна***
4. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук ***Кучер Леся Юріївна.***

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет менеджменту і економіки Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка (за спеціальністю «Економіка»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	<u>Назва організації</u> : Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна</u> : Україна <u>ОПП</u> : не акредитована
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - перший (бакалаврський) рівень НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних вирішувати завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т.ч. прогновною), аналітичною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 157 кредитів обов'язкові навчальні дисципліни (65 кредити – цикл загальної підготовки, 92 кредитів – цикл професійної підготовки). Ще 59 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок дисциплін вільного

	<p>вибору здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (18 кредити) та циклу професійної підготовки (41 кредити). Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 60 %.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для бакалаврів. Освітня, прикладна. Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у економіці, пов'язаних з закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивацією і поведінкою економічних суб'єктів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки. Акцент робиться на підготовку фахівців базової кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи сталого розвитку та конкурентоспроможної економічної діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 157 кредитів обов'язкові навчальні дисципліни (65 кредити – цикл загальної підготовки, 92 кредитів – цикл професійної підготовки). Ще 59 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (18 кредити) та циклу професійної підготовки (41 кредити). Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 60 %.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Практична складова програми. Практична складова освітньої програми становить 21 кредитів ЄКТС (9 %) і включає вступ до фаху 1,5 кредитів, виробничої практики з економіки підприємства 9 кредитів, тренінг зі стратегії підприємства 3 кредити, тренінг з організації виробництва 3 кредити, навчальна практика (ТВП рослинництва, ТВП тваринництва, системи технологій)/навчальна практика (система агрозаходів в рослинництві, основи тваринництва, механізація та автоматизація</p>

	<p>виробництва) 4,5 кредитів.</p> <p>Виробнича практика дозволяє здобувачам вищої освіти комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання щодо розробки методики проведення аналізу економічного стану підприємства для підвищення їх ефективної та конкурентоспроможної діяльності.</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після здобуття кваліфікації бакалавра з економіки випускники можуть бути працевлаштовані на приватні / державні аграрні підприємства у науково-дослідні та інші установи.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України.</p> <p>2320 - Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>2412.2 - Професіонали в галузі праці та зайнятості.</p> <p>2414.1 - Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</p> <p>2414.2 - Професіонали з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2441.1 - Наукові співробітники (економіка).</p> <p>2441.2 – Економісти.</p> <p>2447.1 - Наукові співробітники (проекти та програми).</p> <p>2447.2 - Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p>3411 - Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.</p> <p>3435.1 - Організатори діловодства (державні установи).</p> <p>3435.2 - Організатор діловодства (види економічної діяльності).</p> <p>3436.1 - Помічники керівників підприємств, установ та організацій.</p> <p>3436.2 - Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів.</p> <p>3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні та семінарські заняття;</p> <p>самостійна робота здобувача з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науковою літературою;</p> <p>консультації з викладачами, семінари;</p> <p>виконання курсових проектів (робіт), розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань(за наявності);</p> <p>проходження практик на підприємствах галузі.</p>
Оцінювання	<p>Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:</p> <p><i>поточний контроль знань здобувачів</i> - проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);</p> <p><i>модульний контроль</i> – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з</p>

	<p>кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою; <i>оцінка результатів самостійної роботи</i> – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт. <i>підсумковий семестровий контроль</i> – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі виключно за тестовими технологіями. Науково-практична складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін та практик.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно</p>

	<p>інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і

нефахівців у сфері економічної діяльності.

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	82 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 14 % мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 051 «Економіка»

