

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва

Голова Вченої ради

професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

(протокол № 3 від 31 березня 2021 р.,

наказ № 181 від 31 березня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор університету

професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

Харків – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Голова вченої ради факультету
менеджменту і економіки,
канд. екон. наук, доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

Завідувач кафедри
менеджменту і адміністрування,
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

Завідувач кафедри
маркетингу, підприємництва і
організації виробництва,
канд. екон. наук, доцент



Т. БІЛОУСЬКО

Гарант
освітньо-професійної програми,
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. **Гуторов Олександр Іванович** – завідувач кафедри менеджменту і адміністрування, професор, доктор екон. наук;
2. **Гуторова Олена Олександрівна** – професор кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, професор університету, канд. екон. наук;
3. **Петров Вадим Миколайович** – професор кафедри маркетингу, підприємництва і організації виробництва, доцент, професор університету, канд. екон. наук;
4. **Таран Оксана Миколаївна** – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, канд. екон. наук;
5. **Улько Євген Миколайович** – доцент кафедри маркетингу, підприємництва і організації виробництва, доцент, канд. екон. наук;
6. **Шарко Інна Олександрівна** – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, канд. екон. наук;
7. **Шиян Наталія Іванівна** – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, канд. екон. наук.

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджено наказом № 128 від 05.03.2021 р.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Анісімова Ольга Вікторівна – заступник директора з економічних питань та інноваційної діяльності ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» НААН України, кандидат економічних наук, доцент;

Ляліна Наталія Сергіївна – доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, кандидат економічних наук, доцент;

Нестеренко Євгеній Леонідович – директор Краснокутської дослідної станції садівництва НААН України, кандидат сільськогосподарських наук;

Онегіна Вікторія Михайлівна – завідувач кафедри економіки та маркетингу Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, професор.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, факультет менеджменту і економіки, кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, 28.07.2015 р. – 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	<p>При вступі на основі атестату про повну середню освіту зарахування відбувається за результатами ЗНО з трьох предметів.</p> <p>При вступі на основі диплома молодшого спеціаліста чи бакалавра або фахового молодшого бакалавра зарахування відбувається за результатами ЗНО з двох предметів та відповідного фахового вступного випробування.</p> <p>При вступі на основі диплома бакалавра, спеціаліста, магістра зарахування відбувається за результатами відповідного фахового вступного випробування.</p>
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів, здатних до організації і управління підприємницькою діяльністю, до адміністрування малих та середніх підприємств, установ, організацій в ринкових умовах та глобалізації економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	<p>07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 75,0 %, загальний обсяг вибірових компонент – 25,0 %.</p> <p><i>Об'єктами</i> вивчення є управління підприємствами та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління підприємствами та їх підрозділами на засадах сволодіння системою компетентностей.</p>

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, стратегічного, інноваційного, антикризового менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <p>загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур; методи управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні, самоменеджменту тощо); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, проектний аналіз, експрес-аналіз кризових явищ тощо); - інформаційні технології в менеджменті. <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Здійснення управлінської, інформаційно-аналітичної, економічної та інноваційно-інвестиційної діяльності. Формування комплексу знань, умінь та навичок з управління підприємницькою діяльністю середніх та малих підприємств, установ і організацій.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до адміністрування підприємницької діяльності підприємств різного розміру, шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій в менеджменті підприємств. Програма містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з управління матеріальними, фінансовими, людськими ресурсами, іміджем підприємств, маркетинговою діяльністю, управління ризиками, економіко-математичного моделювання, базової правничої та мовної підготовки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, самоменеджмент, управління, організація, персонал, економіка, фінанси, маркетинг, логістика, інновації, інформаційні системи, організація та планування виробництва, стратегічне управління.</p>
Особливості програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту, сприяє оволодінню здобувачами сукупністю управлінських компетенцій; реалізується в активному

	<p>дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну, стратегічну діяльність, зокрема при управлінні енергетичними потоками, ризиками, при управлінні офісом, іміджем підприємства та менеджера; апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи; та ін.</p> <p>Програма передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний успішно працювати на посадах:</p> <p>1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі</p> <p>1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>1439.8 Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)</p> <p>1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг</p> <p>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1476.1 Менеджер (управитель) з реклами</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності та ін.</p> <p>В цілому бакалавр менеджменту здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера із зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з управління проектами, фахівця з економічних питань.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень; EQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання здійснюється у вигляді тематичних лекцій.</p>

	лекцій-конференцій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, ситуаційних ігор, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, роботи в малих групах, індивідуальних занять, проходження практик, консультацій з викладачами, самонавчання, підготовки курсових робіт (проектів).
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Зберігати моральні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення</p>

	<p>ефективності діяльності організації.</p> <p>РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.</p> <p>РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном.</p> <p>Для підвищення практичної спрямованості навчального процесу до проведення лекційних занять залучаються провідні фахівці-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – фундаментальна бібліотека та читальні зали; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНАУ: https://knau.kharkov.ua/;

	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фундаментальна бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека ХНАУ http://lib.knau.kharkov.ua; – віртуальне навчальне середовище Moodle http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php; – корпоративна пошта; – навчальний план; – графіки навчального процесу; – програми та робочі програми дисциплін; – методичні вказівки до практичних та семінарських занять; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – пакети ректорських контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм (Еразус+ тощо) на основі двосторонніх договорів та меморандумів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на загальних умовах за рахунок коштів фізичних та / або юридичних осіб.</p> <p>Навчання здобувачів вищої освіти із інших країн світу здійснюється на українській та англійській мовах відповідно до укладених договорів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
1	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	5	Екзамен (2 семестр)
ОК 2	Історія та культура України	5	Екзамен (1 семестр)
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (1 семестр)
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік (1 семестр); Екзамен (2 семестр)
ОК 5	Політологія	4	Екзамен (3 семестр)
ОК 6	Соціологія	3	Залік (2 семестр)
ОК 7	Вища математика	6	Екзамен (1 семестр)
ОК 8	Дослідження операцій	3	Залік (4 семестр)
ОК 9	Статистика	4	Екзамен (2 семестр)
ОК 10	Інформаційні системи та технології	4,5	Екзамен (2 семестр)
ОК 11	Економічна теорія	7	Екзамен (1 семестр)
ОК 12	Державне та регіональне управління	3,5	Екзамен (4 семестр)
ОК 13	Теорія організацій	4	Екзамен (3 семестр)
ОК 14	Менеджмент	5	Екзамен (4 семестр)
ОК 15	Планування діяльності підприємства	5	Екзамен (6 семестр)
ОК 16	Управління персоналом	5	Екзамен (5 семестр)
ОК 17	Самоменеджмент	5	Екзамен (5 семестр)
ОК 18	Управління інноваціями	5	Екзамен (7 семестр)
ОК 19	Стратегічне управління	5	Екзамен (8 семестр)

1	2	3	4
OK 20	Адміністративний менеджмент	7	Курсова робота, екзамен (7 семестр)
OK 21	Правознавство	3	Залік (4 семестр)
OK 22	Адміністративне право	4	Екзамен (7 семестр)
OK 23	Господарське право	4	Екзамен (6 семестр)
OK 24	Гроші та кредит	4	Екзамен (3 семестр)
OK 25	Прикладна економіка	4	Екзамен (3 семестр)
OK 26	Фінанси	4	Екзамен (4 семестр)
OK 27	Облік і аудит	4,5	Екзамен (6 семестр)
OK 28	Маркетинг	5	Курсова робота, екзамен (5 семестр)
OK 29	Професійна етика	3	Залік (5 семестр)
OK 30	Логістика	5	Екзамен (7 семестр)
OK 31	Основи зовнішньо-економічної діяльності	4	Екзамен (8 семестр)
OK 32	Міжнародні економічні відносини	3	Екзамен (5 семестр)
OK 33	Університетська освіта	3	Залік (1 семестр)
OK 34	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	4,5	Залік (2 семестр)
OK 35	Виробнича практика з менеджменту	7,5	Захист звіту (4 семестр)
OK 36	Виробнича практика з планування діяльності підприємства	7,5	Захист звіту (6 семестр)
OK 37	Переддипломна практика	3	Залік (8 семестр)
OK 38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	Захист (8 семестр)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК1 – ВК 6	Дисципліни за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу**	18	залік
ВК7 – ВК 20	Дисципліни за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу***	42	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

** Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноорієнтованого каталогу: 18 кредитів ЄКТС – здобувач обов'язково обирає 6 дисциплін (по одній у 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах).

*** Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із професійноорієнтованого каталогу: 42 кредити ЄКТС – здобувач обов'язково обирає 14 дисциплін (по 2 дисципліни у 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації «бакалавр менеджменту».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, та наукових працівників	Науковс-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.</p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35				
ЗК 1	+																																						
ЗК 2	+	+																																					
ЗК 3	+								+																														
ЗК 4							+																																
ЗК 5								+																															
ЗК 6			+																																				
ЗК 7				+																																			
ЗК 8									+																														
ЗК 9																																							
ЗК 10																																							
ЗК 11								+																															
ЗК 12																																							
ЗК 13	+	+	+																																				
ЗК 14				+																																			
ЗК 15																																							
СК 1									+																														
СК 2										+																													
СК 3																																							
СК 4																																							
СК 5																																							
СК 6																																							
СК 7																																							
СК 8																																							
СК 9																																							
СК 10																																							
СК 11																																							
СК 12																																							
СК 13																																							
СК 14																																							
СК 15	+																																						

Продовження таблиці 5

	OK 36	OK 37	OK 38
ЗК 1			
ЗК 2		+	+
ЗК 3	+	+	+
ЗК 4	+	+	+
ЗК 5	+	+	+
ЗК 6		+	+
ЗК 7			+
ЗК 8	+	+	+
ЗК 9	+	+	+
ЗК 10		+	+
ЗК 11		+	+
ЗК 12	+	+	+
ЗК 13		+	+
ЗК 14		+	+
ЗК 15		+	+
СК 1		+	+
СК 2		+	+
СК 3	+	+	+
СК 4	+	+	+
СК 5		+	+
СК 6		+	+
СК 7		+	+
СК 8	+	+	+
СК 9		+	+
СК 10		+	+
СК 11		+	+
СК 12		+	+
СК 13		+	+
СК 14		+	+
СК 15	+	+	+

Продовження таблиці 6

	OK 33.	OK 34.	OK 35.	OK 36.	OK 37.	OK 38.
PH 1						+
PH 2	+		+			+
PH 3	+		+		+	+
PH 4		+	+	+	+	+
PH 5		+	+	+	+	+
PH 6				+	+	+
PH 7			+	+	+	+
PH 8			+		+	+
PH 9	+		+		+	+
PH 10				+	+	+
PH 11			+	+	+	+
PH 12					+	+
PH 13	+		+	+	+	+
PH 14					+	+
PH 15	+					+
PH 16	+		+	+	+	+
PH 17			+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Нормативні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010//
База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. 2015 –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165.

Інші рекомендовані джерела:

1. Національний глосарій: вища освіта, 2014 <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої програми. Уведено в дію наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від 31 березня 2021 р. № 188.