

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 051 Економіка

галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва

Голова вченої ради


професор  **О.В. Ульянченко**

(протокол № 3 від «24» травня 2020 р.)

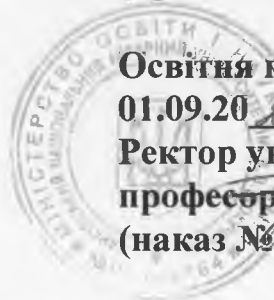
Освітня програма вводиться в дію з

01.09.20 19 р.

Ректор університету

професор  **О.В. Ульянченко**

(наказ № 133 від «24» травня 2020 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

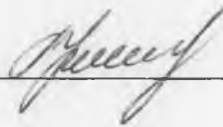
Освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Голова вченої ради факультету
менеджменту і економіки ,
канд. екон. наук, доцент



Ю. Л. Філімонов

Завідувач кафедри прикладної
економіки і міжнародних
економічних відносин,
доктор екон. наук, професор



Л.О. Ломовських

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
доктор екон. наук, професор



Т. І. Олійник

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, професор, доктор екон. наук *Ломовських Людмила Олександрівна;*
2. Професор кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, доктор екон. наук *Олійник Таміла Іванівна;*
3. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Кучер Леся Юрївна;*
4. Доцент кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, канд. екон. наук *Пащенко Юлія Валентинівна.*

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності № 051 "Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет менеджменту і економіки Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка (за спеціальністю «Економіка»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	<u>Назва організації</u> : Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна</u> : Україна Сертифікат про акредитацію МОН України від 27 грудня 2018 р., серія УД № 21008186 до 1 липня 2024 року, наказ МОН України №13 від 08 січня 2019 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, PQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2019-2024 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/uploads/opp/fme/051m_2020.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузі знань № 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність № 051 Економіка

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 15,5 кредитів ЄКТС (17,2 %) – дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 16 кредитів ЄКТС (17,8%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 30 кредитів ЄКТС (33,3%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, у тому числі 8 кредитів ЄКТС, або 8,9 % дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а решта 22 кредити ЄКТС (24,4 %) дисципліни циклу професійної підготовки. На практичну підготовку відведено 13,5 кредитів (15,0 %), підготовка дипломної роботи та атестація 15 кредитів (16,7 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістрів. Освітня, прикладна. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в економічному управлінні, що включає всеохоплюючу діагностику об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі економіки. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи економічного управління підприємством.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до магістрантів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 15,5 кредитів ЄКТС (17,2 %) – дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 16 кредитів ЄКТС (17,8%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 30 кредитів ЄКТС (33,3%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, у тому числі 8 кредитів ЄКТС, або 8,9 % дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а решта 22 кредити ЄКТС (24,4 %) дисципліни циклу професійної підготовки. На практичну підготовку відведено 13,5 кредитів (15,0 %), підготовка дипломної роботи та атестація 15 кредитів (16,7 %).</p> <p>Науково-практична складова програми. Практична підготовка у вигляді виробничої практики з фаху та переддипломної практики передбачає 13,5 кредитів ЄКТС.</p>

	<p>Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді звіту про проходження виробничої практики з подальшою трансформацією його у дипломну роботу. Ця складова програми вимірюється 15 кредитами ЄКТС, а результатом є державна атестація, яка представляє собою публічний захист дипломної роботи, що є невід’ємною складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» є те, що окремі складові власних наукових досліджень магістрів зможуть виконувати під час курсового проектування та проходження комплексної виробничої практики з фаху.</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності з переліком первинних посад, включених до Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами; 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання; 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>Місце працевлаштування. Підприємства різних форм власності та організаційно-правових форм, вищі навчальні заклади, науково-дослідні установи та ін.</p>

Подальше навчання	Здобуття освіти за третім рівнем вищої освіти – першим науковим ступенем (доктор філософії): третій цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL та 8 рівень НРК
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі; виконання дипломної роботи.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо - наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти курсових проектів (робіт), звітів практик, дипломної роботи тощо. <i>Науково-практична складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін та практик.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний,

