

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Харківського національного аграрного  
університету ім. В.В. Докучаєва

професор ~~\_\_\_\_\_~~ О. УЛЬЯНЧЕНКО  
(протокол № 3 від 31.03 2021р.,  
наказ № 782 від 31.03 2021р.)

Освітню програму введено в дію з 01.09.2021р.

Ректор університету

професор ~~\_\_\_\_\_~~ О. УЛЬЯНЧЕНКО



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Голова вченої ради факультету  
інженерів землевпорядкування,  
кандидат економічних наук, доцент



О. КНЯЗЬ

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми),  
професор кафедри управління  
земельними ресурсами та кадастру,  
доктор економічних наук, професор



А. ПОПОВ

Завідувач кафедри управління  
земельними ресурсами та кадастру,  
доктор економічних наук, професор



І. КОШКАЛДА

Завідувач кафедри геодезії,  
картографії та геоінформатики,  
кандидат технічних наук, доцент



С. РАДОВ

Завідувач кафедри землевпорядного  
проекування, кандидат економічних  
наук, доцент



О. ПЕТРЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Професор кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, професор, доктор екон. наук, ***Попов Андрій Сергійович***;
2. Завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, професор, доктор екон. наук, ***Кошкалда Ірина Віталіївна***;
3. Завідувач кафедри землевпорядного проектування, доцент, кандидат екон. наук ***Петренко Олександр Якович***;
4. Завідувач кафедри геодезії картографії та геоінформатики, доцент, кандидат техн. наук ***Радов Станіслав Георгійович***;
5. Декан факультету інженерів землевпорядкування, доцент кафедри управління земельними ресурсами і кадастру, кандидат екон. наук ***Князь Олександр Вікторович***;
6. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, кандидат екон. наук ***Гопцій Дмитро Олександрович***;
7. Доцент кафедри землевпорядного проектування, кандидат наук з держ. управління ***Макєєва Людмила Миколаївна***;
8. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, кандидат екон. наук ***Трегуб Олена Миколаївна***;
9. Доцент кафедри геодезії картографії та геоінформатики, кандидат екон. наук ***Хайнус Дмитро Дмитрович***;
10. Доцент кафедри землевпорядного проектування, кандидат екон. наук ***Цигікал Петро Федорович***.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Стасевський Л.** – директор Харківської регіональної філії ДП «Центр державного земельного кадастру»

**Пархоменко Р.** - директор ТОВ «ПАРУС ГЕО».

Наказ університету про створення проектної (робочої) групи № 122 від 05.03. 2021р.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет інженерів землевпорядкування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр із геодезії та землеустрою Bachelor of Science in Geodesy and Land Management
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Геодезія та землеустрій» першого рівня вищої освіти за спеціальністю – 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21000713. Термін дії до 01 липня 2025р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knau.kharkov.ua/uploads/opp">https://www.knau.kharkov.ua/uploads/opp</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати технології і обладнання у галузях топографо-геодезичного та землевпорядного виробництва, застосовувати сучасне інструментальне та програмне забезпечення для виконання виробничих задач, здійснювати інспекційну діяльність та ведення Державного земельного кадастру, вміти приймати управлінські рішення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» <b>Об'єкти вивчення:</b> теоретичні основи, методики, технології та обладнання в геодезії та землеустрої, державному земельному кадастрі, оцінці землі і нерухомого майна, управлінні земельними ресурсами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розробляти і

