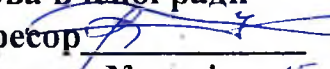



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 051 Економіка
галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор  О.В. Ульяновко
(протокол № 4 від «15» травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017 р.

Ректор університету
професор  О.В. Ульяновко
(наказ № 466 від «12» травня 2017 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Голова вченої ради факультету
менеджменту і економіки ,
канд. екон. наук, доцент



Ю. Л. Філімонов

Завідувач кафедри прикладної
економіки і міжнародних
економічних відносин,
доктор екон. наук, професор



Т. І. Олійник

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
доктор екон. наук, професор



Т. І. Олійник

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, професор, доктор екон. наук *Олійник Таміла Іванівна*;
2. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Філімонов Юрій Леонідович*;
3. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Пащенко Юлія Валентинівна*;
4. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Сєвідова Ірина Олександрівна*;
5. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Лебединська Ольга Іванівна*;
6. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Кучер Леся Юрївна*.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності № 051 "Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет менеджменту і економіки Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка (за спеціальністю «Економіка»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	<u>Назва організації</u> : Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна</u> : Україна Сертифікат про акредитацію МОН України від 5 лютого 2018 р., серія УД № 21000726 до 1 липня 2025 року, наказ МОН України №1709-л від 28 липня 2015 р. (на підставі Наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, PQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017-2022 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері економічного управління та підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузі знань № 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність № 051 Економіка Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 15,5 кредитів ЄКТС (17,2 %) – дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 16 кредитів ЄКТС (17,8%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 30 кредитів ЄКТС (33,3%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, у тому числі 8 кредитів ЄКТС, або 8,9 % дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а решта 22 кредити ЄКТС (24,4 %) дисципліни циклу професійної підготовки. На практичну підготовку відведено 13,5 кредитів (15,0 %), підготовка дипломної роботи та атестація 15 кредитів (16,7 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістрів. Освітня, прикладна. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в економічному управлінні, що включає всеохоплюючу діагностику об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі економіки. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи економічного управління підприємством.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до магістрантів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 15,5 кредитів ЄКТС (17,2 %) – дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 16 кредитів ЄКТС (17,8%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 30 кредитів ЄКТС (33,3%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, у тому числі 8 кредитів ЄКТС, або 8,9 % дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а решта 22 кредити ЄКТС (24,4 %) дисципліни циклу професійної підготовки. На практичну підготовку відведено 13,5 кредитів (15,0 %), підготовка дипломної роботи та атестація 15 кредитів (16,7 %).</p>

	<p>Науково-практична складова програми. Практична підготовка у вигляді виробничої практики з фаху та переддипломної практики передбачає 13,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді звіту про проходження виробничої практики з подальшою трансформацією його у дипломну роботу. Ця складова програми вимірюється 15 кредитами ЄКТС, а результатом є державна атестація, яка представляє собою публічний захист дипломної роботи, що є невід'ємною складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» є те, що окремі складові власних наукових досліджень магістрів зможуть виконувати під час курсового проектування та проходження комплексної виробничої практики з фаху.</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності з переліком первинних посад, включених до Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами; 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання; 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>Місце працевлаштування. Підприємства різних форм власності та організаційно-правових форм, вищі навчальні</p>

	заклади, науково-дослідні установи та ін.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім рівнем вищої освіти – першим науковим ступенем (доктор філософії): третій цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL та 8 рівень НРК
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі; виконання дипломної роботи.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо - наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти курсових проектів (робіт), звітів практик, дипломної роботи тощо. <i>Науково-практична складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін та практик.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економічного управління підприємством або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження економічних об'єктів що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до дієвої світоглядної позиції. 2. Здатність до саморегулювання життєдіяльності. 3. Здатність збирати та обробляти інформацію. 4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення і забезпечувати їх правочинність. 5. Здатність до креативної професійної діяльності 6. Здатність до ефективної комунікативної діяльності 7. Уміння працювати в колективі і команді 8. Здатність працювати в міжнародному середовищі

