


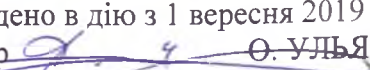
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**Кваліфікація: «магістр з менеджменту»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Харківського національного аграрного університету  
ім. В.В. Докучаєва  
Голова Вченої ради

професор  **О. УЛЬЯНЧЕНКО**  
(протокол № 10 від 25 вересня 2019 р.,  
наказ № 678 від 26 вересня 2019 р.)

Освітню програму введено в дію з 1 вересня 2019 р.  
Ректор університету, професор  **О. УЛЬЯНЧЕНКО**



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Голова вченої ради факультету  
менеджменту і економіки,  
канд. екон. наук, доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

Завідувач кафедрою  
менеджменту і адміністрування,  
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

Завідувач кафедри  
маркетингу, підприємництва і  
організації виробництва,  
канд. екон. наук, доцент



Т. БІЛОУСЬКО

Керівник групи забезпечення,  
доктор екон. наук, професор



О. ГУТОРОВ

## I – Преамбула

### Розроблено групою забезпечення у складі:

1. завідувач кафедри менеджменту і адміністрування, професор, доктор екон. наук ***Гуторов Олександр Іванович*** – голова групи забезпечення;
2. професор кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, професор університету, канд. екон. наук ***Гуторова Олена Олександрівна***;
2. професор кафедри маркетингу, підприємництва і організації виробництва, доцент, професор університету, канд. екон. наук ***Петров Вадим Миколайович***;
3. доцент кафедри менеджменту і адміністрування, доцент, канд. екон. наук ***Шиян Наталія Іванівна***.

Склад групи забезпечення для створення освітньо-професійної програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджено наказом № 663 від 20 вересня 2019 р.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

## II – Загальна характеристика

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр.

Призначення освітньо-професійної програми – підготовка особи до здобуття теоретичних та практичних знань, умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 073 «Менеджмент», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України 10.07.2019 р. № 959).

Користувачі освітньо-професійної програми: здобувачі вищої освіти, які навчаються в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент»; науково-педагогічні працівники Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент»; приймальна комісія Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва; екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва», затвердженого наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (№ 393 від 20.06.2018 р.).

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Обмеження щодо</b>	Відсутні

<b>форм навчання</b>	
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Спеціалізація – _____ Освітня програма – Менеджмент
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (офіційний сайт ХНАУ: <a href="http://www.knau.kharkov.ua">http://www.knau.kharkov.ua</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; фундаментальна бібліотека, читальні зали; Windows 10 Professional; Linux Ubuntu 80.4; корпоративна пошта), що застосовуються в менеджменті; сучасне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної</p>

	та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; пакети ректорських контрольних робіт).
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### **III – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС.. 59,9% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	---

### **IV – Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;



	<p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p>
--	---

### **У – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

РН1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

РН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх оприлюднення;

РН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

## УІ – Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота є кінцевим результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності здобувача, комплексним науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки, проходження всіх практик та стажування, а також проходження переддипломної практики.</p> <p><u>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</u></p> <p>Метою виконання кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо вдосконалення управління на підприємствах (організаціях), ініціювання до впровадження новацій у їх діяльність.</p> <p>У процесі виконання кваліфікаційної роботи здобувач згідно з кваліфікаційними вимогами повинен проявити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання загальнотеоретичних, загальноекономічних, професійно орієнтованих і спеціальних дисциплін, які розкривають теоретичні основи та практичні питання відповідної спеціальності;</li> <li>– вміння працювати з інформаційними джерелами (законодавчими і нормативними документами, науковою спеціальною літературою, у тому числі виданою іноземною мовою, матеріалами Інтернету, даними статистичної та фінансової звітності);</li> <li>– вміння відбирати, систематизувати та обробляти інформацію відповідно до цілей дослідження;</li> <li>– вміння формулювати наукові висновки й обґрунтовувати конкретні пропозиції щодо вдосконалення управління реальним досліджуваним об'єктом;</li> <li>– вміння визначати і використовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у прикладній галузі.</li> </ul> <p>Кваліфікаційна робота має характеризуватися логічністю, доказовістю, аргументованістю і відповідати таким вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• містити поглиблений всебічний аналіз досліджуваної проблеми;</li> <li>• містити самостійні дослідження, розрахунки, виконані на ЕОМ;</li> <li>• містити обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення діяльності на досліджуваному об'єкті;</li> <li>• мати належне оформлення і всі необхідні супровідні</li> </ul>