	<p>використовувати технології і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва, землеустрою, кадастру, оціночних робіт та суміжних галузей.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи, методи і моделі, інформаційні основи технологій геодезії та землеустрою, державного земельного кадастру, оцінки землі і нерухомого майна, управління земельними ресурсами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою, державного земельного кадастру, оцінки землі і нерухомого майна, управління земельними ресурсами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичне та фотограмметричне обладнання, геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення, комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення для землеустрою, державного земельного кадастру, оцінки землі і нерухомого майна, управління земельними ресурсами.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у геодезії та землеустрої, пов'язаних з реалізацією землевпорядних процесів у територіальних (регіональних) громадах та ефективності організації, планування та управління територіями, у складі яких різні за функцією господарства. Їх сталий розвиток забезпечується на основі досягнення комфортності, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля, в рамках яких можливе подальше навчання та професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Ключові слова: геодезія, картографія, землеустрій, земельний кадастр, управління земельними ресурсами, земельне право.
<b>Особливості програми</b>	<b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до бакалаврів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти. Загальний обсяг підготовки включає 240 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75%) для обов'язкових навчальних дисциплін та 60 кредитів ЄКТС (25 %) для дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. <b>Практична складова програми.</b> Практична підготовка у вигляді навчальних та виробничих практик.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професіонали в галузі геодезії та землеустрою, викладачі середніх навчальних закладів. <b>Посади згідно з класифікатором професій України:</b> Адміністратор бази (гео) даних (2131.2), геодезист (2148.2),

	<p>замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), інженер-землевпорядник (2148.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2), інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2), інженер з технічного нагляду (будівництво) (3152), картограф (2148.2), лаборант (галузі техніки) (3119), маркшейдер (2147.2), маркшейдер кар'єру, рудника, шахти (2147.2), оцінювач (3417), оцінювач-експерт (3417), технік-геодезист (3119), технік-землевпорядник (3212), технік-картограф (3118), технік-маркшейдер (3117), технік-топограф (3118), технік-фотограмметрист (3123), інженер-проектувальник (планування міст) (2141.2).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Державні та приватні геодезичні, землевпорядні, оціночні організації, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з регулюванням земельних відносин, управлінням територіями та плануванням регіональних територій в містобудівній та аграрній галузі. Мають право започаткувати власний бізнес в сфері геодезії та землеустрою. Можливість сертифікації інженера-геодезиста та інженера-землевпорядника.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Підвищення кваліфікації шляхом здобуття освітнього ступеня магістр в університетах України та за кордоном.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для вирішення інженерних задач та практичних завдань в геодезії, землеустрої, земельному кадастрі та управлінні земельними ресурсами. Дистанційне навчання в системах Moodle або Zoom.</p> <p>Керівництво, підтримка і консультування керівником виконання курсових робіт і проектів.</p> <p>Індивідуальне керівництво, підтримка і консультування студентською науковою роботою</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захист звітів практик тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії, землеустрою та кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням, державного контролю за використанням та охороною земель із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Дотримання етичних принципів досліджень і інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;</p> <p>ЗК2. Володіння державною мовою на загальному та науковому рівнях;</p> <p>ЗК3. Володіння іноземною мовою на загальному та професійному рівнях;</p> <p>ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p>ЗК5. Здатність опанування базовими знаннями, включаючи сучасні наукові та технічні досягнення та використання їх в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК6. Уміння виконання робіт та навчання з високим рівнем автономності, планування, організації та управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень;</p> <p>ЗК7. Уміння використовувати інформаційні технології та інноваційні підходи;</p> <p>ЗК8. Знання та уміння дотримання правил безпеки життєдіяльності та охорони праці;</p> <p>ЗК9. Уміння збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p>ЗК10. Здатність до реалізації навчальних та соціальних завдань;</p> <p>ЗК11. Здатність формування комунікаційної стратегії та роботи у складі творчого, зокрема, інтернаціонального колективу, відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, зокрема під час проведення навчальних та кваліфікаційних навчально-технологічних практик;</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК13. Здатність сприйняття сучасних знань і донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності..</p> <p>ЗК14. Розуміння необхідності саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших та уміння досягнення таких цілей.</p> <p>ЗК15. Уміння оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, нести соціальну відповідальність за результати виконаної роботи.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт;</p> <p>ФК2. Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик у сфері геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК3. Засвоєння базових знань із супутніх наук, що входять окремими блоками до сфери геодезії і землеустрою (фізика, математика, інформатика, екологія, право, економіка та інші), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК4. Використання знань з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності;</p> <p>ФК5. Здатність вибору методів, засобів та обладнання;</p> <p>ФК6. Здатність практичного проведення польових, дистанційних і лабораторних досліджень в геодезії та землеустрої;</p>

