

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В. В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

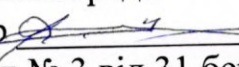
«ЗАХИСТ РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
МАГІСТР
202 ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного
аграрного університету ім. В. В. Докучаєва
Голова вченої ради

професор  **О. УЛЬЯНЧЕНКО**
(протокол № 3 від 31 березня 2021 р.,
наказ № 182 від 31 березня 2021 р.)

Освітню програму введено в дію з
01.09.2021 р.

Ректор університету
професор 

О. УЛЬЯНЧЕНКО

Харків-2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми «Захист рослин»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»**

Голова вченої ради факультету
захисту рослин,
канд. с.-г. наук, доцент



І. ЗАБРОДІНА

Завідувач кафедри зоології та
ентомології ім. Б. М. Литвинова,
канд. біол. наук, професор



М. СВТУШЕНКО

Завідувач кафедри фітопатології,
доктор с.-г. наук, професор



В. ТУРЕНКО

Керівник проектної (робочої) групи
(гарант освітньої програми),
канд. с.-г. наук, доцент



І. ЗАБРОДІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Забродіна Інна Вікторівна** – доцент кафедри зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук;

2. **Станкевич Сергій Володимирович** – доцент кафедри зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук;

3. **Жукова Любов Володимирівна** – доцент кафедри фітопатології, кандидат сільськогосподарських наук.

Залучені до обговорення ОПШ

Чоні Світлана Василівна – кандидат сільськогосподарських наук, технічний менеджер з підтримки й розвитку протруйників компанії «Сингента»;

Кучеренко Єгор Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії імунітету рослин до хвороб та шкідників Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України;

Скрильник Юрій Євгенович – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник лабораторії лісу УкрНДЦЛГА ім. Г. М. Висоцького;

Кобилєв Леонід Олександрович – директор ФОП «Кобилєв Л.О.»

Літвін Анастасія Василівна – голова ради студентського самоврядування факультету захисту рослин;

Олефіренко Володимир Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» .

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, факультет захисту рослин, кафедра зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова, кафедра фітопатології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр», кваліфікація «Магістр із захисту і карантину рослин»
Офіційна назва освітньої програми	Захист рослин
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	<u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна Сертифікат про акредитацію від 24 липня 2015 р. протокол № 118, серія НД-IV № 2177051 термін дії до 1 липня 2025 року, наказ МОН України від 28.07.2015 № 1709л Сертифікат про акредитацію від 24 липня 2015 р., серія УД № 21000722, строк дії до 1 липня 2025 року, наказ МОН України від 28.07.2015 № 1709л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістра», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адрес постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua/opp.html
2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (магістрів) із захисту рослин.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здобуття поглиблених та практичних знань, умінь, навичок з захисту і карантину рослин, новітніх засад методології наукової діяльності для ефективного виконання завдань із напрямів навчально-наукової, виробничої та інноваційної діяльності.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим комплексом знань та компетентностей для застосування у професійній діяльності, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології екологічно орієнтованого виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p>	

3. Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)	область знань, (за	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Програма професійно-прикладна та дослідницька. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері захисту рослин та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у захисті рослин, пов'язаних із реалізацією технологічних процесів та підвищенням ефективності виробництва рослинницької продукції аграрного сектора, сталого розвитку, безпеки життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний освітньої програми та спеціалізації	фокус	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області захисту рослин. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних еколого-безпечних та економічно вигідних технологій захисту</p>

