



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО
(протокол № 3 від 31.03 2021 р.,
наказ № 182 від 31.03.2021 р.)

Освітню програму введено в дію з 1.09.2021 р.
Ректор університету
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО



Харків –2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
лісового господарства, канд. с.-г.
наук, доцент


М. ВЕДМІДЬ

Завідувач кафедри лісівництва ім.
Б.Ф. Остапенка, доктор біол. наук,
професор


Ю. КАРПЕЦЬ

Завідувач кафедри лісоуправління,
лісоексплуатації та безпеки
життєдіяльності, доктор с.-г. наук,
професор


В. ПАСТЕРНАК

Керівник проєктної (робочої) групи
(гарант освітньої програми),
доктор с.-г. наук, с.н.с.


С. РАСПОПІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою в складі:

1. **Распоїна Світлана Петрівна** – завідувачка кафедри лісових культур і меліорацій, доктор с.-г. наук (гарант);
2. **Ведмідь Микола Максимович** – доцент кафедри лісових культур і меліорацій, канд. с.-г. наук, доцент;
3. **Горошко Віталій Віталійович** – доцент кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенко, канд. с.-г. наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ткач Віктор Петрович – доктор. с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, директор Українського НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького;

Стороженко Віктор Іванович – канд. с.-г. наук, начальник Донецького обласного управління лісового та мисливського господарства;

Склярів Віталій Олексійович – начальник Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства;

Циганчук Юрій Борисович – директор ДП «Гутянське лісове господарство» Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства;

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Лісове господарство» зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Факультет лісового господарства
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з лісового господарства Master in Forestry
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України. Сертифікат – НД-ІІ № 2177046. Термін дії – до 01 липня 2025 р.
Рівень/цикл	Другий рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-ЕНЕА – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/oppflg.html
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (магістрів), здатних розв'язувати складні задачі у галузі лісового і мисливського господарства, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом проведення досліджень та/або впровадження інновацій на засадах сталого лісо- та природокористування, що забезпечує ефективне виконання лісовими екосистемами захисних, екологічних, ресурсних, соціальних, біосферних і функцій на місцевому, національному (державному), міждержавному та глобальному рівнях.	
3 - Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. <i>Цілі навчання</i> - формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять наукові

	<p>концепції, категорії, принципи, методи лісового і мисливського господарства.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне обладнання, прилади та інструменти (відповідно до вимог освітньої програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері лісового та лісомисливського господарства, необхідних для працевлаштування на керівних посадах лісогосподарських підприємствах різних форм власності в Україні та за кордоном, або можливості продовження освіти (наукові програми).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Аграрні науки та продовольство», спеціальності «Лісове господарство». Ключові слова: лісова екосистема, сталий розвиток, меліорація, сертифікація, моніторинг, оцінка, управління.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає інтегрування набутих теоретичних знань і практичних навичок у ході переддипломної практики на підприємствах лісового та лісомисливського господарств у системі Держлісагенства України. ОПП сфокусована на тісну співпрацю з державними лісогосподарськими господарствами галузі (заклучено угоди на співпрацю з 55 підприємствами), також передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк і лісовий розсадник ХНАУ, музей Природи), де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти різних ОК. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;</p> <p>1221.1 – Головний лісничий;</p> <p>1237.1 – Головний мисливствознавець;</p> <p>1229.1 – Начальник управління;</p> <p>1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві;</p> <p>2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі;</p> <p>231 – Викладачі університетів та вищих навчальних</p>

	закладів; 232 – Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних, самонавчання, навчально-виробничі практики, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; виконання проєктів, індивідуальні завдання; дистанційне навчання в системі Moodle дослідницькі лабораторні роботи, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання (РН)

1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.
2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.
3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень
4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;
5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності
6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.
7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.
8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.
9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;
10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.
12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад факультету лісового господарства, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які