	<p>9. Здатність до критики і самокритики</p> <p>10. Здатність до соціально відповідальної діяльності</p> <p>11. Здатність формувати власний імідж і планувати кар'єру</p> <p>12. Здатність до неперервного навчання і дослідницької діяльності</p> <p>13. Здатність працювати ефективно</p> <p>14. Здатність управляти проектами</p> <p>15. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>16. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>17. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;</p> <p>18. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>19. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за використанням ресурсів. 2. Контроль результатів діяльності підприємства та його підрозділів. 3. Моніторинг стану підприємства та його положення на ринку 4. Забезпечення власних інформаційних потреб. 5. Підготовка та надання консультаційних послуг щодо діяльності підприємства. 6. Підготовка інформації, розробка та обґрунтування рекомендацій щодо вирішення проблем функціонування і розвитку підприємства. 7. Самоосвіта і підвищення кваліфікації, навчання персоналу та викладання економічних дисциплін у навчальних закладах. 8. Обґрунтування тематики і планів (проектів) наукових досліджень. 9. Проведення наукових досліджень. 10. Вибір методології аналізу підприємства як системи, розробка і опрацювання його процедур. 11. Діагностування конкурентного середовища підприємства.

	<p>12. Аналіз ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства.</p> <p>13. Підготовка сценаріїв і прогнозів змін зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>14. Розробка загальних і функціональних стратегій підприємства.</p> <p>15. Розробка довгострокових і поточних планів підприємства.</p> <p>16. Обґрунтування проектів розвитку підприємства і розробка бізнес-планів.</p> <p>17. Удосконалення системи прогнозування і планування діяльності підприємства.</p> <p>18. Поєднання та оптимізація всіх видів ресурсів для цілеорієнтованої діяльності підприємства.</p> <p>19. Організація процесів управління, прийняття господарських рішень і контроль за їх виконанням.</p> <p>20. Побудова господарського механізму підприємства і організаційно-економічне забезпечення його функціонування.</p> <p>21. Організація ділових контактів підприємства із зовнішнім середовищем.</p> <p>22. Розробка ефективних систем мотивації та оплати праці персоналу.</p> <p>23. Удосконалення системи прогнозування і планування діяльності підприємства.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Володіння та застосування гуманітарних, соціально-економічних та професійних знання для вирішення професійних завдань.</p> <p>2. Володіння іноземними мовами за професійним спрямуванням.</p> <p>3. Уміння розробляти власні програмні продукти щодо аналізу усіх сфер діяльності підприємства із застосуванням сучасних економетричних моделей.</p> <p>4. Уміння критично оцінювати і виявляти недоліки у категоріальній системі економічної науки, володіння навичками розрізняти, узагальнювати й систематизувати цивілізаційні і культурні передумови науки.</p> <p>5. Використання адекватної взаємодії й міжособистісної комунікації, критичного мислення, вміння застосовувати основи методології економічної освіти.</p> <p>6. Уміння створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємством.</p> <p>7. Уміння виявляти проблеми щодо розвитку підприємства з метою підвищення його конкурентоспроможності.</p> <p>8. Уміння застосовувати основи методології проведення наукових досліджень; володіння навичками дослідження та</p>

