

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Харківського національного аграрного  
університету ім. В.В. Докучаєва  
Голова вченої ради  
професор ~~\_\_\_\_\_~~ О. УЛЬЯНЧЕНКО  
(протокол № 3 від 31.03.2021 р.,  
наказ № 182 від 31.03.2021 р.)

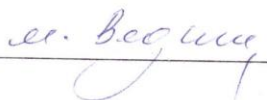
Освітню програму введено в дію з 1.09.2021 р.  
Ректор університету  
професор ~~\_\_\_\_\_~~ О. УЛЬЯНЧЕНКО



Харків 2021\_\_

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Голова вченої ради факультету  
лісового господарства, канд. с-г.  
наук, доцент, професор  
університету

  
М. ВЕДМІДЬ

Керівник проєктної (робочої)  
групи (гарант освітньої  
програми), доктор біол. наук,  
професор

  
Ю. КАРПЕЦЬ

Завідувач кафедри садово-  
паркового господарства канд. с-г.  
наук, доцент

  
А. БУЛАТ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Карнець Юрій Вікторович** – гарант, завідувач кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, доктор біол. наук, професор університету;
2. **Булат Андрій Геннадійович** – доцент кафедри садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук;
3. **Познякова Світлана Іванівна** – доцент кафедри садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук;
4. **Біла Юлія Миколаївна** – доцент кафедри лісових культур і меліорацій, канд. с.-г. наук.

**Залучені до обговорення ОПІ стейкхолдери:**

1. **Юрченко Олексій Петрович**, директор ТОВ «ЄкоДизайн+»
2. **Одінцов Олександр Валентинович** директор ТОВ «Зелений домик»
3. **Міщенко Юлія Петрівна** директор ТОВ «SBM Studio»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Факультет лісового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр садово-паркового господарства. Кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2025р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knau.kharkov.ua/opp.html">https://knau.kharkov.ua/opp.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (магістрів) з організації та ведення садово-паркового господарства, надання їм теоретичних знань і компетентностей для вирішення завдань за принципами екологічно-орієнтованого садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну; збереження природного біологічного різноманіття, забезпечення безперервного, високоефективного виконання насаджень екологічних, економічних, етносферних і соціальних функцій на місцевому, національному (державному) та глобальному рівнях.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» ОПП «Садово-паркове господарство» <b>Об'єкт(и) вивчення:</b> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня, прикладна. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у садово-парковому господарстві, пов'язаних з реалізацією технологічних процесів та підвищенням, ефективності садово-паркового господарства, сталого розвитку, безпеки життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області садово-паркового господарства. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи сталого природокористування та ефективного садово-паркового господарства.</p> <p><b>Ключові слова:</b> ландшафтне проектування, комплексний благоустрій населених місць, утримання об'єктів садово-паркового господарства, розсадництво.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до магістрантів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>ОПП передбачає інтегрування набутих теоретичних знань і практичних навичок у ході переддипломної практики на підприємствах садово-паркових господарств . ОПП сфокусована на тісну співпрацю з підприємствами</p>

	(зключено угоди на співпрацю з 10 підприємствами), також передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк і лісовий розсадник ХНАУ, музей Природи), де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти різних ОК. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Прикладна, дослідницька та освітня діяльність у галузі садово-паркового господарства, а також екології, лісівництва та охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України:</p> <p>3212 – фахівець садово-паркового господарства;</p> <p>6113 – озеленювач;</p> <p>6113 – робітник зеленого будівництва;</p> <p>6113 – садівник;</p> <p>7331 – флорист;</p> <p>1210.1-директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);</p> <p>1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства;</p> <p>1221.2 – майстер зеленого господарства;</p> <p>1221.2 – начальник лісорозсадника;</p> <p>1221.2 – завідувач розсадника (розплідника);</p> <p>2149.2 – інженер садово-паркового господарства;</p> <p>2211.1 – молодший науковий співробітник;</p> <p>2213.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник - консультант (галузь садово-паркового господарства);</p> <p>2213.2 – агролісомеліоратор;</p> <p>2310.2 – асистент;</p> <p>2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу.</p> <p>2213.4 – фахівець з ландшафтного дизайну</p> <p>Місце працевлаштування: підприємства житлово-комунального господарства, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, ботанічні сади, національні парки, установи Міністерства освіти і науки, Міністерства аграрної політики і продовольства України та інші підприємства різних форм власності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

<b>Оцінювання</b>	Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові: поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою; оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: рефератів, контрольних робіт. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p>

	<p><b>СК 7.</b> Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
2. Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;
5. Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
6. Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства,



- природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
8. Організувати роботу колективу виконавців проектів;
  9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
  10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
  11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
  12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
  13. Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
  14. Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
  15. Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	80 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання (з них: 3 особи мають наукові ступені доктора наук та/або вчені звання професора), є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Крім того, до проведення занять можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес на належному рівні забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Лекційні заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним обладнанням та інформаційними таблицями. Для проведення практичних та лабораторних занять використовується лабораторія моніторингу лісових та садово-паркових об'єктів. Лабораторія укомплектована сучасним спеціалізованим обладнанням для проведення досліджень в садово-парковому господарстві. Соціальна інфраструктура включає спортивні майданчики, їдальні, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання навчального середовища ХНАУ ім. В. В. Докучаєва та авторських розробок науково- педагогічних працівників університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий



	<p>контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва:  <a href="http://lib.knau.kharkov.ua/">http://lib.knau.kharkov.ua/</a>; офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: <a href="https://knau.kharkov.ua/">https://knau.kharkov.ua/</a>; віртуальне навчальне середовище Moodle:  <a href="http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php">http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php</a>;  необмежений доступ до мережі «Інтернет»;  навчальні плани; графіки навчального процесу:  <a href="https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html">https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html</a>;  робочі програми навчальних дисциплін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 2	Філософія науки	3	залік
ОК 3	Основи наукових досліджень	4	іспит
ОК 4	Захист декоративних рослин	3	залік
ОК 5	Декоративне рослинництво	5	іспит/курс. поєкт
ОК 6	Садово-паркова композиція	4	іспит
ОК 7	Планування садово-паркового господарства	4	іспит
ОК 8	Агротехніка зеленого будівництва	4	іспит
ОК 9	Лісопаркове господарство	4	залік
ОК 10	Інформаційні технології у СПГ	3	залік
ОК 11	Експлуатація садово-паркових об'єктів	7	іспит
ОК 12	Регулювання росту і розвитку декоративних рослин	4	іспит
ОК 13	Переддипломна практика	12	залік
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1 – ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого (2 дисципліни *3 кредити = 6 кредитів)	6	залік
ВК 3 – ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу (6 дисциплін *3 кредити = 18 кредитів)	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курси та семестри академічної підготовки			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
I		II	
1	2	3	
Ділова іноземна мова (3 кр. ЄКТС)	Інформаційні технології у СПГ (3 кр. ЄКТС)	Планування СПГ (4 кр. ЄКТС)	
Філософія науки (3 кр. ЄКТС)	Експлуатація садово-паркових об'єктів (7 кр. ЄКТС)	Регулювання росту і розвитку декоративних рослин (4 кр. ЄКТС)	
Основи наукових досліджень (4 кр. ЄКТС)		Лісопаркове господарство (4 кр. ЄКТС)	
Декоративне рослинництво (5 кр. ЄКТС)			
Захист декоративних рослин (3 кр. ЄКТС)			
Садово-паркова композиція (4 кр. ЄКТС)			
Агротехніка зеленого будівництва (4 кр. ЄКТС)			
II. Вибіркові компоненти ОП			
	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	
	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	
	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 3 – ВБ 8 (3 кр. ЄКТС)	
	ВБ 1 – ВБ 2 (3 кр. ЄКТС)	ВБ 1 – ВБ 2 (3 кр. ЄКТС)	
			
Практична підготовка			
Переддипломна практика (12кр. ЄКТС)			
			
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (6кр. ЄКТС)			

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

#### 4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-

	педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням;</li> <li>– необмеженим доступом до мережі «Інтернет»;</li> <li>– сайтом університету;</li> <li>– електронною бібліотекою;</li> <li>– доступом до відкритих освітніх ресурсів;</li> <li>– платформою дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>– інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи</li> </ul>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Компетентності ОП	Компоненти ОП													
	ОК 1	ОК.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК1	+	+			+		+	+			+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК4			+		+		+		+					
ЗК5		+	+		+		+	+	+					
ЗК 6			+				+	+	+		+	+	+	+
СК 1				+	+		+				+	+	+	+
СК 2				+	+	+	+				+	+	+	+
СК 3						+	+	+	+		+	+	+	+
СК 4						+	+	+	+		+	+	+	+
СК 5							+				+	+	+	+
СК 6						+		+			+	+	+	+
СК 7			+			+		+			+	+	+	+
СК 8			+			+	+				+	+	+	+
СК 9			+		+	+			+		+	+	+	+
СК 10			+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 11			+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 12		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 13		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 14	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК 15	+	+	+		+						+	+	+	+



**6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати	Компоненти ОП													
	ОК 1	ОК.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
<b>ПР 1</b>	+	+			+		+	+			+	+	+	+
<b>ПР 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР 3</b>		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
<b>ПР 4</b>			+		+		+		+		+	+	+	+
<b>ПР 5</b>		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
<b>ПР 6</b>			+				+	+	+		+	+	+	+
<b>ПР 7</b>				+	+		+				+	+	+	+
<b>ПР 8</b>				+	+	+	+							
<b>ПР 9</b>						+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПР 10</b>						+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПР 11</b>							+				+	+	+	+
<b>ПР 12</b>						+		+			+	+	+	+
<b>ПР 13</b>														
<b>ПР 14</b>														
<b>ПР 15</b>			+		+	+			+					

## Розділ 7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України першого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «24» квітня 2019 р. № 559.
4. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
6. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої програми. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzoop.pdf>.
7. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvprocb.pdf>.
8. Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>.
9. Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>.
10. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>.
11. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>.
12. Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва URL: [https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_порядок\\_створення.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf)