

Каталог вибірових дисциплін факультету менеджменту і економіки

перший (бакалаврський) рівень освіти спеціальність 242 «Туризм» ОПШ «Туризм»

1 курс

1.1. Культурологія

1.2. Соціологія

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Соціологія» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – оволодіння фундаментальними знаннями і практичними навичками проведення соціологічних досліджень на регіональному, національному та глобальному рівнях. Здійснення соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях та соціологічного забезпечення управлінських рішень, соціальної діагностики.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.
4. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
5. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
2. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
3. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.
4. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній діяльності.
5. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
6. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Культурологія» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – вивчення феномену культури в розмаїтті її видових, родових, жанрових, стильових і мовних проявів, закономірностей культурного процесу в різноманітних історико-географічних ареалах і в контексті визначення епох розвитку світової та вітчизняної культури, дослідження складових культури, методів культурологічного аналізу феноменів мистецтва.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів

системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання

1. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
3. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
4. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
5. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній діяльності.

2.1. Основи агробізнесу

2.2. Соціальний розвиток села

ПАСПОРТ

Навчальної дисципліни «Основи агробізнесу» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин

Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 1
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: підготовка кваліфікованих фахівців (бакалаврів) які володіють знаннями про компетентну територіальну організацію агробізнесу – міжгалузевого об'єднання з виробництва, переробки та реалізації продукції, виготовленої на сільськогосподарському підприємстві

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички міжособистісної взаємодії.
11. Здатність планування та управління часом.
12. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
4. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПАСПОРТ

**Навчальної дисципліни «Соціальний розвиток села»
на 2020–2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 годин
Лекцій – 18 год., практичних занять – 18 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 1
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: підготовка кваліфікованих фахівців (бакалаврів) які володіють знаннями що до структури та особливостей функціонування сільськогосподарського виробництва України, прищеплення навиків аналізу сучасного стану соціально-економічного розвитку сільських територій, виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробка заходів по їх подоланню.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички міжособистісної взаємодії.
11. Здатність планування та управління часом.
12. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
4. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

3.1. Туристичне краєзнавство

3.2. Рекреаційні комплекси світу

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом –120 год.

Лекцій –30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – підготовка кваліфікованих бакалаврів з формування, просування і реалізації туристичного продукту (сформованого комплексу послуг, які надаються туристові в ході подорожі); надання їм теоретичних знань та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички міжособистісної взаємодії.

11. Здатність планування та управління часом.
12. Здатність працювати в команді і автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
6. Розуміння принципів, процесів і технологій роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
7. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.

Програмні результати навчання

1. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
3. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – підготовка кваліфікованих бакалаврів з формування, просування і реалізації туристичного продукту (сформованого комплексу послуг, які надаються туристові в ході подорожі); надання їм теоретичних знань та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички міжособистісної взаємодії.
11. Здатність планування та управління часом.
12. Здатність працювати в команді і автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
6. Розуміння принципів, процесів і технологій роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
7. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.
8. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові знання з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

4. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

4.1. Економічна інформатика

4.2. Мовна модель інформаційного простору

ПАСПОРТ навчальної дисципліни «Економічна інформатика» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять/лабораторних занять – 38 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування базових знань про: методи автоматизованої обробки економічної інформації за допомогою засобів обчислювальної та організаційної техніки; принципи побудови та функціонування обчислювальних машин; організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію; програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж; ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач у сфері туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
3. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання

1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
2. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

3. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (у тому числі техніко-технологічна).

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Мовна модель інформаційного простору» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 150 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять/лабораторних занять – 8 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування базових знань про: методи автоматизованої обробки економічної інформації за допомогою засобів обчислювальної та організаційної техніки; принципи побудови та функціонування обчислювальних машин; організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію; програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж; ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач у сфері туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

3. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання

1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
2. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
3. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
4. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (у тому числі техніко-технологічна).