документи;

- містити елементи наукової новизни з предмета дослідження;

- бути виконаною і поданою на кафедру в термін, передбачений графіком навчального процесу.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Згідно наказу по Харківському НАУ «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (№ 278 від 17 червня 2016 року):

- текст і результати кваліфікаційних робіт повинні бути перевірені на наявність у них наукових результатів, які отримані іншими авторами та/або відтворення опублікованих текстів, графічної інформації або інших інтелектуальних продуктів інших авторів без відповідних посилань;

- кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти для забезпечення внутрішньої перевірки на плагіат за два тижні до захисту повинні бути надані в електронному вигляді відповідальній особі в деканат факультету для подальшого їх розміщення в архіві кваліфікаційних робіт;

- керівник кваліфікаційної роботи у своєму відгуку повинен зазначати інформацію про відсутність плагіату в роботі;

- у випадку виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти до захисту – робота направляється на доопрацювання: під час захисту (розгляду екзаменаційною комісією) – робота знімається із захисту з наданням права повторної атестації у встановлений чинним законодавством термін.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, графік роботи якої затверджує ректор університету.

Критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи є:

- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому;

- науковість стилю викладання;

- відсутність орфографічних і синтаксичних помилок;

- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.

Кваліфікаційна робота, в якій розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування допускається до захисту, але не може бути оцінена вище ніж *«задовільно»*.

Робота, в якій зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, звітні дані підприємства (організації), на базі якого досліджувалася тема, проведено комплексні дослідження.

	<p>зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими, може бути оцінена на <u>«добре»</u>.</p> <p>Робота, в якій зроблено власне оцінювання різних літературних джерел, використано сучасні методи дослідження, побудовано формалізовану модель проблеми, проведено комплексні дослідження, розрахунки і на їх основі аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції, а результати наукового дослідження опубліковані у наукових фахових виданнях та/або матеріалах наукових конференцій, мають практичне значення і рекомендовані до впровадження. може бути оцінена на <u>«відмінно»</u>.</p> <p>Рівень якості підготовки здобувача визначається за комплексною системою: поєднання Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «Д», «FX», «F») за національною (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та системою ВНЗ (за 100-бальною шкалою).</p> <p>За результатами захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні ЕК приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгук керівника, рецензентів, зміст доповіді, відповіді на запитання), про присудження ступеня магістра із присвоєнням випускникові кваліфікації «Магістр з менеджменту» і про видачу йому диплома встановленого зразка.</p> <p><u>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</u></p>
--	---

## VII – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Система забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах й у будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів</li> </ul>
---

вищої освіти і здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи виявлення академічного плагіату і запобігання йому;

- інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. №1556-VII та закріплена в:

– Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено та надано чинності наказом № 554 від 29 серпня 2018 р.);

– Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 393 від 20.06. 2018 р.);

– Положенні про організацію навчально-методичної роботи Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 399 від 01.08. 2016 р.);

– Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 449 від 24.06. 2019 р.);

– Положення про перевірку наукових, навчальних, навчально методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 399 від 01.08. 2016 р.);

– Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 393 від 20.06. 2018 р.);

– Положення про екзамени та заліки (підсумковий контроль знань) у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 399 від 01.08. 2016 р.);

– Положення про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 399 від 01.08. 2016 р.);

– Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 62 від 02.02. 2018 р.);

– Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 273 від 16.06. 2015 р.);

– Кодекс академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 760 від 16.11. 2017 р.);

– Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 554 від 29.08. 2018 р.);

– Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 282 від 24.04. 2019 р.).

