

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 Агроніомія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного аграрного університету
ім. В. В. Докучаєва

Голова вченої ради

професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

(протокол № 3 від 31 березня 2021 р.)

Освітню програму уведено в дію з 01.09. 2021 р.

Ректор університету


професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

(наказ № 182 від 31 березня 2021 р.)

Харків – 2021

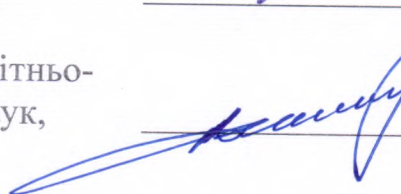
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Голова вченої ради агрономічного
факультету, кандидат с.-г. наук, доцент



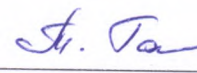
О. Романов

Керівник проектної групи (гарант освітньо-
професійної програми) доктор с.-г. наук,
професор



В. Дегтярьов

Завідувач кафедри генетики, селекції та
насінництва, доктор с.-г. наук, професор



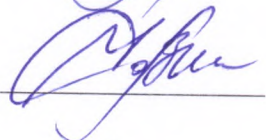
Т. Гопцій

Завідувач кафедри рослинництва, доктор
с.-г. наук, професор



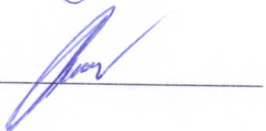
А. Рожков

Завідувач кафедри агрохімії, доктор с.-г.
наук, професор



В. Філон

Завідувач кафедри землеробства
ім. О.М. Можейка, доктор с.-г. наук, доцент



М. Шевченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Дегтярьов Василь Володимирович – завідувач кафедри ґрунтознавства, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Члени групи:

Гонцій Тетян Іванівна – завідувач кафедри генетики, селекції та насінництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Рожков Артур Олександрович – завідувач кафедри рослинництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Філон Василь Іванович – завідувач кафедри агрохімії, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Шевченко Микола Вікторович – завідувач кафедри землеробства ім. О. М. Можейка, доктор сільськогосподарських наук, доцент;

Романов Олексій Васильович – декан агрономічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Брагін Олександр Миколайович – доцент кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук;

Крохін Станіслав Васильович – доцент кафедри ґрунтознавства, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Гавва Дмитро Вікторович – доцент кафедри ґрунтознавства, кандидат сільськогосподарських наук;

Гепенко Олександра Вікторівна – старший викладач кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук;

Михайленко Вікторія Олександрівна – голова ради молодих учених і спеціалістів агрономічного факультету, старший викладач кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук;

Романова Тетяна Анатоліївна – доцент кафедри агрохімії, кандидат сільськогосподарських наук.

Наказ про склад проектної групи № 100 від 26 лютого 2021 р.

Залучені зовнішні стейкхолдери:

- 1. Мирошниченко Микола Миколайович** – голова Ради роботодавців агрономічного факультету Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва, заступник директора ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», член-кор. НААН, доктор біологічних наук;
- 2. Боровик Сергій Олександрович** – голова Ради випускників агрономічного факультету Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва, головний агроном СТОВ «Колос 2000», с. Тернова, Чугуївський район, Харківська область;
- 3. Попов Сергій Іванович** – керівник відділу рослинництва та сортовивчення Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, доктор сільськогосподарських наук, професор;
- 4. Скоромний Сергій Васильович** – продукт-менеджер ТОВ «Agrii Ukraine», кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Залучені внутрішні стейкхолдери:

- 1. Островський Дмитро Миколайович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія»;
- 2. Палазюк Богдан Олександрович** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія»;
- 3. Михайленко Вікторія Олександрівна** – голова ради молодих учених і спеціалістів агрономічного факультету, старший викладач кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук;
- 4. Різниченко Ганна Сергіївна** – голова Ради студентського самоврядування агрономічного факультету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Агрономічний факультет. Кафедра агрохімії. Кафедра генетики, селекції та насінництва. Кафедра ґрунтознавства. Кафедра землеробства ім. О.М. Можейка. Кафедра плодоовочівництва та зберігання. Кафедра рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 21008193 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю 201 «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Агрономія» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> агрономічні дослідження і розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної

	<p>продукції рослинництва.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – науково-дослідна діяльність; – розробка програм наукових досліджень; – збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; – впровадження наукових досліджень у виробництво. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <p>загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i></p> <p>комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
<p>3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає обов'язкові компоненти загальної підготовки, які формують у здобувача гуманітарні і соціально-економічні навички, у розмірі 15 кредитів ЄКТС (аграрне та екологічне право, ділова іноземна мова, філософія науки, психологія і педагогіка, економіка та організація аграрного сервісу) – 17 % від загального обсягу і компоненти природничо-наукового спрямування, які становлять 9 кредитів ЄКТС (інформаційні технології, моделювання технологічних процесів і систем, географічні інформаційні системи) – 10 % від загального обсягу. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати за власним бажанням компоненти загальної підготовки у розмірі 9 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу.</p> <p>Компоненти професійної і практичної підготовки становлять 53 кредитів ЄКТС, що складає 59 % від загального обсягу програми, зокрема обов'язкові компоненти професійної підготовки в обсязі 28 кредитів ЄКТС (адаптивні системи землеробства, методи і організація досліджень в агрономії, системи сучасних інтенсивних технологій, прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур, світові агротехнології, сучасні проблеми агроєкології, спеціальна генетика, біотехнологія в рослинництві) складають 31 % від загального</p>

	<p>обсягу. 15 кредитів ЄКТС передбачено на компоненти професійної підготовки за вибором здобувача вищої освіти, що становить 17 % від загального обсягу. Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича практика, становить 10 кредитів ЄКТС – 11 % від загального обсягу. Окремо виділено дипломне проектування та підсумкова атестація у вигляді захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи в обсязі 4 кредитів ЄКТС.</p>
<p>3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агрокосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.</p> <p>Ключові слова: сільськогосподарські культури, насіння, добрива, прогноз і програмування урожаю, ґрунт, родючість, меліорація, агроландшафти, селекційний процес, сорти, гібриди, насінництво, інтегрований захист рослин, системи землеробства, дослідження в агрономії, технології в рослинництві.</p>
<p>3.4. Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навичок за <i>дуальною формою</i> освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 до 60 % загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці; - обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; - зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; - порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на

	робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
4.1. Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади згідно класифікатора професій України.</i> Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 голова колективного господарства, 1221.1 головний агроном, 1221.1 головний агроном із захисту рослин, 1221.2 завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 завідувач ділянки сортовипробувальної, 1221.2 завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного), 1221.2 завідувач розсадника (розплідника), 1221.2 завідувач станції насінницької, 1221.2 керуючий ділянкою (сільськогосподарською), 1221.2 начальник випробувальної станції, 1221.2 начальник відділення, 1221.2 начальник відділу, 1221.2 начальник відділу підсобного сільського господарства, 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, 2213.1 агроном-дослідник, 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, 2213.2 агроном аеродрому, 2213.2 агроном з насінництва, 2213.2 агроном із захисту рослин, 2213.2 агроном-інспектор, 2213.2 сільськогосподарський дорадник, 2213.2 сільськогосподарський експерт-дорадник, 3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), 3212 агротехнік, 3212 технолог із агрономії, 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства, 3491 лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень), 6131 фермер.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні, обласні управління, випробувальні лабораторії, заклади вищої освіти, аграрні підприємства різних форм власності тощо.</p>
4.2. Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
5.1. Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням

	ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика, підготовка дипломної (кваліфікаційної) роботи.
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, колоквиуми, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.
6. Програмні компетентності	
6.1. Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2. Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК.05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК.01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
СК.03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК.04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК.05	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям.