компетентності спеціальності (ФК)	<p>методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
	<p>7 - Програмні результати навчання</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною

	<p>діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 35% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного навчального та технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного

мобільність	університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.
9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 051 «Економіка» магістр

2.1. Перелік компонент ОПП

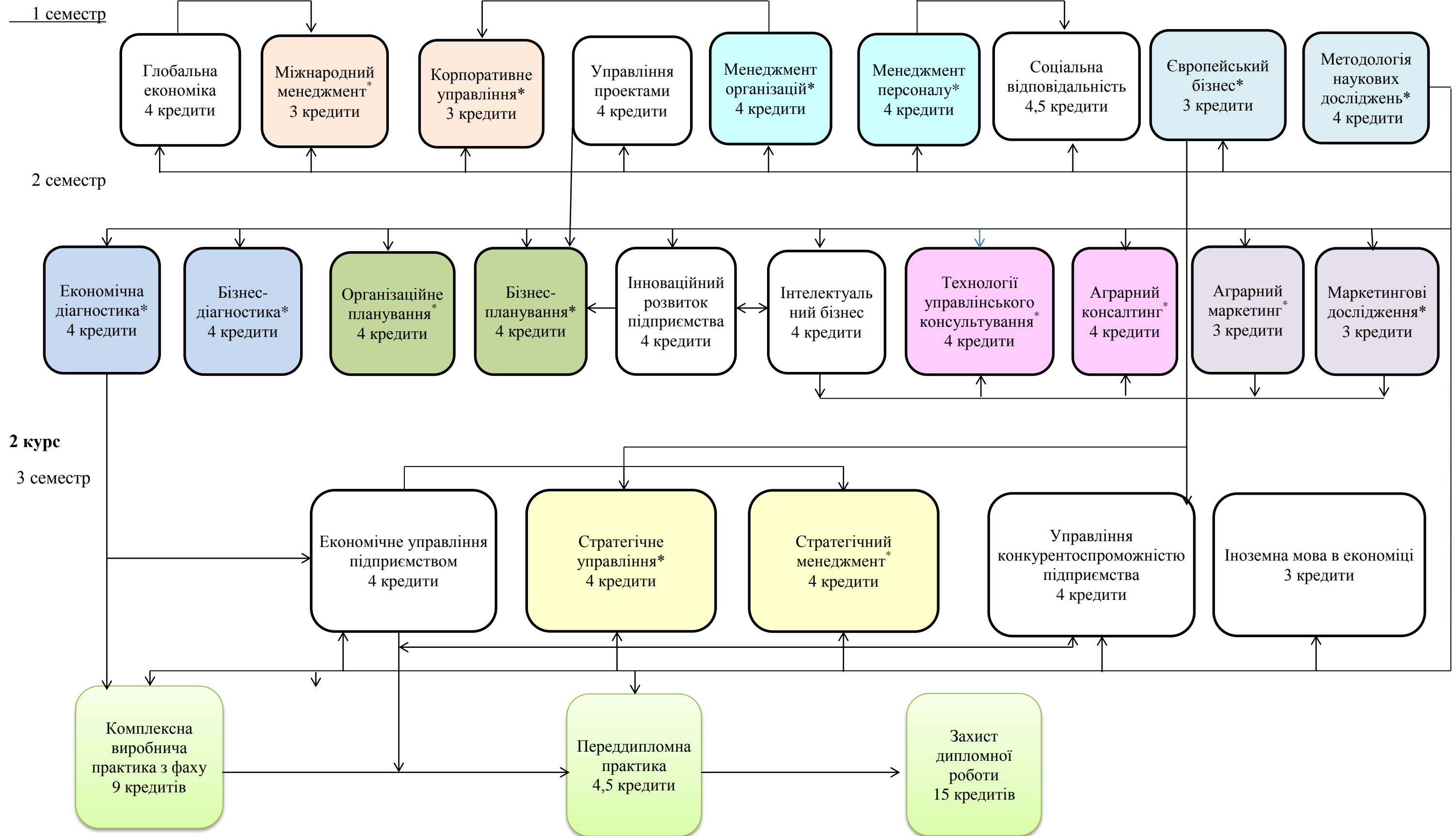
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Глобальна економіка	4	екзамен
ОЗП 2	Соціальна відповідальність	4,5	екзамен
ОЗП 3	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОЗП 4	Іноземна мова в економіці	3	екзамен
Всього		15,5	-
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Економічне управління підприємствами	4	екзамен
ОПП 2	Управління проектами	4	екзамен
ОПП 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОПП 4	Інтелектуальний бізнес	4	екзамен
Всього		16	-
Усього обов'язкових дисциплін		31,5	
<i>Практична підготовка</i>			
ПП 1	Комплексна виробнича практика з фаху	9	захист звіту
ПП 2	Переддипломна практика	4,5	залік
	Всього	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	-
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</i>			
ВЗП 1/ ВЗП 2	Методологія наукових досліджень	4	залік
	Європейський бізнес		
ВЗП 3/ ВЗП 4	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
	Стратегічний менеджмент		
Всього		8	-
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВПП 1/ ВПП 2	Економічна діагностика	4	екзамен
	Бізнес-діагностика		
ВПП 3/ ВПП 4	Технології управлінського консультування	4	залік
	Аграрний консалтинг		
ВПП 5/ ВПП 6	Аграрний маркетинг	3	залік
	Маркетингові дослідження		
ВПП 7/ ВПП 8	Міжнародний менеджмент	3	залік
	Корпоративне управління		
ВПП 9/ ВПП 10	Бізнес-планування	4	залік
	Організаційне планування		
ВПП 11/ ВПП 12	Менеджмент персоналу	4	залік
	Менеджмент організації		

