

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 " САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО "
галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "
кваліфікація ДОСЛІДНИК З ПЛОДООВОЧІВНИЦТВА ТА
ВИНОГРАДАРСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
Університету ім. В. В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор _____ О. В. Ульяновченко
(протокол № 4 від 15.05.2017 р.,
наказ № 266 від 22.05.2017 р.)

Освітню програму введено в дію з 01.09.2017р.
Ректор університету
професор _____ О. В. Ульяновченко

Харків – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми
другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»
галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство**

Голова вченої ради
агрономічного факультету,
канд. с.-г. наук, доцент

_____ О. В. Романов

Завідувач кафедри
плодоовочівництва та зберігання,
доктор с.-г. наук, професор

_____ Г. І. Яровий

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
доктор с.-г. наук, професор

_____ Г. І. Яровий

ПЕРЕДМОВА

Освітньої-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Розроблено робочою групою спеціалістів 203 «Садівництво та виноградарство» у складі:

Яровий Григорій Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри плодоовочівництва та зберігання;

Лебединський Іван Васильович - кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри плодоовочівництва та зберігання;

Маматов Микола Васильович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання;

Гордієнко Інна Миколаївна - кандидат сільськогосподарських наук, ст. наук. співробітник кафедри плодоовочівництва та зберігання;

Романов Олексій Васильович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання, декан агрономічного факультету;

Івакін Олексій Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри плодоовочівництва та зберігання;

Дідух Наталія Олександрівна - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри плодоовочівництва та зберігання.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Агрономічний факультет Кафедра плодоовочівництва і зберігання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 4 місяці.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД №21000719, термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
Мова викладання	Українська
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою ОПП за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації вирощування плодів, овочів, винограду і садивного матеріалу; проектувати багаторічні насадження для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості плодоовочевої продукції та винограду; розробляти інтегровані системи захисту для певної культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан насаджень; проводити наукові дослідження.</p>	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 203 Садівництво та виноградарство Сільське господарство та продовольство; агрономія; плодовоочівництво та виноградарство; розсадництво; сортознавство.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Впровадження та використання сучасних знань в області плодовоочівництва і виноградарства для організації вирощування, зберігання і розмноження плодовоочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі садівництва і виноградарства, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем садівництва і виноградарства. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування плодів, ягід, овочів, винограду та садивного матеріалу, зберігання та переробки плодовоочевої продукції, планування перспективних шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства тощо.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних та проектних інститутів садівництва, овочівництва і виноградарства, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування багаторічних насаджень; фітомоніторингові послуги.

Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» або спорідненої галузі; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Серія "Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво і зберігання"» та інших.
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування методів управління росту і розвитку рослин.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. 6. Здатність орієнтувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.
Фахові	1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах

компетентності спеціальності (ФК)

на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної плодоовочевої продукції, квітів, грибів та винограду.

4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва квітів, грибів, овочевих, плодових культур та винограду з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.

5. Володіння методами програмування врожаю овочевих культур, грибів, винограду та квітів з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування квітів, грибів, овочевих, плодових культур та винограду з урахуванням виробництва якісної продукції.

7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування квітів, грибів, овочевих, плодових культур та винограду.

8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.

10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень у садівництві і виноградарстві.

11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з квітами, грибами, плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

12. Проектно-технологічна діяльність:

– готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва квітів, грибів, плодоовочевої продукції та винограду;

– здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та

	<p>реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва квітів, грибів, плодоовочевої продукції та винограду та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; – здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні квітів, грибів, овочевих, плодкових культур та винограду. <p>13. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві</p>
7. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем у садівництві, овочівництві та виноградарстві. 3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів. 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності. 5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами. 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної плодоовочевої продукції та винограду з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і

	<p>методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у садівництві, овочівництві та виноградарстві.</p> <p>13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання у садівництві, овочівництві та виноградарстві залежно від комплексу умов.</p> <p>15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій у садівництві, овочівництві та виноградарстві.</p> <p>16. Здатність організовувати квітники та вирощувати квітучі рослини</p> <p>17. Організація ефективного використання наукових спеціальних методів і технологій зберігання і переробки продукції</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри плодоовочівництва і зберігання, доктор сільськогосподарських наук, професор Яровий Григорій Іванович.</p> <p>Член проектної групи Романов Олексій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва і зберігання.</p> <p>Член проектної групи Гордієнко Інна Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник кафедри плодоовочівництва і зберігання.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для</p>

	<p>одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність опису освітньої програми</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Білоруською сільськогосподарською академією (м. Горки, Білорусія), Інститутом фуражних культур (м. Плевен, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м.Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Республіканським науковим унітарним підприємством „Інститут системних досліджень в АПК НАН Білорусі” (м. Мінськ, Республіка Білорусь), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м.</p>

	Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію „Учёные Юга” Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція).
Навчальних іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗК)			
ОЗК 1.	Психологія управління	3	залік
ОЗК 2.	Цивільний захист	3	залік
ОЗК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОЗК 4.	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	залік
ОЗК 5.	Історія розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства	3	залік
	Усього за циклом	15	

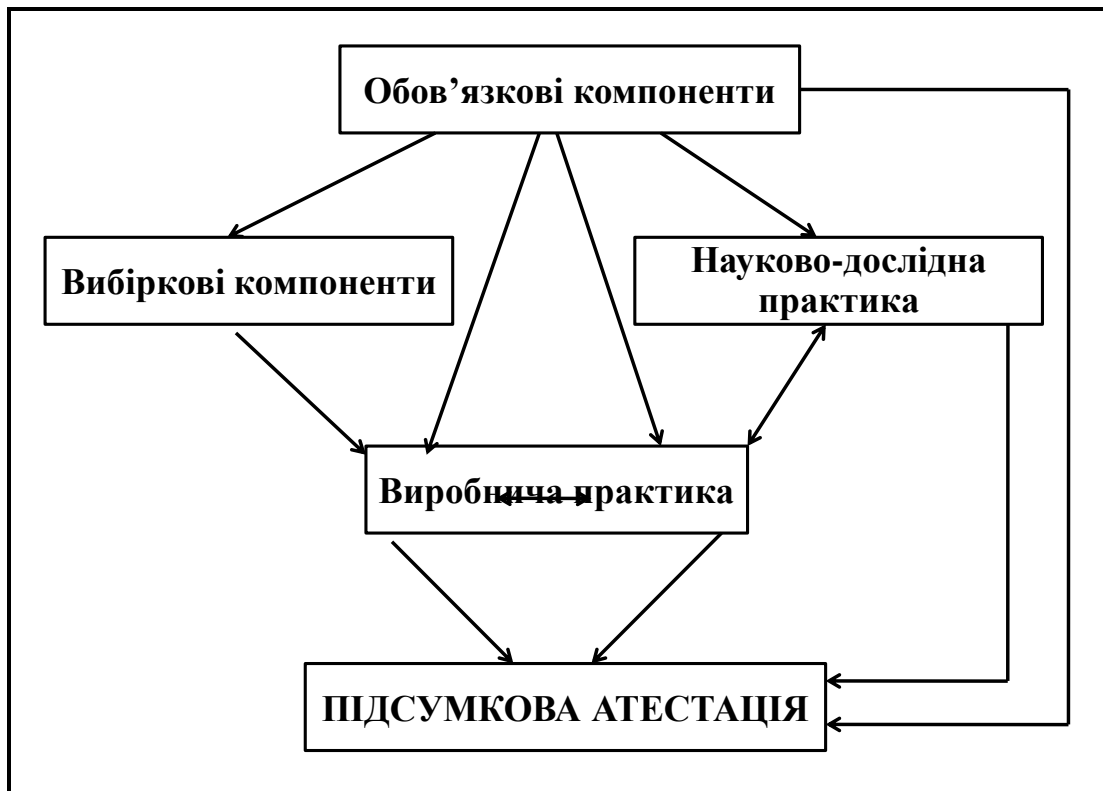
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОПК)			
ОПК 1.	Сучасні технології садівництва і виноградарства	8	екзамен
ОПК 2.	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	9	екзамен
ОПК 3.	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	3	залік
ОПК 4.	Охорона праці в садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	залік
ОПК 5.	Грибівництво	3	залік

ОПК 6.	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	3	залік
ОПК 7.	Дослідна справа у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	екзамен
ОПК 8.	Науково-дослідна практика	4	залік
ОПК 9.	Виробнича практика	5	залік
	Дипломне проектування	4	екзамен
	Підсумкова атестація		
Усього за циклом		45	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		60	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ВЗК)			
ВЗК 1	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ВЗК 2	Біотехнологія в садівництві та виноградарстві	3,0	залік
ВЗК 3	Менеджмент в сільському виробництві	3,0	залік
Усього за циклом		9	
Цикл професійної підготовки (шифр – ВПК)			
ВПК 1	Прогнозування врожаю	6,0	екзамен
ВПК 2	Світові агротехнології у садівництві і виноградарстві	3,0	залік
ВПК 3	Прикладна генетика з основами цитології	3,0	екзамен
ВПК 4	Екологізований захист рослин з основами моніторингу	3,0	залік
ВПК 5	Біохімія овочів, плодів та винограду	3,0	залік
ВПК 6	Виноробство	3,0	залік
Усього за циклом		21	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		30	
РАЗОМ ЗА ОПП		90	