СК.07	Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
СК.08	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7. Програмні результати навчання	
ПРН.01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН.03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН.04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН.05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН.06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН.07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН.08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН.09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН.10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН.11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН.12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН.13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. Займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.

8.2. Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Активно впроваджується в учбовий та науково-дослідний процес всевітня мережа Internet.</p> <p>Для проведення досліджень існує науково-навчально-виробничий центр «Дослідне поле» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, навчально-наукові лабораторії: лабораторія діагностики живлення рослин, науково-виробнича лабораторія з охорони і відтворення ґрунтів, павільйони із сільськогосподарською технікою, на базі яких створено експериментальну машинно-технологічну станцію.</p>
8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ХНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ХНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ХНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ХНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ХНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ХНАУ.</p>
9. Академічна мобільність	
9.1. Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
9.2. Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародних програм на основі договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін Білоруською сільськогосподарською академією (м. Горки, Білорусія), Республіканським науковим унітарним підприємством «Інститут ґрунтознавства і агрохімії НАН Білорусі» (м. Мінськ, Республіка Білорусь), ТОВ «Казахський НДІ ґрунтознавства і агрохімії ім. У.У. Успанова, Інститутом фуражних культур (м. Плевен, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м.Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Республіканським науковим унітарним підприємством „Інститут системних</p>

	<p>досліджень в АПК НАН Білорусі” (м. Мінськ, Республіка Білорусь), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп’є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію „Учёные Юга” Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція).</p> <p>На агрономічному факультеті здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.</p>
<p>9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).</p>

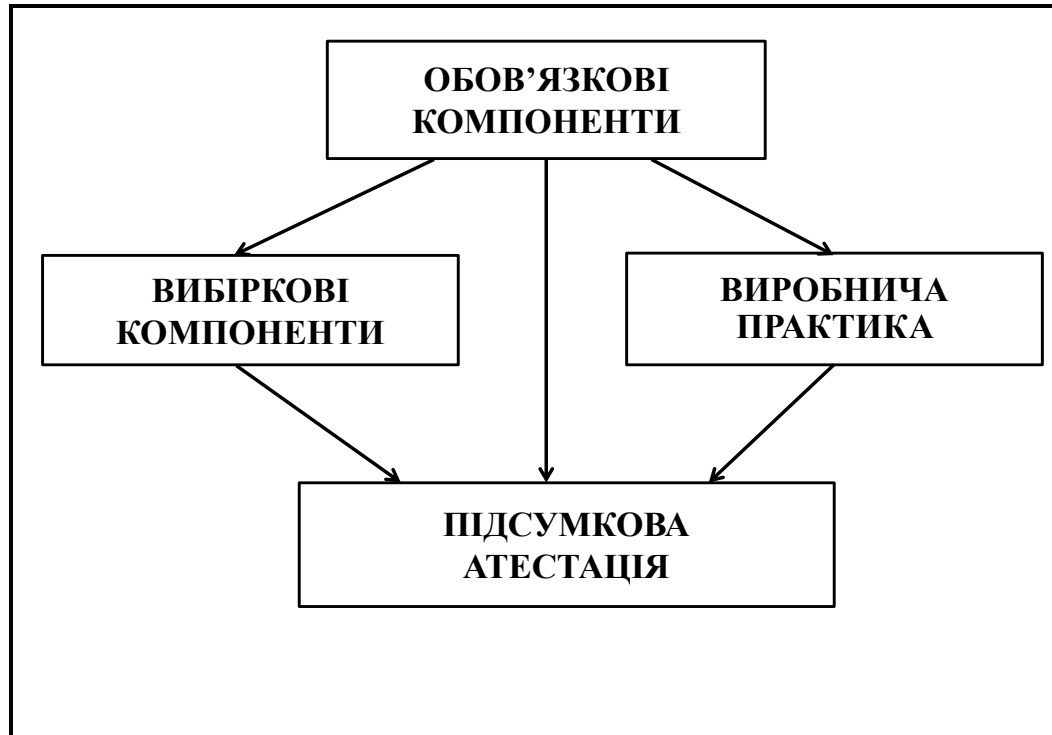
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОЗК 1	Аграрне та екологічне право	3	залік
ОЗК 2	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОЗК 3	Філософія науки	3	залік
ОЗК 4	Психологія і педагогіка	3	залік
ОЗК 5	Економіка та організація аграрного сервісу	3	залік
ОЗК 6	Інформаційні технології	3	залік
ОЗК 7	Моделювання технологічних процесів і систем	3	екзамен
ОЗК 8	Географічні інформаційні системи	3	залік
	Усього за циклом	24	
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОПК 1	Адаптивні системи землеробства	3	залік
ОПК 2	Методи і організація досліджень в агрономії	3	залік
ОПК 3	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	екзамен
ОПК 4	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	7	екзамен
ОПК 5	Світові агротехнології	3	залік
ОПК 6	Сучасні проблеми агроекології	3	залік
ОПК 7	Спеціальна генетика	3	екзамен
ОПК 8	Біотехнологія в рослинництві	3	залік
	Усього за циклом	28	
ВП	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка та захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	4	дипломна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Блок 1			
2.1. Компоненти загальної підготовки			
1ВЗК 1	Аграрний консалтинг	3	залік
1ВЗК 2	Підприємництво в аграрних формуваннях	3	залік
1ВЗК 3	Охорона праці в галузі	3	залік
	Усього за циклом	9	
2.2. Компоненти професійної підготовки			