	<p>ФК7. Складання проектів і програм, організації та планування польових робіт в геодезії та землеустрої;</p> <p>ФК8. Здатність збору, опрацювання, моделювання та аналізу геоплоскостових даних у польових та камеральних умовах;</p> <p>ФК9. Здатність використання сучасного геодезичного, навігаційного, геоінформаційного та фотограмметричного програмного забезпечення та обладнання;</p> <p>ФК10. Здатність підготовки технічних звітів та оформлення результатів польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої;</p> <p>ФК11. Агрегування польових, камеральних та дистанційних даних на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК12. Виконувати весь комплекс робіт з інвентаризації і обліку житлового фонду, складання планів земельних ділянок та поверхні будівель; інвентаризації об'єктів нерухомості; нормативної оцінки земель.</p> <p>ФК13. Володіти: інформаційною системою містобудівного кадастру; геоінформаційними системами і технологіями; автоматизованою реєстраційною системою.</p> <p>ФК14. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати техніко-технологічні та економічні аспекти при проведенні досліджень з проблематики економіки землекористувань.</p> <p>ФК15. Підготовка та здійснення організаційних, економічних, екологічних та інших заходів, спрямованих на раціональне використання та охорону земель, їх захист від шкідливого антропогенного впливу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p>ПРН1. Здатність продемонструвати знання та розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН2. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН3. Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.</p> <p>ПРН4. Здатність продемонструвати базові знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН5. Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання якісних та кількісних задач, оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації даних.</p> <p>ПРН6. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН7. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>



<b>Уміння</b>	<p>ПРН8. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</p> <p>ПРН9. Застосовувати знання і розуміння для розв’язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні спеціальності.</p> <p>ПРН10. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН11. Систематичне розуміння базових аспектів та концепцій геодезії та землеустрої.</p> <p>ПРН12. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах та виконувати роботу застосовуючи базові навички за професійною тематикою.</p> <p>ПРН13. Уміння організації власної діяльності для ефективного управління часом.</p> <p>ПРН14. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей.</p> <p>ПРН15. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН16. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p> <p>ПРН17. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту й реалізації різноманітної топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ПРН18. Володіти навичками усної і письмової та візуальної презентації результатів роботи.</p> <p>ПРН19. Здатність продемонструвати здобуті знання з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру та організація і управління виробництвом в у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>ПРН20. Навички взаємодії з іншими людьми, уміння роботи в групах.</p> <p>ПРН21. Навички спілкування у тому числі у професійній сфері, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>ПРН22. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</p> <p>ПРН23. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Більше 95% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 18% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами).</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій).</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньої програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНАУ ім. В.В. Докучаєва та навчальними закладами країн-партнерів можливий науково-інформаційний обмін з Вищою школою інженерії і економіки у м. Слупськ (Республіка Польща), Вищою професійною школою у м. Ниса (Республіка Польща), Шведським королівським технічним університетом у м. Стокгольм (Швеція).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української мови.</p>