	<p>виявлення тенденцій розвитку економічних систем на усіх рівнях.</p> <p>9. Уміння застосовувати (в т.ч. виступати із законодавчою ініціативою) законодавчі та інші нормативно правові акти щодо функціонування підприємства та розвитку підприємництва.</p> <p>10. Уміння вдосконалювати планову та облікову документацію.</p> <p>11. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки в разі виникнення типових небезпечних ситуацій.</p> <p>12. Володіння навичками управління інвестиційною діяльністю (в т.ч. інноваціями).</p> <p>13. Уміння застосовувати системне мислення, креативність щодо генерування нових ідей, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати при здійсненні економічного управління на підприємстві.</p> <p>14. Уміння критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень щодо оптимізації використання ресурсів підприємства, підвищення рівня якості на основі виявлених резервів і вузьких місць у діяльності підприємства.</p> <p>15. Уміння оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій в сфері управління підприємством</p> <p>16. Уміння розробляти бюджети на усіх рівнях управління (в т.ч. фінансові та інвестиційні), обґрунтовувати їх</p> <p>17. Уміння ухвалювати управлінські рішення за невизначеності зовнішнього середовища</p> <p>18. Уміння управляти інтелектуальним бізнесом підприємства.</p> <p>19. Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності.</p> <p>20. Володіння навичками оптимізації бізнес-процесів на підприємстві.</p> <p>21. Здійснювати ефективне ділове спілкування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 27% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного навчального та технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.
9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 051 «Економіка» магістри

2.1. Перелік компонент ОПП

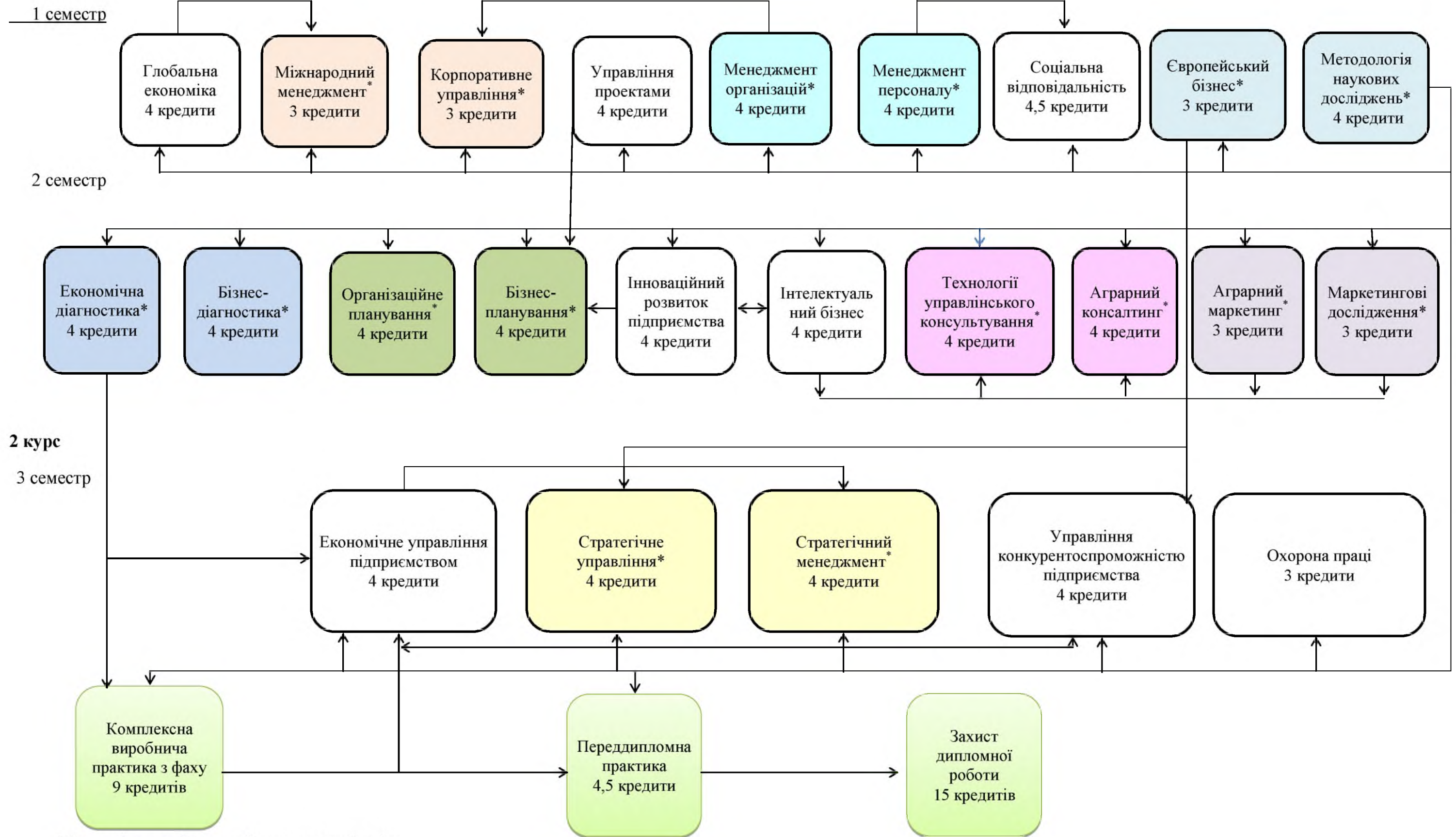
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Глобальна економіка	4	екзамен
ОЗП 2	Соціальна відповідальність	4,5	екзамен
ОЗП 3	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОЗП 4	Охорона праці в галузі	3	екзамен
Всього		15,5	-
<i>Цикл професійної підготовки (ПП)</i>			
ПП 1	Економічне управління підприємствами	4	екзамен
ПП 2	Управління проектами	4	екзамен
ПП 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ПП 4	Інтелектуальний бізнес	4	екзамен
Всього		16	-
Усього обов'язкових дисциплін		31,5	
<i>Практична підготовка</i>			
ПП 10	Комплексна виробнича практика з фаху	9	захист звіту
ПП 11	Переддипломна практика	4,5	залік
	Всього	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	-
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</i>			
ВЗП 1/ ВЗП 2	Методологія наукових досліджень	4	залік
	Європейський бізнес		
ВЗП 3/ ВЗП 4	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
	Стратегічний менеджмент		
Всього		8	-
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВПП 1/ ВПП 2	Економічна діагностика	4	екзамен
	Бізнес-діагностика		
ВПП 3/ ВПП 4	Технології управлінського консультування	4	залік
	Аграрний консалтинг		
ВПП 5/ ВПП 6	Аграрний маркетинг	3	залік
	Маркетингові дослідження		
ВПП 7/ ВПП 8	Міжнародний менеджмент	3	залік
	Корпоративне управління		
ВПП 9/ ВПП 10	Бізнес-планування	4	залік
	Організаційне планування		
ВПП 11/ ВПП 12	Менеджмент персоналу	4	залік
	Менеджмент організації		