	<p>сільськогосподарських рослин.</p> <p>Ключові слова: захист рослин, комахи-фітофаги, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни, корисні організми.</p>
Особливості програми	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, що передбачає професійно-орієнтований підхід до підготовки магістрів за ОПП «Захист рослин» відповідно до вимог сучасної вищої освіти та ринку праці.</p> <p>Випускники отримують значну практичну підготовку на виробництві в обсязі 13,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми передбачає проведення власних наукових досліджень під керівництвом НПП з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді наукових робіт і кваліфікаційної роботи.</p> <p>Особливістю наукової складової програми є те, що окремі результати наукових досліджень здобувачів можуть бути використані під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та на виробництві.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2213.2 – агроном із захисту рослин; агроном-інспектор; інспектор з карантину рослин; інженер лісопатолог; інженер з охорони та захисту лісу;</p> <p>2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог;</p> <p>2213.1 – дослідник із захисту рослин;</p> <p>3212 – інспектор із захисту рослин;</p> <p>3211 – лаборант біологічних досліджень;</p> <p>2211.2 – імунолог;</p> <p>8229 – лаборант-мікробіолог;</p> <p>1221.1 – головний агроном, головний агроном із захисту рослин; головний лісопатолог;</p> <p>1229.1 – державний інспектор;</p> <p>1311 – керівник малого с.-г. підприємства;</p> <p>1210.1 – директор (начальник, керівник) лабораторії, організації (дослідної, конструкторської, проектної);</p> <p>1229.7 – завідувач відділу, лабораторії;</p> <p>1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин;</p> <p>1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин;</p> <p>1453 – менеджер в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин;</p> <p>2211.1 – молодший науковий співробітник;</p> <p>2213.1 – молодший науковий співробітник, науковий</p>

	співробітник, науковий співробітник – консультант у сфері; 2310.2 – асистент; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання. Практична підготовка тісно пов'язана з виробництвом. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання, використання підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти курсових робіт, звітів з проходження практик, тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СФК)</p>	<p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p> <p>СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</p> <p>РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні</p>	

дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.

РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.

РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує високо кваліфікований професорсько-викладацький склад спеціалізованих кафедр зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова (один доктор наук, дев'ять кандидатів наук та один асистент) та фітопатології (один доктор наук, п'ять кандидатів наук та один старший викладач), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високо педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням.</p> <p>Соціально-побудова структура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти 100 % забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має

навчально-методичне забезпечення	актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: http://lib.knau.kharkov.ua ; офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: https://knau.kharkov.ua ; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle: http://moodle.knau.kharkov.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін і силабуси.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови; з викладанням навчальних дисциплін українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (професійне спрямування)	3	Екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право	3	Залік
ОК 3	Управління інноваційною діяльністю	3	Залік
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин	4	Залік
ОК 5	Правознавство в захисті і карантині рослин	3	Залік
ОК 6	Управління чисельністю бур'янів у агроценозах	3	Екзамен
ОК 7	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	4	Екзамен
ОК 8	Управління чисельністю комах-фітофагів	4	Екзамен
ОК 9	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисту рослин	4	Екзамен
ОК 10	Технічна ентомологія	3	Екзамен
ОК 11	Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів	8	Залік/Екзамен
ОК 12	Виробнича практика	13,5	Залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1 – ВК 2	Дисципліни за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу (2 дисциплін * 3 кредити = 6 кредитів)	6	Залік
ВК 3 – ВК 8	Дисципліни за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу (6 дисциплін * 3 кредити = 18 кредитів)	18	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Захист рослин»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

Курси та семестри академічної підготовки		
I		II
I. Обов'язкові компоненти ОП		
Іноземна мова (професійне спрямування) (3 кр. ЄКТС)		
Управління чисельністю бур'янів в агроценозах (3 кр. ЄКТС)	Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин (4 кр. ЄКТС)	Управління інноваційною діяльністю (3 кр. ЄКТС)
Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин (4 кр. ЄКТС)	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб (4 кр. ЄКТС)	Правознавство в захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС)
Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право (3 кр. ЄКТС)	Управління чисельністю комах-фітофагів (4 кр. ЄКТС)	Технічна ентомологія (3 кр. ЄКТС)
Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів (8 кр. ЄКТС)		
		
II. Вибіркові компоненти ОП		
	ВК із загально-орієнтованого каталогу	ВК із загально-орієнтованого каталогу
	ВК професійно-орієнтованого каталогу	ВК професійно-орієнтованого каталогу
	ВК професійно-орієнтованого каталогу	ВК професійно-орієнтованого каталогу
	ВК професійно-орієнтованого каталогу	ВК професійно-орієнтованого каталогу
		
Практична підготовка		
Виробнича практика (13,5 кр. ЄКТС)		
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (10,5 кр. ЄКТС)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Закінчується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»</p>
<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності</p>

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.</p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення</p>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2> .
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
7. Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. URL: https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf .
8. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf> .
9. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>.
10. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої програми. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzoop.pdf> .