2 курс

5.1. Безпека життєдіяльності

5.2. Цивільний захист

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – вивчення основних положень нормативно-правових документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; ознайомлення з колом своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації на небезпечних об'єктах; набуття теоретичних знань з питань дії в невизначених та екстремальних ситуаціях, забезпечення безпеки туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.
3. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
4. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Цивільний захист» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – засвоєння основних загальних закономірностей виникнення надзвичайних ситуацій, їх властивостей, наслідків їх впливу на людину та природне середовище; вивчення основних положень нормативно-правових документів з охорони праці на туристичному підприємстві, організацією служби цивільного захисту співробітників і територій у надзвичайних ситуаціях; набуття теоретичних знань з питань розробки і реалізації відповідних засобів і заходів щодо створення безпечних умов життя і діяльності у сфері туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів

системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

2. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.

3. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

4. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6.1. Логістика

6.2. Єврологістика

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Логістика»

на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 108

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення здобувачів з основними поняттями та методами організації логістики взагалі, особливо в туризмі, створення бази для вивчення інших дисциплін.

Компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність комплексного розв'язування професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
5. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
6. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Програмні результати навчання:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
3. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

4. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Єврологістика»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 108
Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр в якому викладається дисципліна – 3
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни – оволодіння базовими знаннями із основ європейського бізнесу, його основних форм, норм і правил його ведення.

Компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність комплексного розв'язування професійні задачі я та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
5. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

6. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Програмні результати навчання:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
3. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
4. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

7.1. Географія ґрунтів

7.2. Геологія

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Географія ґрунтів» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 4

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів теоретичних і практичних знань основних властивостей конкретних ґрунтів, режимів, процесів управління розвитком для збереження і підвищення їх родючості у різних природно-кліматичних зонах України та вміння користуватися набутими знаннями під час туристичної діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
4. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.
3. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній діяльності.
4. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
5. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
6. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
7. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Геологія» на 2020 – 2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 120
Лекцій – 22 год., практичних – 22 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – 4
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів теоретичних і практичних знань і навичок ознайомлення з різними напрямками геологічної науки та її зв'язком з іншими природничими та фізико-математичними науками, висвітлення та засвоєння питань внутрішньої будови Землі та методів її вивчення, ознайомлення з головними поняттями стратиграфії та геохронології, будови земної кори та її речовинного складу.

Компетентності

1. Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми під час туристичної діяльності, що стосується галузей геології, мінералогії, петрографії із

застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів.

2.Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як цілісної системи.

3.Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.

Програмні результати навчання

1.Знати будову Землі загалом та конкретно окремих геосфер.

2.Знати принципи класифікації мінералів та гірських порід.

3.Уміти поєднувати інформацію з геологічних, геоморфологічних і гідрогеологічних карт.

8.1. Конфліктологія

8.2. Управління конфліктами

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Конфліктологія» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 4

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх вирішенні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7. Навички міжособистісної взаємодії.
8. Здатність планувати та управляти часом.
9. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Програмні результати навчання

1. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
2. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
3. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
4. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
5. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Управління конфліктами» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є формування системи знань щодо ефективного впливу на конфліктну ситуацію через прийняття науково-обґрунтованих рішень.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7. Навички міжособистісної взаємодії.
8. Здатність планувати та управляти часом.
9. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Програмні результати навчання

1. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
2. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
3. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
4. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

3 курс

9.1. Електронна комерція

9.2. Інтернет-технології в бізнесі

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Електронна комерція» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних та практичних знань про основні напрями розвитку електронної комерції, способи ведення електронного бізнесу і комерції та виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

3. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання

1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

2. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

3. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

4. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (у тому числі техніко-технологічна).

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Інтернет-технології в бізнесі» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять/лабораторних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних та практичних знань з проведення фінансово-комерційних операцій з використанням електронних засобів і нових комп'ютерно-телекомунікаційних технологій, а також можливостей застосування цих технологій у різних сферах фінансово-економічної діяльності для підвищення якості роботи туристичних підприємств і організацій.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

3. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання

1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

2. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

3. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

4. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (у тому числі техніко-технологічна).

10.1. Управління інноваціями

10.2. Управління інноваційними процесами на підприємстві

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Управління інноваціями» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7. Навички міжособистісної взаємодії.