Продовження таблиці

	Всього	22	-
	Загальний обсяг вибірових компонент	30	
	Дипломна робота	15	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс



ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТРА**Курси та семестри академічної підготовки****I****II****1****2****3****I. Обов'язкові компоненти****1.1. Дисципліни загальної підготовки**

Глобальна економіка (4 кр. ЄКТС)

Інноваційний розвиток підприємства (4 кр. ЄКТС)

Охорона праці в галузі (3 кр. ЄКТС)

Соціальна відповідальність (5 кр. ЄКТС)

1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

Управління проектами (4 кр. ЄКТС)

Інтелектуальний бізнес (4 кр. ЄКТС)

Економічне управління підприємством (5 кр. ЄКТС)

Управління конкурентоспроможністю підприємства
(4 кр. ЄКТС)**II. Вибіркові компоненти****2.1. Дисципліни загальної підготовки**

Методологія наукових досліджень (4 кр. ЄКТС)

Стратегічне управління (4 кр. ЄКТС)

Європейський бізнес (4 кр. ЄКТС)

Стратегічний менеджмент (4 кр. ЄКТС)

2.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

Корпоративне управління (3 кр. ЄКТС)

Економічна діагностика (4 кр. ЄКТС)

Міжнародний менеджмент (3 кр. ЄКТС)

Бізнес-діагностика (4 кр. ЄКТС)

Менеджмент персоналу (4 кр. ЄКТС)

Технології управлінського консультування (4 кр. ЄКТС)

Менеджмент організацій (4 кр. ЄКТС)

Аграрний консалтинг (4 кр. ЄКТС)

Аграрний маркетинг (3 кр. ЄКТС)

Маркетингові дослідження (3 кр. ЄКТС)

Бізнес-планування (4 кр. ЄКТС)

Організаційне планування (4 кр. ЄКТС)

**Практична підготовка**

Комплексна виробнича практика з фаху (9 кр. ЄКТС)

Переддипломна практика (4,5 кр. ЄКТС)



Захист дипломної роботи (15 кр. ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дипломної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та / або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва щороку.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 051 «Економіка» проводять у формі захисту дипломної роботи.

