

Каталог вибірових дисциплін факультету менеджменту і економіки

перший (бакалаврський) рівень освіти спеціальність 051 «Економіка» ОПП «Економіка»

1 курс

1.1. Технологія виробництва продукції тваринництва

1.2. Основи тваринництва

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни

"Технології виробництва та переробки продукції тваринництва " на 2020 – 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 "Економіка"

Освітньо-професійна програма " Економіка"

Кількість годин за навчальним планом – 44

Лекції – 22 години, практичних занять -22 години

Форма підсумкового контролю –залік

Семестр, в якому викладається дисципліна - 2 семестр

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни: обґрунтування доцільності використання заходів, спрямованих на збільшення виробництва та підвищення якості продукції тваринництва, зниження її собівартості.

Спеціальні компетентності

1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
2. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
4. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
5. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання:

1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни
"Основи тваринництва "
на 2020 – 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 "Економіка"

Освітньо-професійна програма " Економіка"

Кількість годин за навчальним планом – 44

Лекції – 22 години, практичних занять -22 години

Форма підсумкового контролю –залік

Семестр, в якому викладається дисципліна - 2 семестр

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни: забезпечення розуміння основних завдань і базових принципів роботи галузі тваринництва у сфері виробництва продукції, відповідно до вимог чинного законодавства України.

Спеціальні компетентності

1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
2. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
4. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
5. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання:

1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

2.1.Технологія виробництва продукції рослинництва

2.2. Системи агрозаходів у рослинництві

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший бакалаврський рівень вищої освіти
Спеціальність 051 Економіка.
Освітньо-професійна програма Економіка
Кількість годин за навчальним планом – 120 год.
Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – залік.
Семестр, в якому викладається дисципліна –2-й.
Дисципліна – вибіркова.

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – підготувати фахового економіста, до участі у вдосконаленні базових технологій вирощування сільськогосподарських культур, впровадженні принципово нових моделей технологічних процесів у рослинництві з урахуванням біологічних особливостей видів, агрокліматичних, енергетичних, екологічних та інших умов виробництва.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК):

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Системи агрозаходів у рослинництві»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший бакалаврський рівень вищої освіти
Спеціальність 051 Економіка
Освітньо-професійна програма Економіка
Кількість годин за навчальним планом – 120 год.
Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – залік.
Семестр, в якому викладається дисципліна –2-й.
Дисципліна – вибіркова.

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – підготувати фахового економіста до участі у вдосконаленні системи агрозаходів у рослинництві, впровадженні принципово нових моделей технологічних процесів у рослинництві з урахуванням біологічних особливостей видів, агрокліматичних, енергетичних, екологічних та інших умов виробництва.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК):

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3.1. Механізація та автоматизація виробництва

3.2. Системи технологій

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Механізація та автоматизація виробництва» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом - 90 год.

Лекцій -20 год., практичних занять - 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – оволодіння науковими знаннями з питань механізації, електрифікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
3. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання (РН):

1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
2. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПАСПОРТ

Навчальної дисципліни «Системи технологій» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом - 90 год.

Лекцій - 20 год., практичних занять - 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – вивчення механізованих технологічних систем виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
3. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання (РН):

1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

4.1. Екологія

4.2. Основи екології

ПАСПОРТ навчальної дисципліни «Екологія» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність «051 Економіка»

Освітньо-професійна програма «051 Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 16 год., практичних занять – 16 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх бакалаврів вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування; надання комплексу еколого–економічних знань формування умінь і навичок з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.

Компетентності

1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання

1. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

2 курс

5.1. Організація та нормування праці

5.2. Система наукових методів організації праці

**ПАСПОРТ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація та нормування праці»
2020-2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність – **051** – «Економіка»
Освітньо – професійна програма «**Економіка**»
Кількість годин за навчальним планом – **120 годин**
Лекцій – **28 год.**, практичних – **28 год.**
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – **3**
Дисципліна – **вибіркова**

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: Формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та комплексу прикладних навичок з організації та нормування праці в підприємствах аграрної сфери.