2.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	15 (20,0 %)	9 (6,7 %)	24 (26,7 %)
2	Цикл професійної підготовки	45 (50,0%)	21 (23,3%)	66 (73,3 %)
Всього за весь термін навчання		60 (70%)	30 (30%)	90 (100%)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Дослідник із плодоовочівництва і виноградарства». Атестація здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр програмних компетентностей	Програмні компетентності ОП	Компоненти ОП
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ЗК 2	Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 4 ОЗК 5

		ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 4 ВПК 6
ЗК 3	Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3

		ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ЗК 4	Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 1
ЗК 5	Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи	ОЗК 1

	соціпльні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.	ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 6
ЗК 6	Здатність орієнтувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці	ОЗК 2 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6

ФК 1	Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ФК 2	Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.	ОЗК 1 ОЗК 3 ОЗК 4 ВЗК 3
ФК 3	Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної плодоовочевої продукції, квітів, грибів та винограду.	ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2

		ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 2 ВПК 4 ВПК 5
ФК 4	Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва квітів, грибів, овочевих, плодкових культур та виногаду з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. .	ОЗК 3 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5
ФК 5	Володіння методами програмування врожаю овочевих культур, грибів, винограду та квітів з урахуванням різних рівнів агротехнологій.	ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 6

ФК 6	Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування квітів, грибів, овочевих, плодкових культур та винограду з урахуванням виробництва якісної продукції.	ОПК 6 ОПК 7 ВПК 1 ВПК 5 ВПК 6
ФК 7	Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування квітів, грибів, овочевих, плодкових культур та винограду.	ОЗК 3 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 2 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 6
ФК 8	Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.	ОЗК 3 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВПК 1 ВПК 6
ФК 9	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.	ОЗК 2 ОПК 3

		ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВПК 1 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 6
ФК 10	Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень у садівництві і виноградарстві.	ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 2 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ФК 11	Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з квітами, грибами, плодовими, овочевими рослинами і виноградом.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 3

		ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ФК 12	Проектно-технологічна діяльність: – готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва квітів, грибів, плодоовочевої продукції та винограду; – здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва квітів, грибів, плодоовочевої продукції та винограду та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; – здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; – здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні квітів, грибів, овочевих, плодових культур та винограду.	ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ВЗК 2

		ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ФК 13	Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві	ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Компетентності	ОЗК 1.	ОЗК 2.	ОЗК 3.	ОЗК 4.	ОЗК 5.	ОПК 1.	ОПК 2.	ОПК 3.	ОПК 4.	ОПК 5.	ОПК 6.	ОПК 7.	ВЗК 1	ВЗК 2	ВЗК 3	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК 4	ВПК 5	ВПК 6
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+					
ПРН 4			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+
ПРН 6				+		+	+	+		+	+			+		+	+		+	+	
ПРН 7		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ПРН 9													+								
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+					+						+						
ПРН 12			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+		+	+	+		+	+				+	+					
ПРН 14			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		
ПРН 15			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+		+						+			+	+					
ПРН 17				+		+	+	+				+			+	+				+	+

Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми

Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання	Компоненти ОП
ПРН 1	Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності	ОЗК 1 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВПК 1 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 6
ПРН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем у садівництві, овочівництві та виноградарстві.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

		ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 4 ВПК 6
ПРН 3	Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.	ОЗК 1 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1
ПРН 4	Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.	ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

		ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 6
ПРН 5	Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами	ОЗК 1 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 6
ПРН 6	Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.	ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3

		ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної плодоовочевої продукції та винограду з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.	ОЗК 2 ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ПРН 8	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2

		ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 4 ВПК 6
ПРН 9	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності	ВЗК 1
ПРН10	Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3

		ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ПРН11	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.	ОЗК 1 ОЗК 2 ОЗК 4 ОПК 4 ВПК 3
ПРН12	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у садівництві, овочівництві та виноградарстві.	ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ПРН13	Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.	ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2

		ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ВЗК 3 ВПК 1
ПРН14	Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання у садівництві, овочівництві та виноградарстві залежно від комплексу умов.	ОЗК 3 ОЗК 4 ОЗК 5 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 3 ВПК 4
ПРН15	Надавати консультації з питань інноваційних технологій у садівництві, овочівництві та виноградарстві.	ОЗК 3 ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 1

		ВЗК 2 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 2 ВПК 3 ВПК 4 ВПК 5 ВПК 6
ПРН16	Здатність організувати квітники та вирощувати квітучі рослини	ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 6 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1
ПРН17	Організація ефективного використання наукових спеціальних методів і технологій зберігання і переробки продукції.	ОЗК 4 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 7 ВЗК 3 ВПК 1 ВПК 5 ВПК 6

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

- 1.** Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року.
[Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 2.** Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
- 3.** Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 4.** Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11- 01. – (Національний класифікатор України).
- 5.** Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
- 6.** Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorennya2016.html>).
- 7.** Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження Переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266».
[Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
- 8.** Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
- 9.** Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
- 10.** Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
- 11.** Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма магістра напряму підготовки «Агрономія» спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» кваліфікація «Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства». Видання офіційне. Київ, 2013.