Дипломна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем економічного управління підприємством. Вона відіграє роль кваліфікаційного документу, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випусника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Дипломна робота є завершальним етапом підготовки магістрів і засобом підсумкової атестації.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19
ОЗП 1	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОЗП 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОЗП 3		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
ОЗП 4				+	+					+			+		+				+
ПП 1		+	+	+	+	+			+	+	+		+					+	+
ПП 2					+	+	+							+		+	+	+	+
ПП 3					+		+	+	+			+		+	+			+	
ПП 4	+		+	+			+	+		+								+	
ВЗП 1		+		+			+		+	+	+	+			+		+		+
ВЗП 2	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ВЗП 3	+	+	+					+			+				+			+	+
ВЗП 4	+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+
ВПП 1			+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
ВПП 2		+		+				+			+		+	+		+	+	+	
ВПП 3		+		+	+			+			+		+			+	+	+	
ВПП 4		+	+		+	+	+		+									+	+
ВПП 5									+									+	+
ВПП 6	+							+						+		+	+		+
ВПП 7	+							+		+							+		+
ВПП 8	+							+	+			+							
ВПП 9	+	+		+	+	+		+				+							
ВПП 10		+		+						+	+								+
ВПП 11		+											+	+		+		+	+
ВПП 12		+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	

Продовження таблиці 4

	Фахові компетентності																						
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23
ОЗП 1	+			+			+			+			+		+	+			+		+		
ОЗП 2		+	+																				
ОЗП 3		+														+	+			+			
ОЗП 4																							
ПП 1		+							+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПП 3	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПП 4	+		+	+			+	+		+											+		+
ВЗП 1									+			+			+		+		+	+			
ВЗП 2	+												+		+				+	+	+	+	+
ВЗП 3	+										+	+	+	+	+			+	+		+		+
ВЗП 4	+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+				
ВПП 1			+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+
ВПП 2		+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
ВПП 3		+		+	+			+			+		+			+	+	+		+	+	+	
ВПП 4		+	+		+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	
ВПП 5		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ВПП 6	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+
ВПП 7	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ВПП 8	+		+	+	+		+	+	+			+		+			+	+		+			+
ВПП 9	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+		+			+
ВПП 10		+		+		+	+	+		+	+			+		+		+	+	+		+	
ВПП 11		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
ВПП 12		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програм**

	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ГСЕ 1	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ГСЕ 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ГСЕ 3		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		
ГСЕ 4				+	+					+			+		+				+		
ПП 1		+	+	+	+	+			+	+	+		+					+	+	+	+
ПП 2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП 3	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+
ПП 4	+		+	+			+	+		+		+			+	+	+	+		+	
ВГСЕ		+		+			+		+	+	+	+			+		+		+	+	
ВГСЕ 2	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ВГСЕ 3	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+			+	+		+
ВГСЕ 4	+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+		
ВПП 1			+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+		
ВПП 2		+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
ВПП 3		+		+	+			+			+		+			+	+	+		+	+
ВПП 4		+	+		+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+
ВПП 5		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+
ВПП 6	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+		+
ВПП 7	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ВПП 8	+		+	+	+		+	+	+			+		+			+	+		+	
ВПП 9	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+		+	
ВПП 10		+		+		+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	
ВПП 11		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
ВПП 12		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1	2
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, “круглі столи” тощо
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті кафедри, інституту та університету у відкритому доступі
7. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.