1ВПК 1	Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність	6	екзамен
1ВПК 2	Фітосанітарний моніторинг	3	залік
1ВПК 3	Біологічні основи рослинництва	3	екзамен
1ВПК 4	Основи сучасної системи землеробства	3	залік
	Усього за циклом	15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Блок 2			
2.1. Компоненти загальної підготовки			
2ВЗК 1	Інформаційно-консультативне забезпечення діяльності агропромислового виробництва	3	залік
2ВЗК 2	Основи підприємництва	3	залік
2ВЗК 3	Основи охорони праці	3	залік
	Усього за циклом	9	
2.2 Компоненти професійної підготовки			
2ВПК 1	Енергоощадні технології	6	екзамен
2ВПК 2	Інтегрований захист рослин	3	залік
2ВПК 3	Екологічні основи рослинництва	3	екзамен
2ВПК 4	Зональні системи землеробства	3	залік
	Усього за циклом	15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи
Вимоги до дипломної (кваліфікаційної) роботи	Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Дипломна (кваліфікаційна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна (кваліфікаційна) робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».</p>
<p>4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»</p>
<p>4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-</p>

	методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».
4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОЗК 5	ОЗК 6	ОЗК 7	ОЗК 8	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 7	ОПК 8	1ВЗК 1	1ВЗК 2	1ВЗК 3	1ВПК 1	1ВПК 2	1ВПК 3	1ВПК 4	2ВЗК 1	2ВЗК 2	2ВЗК 3	2ВПК 1	2ВПК 2	2ВПК 3	2ВПК 4
ПРН.01										+																				
ПРН.02		+	+	+		+			+										+	+			+							+
ПРН.03									+	+	+								+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН.04		+				+			+	+										+			+	+						+
ПРН.05										+		+							+											
ПРН.06					+				+		+	+	+	+					+		+	+	+			+		+	+	+
ПРН.07											+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+		
ПРН.08	+				+	+	+	+	+		+						+	+	+	+			+	+			+	+		+
ПРН.09		+				+		+					+			+				+										
ПРН.10			+	+	+													+	+						+	+				
ПРН.11	+				+												+	+							+					
ПРН.12	+				+				+								+	+					+		+					+
ПРН.13		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1420.
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
11. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
13. Проекти [Стандартів вищої освіти \(СВО\). Інститут модернізації змісту освіти](#). URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.
14. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затвержені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.