Компетентності:

Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
3. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
5. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
6. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими

об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПАСПОРТ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Система наукових методів організації праці»
2020-2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність – 051 – «Економіка»
Освітньо – професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 120 годин
Лекцій – 28 год., практичних – 28 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – 3
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та комплексу прикладних навичок із системи наукових методів організації праці в підприємствах аграрної сфери.

Компетентності:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
3. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

5. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

6. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

6.1. Аграрна політика

6.2. Стратегія розвитку аграрного сектору

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Аграрна політика» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій - 22 год., практичних занять - 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік.

Семестр в якому викладається дисципліна – II семестр.

Дисципліна - вибіркова.

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань з теоретичних основ аграрної політики, обґрунтування необхідності державного регулювання, характеристика сучасного стану та державної підтримки аграрного сектору, оцінка результатів реформування та приклади аграрної політики окремих розвинутих країн світу.

Компетентності:

- загальні:

1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- фахові:

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання

1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

5. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

7. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

8. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

9. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Стратегія розвитку аграрного сектору» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом - 90 год.

Лекцій - 22 год., практичних занять - 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік.

Семестр в якому викладається дисципліна – II семестр.

Дисципліна - вибіркова.

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: вивчення теоретичних засад аграрного розвитку та напрямків його практичного застосування в економіці України.

Компетентності:

- загальні:

1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- фахові:

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
5. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
6. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
7. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
8. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах.

Програмні результати навчання

1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
5. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
7. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
8. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
9. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
10. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
11. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

7.1. Інвестування

7.2. Інвестиційна діяльність

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Інвестування»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 120 годин
Лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 4
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення з суттю та механізмом інвестування; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для досконалого володіння практикою використання інвестиційних інструментів для залучення інвестицій; вироблення вміння оцінювати та аналізувати інвестиційні портфелі та проекти, а також інвестиційну політику, що проводиться в країні.

Компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
3. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в інвестуванні з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники які характеризують її результативність.

3. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки суб'єктів інвестування.

4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Інвестиційна діяльність»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 120 годин
Лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 4
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: надання теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності механізму функціонування інвестиційного процесу.

Компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
3. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в інвестуванні з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники які характеризують її результативність.
3. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки суб'єктів інвестування.
4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

8.1. Операційний менеджмент

8.2. Внутрішній економічний механізм господарювання

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Операційний менеджмент»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 90 годин
Лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 4
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних формувати уміння розробляти операційну стратегію організації, створювати операційну систему, а також управляти її функціонуванням.

Компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові):

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
4. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
5. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
6. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
2. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

7. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

9. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни
«Внутрішній економічний механізм господарювання»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин

Лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 4

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних вирішувати завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т. ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.

Компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні(фахові)

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

4. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
5. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
6. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
2. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
6. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
7. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
9. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

9.1. Правознавство

9.2. Основи права

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Правознавство» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи правових знань; засвоєння здобувачами основних положень права, формування й розвиток вміння користуватися нормативно-правовими актами для вирішення практичних правових завдань і ситуацій; розуміння здобувачами місця й ролі всієї системи права України та окремих її галузей.

Компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

6. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Основи права» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань про систему права України, її характеристики та особливості; про теорії виникнення держави і права; засвоєння здобувачами базових положень права, формування й розвиток вміння користуватися законодавчими та підзаконними нормативно-правовими актами для вирішення практичних правових завдань і ситуацій; розуміння здобувачами місця й ролі всієї системи права України та окремих її галузей.

Компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

3 курс

10.1. Інформаційні системи та технології

10.2. Технологія створення і ведення баз даних

ПАСПОРТ

**навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології»
на 2020-2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 - «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 24 год., лабораторних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – 5
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі побудови, функціонування та розвитку інформаційних систем для ведення комерційної діяльності підприємства з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
2. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання

1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
2. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
4. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
5. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПАСПОРТ

**навчальної дисципліни «Технологія створення і ведення баз даних»
на 2020-2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 - «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом –120 год.
Лекцій – 24 год., лабораторних занять – 36 год.
Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – засвоєння методів і засобів проектування, створення та ведення баз даних економічної інформації як основи інформаційних систем аграрного менеджменту з використанням сучасних систем управління базами даних з метою підвищення ефективності діяльності агропідприємств.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
2. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання

1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
2. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
4. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
5. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

11.1. Основи ЗЕД

11.2. Організація і техніка зовнішньоекономічних операцій

ПАСПОРТ

**навчальної дисципліни «Основи зовнішньоекономічної діяльності»
на 2020–2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 120 годин

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 5
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни:

формування у майбутніх фахівців теоретичних знань у сфері зовнішньоекономічної діяльності; набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Компетентності:

загальні:

1. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

1. СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
3. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
4. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
2. ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
3. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
4. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
5. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
6. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

8. ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Організація і техніка проведення зовнішньоекономічних операцій»

на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 120 годин

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 5

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: озброєння майбутніх спеціалістів науковими теоретичними знаннями і практичними навичками з організації і здійснення зовнішньоекономічних операцій з урахуванням сукупності різноманітних змінних умов у зовнішньоекономічній діяльності підприємства.

Компетентності:

загальні:

1. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

1. СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
3. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
4. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

2. ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

4. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної

економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

5. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

6. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

8. ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

12.1. Організаційне проектування підприємства

12.2. Організація об'єднань підприємств АПК

ПАСПОРТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ» на 2020 / 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин

Лекцій -22 год., практик – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та комплексу прикладних навичок прогнозування та проектування розвитку підприємницьких систем; набуття навичок обґрунтування проектних рішень у сфері раціональної організації діяльності підприємства.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності:

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

5. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

6. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

8. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

9. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПАСПОРТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ОБ'ЄДНАНЬ ПІДПРИЄМСТВ АПК» на 2020 / 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин

Лекцій -22 год., практик – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування і засвоєння системи теоретичних знань та вмінь з організації об'єднань підприємств агропромислового комплексу в умовах євроінтеграційних процесів.

Компетентності:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності:

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

5. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

6. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

8. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

9. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

13.1. Організація підприємницької та біржової діяльності

13.2. Формування бізнес – моделі підприємства

**ПАСПОРТ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Організація підприємницької та біржової діяльності»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни. Формування теоретичних і практичних знань із питань організації та здійснення підприємницької діяльності, оптимального використання ресурсів, планування і організації господарської діяльності підприємств, складання установчих документів, бізнес – планів різної спрямованості та отримання прикладних знань та вмінь щодо організації біржового аграрного ринку.

Компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
4. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
5. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
6. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
7. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
2. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

5. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

6. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

7. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

8. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

9. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

10. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПАСПОРТ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Формування бізнес – моделі підприємства»
на 2020 / 2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни. Формування системи теоретичних і прикладних знань та вмінь щодо формування бізнес – моделі підприємства, регулювання соціально-трудових відносин, оптимального використання ресурсів, прогнозування та планування господарської діяльності із урахуванням мінливого економічного середовища та здійснення успішної підприємницької діяльності.

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
3. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
4. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
5. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
6. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
7. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
2. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
5. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
6. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
7. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
8. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
9. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
10. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

4 курс

14.1. Аналіз господарської діяльності

14.2. Організація та методика економічного аналізу

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 90 годин
Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 7
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: оволодіння методикою і навичками ведення аналізу господарської діяльності шляхом отримання системи знань на основі наявних вітчизняних розробок, що діють, нормативних документів, об'єктивної оцінки внутрішніх і зовнішніх відносин організацій за допомогою аналітичних процедур, по результатам яких приймаються управлінські рішення.

Компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові):

1. Здатність працювати в команді при вирішенні професійних завдань.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Здатність поглиблено аналізувати проблеми з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Організація і методика економічного аналізу»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин
Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 7
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: вивчення наслідків діяльності всіх підприємств і господарських установ, визначення впливу факторів на їх відхилення для виявлення недоліків і резервів, а також розробка заходів, спрямованих на збільшення обсягів виробництва та підвищення ефективності та стабільності їхньої роботи.

Компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові):

1. Здатність працювати в команді при вирішенні професійних завдань.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Здатність поглиблено аналізувати проблеми з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

15.1. Логістика

15.2. Управління ресурсами

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Логістика» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність **051 «Економіка»**
Освітньо-професійна програма «Економіка»
Кількість годин за навчальним планом – 108
Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.
Форма підсумкового контролю – залік

Анотація дисципліни

Мета вивчення дисципліни є вивчення стратегічних аспектів логістики як засобу оптимального вирішення нових проблем переміщення матеріалів і товарів, досягнення важливої тривалої конкурентної переваги, забезпечення перспектив розвитку, тобто формування оптимальних системних рішень на оперативному рівні, визначення та реалізація конкретної логістичної стратегії для отримання переваг в ціні на рівні обслуговування, прийняття загальнокорпоративної стратегії розвитку із охопленням усього циклу життя товару на основі системного підходу за умов найефективнішого використання наявних ресурсів.

Компетентності:

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
3. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
4. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

5 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

6 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Управління ресурсами»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність **051 «Економіка»**

Освітньо-професійна програма **«Економіка»**

Кількість годин за навчальним планом

Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр в якому викладається дисципліна – 7

Дисципліна вибіркова

Анотація дисципліни

Мета та завдання вивчення дисципліни сприяти глибшому та системному вивченню управлінських аспектів раціонального розвідування, освоєнню та використанню різноманітних типів ресурсів у діяльності підприємства, набуттю вмінь і навичок застосування здобутих системних знань заради досягнення ефективного управлінського результату.

Компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
3. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

4. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Програмні результати навчання заключаються в оперативному оцінювати необхідні типи та обсяги ресурсів для проведення діяльності по управлінню структурою; застосуванні технології й основні підходи до максимальної економізації ресурсокористування; оцінювати результати ресурсозастосування і здійснювати глибокий системний аналіз досвіду; виявляти джерела ресурсного наповнення функціонування організації та ефективно набувати максимально повний перелік ресурсів.

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

5 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

6 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

16.1. Економіка сільського господарства

16.2. Економіка АПК

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Економіка АПК»

на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом 120

Лекцій – 26 год., практичних занять – 26 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета вивчення дисципліни є формування економічного мислення у спеціалістів, підприємницький та комерційний підхід до розв'язання виробничих завдань., поглиблення знань з методики визначення ефективності інтенсивного використання виробничих ресурсів, а також раціональних форм і методів господарювання в сільському господарстві; вивчення сукупності аграрних економічних відносин, які розвиваються в сучасному сільському господарстві і мають забезпечити ефективне функціонування підприємств різноманітних форм власності і видів господарювання в ринкових умовах.

Компетентності :

Інтегрована компетентність: здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності :

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
5. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
6. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
7. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
9. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
10. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Засвоїти основні економічні категорії і поняття, знати критерії і показники, що їх виражають, оволодіти методиками визначення показників економічної ефективності виробництва різних видів сільськогосподарської продукції.

2. Вміти визначати ефективність виробництва в сільськогосподарських підприємствах, агрофірмах і фермерських господарствах, аналізувати одержані результати і на їх основі формулювати правильні економічні висновки, роботи відповідні узагальнення і пропозиції.

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Економіка сільського господарства»

на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 26 год., практичних занять – 26 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета вивчення дисципліни «є формування економічного мислення у спеціалістів, підприємницький та комерційний підхід до розв'язання виробничих завдань., поглиблення знань з методики визначення ефективності інтенсивного використання виробничих ресурсів, а також раціональних форм і методів господарювання в сільському господарстві; вивчення сукупності аграрних економічних відносин, які розвиваються в сучасному сільському господарстві і мають забезпечити ефективне функціонування підприємств різноманітних форм власності і видів господарювання в ринкових умовах.

Компетентності :

Інтегрована компетентність: Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності :

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

5. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

6. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

7. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

9. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

10. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

1. Повинні засвоїти основні економічні категорії і поняття, знати критерії і показники, що їх виражають, оволодіти методиками визначення показників економічної ефективності виробництва різних видів сільськогосподарської продукції.

2. Вміти визначати ефективність виробництва в сільськогосподарських підприємствах, агрофірмах і фермерських господарствах, аналізувати одержані

результати і на їх основі формулювати правильні економічні висновки, роботи відповідні узагальнення і пропозиції.

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.