8. Здатність працювати в команді та автономно.
9. Здатність усвідомлювати необхідність його сталого розвитку суспільства.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
2. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
3. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
4. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПАСПОРТ

**навчальної дисципліни «Управління інноваційними процесами на підприємстві»
на 2020–2021 навчальний рік**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційними процесами на підприємстві.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7. Навички міжособистісної взаємодії.
8. Здатність працювати в команді та автономно.
9. Здатність усвідомлювати необхідність його сталого розвитку суспільства.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання

1. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
2. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
3. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
4. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

11.1. Психологія

11.2. Психологія праці

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни « Психологія » на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом –120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія» є пізнання закономірностей психічної діяльності особистості, поглиблення знання про психічні фактори, що зумовлюють здобуття й накопичення інформації і впливають на поведінку та вчинки людини; сформувати потребу в особистісному розвитку; навчитися виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей в діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкту туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
2. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни « Психологія праці»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 120 год.
Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – 6
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія праці» є формування знань з основ психології праці, психічної діяльності людини у трудових процесах, які дозволяють їй відображати об’єктивну реальність, пов’язану з працею, здійснювати і регулювати трудову діяльність, надавати їй суб’єктивний характер.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

1. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єкту туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
2. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

12.1. Дипломатичний протокол

12.2. Діловий протокол

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 90 год.
Лекцій – 22 год., практичних занять – 20 год.
Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)
Семестр, в якому викладається дисципліна – 6
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань щодо ділового спілкування на дипломатичному (міжнародному) рівні.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- 1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Навички міжособистісної взаємодії.
8. Здатність планувати та управляти часом.
9. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації .
4. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання

- 1.Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- 2.Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
3. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
4. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Діловий протокол» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 20 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 6

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є засвоєння системи знань щодо ділового спілкування, набуття практичних вмінь і навичок для становлення та самовдосконалення індивідуального стилю спілкування відповідно до вимог ділового протоколу.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- 1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Навички міжособистісної взаємодії.
7. Здатність планувати та управляти часом.
8. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- 1.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Програмні результати навчання:

- 1.Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
3. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
4. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

13.1. Менеджмент персоналу

13.2. Кадровий менеджмент

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Менеджмент персоналу»

на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 120 год.
Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)
Семестр, в якому викладається дисципліна – 8
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів навичок щодо основних положень теорії і практики менеджменту персоналу підприємств АПК в умовах динамічного зовнішнього і внутрішнього середовища.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійні задачі та проблеми у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність працювати в команді та автономно.
3. Здатність планування та управління часом.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
2. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання:

1. Уміти розраховувати оптимальну кількість працівників підприємства.
2. Уміти використовувати сучасні методи набору, відбору кадрів.
3. Уміти інформаційно та документально забезпечувати менеджмент персоналу, застосовувати методи оцінки персоналу.
4. Володіти інструментарієм стимулювання працівників.
5. Уміти розраховувати та здійснювати об'єктивну оцінку показників ефективності менеджменту персоналу підприємств.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Кадровий менеджмент»

на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 год.

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – ПМК (залік)

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи знань щодо основних принципів і методів кадрової роботи, навиків системного формування і проведення ефективної кадрової політики.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійні задачі та проблеми у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність працювати в команді та автономно.
3. Здатність планування та управління часом.
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
2. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання

1. Уміти здійснювати аналіз сучасної організації, організаційної культури.
2. Уміти визначати основну мету, напрямки та типи кадрової політики в організації.
3. Уміти будувати різні моделі управлінських ситуацій, і знаходити шляхи управління поведінкою персоналу в них.
4. Визначати потребу в персоналі і вміти враховувати витрати на персонал, нормування й облік чисельності.
5. Уміти складати плани проведення ділових бесід, виробничих нарад.
6. Уміти аналізувати практику застосування різних стилів управління персоналом.
7. Уміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

4 курс

14.1. Web-технології і Web-дизайн

14.2. Комп'ютерна графіка

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Web-технології і Web-дизайн»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 22 год., лабораторних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань для розв’язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов’язаних із застосуванням технологій розробки, хостингу і підтримки якісних web-сайтів підприємств і організацій у галузі туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв’язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.
4. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Програмні результати навчання

1. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.
2. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
3. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання.
4. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка»
на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 90 год.
Лекцій – 22 год., лабораторних занять – 22 год.
Форма підсумкового контролю – залік
Семестр, в якому викладається дисципліна – 7
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань з питань апаратного і програмного засобів для роботи з комп'ютерною графікою; набуття практичних навичок розв'язування спеціалізованих завдань, пов'язаних із застосуванням технологій роботи з графічною інформацією у сфері туристичної діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як процесі застосування, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.
4. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Програмні результати навчання

1. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.
2. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
3. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
4. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

15.1. Інвестиційна діяльність

15.2. Інвестування

ПАСПОРТ навчальної дисципліни «Інвестування» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 120 годин

Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр в якому викладається дисципліна – 7

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення з суттю та механізмом інвестування; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для досконалого володіння практикою використання інвестиційних інструментів для залучення інвестицій; вироблення вміння оцінювати та аналізувати інвестиційні портфелі та проекти, а також інвестиційну політику, що проводиться в країні.