Продовження таблиці

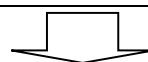
	Всього	22	-
	Загальний обсяг вибіркового компонента	30	
	Дипломна робота	15	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс



*Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТРА**Курси та семестри академічної підготовки****I****II****1****2****3****I. Обов'язкові компоненти****1.1. Дисципліни загальної підготовки**

Глобальна економіка (4 кр. ЄКТС)

Інноваційний розвиток підприємства (4 кр. ЄКТС)

Іноземна мова в економіці (3 кр. ЄКТС)

Соціальна відповідальність (5 кр. ЄКТС)

1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

Управління проектами (4 кр. ЄКТС)

Інтелектуальний бізнес (4 кр. ЄКТС)

Економічне управління підприємством (5 кр. ЄКТС)

Управління конкурентоспроможністю підприємства
(4 кр. ЄКТС)**II. Вибіркові компоненти****2.1. Дисципліни загальної підготовки**

Методологія наукових досліджень (4 кр. ЄКТС)

Стратегічне управління (4 кр. ЄКТС)

Європейський бізнес (4 кр. ЄКТС)

Стратегічний менеджмент (4 кр. ЄКТС)

2.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

Корпоративне управління (3 кр. ЄКТС)

Економічна діагностика (4 кр. ЄКТС)

Міжнародний менеджмент (3 кр. ЄКТС)

Бізнес-діагностика (4 кр. ЄКТС)

Менеджмент персоналу (4 кр. ЄКТС)

Технології управлінського консультування (4 кр. ЄКТС)

Менеджмент організацій (4 кр. ЄКТС)

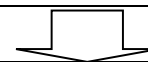
Аграрний консалтинг (4 кр. ЄКТС)

Аграрний маркетинг (3 кр. ЄКТС)

Маркетингові дослідження (3 кр. ЄКТС)

Бізнес-планування (4 кр. ЄКТС)

Організаційне планування (4 кр. ЄКТС)

**Практична підготовка**

Комплексна виробнича практика з фаху (4,5 кр. ЄКТС)

Тренінг з економічної діагностики (4,5 кр. ЄКТС)

Переддипломна практика (4,5 кр. ЄКТС)



Захист дипломної роботи (15 кр. ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та / або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва щороку.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 051 «Економіка» проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем економічного управління підприємством.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.