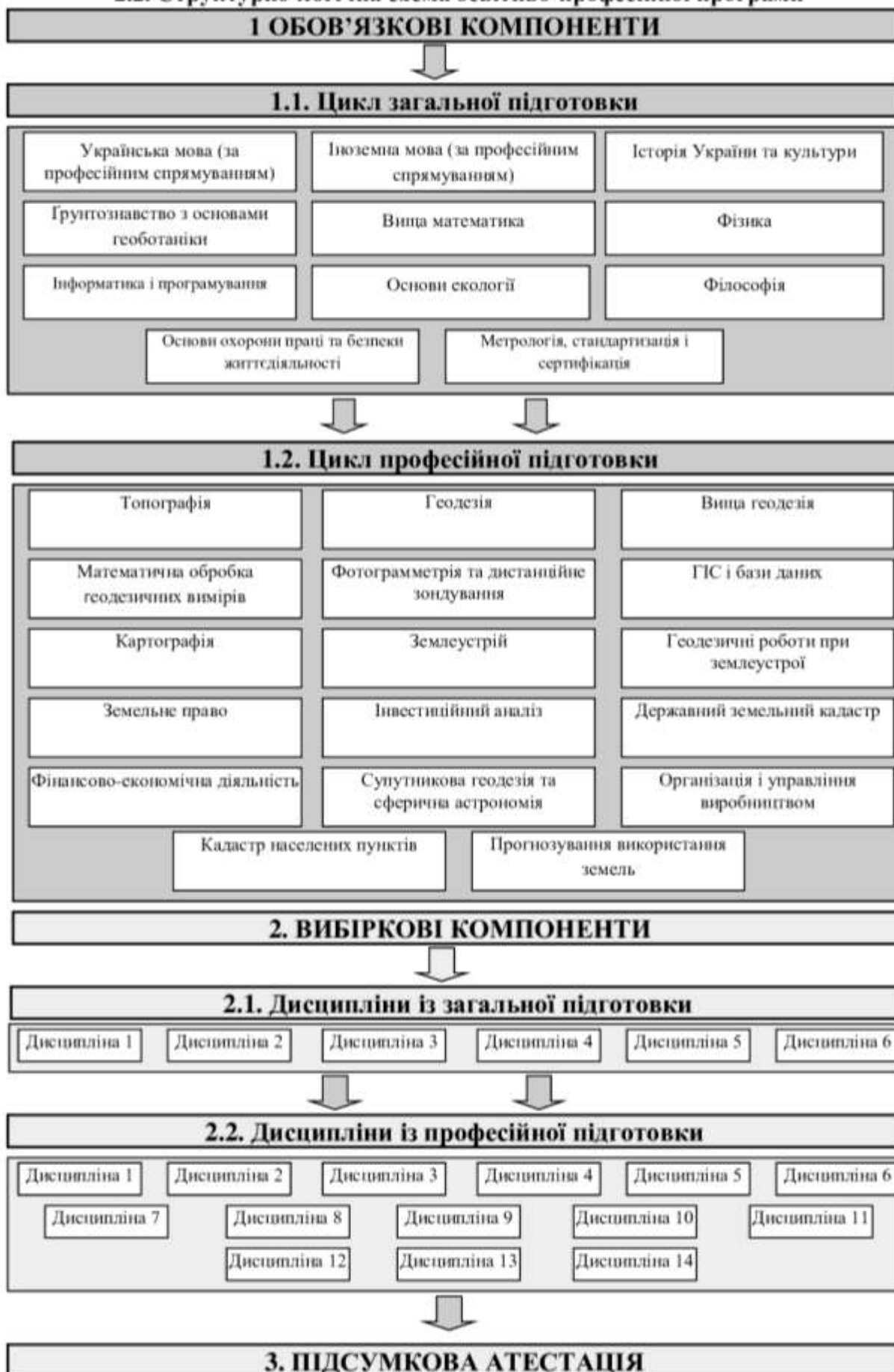
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОКЗ 3	Історія України та культури	3,0	екзамен
ОКЗ 4	Ґрунтознавство з основами геоботаніки	3,0	екзамен
ОКЗ 5	Вища математика	8,0	екзамен, залік
ОКЗ 6	Фізика	8,0	екзамен
ОКЗ 7	Інформатика і програмування	4,0	екзамен
ОКЗ 8	Основи екології	4,0	залік
ОКЗ 9	Філософія	3,0	екзамен
ОКЗ 10	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	екзамен
ОКЗ 11	Метрологія, сертифікація і стандартизація	3,0	залік
	<b>Всього за п.1.1.</b>	<b>47</b>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Топографія	8,0	екзамен
ОКП 2	Геодезія	9,0	екзамен
ОКП 3	Електронні геодезичні прилади	3,0	залік
ОКП 4	Вища геодезія	3,0	залік
ОКП 5	Математична обробка геодезичних вимірів	4,0	залік
ОКП 6	Фотограметрія та дистанційне зондування	4,0	екзамен
ОКП 7	ГІС і бази даних	5,0	залік
ОКП 8	Картографія	4,0	залік
ОКП 9	Землеустрій	5,0	екзамен
ОКП 10	Геодезичні роботи при землеустрої	5,0	екзамен
ОКП 11	Земельне право	8,0	екзамен
ОКП 12	Інвестиційний аналіз	3,0	залік
ОКП 13	Державний земельний кадастр	9,0	екзамен
ОКП 14	Фінансово-економічна діяльність	3,0	залік
ОКП 15	Супутникова геодезія та сферична астрономія	3,0	залік
ОКП 16	Організація і управління виробництвом	3,0	екзамен
ОКП 17	Землевпорядне проектування	13,0	екзамен
ОКП 18	Кадастр населених пунктів	4,0	екзамен
ОКП 19	Прогнозування використання земель	4,0	екзамен
	<b>Всього за п.1.2.</b>	<b>100</b>	