Компетентності:

інтегральна: здатність комплексно розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплектною та невизначеністю умов.

Загальні:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
3. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
2. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
3. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Інвестиційна діяльність»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 120 годин
Лекцій – 30 год., практичних занять – 30 год.
Форма підсумкового контролю – екзамен
Семестр в якому викладається дисципліна – 7
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: надання теоретичних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційного процесу та інвестиційної діяльності.

Компетентності:

Інтегральна: здатність комплексно розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплектністю та невизначеністю умов.

Загальні:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
5. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
6. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
3. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
2. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
3. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

16.1. Міжнародна економічна діяльність

16.2. Ризики зовнішньоекономічної діяльності

ПАСПОРТ
навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність»
на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 252 «Туризм»
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість годин за навчальним планом – 150 годин

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.
Форма підсумкового контролю – екзамен
Семестр в якому викладається дисципліна – 7
Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних і прикладних знань у сфері міжнародної економічної діяльності на основі розуміння системи різноманітних господарських (науково-технічних, виробничих, комерційних, валютно-фінансових) зв'язків національних економік різних країн.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність планування та управління часом.
13. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
3. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
4. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
5. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів

ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

3. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
4. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
5. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
6. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПАСПОРТ

Навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» на 2020–2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 252 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 150 годин

Лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год.

Форма підсумкового контролю – екзамен

Семестр в якому викладається дисципліна – 7

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань у сфері зовнішньоекономічної діяльності; набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6. Здатність працювати в міжнародному контексті.
7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички міжособистісної взаємодії.
11. Здатність планування та управління часом.
12. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові):

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

професійної діяльності.

3. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Програмні результати навчальної дисципліни:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

3. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

4. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

5. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

6. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

17.1. Сільський зелений туризм

17.2. Екотуризм

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Сільський зелений туризм» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 26 год., практичних занять – 26 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення з етапами розвитку сільського зеленого туризму в Україні та світі; визначення особливостей ринку туристичних послуг у сільській місцевості; вивчення організаційно-методичних засад формування і розвитку гостинних садиб (агроосель) з забезпечення відповідної якості послуг сфері сільського зеленого туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
7. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
6. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Екотуризм» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 90 год.

Лекцій – 26 год., практичних занять – 26 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – визначення передумов виникнення екотуризму як суспільного явища; завдань, функцій та принципів екологічного туризму; ознайомлення з особливостями розвитку екологічного туризму в Україні, формами та засобами екологічного виховання; використання на практиці знань щодо екологічної просвіти.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
7. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

18.1. Ліцензування туристичної діяльності

18.2. Якість туристичних послуг

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Ліцензування туристичної діяльності» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 105 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування базових знань з теоретичних основ стандартизації, сертифікації і ліцензування в туристичній галузі; визначення потреби в законодавчо-нормативних документах, їх чинності та порядок використання для вирішення практичних завдань з питань ліцензування туристичної діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
6. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
7. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

4. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
5. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
6. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання:

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
3. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
4. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.
5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПАСПОРТ

навчальної дисципліни «Управління якістю туристичних послуг» на 2020-2021 навчальний рік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Кількість годин за навчальним планом – 105 год.

Лекцій – 22 год., практичних занять – 22 год.

Форма підсумкового контролю – залік

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8

Дисципліна – вибіркова

Анотація дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – формування теоретичних знань з питань управління якістю туристичних послуг; ознайомлення з принципами управління якістю; визначення основних факторів, які впливають на якість туристичних послуг; форм і видів контролю якості послуг на підприємствах сфери туризму.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність комплексного розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

3. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
6. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
7. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
4. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
5. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
6. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
3. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та документування стандартів якості і норм безпеки.
5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).