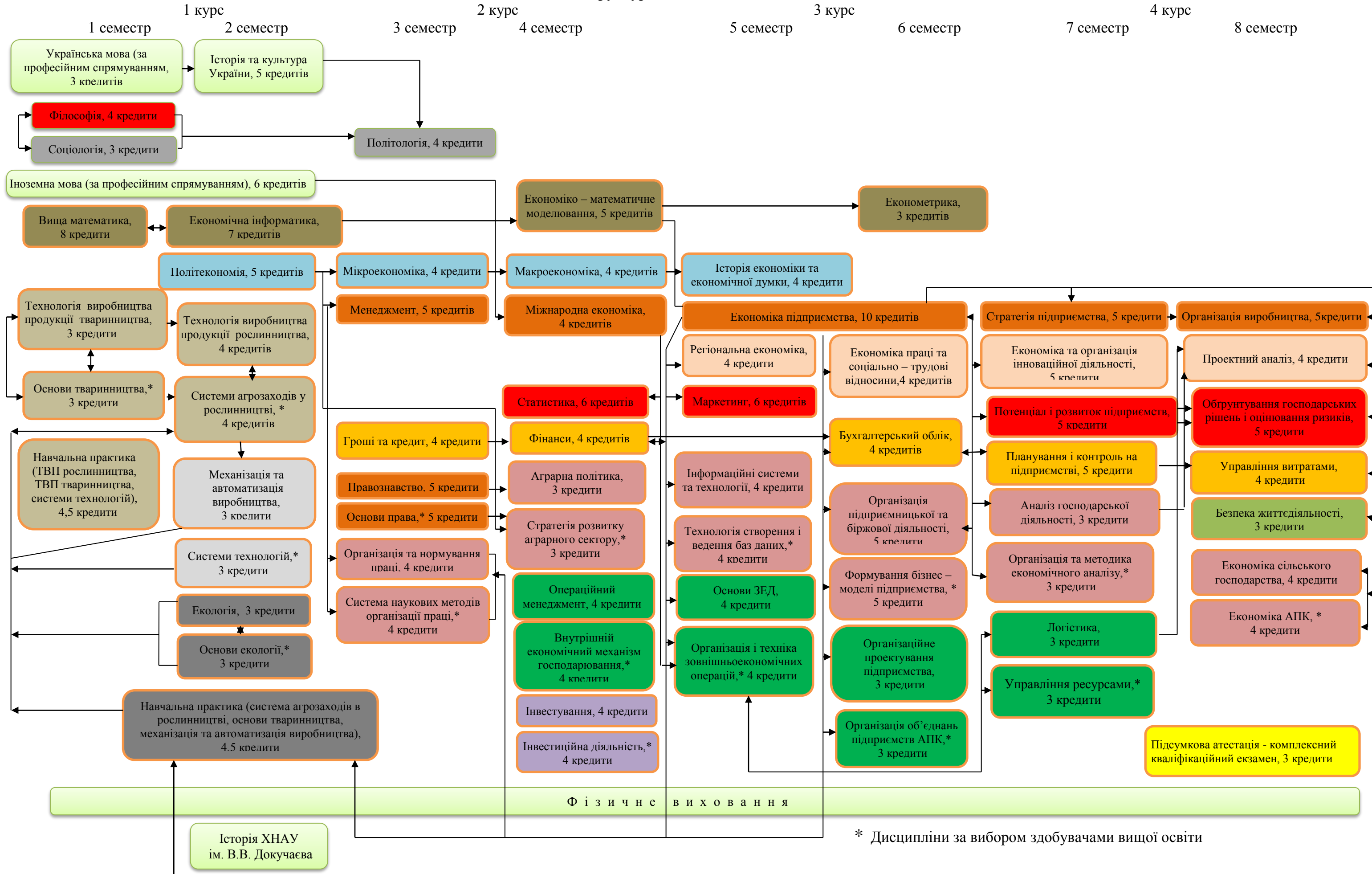
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗП)</i>			
ОЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОЗП 2	Історія та культура України	5	екзамен
ОЗП 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	6	екзамен
ОЗП 4	Філософія	4	екзамен
ОЗП 5	Політологія	4	екзамен
ОЗП 6	Соціологія	3	екзамен
ОЗП 7	Політекономія	5	екзамен
ОЗП 8	Мікроекономіка	4	екзамен
ОЗП 9	Макроекономіка	4	екзамен
ОЗП 10	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОЗП 11	Вища математика	8	екзамен
ОЗП 12	Економіко – математичне моделювання	5	екзамен
ОЗП 13	Економетрика	3	залік
ОЗП 14	Економічна інформатика	7	екзамен
Всього		65	
<i>Цикл професійної підготовки (ПП)</i>			
ОПП 1	Економіка підприємства	10	екзамен
ОПП 2	Менеджмент	5	екзамен
ОПП 3	Маркетинг	6	екзамен
ОПП 4	Гроші та кредит	4	екзамен
ОПП 5	Фінанси	4	екзамен
ОПП 6	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОПП 7	Економіка праці та соціально – трудові відносини	4	екзамен
ОПП 8	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОПП 9	Статистика	6	екзамен
ОПП 10	Регіональна економіка	4	екзамен
ОПП 11	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОПП 12	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОПП 13	Організація виробництва	5	екзамен
ОПП 14	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОПП 15	Проектний аналіз	4	екзамен
ОПП 16	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен

ОПП 17	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОПП 18	Планування і контроль на підприємстві	5	екзамен
ОПП 19	Управління витратами	4	екзамен
Всього		92	
Усього обов'язкових дисциплін			
<i>Практична підготовка</i>			
ОПП 20	Вступ до фаху	1,5	залік
ОПП 21	Виробнича практика з економіки підприємства	9	захист звіту
ОПП 22	Тренінг зі стратегії підприємства	3	залік
ОПП 23	Тренінг з організації виробництва	3	залік
Всього		16,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		173,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗП)</i>			
ВЗП 1/ ВЗП 2	Правознавство Основи права	5	залік
ВЗП 3/ ВЗП 4	Технологія виробництва продукції рослинництва Системи агрозаходів у рослинництві	4	залік
ВЗП 5/ ВЗП 6	Механізація та автоматизація виробництва Системи технологій	3	залік
ВЗП 7/ ВЗП 8	Екологія Основи екології	3	залік
ВЗП 9/ ВЗП 10	Технологія виробництва продукції тваринництва Основи тваринництва	3	залік
Всього		18	
<i>Цикл професійної підготовки (ПП)</i>			
ВПП 1	Аграрна політика	3	залік
ВПП 2	Стратегія розвитку аграрного сектору	3	залік
ВПП 3	Організація та нормування праці	4	залік
ВПП 4	Система наукових методів організації праці	4	залік
ВПП 5	Організація підприємницької та біржової діяльності	5	залік
ВПП 6	Формування бізнес – моделі підприємства	5	залік
ВПП 7	Інформаційні системи та технології	4	залік
ВПП 8	Технологія створення і ведення баз даних	4	залік
ВПП 9	Інвестування	4	залік
ВПП 10	Інвестиційна діяльність	4	залік
ВПП 11	Основи ЗЕД	4	залік
ВПП 12	Організація і техніка зовнішньоекономічних операцій	4	залік
ВПП 13	Операційний менеджмент	4	залік
ВПП 14	Внутрішній економічний механізм господарювання	4	залік
ВПП 15	Організаційне проектування підприємства	3	залік

ВПП 16	Організація об'єднань підприємств АПК	3	залік
ВПП 17	Аналіз господарської діяльності	3	залік
ВПП 18	Організація та методика економічного аналізу	3	залік
ВПП 19	Логістика	3	залік
ВПП 20	Управління ресурсами	3	залік
ВПП 21	Економіка сільського господарства	4	залік
ВПП 22	Економіка АПК	4	залік
Всього		41	
<i>Практична підготовка</i>			
ВЗП 11	Навчальна практика (ТВП рослинництва, ТВП тваринництва, системи технологій)	4,5	залік
ВЗП 12	Навчальна практика (система агрозаходів в рослинництві, основи тваринництва, механізація та автоматизація виробництва)	4,5	залік
Всього		4,5	
Загальний обсяг вибіркового компонента		63,5	
	Підсумкова атестація	3	Комплексний ЕК
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр з економіки за спеціальністю «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності													Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОЗП 1	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ОЗП 2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЗП 3	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЗП 4	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЗП 5	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЗП 6	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ОЗП 7	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-
ОЗП 8	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+
ОЗП 9	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+
ОЗП 10	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
ОЗП 11	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЗП 12	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+
ОЗП 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+
ОЗП 14	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ОПП 1	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+
ОПП 2	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+
ОПП 3	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ОПП 4	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПП 5	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ОПП 6	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ОПП 7	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОЗП 1	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•	•	•	•	•	+	•	•	•	•
ОЗП 2	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОЗП 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•	•	•
ОЗП 4	+	+	•	•	•	+	•	•	•	+	•	•	•	+	+	•	•	•	•	•	•	+	•	+
ОЗП 5	•	+	+	•	•	+	•	•	+	•	•	+	•	•	+	•	•	•	•	•	•	+	•	+
ОЗП 6	+	+	•	•	•	+	•	•	•	•	•	+	•	•	•	•	+	•	•	•	•	+	•	+
ОЗП 7	•	•	+	+	+	+	•	•	+	+	+	•	•	•	•	+	•	•	•	•	•	+	+	•
ОЗП 8	•	•	+	•	+	+	+	•	•	+	•	+	•	•	•	+	+	•	•	•	•	+	+	•
ОЗП 9	•	•	+	•	+	+	+	•	+	+	•	+	•	•	•	•	+	•	•	•	•	+	•	•
ОЗП 10	+	+	•	+	+	+	+	•	•	+	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	+
ОЗП 11	•	•	•	•	•	+	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•
ОЗП 12	•	•	•	•	•	+	+	+	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	+	•	•	•	•	•
ОЗП 13	•	•	+	•	+	•	+	+	•	+	+	+	•	•	•	•	+	•	+	•	•	•	•	•
ОЗП 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•	+	•	•
ОПП 1	•	•	+	+	+	+	•	+	•	+	+	+	•	•	•	+	+	•	•	•	•	+	•	•
ОПП 2	•	•	•	•	•	+	•	•	•	+	+	+	•	+	+	+	+	+	•	•	•	+	+	+
ОПП 3	•	•	+	•	+	+	•	•	•	+	•	•	•	+	•	+	+	•	•	•	•	+	+	•
ОПП 4	•	•	+	•	•	+	•	•	+	+	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	+	•
ОПП 5	•	•	+	•	•	+	•	•	+	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+	+	•
ОПП 6	•	•	•	•	•	+	•	•	•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	+	•	•	+	•	•

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1	2
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, “круглі столи” тощо
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті кафедри, інституту та університету у відкритому доступі
7. Запобігання та виявлення академічного плагіату(академічна доброчесність)	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.