### УІІІ – Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОЗП 2	Договірне право	3	залік
ОЗП 3	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
<b>Всього</b>		9	–
<i>Цикл професійної та практичної підготовки (ОППП)</i>			
ОППП 1	Публічне адміністрування	4	екзамен,
ОППП 2	Менеджмент організації	5	екзамен, курсний проект
ОППП 3	Корпоративне управління	3	екзамен
ОППП 4	Управління змінами	3	екзамен
ОППП 5	Управління проектами	4,5	екзамен, курсний проект
ОППП 6	Управління якістю	3	екзамен
ОППП 7	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОППП 8	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	екзамен
ОППП 9	Інвестиційний менеджмент	3	залік
<b>Всього</b>		31,5	–
<b>Усього обов'язкових компонент</b>		<b>40,5</b>	
<i>Практична підготовка</i>			
ОППП 10	Комплексна виробнича практика з фаху	9	захист звіту
ОППП 11	Переддипломна практика	3	залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
Підсумкова атестація		15	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67,5</b>	–
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</i>			
ВЗП 1 /	Інноваційний менеджмент	3	залік
ВЗП 2	Конфліктологія		
ВЗП 3 /	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВЗП 4	Педагогічні технології		
ВЗП 5 /	Психологія управління	3	залік
ВЗП 6	Психологія та педагогіка		
<b>Всього</b>		9	–

1	2	3	4
<b>Цикл професійної і практичної підготовки (ВПП)</b>			
ВППП 1 / ВППП 2	Аграрна політика	3	залік
	Екологічний менеджмент		
ВППП 3 / ВППП 4	Дипломатичний протокол	3	залік
	Етика бізнесу		
ВППП 5 / ВППП 6	Бізнес-планування	4,5	залік
	Організаційне проектування		
ВППП 7 / ВППП 8	Управління конкурентоспроможністю підприємства	3	залік
	Маркетингові дослідження		
<b>Всього</b>		13,5	–
<b>Усього вибіркового компонента</b>		<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	









## 10.2. Вибіркові компоненти

### 10.2.1. Цикл загальної підготовки

	ВЗП 1	ВЗП 2	ВЗП 3	ВЗП 4	ВЗП 5	ВЗП 6
PH 1.	+	+				
PH 2.	+	+			+	+
PH 3.						
PH 4.	+					
PH 5.						
PH 6.	+	+			+	+
PH 7.		+	+	+	+	+
PH 8.						
PH 9.	+	+	+	+	+	+
PH 10.		+			+	+
PH 11.	+				+	+
PH 12.		+				
PH 13.	+					
PH 14.						
PH 15.			+	+		+

### 10.2.2. Цикл професійної та практичної підготовки

	ВППП 1	ВППП 2	ВППП 3	ВППП 4	ВППП 5	ВППП 6	ВППП 7	ВППП 8
PH 1.	+	+			+	+	+	+
PH 2.					+	+	+	+
PH 3.							+	+
PH 4.					+	+		
PH 5.					+	+		
PH 6.			+	+			+	+
PH 7.		+	+	+			+	+
PH 8.								
PH 9.	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10.	+		+	+				
PH 11.			+	+	+	+		
PH 12.	+				+	+		
PH 13.		+			+	+	+	+
PH 14.	+	+			+	+	+	+
PH 15.					+	+	+	+

## **XI – Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

### **А. Офіційні документи:**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

### **Б. Корисні посилання:**

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Методичні рекомендації до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми. Уведено в дію наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від 29 серпня 2018 р. № 561.



Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p><b>ЗН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>ЗН2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях</p>	<p><b>УМ1.</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>УМ2.</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК 2</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК 3</b>		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК 4</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК 5</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 6</b>		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК 7</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК 1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК 2</b>			<b>К2</b>	
<b>СК 3</b>			<b>К2</b>	
<b>СК 4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК 5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>СК 6</b>				
<b>СК 7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК 8</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК 9</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
<b>СК 10</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК 11</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>		
<b>СК 12</b>	<b>ЗН1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ2</b>