1	2	3	4
<b>1.3. Цикл практичної підготовки</b>			
ПП 20	Топографія (навчальна практика 1-го курсу)	7,5	залік
ПП 21	Ґрунтознавство з основами геоботаніки (навчальна практика 1-го курсу)	1,5	залік
ПП 23	Геодезія (навчальна практика 2-го курсу)	9	залік
ПП 24	Фотограмметрія та дистанційне зондування (навчальна практика 3-го курсу)	1,5	залік
ПП 25	Геодезичні роботи при землеустрої (навчальна практика 3-го курсу)	1,5	залік
ПП 26	Виробнича практика з землеустрою та кадастру (3-го курсу)	6	залік
ПП 27	Підсумкова атестація	6	
	<b>Всього за п.1.3.</b>	<b>33</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1 – ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу (6 дисциплін *3 кредити = 18 кредитів)	18	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК7- ВК-20	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу (14 дисциплін *3 кредити = 42 кредити)	42	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" проводиться у формі кваліфікаційного комплексного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка.
<b>Вимоги до проходження атестації</b>	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</b>	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».
<b>4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
<b>4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському

	національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
<b>4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</b>	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
<b>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».
<b>4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням;</li> <li>– необмеженим доступом до мережі «Інтернет»;</li> <li>– сайтом університету;</li> <li>– електронною бібліотекою;</li> <li>– доступом до відкритих освітніх ресурсів;</li> <li>– платформою дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>– інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.</li> </ul>
<b>4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
<b>4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої</b>	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та

<b>освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
---	--



**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК310	ОК311	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17		
ЗК 1	•	•			•				•			•	•						•	•	•	•		•	•			•	•		•	•			•		
ЗК 2	•	•			•			•	•				•						•	•	•	•		•	•			•	•		•	•					
ЗК 3	•	•			•						•				•					•	•	•	•		•	•			•	•		•	•				
ЗК 4	•	•	•	•	•				•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•	•				
ЗК 5	•	•			•	•			•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•				•	
ЗК 6	•	•			•				•				•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ЗК 7	•	•			•	•			•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ЗК 8	•				•				•	•		•	•						•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ЗК 9		•			•	•	•		•			•	•						•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ЗК 10	•	•			•				•			•	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ЗК 11					•						•								•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ЗК 12	•	•			•	•			•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ЗК 13	•	•			•		•		•		•	•	•		•				•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ЗК 14	•	•			•				•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ЗК 15	•	•			•	•			•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 1	•				•				•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ФК 2	•				•	•			•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 3	•		•	•	•		•		•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 4	•		•	•	•	•			•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ФК 5	•								•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 6	•								•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ФК 7	•								•				•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 8	•								•			•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 9	•								•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 10	•								•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 11	•								•				•						•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 12	•								•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					•
ФК 13	•								•										•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 14	•								•				•						•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					
ФК 15		•				•	•					•	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•					



## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Проекти [Стандартів вищої освіти \(СВО\). Інститут модернізації змісту освіти](#). URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.
13. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затвержені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

17. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.