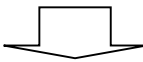
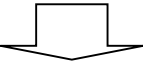
	реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у галузі лісового та лісомисливського господарства.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням; власною базою для проходження навчально-виробничих практик (дендрологічний парк ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, лісовий розсадник, ДП «Скрипаївське НДЛГ»). Соціально-побутова інфраструктура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційно-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: http://lib.knau.kharkov.ua ; офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: https://knau.kharkov.ua/ ; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle: http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php ; необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами-партнерами зарубіжних країн укладено три угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ)
ПРОГРАМИ «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 2	Філософія науки	3	залік
ОК 3	Інформаційні технології у лісовому господарстві	3	залік
ОК 4	Основи наукових досліджень	4	іспит
ОК 5	Планування лісогосподарського виробництва	5	Іспит, курсовий проєкт
ОК 6	Системи захисту ґрунтів від ерозії	4	іспит
ОК 7	Плантаційне лісовирощування	4	іспит
ОК 8	Лісоуправління	3	іспит
ОК 9	Лісозаготівля та транспорт лісу	4	іспит
ОК 10	Лісова політика	4	іспит
ОК 11	Моніторинг та сертифікація лісів	4	залік
ОК 12	Регіональне лісівництво	4	іспит
ОК 13	Інноваційні технології у мисливському господарстві	3	залік
ОК 14	Переддипломна практика	12	залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1 – ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого (2 дисципліни *3 кредити = 6 кредитів)	6	залік
ВК 3 – ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу (6 дисциплін *3 кредити = 18 кредитів)	18	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: магістр з лісового господарства

Курси та семестри академічної підготовки			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
I		II	
1	2	3	
Ділова іноземна мова (3 кр. ЄКТС).	Лісоуправління (3 кр. ЄКТС)	Лісова політика (4 кр. ЄКТС)	
Філософія науки (3 кр. ЄКТС)	Лісозаготівля та транспорт лісу (4кр. ЄКТС)	Моніторинг та сертифікація лісів (4 кр ЄКТС)	
Основи наукових досліджень с основами (4 кр. ЄКТС)	Інформаційні технології у ЛГ (3 кр. ЄКТС)	Регіональне лісівництво (4 кр. ЄКТС)	
Планування лісгосподарського виробництва (5 кр. ЄКТС)			
Інноваційні технології у мисливському господарстві (3 кр. ЄКТС)			
Системи захисту ґрунтів від ерозії (4 кр. ЄКТС)			
Плантаційне лісовирощування (4 кр. ЄКТС)			
II. Вибіркові компоненти ОП			
	ВК 1 – ВК 2 (3 кр. ЄКТС)	ВК 1 – ВК 2 (3 кр. ЄКТС)	
	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	
	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	
	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	ВК 3 – ВК 8 (3 кр. ЄКТС)	
			
Практична підготовка			
Виробнича (передипломна) практика (12кр. ЄКТС)			
			
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (6кр. ЄКТС)			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з лісового господарства».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»</p>
<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації</p>

наукових працівників	педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

Компетентності ОПІ	Компоненти ОПІ														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1		+			+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 2	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+								+			+	+
ЗК 4		+			+			+		+					
ЗК 5				+	+			+		+					
ЗК 6							+		+		+				
ЗК 7	+		+	+						+	+		+		+
ФК 1				+	+	+	+	+		+	+			+	
ФК 2					+			+	+	+		+			
ФК 3						+	+		+		+	+		+	+
ФК 4					+		+	+	+	+		+			+
ФК 5			+	+									+	+	+
ФК 6		+				+							+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми**

Результати навчання	Компоненти ОПП														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН1				+		+	+	+						+	+
РН 2	+														+
РН 3					+			+	+	+		+			
РН 4	+			+		+								+	+
РН 5					+			+		+					
РН 6						+	+				+	+		+	+
РН 7				+	+			+		+		+			
РН 8			+				+		+					+	
РН 9		+			+			+	+	+		+			
РН 10		+								+					+
РН 11			+	+							+		+	+	+
РН 12			+				+						+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» січня 2021 р. № 15.
4. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
6. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітніх програм. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzooop.pdf> .
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf> .
8. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvprocn.pdf>.
9. Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>.
10. Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf> .
11. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>.
12. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>.
13. Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва URL: https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf.