

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного аграрного
університету

ім. В.В. Докучаєва


Голова Вченої ради

професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

(протокол № 3 від 31 березня 2021 р.,

наказ № 181 від 31 березня 2021 р.)

Освітню програму введено в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор університету, професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

Харків – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Голова вченої ради факультету
менеджменту і економіки,
канд. екон. наук, доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

Завідувач кафедри
менеджменту і адміністрування,
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

Завідувач кафедри
маркетингу, підприємництва і
організації виробництва,
канд. екон. наук, доцент



Т. БІЛОУСЬКО

Гарант
освітньо-професійної програми,
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

I – Преамбула

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблено групою забезпечення у складі:

1. **Гуторов Олександр Іванович** – завідувач кафедри менеджменту і адміністрування, професор, доктор екон. наук;

2. **Гуторова Олена Олександрівна** – професор кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, професор університету, канд. екон. наук;

3. **Петров Вадим Миколайович** – професор кафедри маркетингу, підприємництва і організації виробництва, доцент, професор університету, канд. екон. наук;

4. **Шарко Інна Олександрівна** – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, канд. екон. наук.

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджено наказом № 134 від 5.03.2021 р.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Марченко Валерій Анатолійович – завідувач лабораторії економіки та маркетингу інновацій Інституту тваринництва НААН України, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник;

Онегіна Вікторія Михайлівна – завідувач кафедри економіки та маркетингу, Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, професор;

Сілін Євгеній Володимирович – староста Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, факультет менеджменту і економіки, кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магіста, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, 28.07.2015 р. – 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр різного фахового спрямування, без обмеження віку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої професійної програми	до 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з новими поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 73.3 %, загальний обсяг вибірових компонент – 26,7 %. <i>Об'єктом вивчення є процес управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</i> <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері адміністрування та управління бізнесом або у процесі навчання, що

	<p>передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні організаціями та їх підрозділами. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування. Акцент робиться на підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасним підприємством, та реалізує це через навчання та практичну підготовку, яка застосовується у діловому світі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, організація, управління, адміністрування, інновації, інвестиції, проект, якість, зміни.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>інформація, психологія, наукові дослідження.</p> <p>Програма підвищує рівень кваліфікації бакалавра менеджменту у галузі управління організаціями та розвитку сучасного менеджменту.</p> <p>Особливість полягає у сполученні теоретичного навчання з практичною складовою для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, які забезпечують їх працевлаштування та ефективну роботу в умовах невизначеності бізнес-середовища. Програма сприяє формування менеджерів із високою культурою розумової праці, стратегічним, інноваційним мисленням, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту для управління організацією та її безпекою, а також розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень та практичної апробації, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Програма передбачає можливість короткострокових академічних стажувань за кордоном.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо); спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер) спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджери з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор</p>

	торговельний; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торгівельних залів).
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні (НРК – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень) з метою здобуття ступеня доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання здійснюється у вигляді тематичних лекцій, лекцій-конференцій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, ситуаційних ігор, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, індивідуальних занять, проходження практик, консультацій з викладачами, самонавчання, підготовки курсових робіт (проектів) та кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (РН)</p>	
	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p>

	<p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>РН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх оприлюднення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном.</p> <p>Для підвищення практичної спрямованості навчального процесу до проведення лекційних занять залучаються провідні фахівці-практики.</p>
<p>Матеріальне-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – фундаментальна бібліотека, читальні зали; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНАУ: https://knau.kharkov.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фундаментальна бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека ХНАУ http://lib.knau.kharkov.ua; – віртуальне навчальне середовище Moodle http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php; – корпоративна пошта; – навчальні плани; – графіки навчального процесу; – програми та робочі програми навчальних дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – пакети ректорських контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародних програм (Еразус+ тощо) на основі двосторонніх угод та меморандумів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється навчання здобувачів вищої освіти із інших країн світу на українській та англійській мовах відповідно до укладених договорів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Договірне право	3	Залік (1 семестр)
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік (1 семестр)
ОК 3	Публічне адміністрування	4,5	Екзамен (1 семестр)
ОК 4	Менеджмент організації	5	Екзамен, курсний проєкт (1 семестр)
ОК 5	Корпоративне управління	3	Залік (1 семестр)
ОК 6	Бізнес-планування	3	Залік (1 семестр)
ОК 7	Управління проєктами	4,5	Екзамен (2 семестр)
ОК 8	Управління якістю	3	Залік (1 семестр)
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен (2 семестр)
ОК 10	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	Залік (1 семестр)
ОК 11	Інвестиційний менеджмент	3	Залік (2 семестр)
ОК 12	Комплексна виробнича практика з фаху	9	Захист звіту (2 семестр)
ОК 13	Переддипломна практика	3	Залік (3 семестр)
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Захист (3 семестр)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	

1	2	4	4
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК 1 – ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу**	6	залік
ВК 3 – ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу***	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

** Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із загально-орієнтованого каталогу: 6 кредитів ЄКТС – здобувач обов’язково обирає 2 дисципліни (по одній у 2, 3 семестрі).

*** Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із професійно-орієнтованого каталогу: 18 кредитів ЄКТС – здобувач обов’язково обирає 6 дисциплін (по три дисципліни у 2, 3 семестрі).

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр менеджменту».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково спрільднюють на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва».</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.</p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ЗК 1														
ЗК 2		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3														
ЗК 4	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+		+	+							
ЗК 6		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК 7		+		+					+			+	+	+
СК 1			+	+	+			+			+		+	+
СК 2			+	+		+	+	+					+	+
СК 3		+								+			+	+
СК 4				+		+	+		+	+		+	+	+
СК 5	+	+	+	+			+		+			+	+	+
СК 6	+			+			+				+	+	+	+
СК 7				+		+	+				+		+	+
СК 8				+		+	+					+	+	+
СК 9	+		+	+	+		+	+				+	+	+
СК 10			+	+			+		+	+	+	+	+	+
СК 11		+					+		+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
РН 1		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+			+	+				+	+	+
РН 3		+		+			+	+				+	+	+
РН 4	+				+	+	+			+	+		+	+
РН 5	+			+	+				+				+	+
РН 6	+		+			+	+	+		+		+	+	+
РН 7	+		+	+	+		+			+		+	+	+
РН 8		+					+						+	+
РН 9	+	+	+	+			+		+		+		+	+
РН 10		+	+	+					+			+	+	+
РН 11	+	+				+	+		+			+	+	+
РН 12			+	+	+								+	+
РН 13				+		+			+	+	+	+	+	+
РН 14		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Нормативні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. 2015 –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Інші рекомендовані джерела:

1. Національний глосарій: вища освіта, 2014 <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої програми. Уведено в дію наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від 31 березня 2021 р. № 188.